

白刃戰鬥教範

印會員委輯編校總學大政軍北東

1946.9

白刃戰鬥教範目錄

第一章

總則

..... 1

第二章

教育組織方法概明

..... 三

關於掌握冷兵器教練的指示

第三章

基本教練與測驗

..... 一六

甲 基本教練

(一)

掌握冷兵器

(二)

運動

(三)

跳越障礙

乙 測驗

第四章

白刃戰鬥基本動作

..... 二八

甲 帶刺刀步槍的刺殺動作

(一) 預備用槍

(二) 突刺

(三) 防刺

(四) 用槍托打擊

(五) 用教練棍的動作

乙 不帶刺刀步槍的格鬥法

預備用槍(四八條)

防刺與反擊動作(四九條)

丙 徒手與持武器的格鬥法

基本(戰鬥)動作

丁 超越障礙法

(一) 對直立障礙的各種跳越法

(二) 對障礙的各種跳下法

白刃戰鬥教範

第一章 總則

1 現代戰鬥底複雜與緊張情形，已經把戰鬥員底作用和意義，提到了最高度。對於他們底體力和魄力，提出了最大限度的要求。

這些要求，只有在各級指揮人員對於正確進行體力訓練的工作高度地負起責任的情形下，以及在他們最好地掌握了所有一切訓練戰士體力的技術與教育方法底內容的情形下，才能夠真正十分地做到。

白刃戰鬥教育，是指揮人員和戰士們在衝鋒時期，也就是在最重要而最緊張的戰鬥時機，各種戰鬥動作教練底最重要環節之一。

研究與練習白刃戰鬥是所有一切戰鬥員，指揮人員底責任。

2 在衝鋒與反衝鋒時機的白刃戰鬥，不論是使用刺刀或使用其他武器，而在每一格鬥動作之前，都必然先有其他各種各樣動作。

因此，研究白刃戰鬥就必須要配合來研究衝鋒時機的各種各樣動作底方法和手段：行進、跑步、爬行、跳越障礙和投擲手榴彈。

3 爲了在白刃戰鬥中獲得勝利，每個戰鬥員和指揮員必須具備下列各種條件：

- (1) 在體格上應受過多方面的訓練(強壯有力、輕巧靈活、堅忍不拔)；
- (2) 要果敢、機斷，並且能夠適應敵人各種行動迅速策定決心，
- (3) 要善於迅速，隱蔽而靜肅地採取各種各樣方法進行運動，並會超越各種天然的與工人的障礙；

(4) 要善於把自己底衝鋒運動和火力底運用配合起來；

(5) 要善於在任何時機，並由各種不同姿勢中會迅速給敵人以刺殺和打擊，且在防刺之後又能立即還之以突刺；

(6) 要善於在白刃戰鬥中使用各種輔助器材(手下邊的東西)：圓鋸、斧子、鋤頭、小刀、棍棒、石子、沙礫等等；

(7) 要善於奪取敵入底武器，來刺殺敵人；

(8) 要善於及時地，並且在戰術上完全適當地採用各種戰鬥動作；

(9) 要能一個打幾個(一個對兩個、三個)的格鬥技能，在一分鐘中也應當熟練這樣格鬥技術。

4 通過一段距離，直至與敵人直接接觸和在衝鋒時機通過障礙，是一種很大的體力負

担。

爲了在衝鋒時期能保持運動底適當速度，並保留有足夠力量來進行刺殺戰鬥與追擊敵人，部隊對於衝鋒動作之體格訓練，不應當只限於研究衝鋒時期各種動作底動作和手段，而必須要保證逐日的，有系統的實際鍛鍊。每一種野外新練（制式新練與戰鬥教練），都應當包含着衝鋒時期的各種動作方法與手段的實際鍛鍊。

5 研究與練習白刃戰鬥，應在最近似實戰的情形下——在具有天然與人工障礙的各種各樣的地形上進行之；一切刺殺與打擊的動作，都應對着目標練習之，而且必須同時進行防刺的練習，因此每個目標之側旁，應當站有一個持教練棍的戰士，以表示代替目標之抵抗。不要空刺一槍或空擊一槍托。

刺殺目標的教練，必須要在急劇前進運動中及每一刺殺（打擊）之前後的超越障礙動作相配合進行之。衝鋒動作，不僅應當是勇敢的和堅決的，而且應當是出敵意外的，因此在各個課目中，應當廣泛地採取在各種不同的衝鋒情形進行教育。

第二章 教育組織方法概則

6 白刃戰鬥教育進度，包括下列課程：

課程一、帶刺刀的步槍刺殺動作。

課程二、不帶刺刀的步槍刺殺動作。

課程三、徒手者與持武器者格鬥動作。

在各種不同的兵種中及部隊中，教練上述各課程，應根據他們底使命與戰士底武裝決定之。

7 基本教練就是完成各種課程底基礎。

基本教練應按照下列四部份完成之：

(一) 掌握冷兵器。

(二) 運動（行進、跑步、曲身、匍匐。）

(三) 跳越障礙。

(四) 投手榴彈。

完成整個四部份基本教練應同時（全套地）進行之，而且每一部份應按照進度表（參見第三章）所指示的順序實施之。

8 白刃戰鬥教育中每一部份基本教練完成的程度，係採取選擇的方法，檢查其執行程度而決定之。

全部白刃戰鬥教育完成的程度，應在完成每一部份最後的基本教練以後，依據下列檢查與評判結果決定之：

(1) 根據所規定的白刃戰鬥教育範圍，進行測驗：

(2) 在各種戰術作業時期評判每一分隊對於各種動作底成績。最後的成績評判應根據平均分數得出之。

白刃戰鬥教育的檢查與成績考核，應依據下列計劃進行之：

課程名稱 (附完成各課程所需 最小限度之時間)	課程次第	何人受檢
1 帶刺刀的步槍刺殺動作 (四〇小時)		持帶刺刀步槍的人員
2 不帶刺刀的步槍刺殺動作 (一〇小時)		持不帶刺刀步槍的人員
3 徒手者與持武器者格鬥動作 (一八小時)		未携帶步槍的人員與一切偵察員

註：對於指揮人員，除其本人操練者外，尚應檢查他對白刃戰鬥教練底組織與教授法的了解如何。

10 白刃戰鬥教育之各個部份中的每一刺殺動作的教育，均應依照下列程序進行之：

(1) 先對於每一刺殺動作的連貫動作與分解動作各給以示範；

(2) 原地分解動作的技術教育：

(3) 在行進間與跑步間連貫刺殺技術的教育：

(4) 練習各別刺殺動作同其他動作要善於配合應用；

(5) 在迅速變化的情況與條件下，練各種白刃戰鬥動作與各種不同的運動法，跳

越障礙以及投手榴彈配合起來練習。

11 白刃戰鬥教育每一課目底組織計劃(計劃表)

(1) 下達課目(二——三分鐘)

目的：使學者有上課的準備。

內容：隊形、轉法、行進、跑步、對於這一課目基本部份底目的與內容的講

解。

(2) 基本部份(四〇分鐘)

目的：學習各種刺殺技術，並熟練、迅速、準確而切實地執行各種刺殺技術。

內容：突刺、防刺、槍托打擊、反復突刺；各種不同運動方法，投手榴彈與

跳越個別障礙。

(3) 最終部份(一五分鐘)

目的：在各種複雜情況下，加強各種動作底熟練程度。

內容：對於集團目標的各種刺、聯繁應用、全套格鬥教練——格鬥動作跳越障礙及投手榴彈配合實施。緩步運動。總結課目。

白刃戰鬥教練課目示範

課目一(8)

目的：學習「預備用槍」與「直刺」。

課目 進份	內 容	時間 (分鐘)	備 考
1	隊形、轉法、行進.....	2	
	講解白刃戰鬥底目的		
2	與任務.....	3	
	預備用槍：		
	(1) 原地.....	16	研究技術
	(2) 行進間.....		
	(3) 跑步間.....		
	直刺：		
	(1) 原地分解動作與聯繫		
	動作.....	20	同 上
	(2) 行進間.....		
3	對三個假目標前進		
	直刺	3	
	緩步行進與總結課目.....	6	
共計		50	

課目二

目的：(1)學習防左刺、用槍托由側方及由下

方打擊底方法。

(2)學過的各種刺殺動作的練習。

課目進行部分	內 容	時間 (分鐘)	備 考
1	隊形、慢緩步200—300公尺……	2	對成圓周形之七個假日標練習障礙作同時(棚欄一個板垣一個)最初各人連續對更個假日打擊動作(確有力)
2	行進間與跑步間防右刺與防右下列，並練習「佯攻」 底防刺 ……………	10	
	行進間與跑步間防左刺用 托由側方打擊……………		

3	防左刺 用槍托由下方打擊：	
	(1) 原地分解動作與聯繫動作...	10
	(2) 行進間與跑步間	10
	對七個假目標各種刺法聯繫應用.....	10
	緩步行進.....	2
共計		50

課目三：

目的：(1) 學習跪勢投彈技術。

(2) 練習學過的各種刺殺動作

課目 進部	內 容	時間 (分鐘)	備 考
1	隊形、跑步300公尺遠.....	3	對五個目標練習全套動作，同時跳越障礙。學習技術
2	(1) 防左刺——突刺或用槍托由下方打擊..... (2) 右膝跪勢投彈..... (3) 防左刺——突刺或用槍托由側方打擊，並練習「佯攻」底防刺.....	10 15	
3	跑步通過目標地帶刺殺各種目標，並投手榴彈.....	9 3	
	緩步進行.....	10	
共計		50	練習動作迅速。

關於掌握冷兵器教練的指示

12 爲進行白刃戰鬥教育，應設置20×30公尺操場一個，並備有全套可以搬動的障礙，假目標，教練武器，教練棍與手榴彈。

13 學習刺殺技術，應經常對進各種假目標實施之。對空中，對損壞的或不堅固的假目標練習突刺或槍托打擊，應予禁止。

14 白刃戰鬥應經常以各個教練方法進行之，但最初教練「預備用槍」動作例外，應以步兵班隊，一列橫隊或長方隊形教練之，教練各種格鬥動作時，步兵班應站成一列橫隊，以右翼位於假目標所在之線上，以便於更好地看到指揮員對各種動作之示範。

15 凡一種刺殺動作，首先應示以實戰的速度，然後再示以動作，分成各部動作教練。對於動作講解，應簡單扼要，同時應以示範並配合說明這一動作底戰術根據。

16 學習各種動作，最初應在原地對着假目標進行之。轉入行進間與跑步間的教育階段時，僅在領會這一種動作技術之後始可。

在執行一種動作，最初僅應校正各種主要的，最大的錯誤動作。對於學習落後的戰士，應單獨組織，按分解動作進行補助教育。

在教育期間，應經常要求在防刺之後立即施以反刺或反擊。

17 教練各種突刺與打擊動作，應依下列順序實施之：

(一) 對固定目標；

(二) 對等速運動目標；

(三) 對不等速運動目標；

(四) 對突然出現的目標。

18 研究與練習應從刺殺一個目標開始，並逐漸增加其數目，使之複雜化。將各種假目標與障礙物經常變換配置以及經常變換刺殺情況：行進間、跑步間、跳越障礙（塹壕、板垣、獨木橋）、跑上山崗、在森林中、壕溝間。在練習刺殺動作時，各種活動假目標；由樹木後方、在壕溝中、或跳入壕溝時，均應突然出現，同時應配合進行投彈。

19 教育與訓練戰士進行突刺與防刺及槍托打擊動作，依據下述方法應用教練棍：

(1) 由假目標後方對戰士施行突刺；

(2) 對戰士突刺的防刺；

(3) 伸出教練球以便槍托打擊或突刺。

20 為教育戰士在與受過格鬥訓練的敵人的鬥爭中，執行實施突刺，打擊與防刺動作，指揮員必須十分完善地掌握教練棍。

21 對於已經領會格鬥技術的戰士，應給予課目，使其單獨練習，俾正確執行每一動作，此時教者本人則應對每一戰士給以各個檢查與校正。

自習工作應適當組織之，務使戰士不僅逐漸熟練已經領會的刺殺技術，而且要他學習掌握教練棍。為目的：應將戰士以二人為組分為教者與學者，並根據學習程度給予雙方以具

體操目。

22

練習用槍托打擊時，尤其在作全套演習之前，必須檢查刺刀，否上得牢固。

23

在刺殺一個與兩個以上目標之全套演習時，前者應由學習成績最優良者當中指派戰士數名充任助教，以便代替敵人持訓練棍者動作，並在課前，給他們以詳細指導。

24

訓練各種刺殺動作應依下列順序進行之；

(一) 使用假目標與訓練棍各個刺殺動作底訓練；

1、行進間與跑步間用刺刀突刺與槍托打擊；

2、防刺與反刺或反擊；

3、防刺與反刺並配合跳越障礙；

4、防刺與反刺配合投手榴彈，跳越障礙；

以突刺與打擊動個目標，並配合預備打擊動作。

(二) 各小隊在近似實戰情況下的刺殺訓練（最初進行專門的課，然後同時進行

各種戰術作業或在戰術作業進程中實施之）；

1、帶刺刀步槍的步兵班對集團假目標實施衝鋒；

2、以防刺帶反刺或反擊的動作對集團假目標衝鋒；

3、以預先投擲手榴彈並同時配合跳越障礙之對數組假目標衝鋒；