

四年级下学期用

九年义务教育
六年制小学

第8册

数学智能训练

SHUXUE



明天出版社

ZHINENG
XUNLIAN



九年义务教育六年制小学

数学
智能训练

第八册

(四年级下学期用)



CHUBANSHE

明天出版社

九年义务教育六年制小学
数学智能训练
第八册

*

明天出版社出版
(济南经九路胜利大街)

网址:<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

880×1230 毫米 32 开本 4.5 印张 96 千字

2002 年 1 月第 1 版 2003 年 12 月第 3 版

2006 年 12 月第 6 次印刷

ISBN 978-7-5332-3724-0

定价:4.30 元



根据国家教育部“为了丰富学生的课外活动,拓宽知识视野,开发智力,提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法,社会有关单位和各界人士,各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神,为了实施素质教育,切实加强教学管理,按要求控制小学生课外作业量,减轻小学生过重的课业负担,搞好学生的学科实践活动,丰富学生的课外学习生活,我们依据教学大纲和最新教材,组织有经验的教研员和教师编写了这套“小学生智能训练”,供广大师生教学和练习使用。

编写中,我们吸取了广大教师的教学经验和学生意见,结合课堂教学和教育改革的实际,密切联系教材,配合教学进度,使训练内容重点突出,训练形式灵活多样。力求通过训练,培养小学生探求新知识的兴趣,开发他们的创造力。

由于时间和水平所限,不足之处,望读者指正,以便进一步修改、完善。

参加本书编写的有:王淑英、李文明、毕孝海、毕于仙同志,申德安同志审订。

编 者



一、混合运算和应用题	(1)
1. 混合运算	(1)
2. 两、三步计算的应用题	(5)
3. 简单的数据整理和求平均数	(17)
整理和复习	(22)
二、整数和整数四则运算	(27)
1. 十进制计数法	(27)
2. 加法的意义和运算定律	(32)
3. 减法的意义	(37)
4. 乘法的意义和运算定律	(43)
5. 除法的意义	(52)
整理和复习	(58)
三、量的计量	(63)
1. 常用的计量单位	(63)
2. 名数的改写	(65)
四、小数的意义和性质	(69)
1. 小数的意义和读写法	(69)
2. 小数的性质和小数的大小比较	(72)
3. 小数点位置移动引起小数大小的变化	(75)
4. 小数和复名数	(78)
5. 求一个小数的近似数	(81)

整理和复习	(83)
五、小数的加法和减法	(86)
1. 小数加、减法的意义和计算法则	(86)
2. 整数加法运算定律推广到小数	(91)
六、三角形、平行四边形和梯形	(96)
1. 角的度量	(96)
2. 垂直和平行	(101)
3. 三角形	(103)
4. 平行四边形和梯形	(106)
整理和复习	(108)
七、总复习	(110)
期末智能测试(A)	(118)
期末智能测试(B)	(123)
期末智能测试(C)	(129)
部分习题提示及参考答案	(134)

一、混合运算和应用题

1. 混合运算

练习一(第1课时)

1. 直接写出得数。

$$48 \div 6 + 29 =$$

$$30 \times 2 - 25 =$$

$$38 + 72 \div 9 =$$

$$280 \div 4 \times 0 =$$

$$45 + 25 \times 2 =$$

$$40 \times 2 + 20 =$$

2. 先说出每道题的运算顺序,再算出来。

$$360 - (245 + 25 \times 4)$$

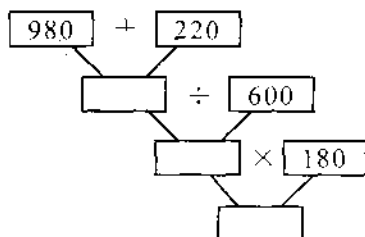
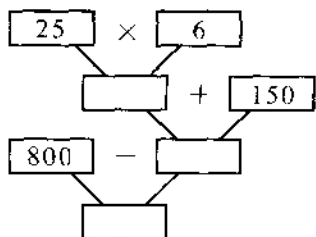
$$126 + (501 - 3600 \div 12)$$

$$(210 + 24 \times 5) \div 33$$

$$(720 - 25 \times 8) \times 14$$



3. 在方框里填上数,再列出综合算式。



4. 下面的运算对不对? 把不对的改正过来。

$$\begin{aligned}
 &400 + 600 \div (125 - 100) \\
 &= 400 + 600 \div 25 \\
 &= 1000 \div 25 \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &(25 + 120 \div 24) \times 8 \\
 &= 25 + 5 \times 8 \\
 &= 25 + 40 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

练习一(第2课时)

1. 把下面各组算式分别写成一个综合算式。

(1) $54 + 46 = 100$

(2) $56 \times 4 = 224$

$100 \times 8 = 800$

$280 - 224 = 56$

$800 - 640 = 160$

$56 \times 8 = 448$

2. 列出综合算式,并算出结果。

(1) 100 与 50 的差,除以 13 与 12 的和,商是多少?



(2) 15 与 24 的积, 减去 600 除以 25 的商, 差是多少?

(3) 96 与 69 的差, 乘 22 与 18 的和, 积是多少?

(4) 548 减去 720 除以 90 的商, 再加上 150, 结果是多少?

练习一(第 3 课时)

1. 计算下面各题。

$$145 - (26 + 40) \times 2$$

$$145 - 26 + 40 \times 2$$

$$(145 - 26 + 40) \times 2$$

$$145 - (26 + 40 \times 2)$$



2. 学校组织春游。三年级去了 96 人,四年级去的人数比三年级的 2 倍少 47 人。四年级去了多少人?

3. 小青和爸爸的年龄共有 42 岁,其中爸爸有 35 岁。爸爸的年龄是小青的多少倍?

4*. 把下面用图形表示的算式列成综合算式。

$$\square \times \triangle = \square$$

$$\square \div \bigcirc = \text{阴影正方形}$$

$$\square - \text{阴影正方形} = \text{平行四边形}$$



选择“+、-、 $\times$ 、 $\div$ 或()”,使下面各等式成立。

(1) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$

(2) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 2$

(3) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 3$

(4) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 4$



2. 两、三步计算的应用题

练习二

1. 一辆汽车每次可运货 6 吨。照这样计算,8 辆汽车 4 次共运货多少吨?

想:(1)要求 8 辆汽车 4 次共运货多少吨,可以先求 (),再求 ()。

算式: _____

想:(2)要求 8 辆汽车 4 次共运货多少吨,可以先求 (),再求 ()。

算式: _____

2. 一只母鸡一个月能下 24 个蛋。照这样计算,18 只母鸡 5 个月能下多少个蛋?

3. 书法小组每人每小时写 25 个大字。照这样计算,6 人 3 小时一共能写多少个大字?



4. 一个纸箱生产车间, 平均每人每小时做纸箱 16 个。照这样计算, 24 人 6 小时共做纸箱多少个?

5. 希望小学有 3 个班参加植树活动, 每班 40 人, 平均每人植树 5 棵。他们一共植树多少棵?

6. 巧算。

根据 $24 \times 5 = 120$, 想: $240 \div 2 = 120$, 根据 $56 \times 5 = 280$,

想: $560 \div 2 = 280$, 很快写出下面各题的得数。

$$32 \times 5 = \quad 68 \times 5 = \quad 64 \times 5 =$$

$$102 \times 5 = \quad 26 \times 5 = \quad 404 \times 5 =$$

$$640 \times 5 = \quad 720 \times 5 = \quad 208 \times 5 =$$

$$36 \times 5 = \quad 88 \times 5 = \quad 94 \times 5 =$$

练习三(第 1 课时)

1. 3 头牛 5 天可吃青草 300 千克。照这样计算, 1 头牛一天可吃多少千克青草?

想: (1) 要求 1 头牛 1 天可吃多少千克青草, 可以先求 (), 再求 ()。

算式: _____

想: (2) 要求 1 头牛 1 天可吃多少千克青草, 可以先求

(),再求()。

算式: _ _ _

2. 动物园里有 8 只猴子,15 天共吃玉米糕 120 千克,平均每只猴子每天吃玉米糕多少千克?

3. 四年级同学采集树种,5 个班 4 天共采集树种 80 千克,平均每个班每天采集树种多少千克?

4. 2 台碾米机 6 小时碾米 2880 千克,平均每台碾米机每小时碾米多少千克?

练习三(第 2 课时)

1. 学前班的小朋友每人每天吃 2 个苹果。照这样计算,10 个小朋友 5 天吃多少个苹果?(解答后,再检验。)



2. 7 只青蛙 3 天吃害虫 1512 只。平均每只青蛙每天吃害虫多少只？（解答后，再检验。）

3. (1) 一个工程队修公路，平均每人每天修 12 米。照这样计算，15 人 8 天可以修多少米？

(2) 一个工程队修公路，15 人 8 天修了 1440 米。平均每人每天修多少米？



4. 羊毛衫厂一个生产小组共有 7 人, 5 天织羊毛衫 140 件, 平均每人每天织多少件? (解答后, 再改编成一道两步计算的乘法应用题。)

5. 一个草编厂, 平均每人每天编草帽 6 顶。照这样计算, 16 人 5 天共编草帽多少顶? (解答后, 再改编成一道两步计算的除法应用题。)



一瓶蜂蜜连瓶重 800 克, 先吃了蜂蜜的一半后, 连瓶重还有 500 克, 又吃了剩下蜂蜜的一半后, 连瓶重还有 350 克, 一个空瓶多少克?



练习四(第1课时)

1. 李明平均每天做 30 道口算题,王军平均每天做 25 道,这星期李明做了 5 天,王军做了 4 天,他们一共做了多少道口算题?
2. 学校买了 6 个足球,每个 45 元;还买了 8 个排球,每个 40 元,一共用了多少元?
3. 育才小学四年级有 3 个班,每班 45 人;三年级有 4 个班,每班 42 人。三年级的人数比四年级多多少人?
4. 一架飞机 2 小时飞行 540 千米,一辆汽车 4 小时行驶 360 千米。飞机的速度是汽车速度的多少倍?

练习四(第2课时)

1. 水果店运进一批水果,其中苹果 20 筐,梨 16 筐,每筐都重 25 千克。这批水果一共重多少千克?
2. (1) 果园里有苹果树和桃树各 48 棵,收苹果 3456 千克,收桃 2784 千克。平均每棵苹果树比每棵桃树多收多少千克?

(2) 果园里有苹果树和桃树各 48 棵,平均每棵苹果树收苹果 72 千克,每棵桃树收桃 58 千克。这个果园收的苹果比桃多多少千克?