

1502



莘县文史资料第十六辑  
(教育)

山东省聊城市新闻出版局

杏坛春秋

莘县文史资料第十六辑(教育)

山东省聊城市新闻出版局

二〇〇一年十二月

## 杏坛春秋

莘县政协文史委员会 编  
(教育)

\*

山东省聊城市新闻出版局  
山东聊城三名印刷包装物资有限公司印刷

\*

850×1168 毫米 32 开本 11.125 印张 279 千字  
2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

\*

聊新出准字(2002)1-036 号  
定价:11.80 元

本书如有印装质量问题,请直接与印务公司联系,电话:(0635)8362693

# 杏坛春秋

林景朴 书



莘县教育局领导班子成员。中为局长杨贵生。



莘县教育局综合办公楼

ACW03 / 01

莘县师范领导班  
子成员。左三为校长  
张书军。



县委党校领导班  
子成员。中为常务副  
校长、党委书记杜殿  
举。

莘县一中领导班  
子成员。前排中为校  
长高凤云。



莘县棉纺厂学校  
校领导班子成员。左  
三为校长王章兰。



莘县职业中专领  
导班子成员。中为校  
长冯朝雨。

莘县实验小学领  
导班子成员。中为校  
长孙石山。



莘县体校领导班子成员。中为县委委员长兼武院院长江辉，左为体校校长狄学举。



二〇〇〇年三月，  
山东省委副书记吴爱英在市委书记张敬涛陪同下到一中视察。

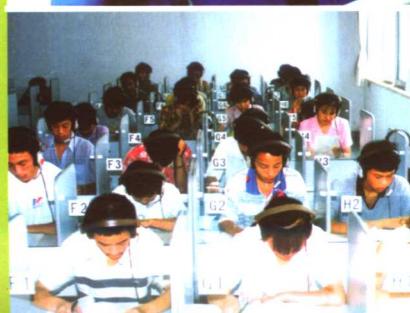
原省政协主席陆懋曾视察明天中学。





# 校园活动

## 剪影



聊城市市长张秋波视察莘县特殊教育学校。



县四大班子领导同志在职业中专现场办公。



莘县实验初级中学揭牌仪式。



莘县实验幼儿园

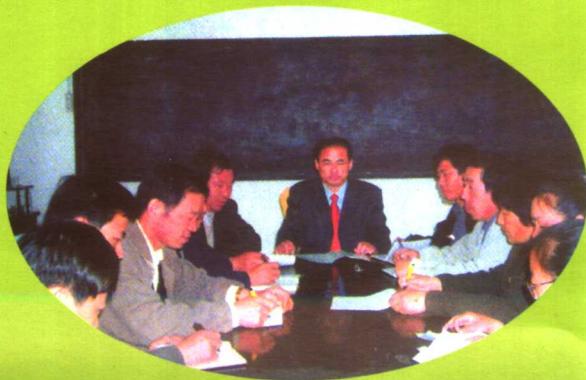
领导班子成员。中为  
校长王月玲。



莘县技工学校领  
导班子成员。中为校  
长王子良。



莘县特殊教育学  
校领导班子成员。中  
为校长刘延军。





莘县实验高中领导班子成员。左二为校长张胜聚。



莘县二中领导班子成员。左二为校长张广才。



莘县实验初中领导班子成员。中为校长张庆华。

## 第八届莘县政协文史委员会

主任 杨巨源

副主任 王合祥 郭永贵

委员 韩志平 杜言青 王世崇 闫万祥  
陈庆立 赵海鹏 康学森

本辑顾问 路安良 李东兰 杨丽英 伦炜

策划审定 杨巨源

主编 郭永贵 庞德胜 杨贵生

副主编 杜言青 毕增法 刘庆如 延保玉  
高 泽

编辑 赵守乾 王书敬 赵保太 张洪泉

武丁山 杨延伟 周广成 丁书华

安连新 王润德 李相玮 姬长辉

周西仓 李书仁 申志怀 李存豹

夏秀忠 王允宪 瞿方启 李桂存

协调 杨新民 王志国 李建平 张洪霞

编务襄理 张秀云 徐立新 马合清 张呈祥

王乐兴 徐盟潮 杨洁 白 静

李芳余 白兴光 惠旭东 峰

王杰光 张继生

## 前　　言

教育是以影响人的身心发展为直接目的的社会活动，是帮助社会中人树立正确世界观和人生观，获取生存、生活知识和各种工作技能的重要手段。从人类社会形成的那一天起，教育就以各种适应当时社会发展需要的形式存在着，并随着社会的发展而不断发展。庄子说：“大人之教，若形之于影，声之于响。”可见教育是人类社会的衍生物。荀子说：“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。”这位战国时期的思想家一语道出了教育对于社会发展和国家兴衰的举足轻重的关系。北宋大学者胡瑗说：“致天下之治者在人材，成天下之材者在教化，职教化者在师儒，弘教化而致民者在郡邑之任，而教化之所本者在学校。”这位生活于距今一千多年前的胡老先生用逻辑性极强的语言讲明了教育的作用、为政者的职责和学校的功能。北宋政治家兼文学家王安石则以板上钉钉似的语言说道：“天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。”中国民主革命的先驱孙中山曾经这样论述教育：“夫人不能生而知，必待学而后知；人不能皆好学，必待教而后学。故作之君，作之师，所以教养之也。”十七世纪的捷克教育家夸美纽斯也说过：“学校就是造就人的工场。”十八世纪法国教育家兼启蒙学家卢梭则一言以蔽之曰：“我们的教育是同我们的生命一起开始的。”不必再过多引证，教育对于人类社会不可须臾或离的重要性已经显而易见。我国改革开放后，党中央响亮地提出了“科教兴国”的口号，道理即在于此。

莘县的教育发展史也是源远流长的。虽然十九世纪以前的教育情况由于文字资料的匮乏已不可详知,但从二十世纪初至今整整一个世纪的情况来看,不管政体如何变化,每个时期的当政者都在抓教育,只不过抓的方法和重视程度有所不同罢了。所以说,在任何性质的社会中,教育都是一篇大文章。莘县地处黄河下游,与春秋时期大教育家孔子的家乡近在咫尺,更是理所当然地有着重视教育的历史传统。关于莘县教育事业的发展情况,县教育局曾于1989年编印过一本《莘县教育志》,1997年出版的《莘县志》中对教育也有专编记述;但由于时空的原因和编纂体例的限制,有许多新的和较为详尽的资料未能收编进去,这不能不说是一个历史的缺憾。为了弥补这一缺憾,县政协文史委员会决定和县教育局联手编印这本教育史料专辑。本专辑收纳资料的原则是横不缺项,纵不断线,略古详今,多记少议,分门类记述,用事实说话,让读者从大量翔实的资料中去领略莘县教育发展的全景,总结莘县教育事业的发展规律,从而加深对教育工作重要性的认识,找出进一步振兴莘县教育事业的方向和途径。为了全方位地展示莘县教育事业的面貌,我们将隶属市教育局的师范学校、隶属县委的党校和未归入教育系统的技校、体校、卫校、农广校、职工中等专业学校、供销学校的情况也收编进来。在资料征编过程中得到了这些单位领导和教职工的大力支持和密切配合,在此特致诚挚的谢意。由于本书容量所限,“教育人物”的收编范围作了限定,尚望鉴谅。

由于时间仓促、人手不足和水平的限制,本书一定存在许多疏漏和错讹不当之处,敬请各方读者批评指正。

编 者  
2002年12月

# 莘县文史资料丛书大盘点



第一至八辑：1、综合；2、三槐王；3、战事；4、地名；5、雁宾；  
6、莘县之最；7、政协；8、交通。



第九至十六辑：9、孔繁森；10、曾广福；11、月圆曲；12、源远流长(上)；13、源远流长(下)；14、旧貌换新颜；15、小康之路；16、杏坛春秋。

# 目 录

## 前 言

### 教育纵横

中国学校教育的演进.....	杨巨源(1)
莘县教育事业大事纪要 .....	郭永贵 毕增法 刘庆如(14)
莘县的学前教育 .....	延保玉 刘庆如 丁书华(49)
附:莘县学前教育情况一览表.....	(52)
莘县的小学教育 .....	延保玉 刘庆如 李桂存(53)
附:莘县小学教育情况一览表.....	(57)
莘县的中学教育 .....	延保玉 刘庆如 陈一峰(58)
附:莘县初中教育情况一览表.....	(63)
莘县高中教育情况一览表 .....	(65)
历年来大中专院校录取人数一览表 .....	(66)
莘县的师范教育 .....	郭永贵 王俊海(68)
莘县的职业教育 .....	延保玉 毕增法 王允宪(71)
莘县的成人教育 .....	延保玉 毕增法 赵守乾(76)
附:莘县成教中心基本情况一览表.....	(87)
莘县的干部教育 .....	杜言青 张锡良(88)
莘县的特殊教育 .....	郭永贵 王奎元 刘延军(95)
莘县的广播电视教育 .....	杜言青 王相彬(99)
莘县的社会力量办学概况.....	延保玉 毕增法(102)
附:莘县社会力量办学情况一览表 .....	(105)
莘县的中小学勤工俭学活动.....	延保玉 姬长辉 李善杰(106)