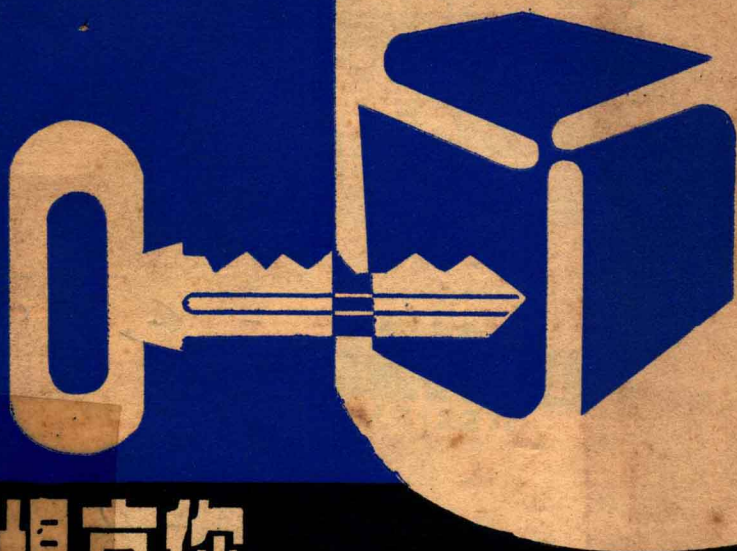


介绍几种行之有效的
英语单词记忆法



提高您

记忆英语单词的能力

提高你记忆英语单词 的能力

——介绍几种行之有效的英语单词记忆法

附：趣谈英语单词巧记法

前 言

外出采花的蜜蜂能飞回蜂房，漫天飞翔的鸟儿能找到归途，这说明世界上的一切动物都是有记忆力的，只不过是能力大小不同而已。一只普通的鸽子，经过精心培养、逐步训练，可以越飞越远，甚至可以飞行数千里而不迷返，最后成为出色的信鸽。在这一过程中，记忆能力的提高正是成功的关键。

什么是“记忆”呢？我们所生活的环境，是一个复杂的世界。世界上一切物质的和精神的東西，都可以作为信息通过各种感官、神经，传达到大脑，并贮存起来，在必要时再把这些信息提取出来。这样，信息的输入、贮存、提取的过程，就叫做记忆。所谓“记忆能力高”，是指在同一单位时间内，贮存的信息多，遗忘率低的现象而言的。那么，如何提高记忆能力呢？这是人们普遍关心的一个问题。对于一个立志学好英语的人来说，自然就成了一个感兴趣的研究课题了。

大家都知道，学习一种外国语，总要包括三方面的内容：语音、语法和词汇。英语语音和语法，都可以在较短的时间内掌握。可是，能不能在不太长的时间内，记住为各人的学习目标所必不可少的词汇呢？我们的回答是肯定的。我们认为，提高记忆能力的关键是学习方法的改进。

英语单词的记忆，各人自有一套办法。有人喜欢把一个单词一口气念上好几遍，然后再转向第二个单词，再念上好

几遍。有人记单词不喜欢念，只是埋头看。事实证明，这两种方法的效率都低得可怜。有人主张不要孤立去记单词，要结合句子、课文记。对此，我们深表赞同。但是，在人们学习英语词汇过程中，单用这种方法还不能解决全部单词的记忆问题，因为人们毕竟不能把出现生词的所有句子都背熟，更不可能把有关的全部句子、文章都背熟。有相当多的单词还要单独进行记忆。

为了有助于大家提高记忆英语单词的能力，本书将介绍几种英语单词记忆的方法，这些方法是我们经长期教学实践证明有效的，其中有图表记忆法、分类记忆法、比较记忆法、分解记忆法、循环记忆法等。

一、图表记忆法

古今中外，许多报纸、杂志、教科书，都尽量做到图文并茂。国外有的词典甚至把数以万计的单词都用图画表示。这样做，使读者通过直观，产生形象思维活动，对大脑皮层产生鲜明的刺激，从而使信息长期贮存起来，达到良好的记忆效果。

图画，不管是什么形式，只要能够清楚地表达出某一种内容，都可采用。用图画进行学习记忆的，可分五种：

（一）单个图——只有单一的图象，表示人或物的形象及其动作、状态。在图的下方或背面写上对应的英语单词（汉语可有可无）。单个图可用来记忆英语的名词、动名词、动词、形容词、数词等，应用范围广。

名词:



sweater
卫生衫



camel
骆驼

动词:

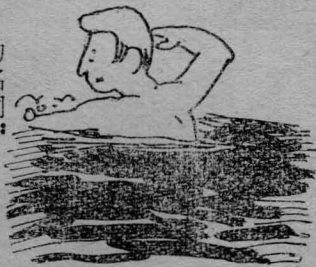


study
学习

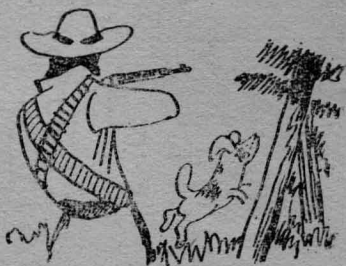


wait for
等候

动名词:



swimming
游泳

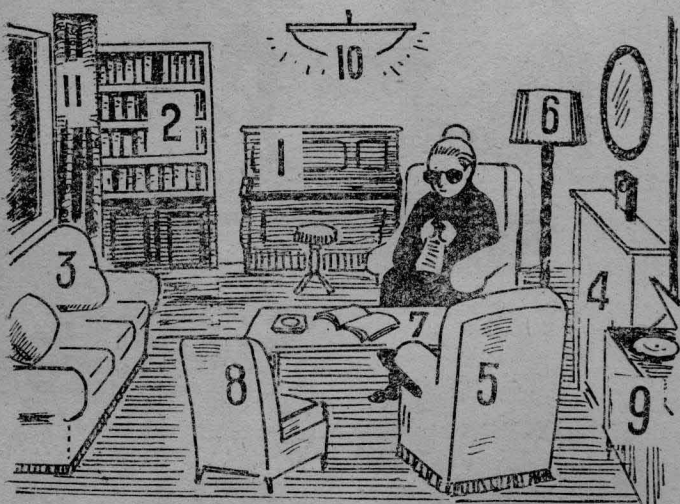


hunting
打猎

(二) 整体图——是一张反映某种整体结构的图画。例如人体、房屋、室内陈设、飞机、汽车的结构等。在每一张整体图的有关部位标明顺序，在图的一侧或背面按顺序写出对应的英语和汉语。使用整体图不仅可以形象地学会某一个单词，而且可以学会一组或一套单词。这种方法主要用于学习名词。

Our sitting-room

(我们的起居室)



1. The piano

钢 琴

2. The bookcase

书 橱

3. The settee	长靠椅
4. The fireplace	壁 炉
5. An armchair	扶手椅
6. The standard lamp	柱 灯
7. A small table	小台几
8. A small chair	单人靠背椅
9. The radiogram	收音电唱两用机
10. The electric light	电 灯
11. The curtain	窗 帘

(三) 对比图——是一张或是一组图画，用来进行内容相反或相似的词汇间的对比。

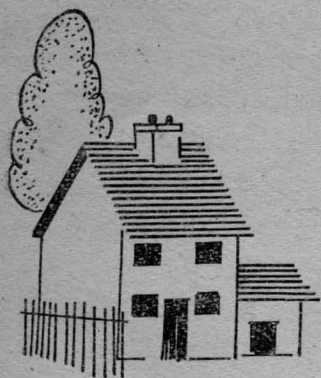
例如，形容词对比：high和low，tall和short，old和young，old和new；



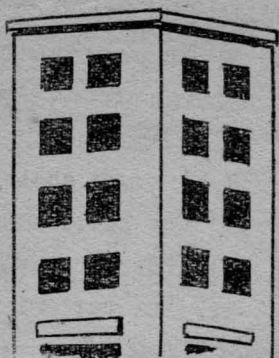
old



young



old



new

介词对比: under 和 beneath, on, over 和 above, across 和 through, in 和 into.



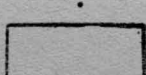
under



beneath



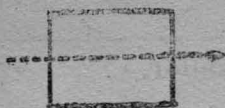
on



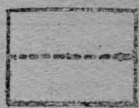
over



above



through
(通过两边)



across
(从这边到那边)



in
(静态)



into
(动态)

(四) 实物标签——这是一种把日常生活中眼能见到、手能碰到的实物直接贴上英语标签的办法，简单易行，见面次数极多，容易记住。缺点是仅限于名词，使用范围有限。

(五) 扩大的实物标签——以某一实物为核心词，加上其他有关的内容（包括实词、虚词，还有词组、谚语、各种句型知识等）组成的。过些时候同一核心词组成的标签还可以变换。举两张标签为例：

标签一 bed

I go to bed at ten o'clock.

I have a single bed, but I have no double one.

Life is not a bed of roses.

标签二 bed

He is on the bed in a hospital.

She was brought to bed.

He lies upon a bed of thorns.

上面两张标签都是以实物“bed”（床）为核心词组成的。在“标签一”，串上了go to bed（睡觉），single bed（单人床），double bed（双人床）等词，学会了one的用法，还记住了一句谚语：“人生不是长满玫瑰花的花坛”。（或译为“人生的道路不是称心如意的”）。在“标签二”，进一步学会了be on the bed in hospital指“卧病住院”，be brought to bed指“临产”，lie upon (on) a bed of thorns指“如坐针毡”、“坐立不安”。

英语中有些成套的东西不适合用图画来表示，而适合用表格的形式来表示。对表格要求布局合理、内容简明。

表格又可以分为总表和分表。分表内容单一，便于单独记忆；总表内容复杂，便于对比记忆。例如，英语的人称代词有主格和宾格两种形式，各有一套内容；物主代词有名词性和形容词性两种形式，也各有一套内容；自身代词虽然只有一种形式，但变化不易掌握。对于这三种代词，可用3——5张分表以分类记忆。而这三种代词又有很多共同点，所以再列成一张总表，则很容易比较其异同，大大有利于记忆其它全部而且避免混淆。

二、分类记忆法

摆在我们面前的有这样一些词：

Sunday	星期日
Monday	星期一
Tuesday	星期二
Wednesday	星期三
Thursday	星期四
Friday	星期五
Saturday	星期六

这七个词该怎么记？是分散在不同的场合记忆的效果好呢？还是集中起来同时记忆的效果好呢？实践告诉我们，集中记忆好。因为集中起来学，可以进行分析比较，找出其异同，从而全部记住。分散记忆的效果是事倍功半，集中记忆的效果是事半功倍。

根据这一点，我们如果能确定某种分类法，把英语单词进行分类学习记忆是有好处的。但由于各人的生活环境和个人爱好不尽相同，各人对英语词汇的需求也会有所差异，因而我们不主张所有的人都采取统一的分类法，而是根据各人的年龄、文化、专业和爱好等而异，采用灵活多样的分类法。

不过，对所有的英语学习者来说，日常生活中常用的基本词汇应该被列为大家都要掌握的内容。对于这一部分词汇，人人都应该积极加以汇总、分类，集中进行记忆。

对于日常生活中常用的基本词汇，我们不妨设立这些“大类”：衣、食、住、行、天气、时间、娱乐、运动、购物、参观……。在“大类”下面再分设若干“小类”，例如“时间”大类可以这样分类：

	Time	时间	
century	世纪	year	年

season	季	month	月
week	周	day	日
night	夜	hour	时
quarter	刻	minute	分
second	秒		

Seasons 季

spring	春	summer	夏
autumn	秋	winter	冬

Months 月

January	一月	February	二月
March	三月	April	四月
May	五月	June	六月
July	七月	August	八月
September	九月	October	十月
November	十一月	December	十二月

Days 天

today	今天	tomorrow	明天
yesterday	昨天		
the day after tomorrow		后天	
the day before yesterday		前天	

Day and Night 昼夜

(at) daybreak	(在)破晓	(at) dawn	(在)黎明
---------------	-------	-----------	-------

(at) sunrise (在)日出
 (in the) morning (在)上午
 (at) noon (在)正午
 (in the) afternoon (在)下午
 (at) dusk (在)黄昏 (at) sunset (在)日落
 (in the) evening (在)晚上
 (at) night (在)夜里 (at) midnight (在)半夜

如果我们对“交通运输”感兴趣的话，可以进行这样的分类：

Communications and Transport

交通运输

highway transport	公路运输
railway transport	铁路运输
air transport	航空运输
water transport	水上运输
inland water transport	内河运输
sea transport	海上运输
land transport	陆上运输

Aviation 航空

plane	飞机
airliner	班机
passenger plane	客机
transport plane	运输机
jet	喷气飞机

trainer aircraft	教练机
helicopter	直升飞机
glider	滑翔机
Boeing	波音式
Trident	三叉戟
Viscount	子爵式
Ilyusin	依柳辛式
Typolev	图波列夫式

Railway 铁路

train	火车
special train	专车
coach	客车、车厢
passenger train	客车
sleeping car	卧车
sleeper	卧车
ordinary train	普通列车
express (train)	快车
through train	直达车
slow train	慢车
way train	慢车
goods train	货车
baggage car	行李车
mail car	邮车
dining car	餐车

Urban Traffic 城市交通

bike	自行车
bicycle	自行车
motorbike	机器脚踏车
taxi	出租汽车
car	汽车
bus	公共汽车
tram	(英) 电车
streetcar	(美) 电车
trolley bus	无轨电车
three-wheeled motor car	三轮汽车
lorry	(英) 卡车
truck	(美) 卡车
tube	地铁

对某种专业有特殊需要的人，可单独把常用的专业词汇搜集起来，进行分类记忆。

对于学习英语专业的人来说，对词汇的分类要求更高，范围要力求广泛，内容要力求完整，划分要力求细致。大类可以包括政治、外交、军事、经济、文化、教育、卫生、日常生活等等，然后再进一步分成小类、小小类……。

词汇分类后，可以得到系统的知识，展开对比分析，更重要的是能够提高记忆的效果。因为所有信息在输入人脑以前，已经经过系统的整理，输入时人脑不需要再花许多时间进一步整理，就能长时间贮存起来。

经验告诉我们：凡是自己感兴趣的东西最容易学会，自

已精心整理过的东西最容易牢记。因此，在学习英语词汇过程中，我们要不厌其烦，努力搜集，精心分类，集中记忆。这样，肯定会提高记忆效率的。

三、比较记忆法

假如有许多人在一起参加活动，我们最先记住哪些人呢？当然，接触次数多的人容易记住，有某种特点的人也容易记住。

记英语单词也是这样。有某种特点的单词比较容易记住。单词的特点往往是通过比较而得出来的。我们把单词加以比较进行记忆的方法称为比较记忆法。

英语单词的比较可以从音、形、义三方面进行。

（一）音的方面比较

1. 同音词比较

我们可以把发音完全相同的单词集中起来记忆，以免产生混淆。例如：

{	I	我
	eye	眼

{	here	这里
	hear	听

{	be	是
	bee	蜜蜂

{	no	不
	know	知道

{	by	靠近
	buy	买

{	too	太
	two	二

{ die	死	{ father	父亲
{ dye	染	{ farther	更远
{ dear	亲爱的	{ hole	洞
{ deer	鹿	{ whole	整个的
{ sell	卖	{ right	正确的
{ cell	细胞	{ write	写

2. 异重音词比较

英语中有些形同音异的词。这些词出现在不同的场合就具有不同的词性，它的词义和重音都有所不同。例如：

{ subject	[ˈsʌbdʒɪkt]	n. 主语	a. 从属的
{ subject	[səbˈdʒekt]	v. 使隶属	
{ perfect	[ˈpəːfɪkt]	n. 完成式	a. 完全的
{ perfect	[pəːˈfekt]	v. 完成	
{ produce	[ˈprɒdjuːs]	n. 产品	
{ produce	[prəˈdjuːs]	v. 生产	

这类词有一条规律：动词的重音在后，名词的重音在前。

3. 象声词

英语中有些词是通过模仿某种声音造成的，这些词很容易记忆。例如：

cuckoo (杜鹃)	咕咕叫	ting	丁当声
tinkle	丁当声	hiss	丝丝声
gong	锣	tick-tack	滴嗒声