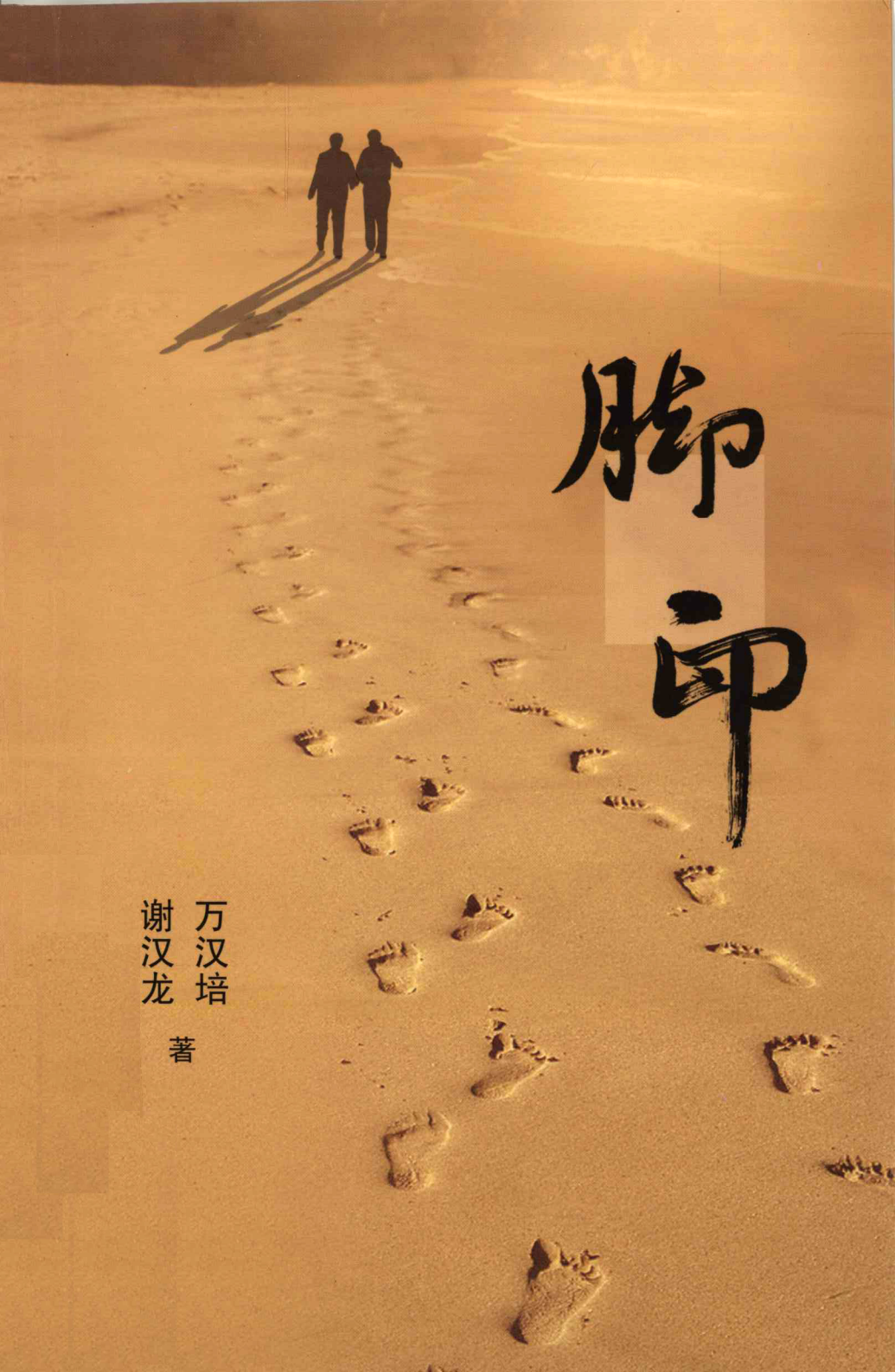




脚印

谢汉龙 万汉培

著

脚印

万汉培 谢汉龙 著

2012 年元月

**本书由泉州
天缘金刚石刀具有限公司
独资襄助出版**

作者简历



(2011年12月8日摄于泉州西湖公园)

万汉培 1938年农历5月21日生,泉州东郊浔美人。

七周岁入读本村浔江小学。1952年考入泉一中。1958年泉一中高中毕业后考入福建师院中文系。1962年大学毕业,分配到安溪二中任教。1969年调入安溪县革委会宣教组。1970年加入中国共产党。1979年任安溪八中语文组长。1981年调晋江地区教师进修学院当教师兼教研员。1984年任泉州教育学院副院长,兼泉州市语文学会副会长。任职内行政、教学、教研一肩挑。除担任本院大专班《现代汉语》和《写作通论》课程外,还积极参与省、

市教学科研。1984 年参与《福建高考语文复习纲要》编写。1988 年与泉州七中教师陈章生合著《中学语法逻辑 100 问》。同年评为中学语文高级教师。1989 年，组织本市十数位优秀中学语文教师，编写、出版《初中作文基本功训练》丛书，担任主编。1990 年获省人事厅奖励工资一级。1994 年主编《初中语文阅读指南》丛书。

退休后被聘为泉州对外经贸职业中专学校校长。2006 年离开校长岗位，参加《浔江万氏族谱》编写。组织本市地方史专家研究本族历史名人万正色，由厦门大学出版社出版《万正色研究》一书，任副主编。2010 年参加在浙江温州乐清市召开的中华万氏全国代表大会，任《中华万氏统谱》编委会副主任。

谢汉龙 男，汉族，泉州惠安东园人，生于 1941 年 1 月。1962 年 7 月毕业于福建师范学院中文系，从事教育工作 38 年，被评为中学语文高级教师，福建省劳动模范。1978 年 9 月入党，曾任惠安一中、五中副校长，《泉州教育》编委，泉州市鲤城诗词学会理事，泉州市语文教学研究会常务理事兼秘书长。2001 年 3 月起，享受省部级退休劳模荣誉待遇。著有习作选《走过洛阳桥》，增删修订后编入本书。



摄于1958年泉州一中高中毕业前夕
后排右为万汉培 前排左一为谢汉龙



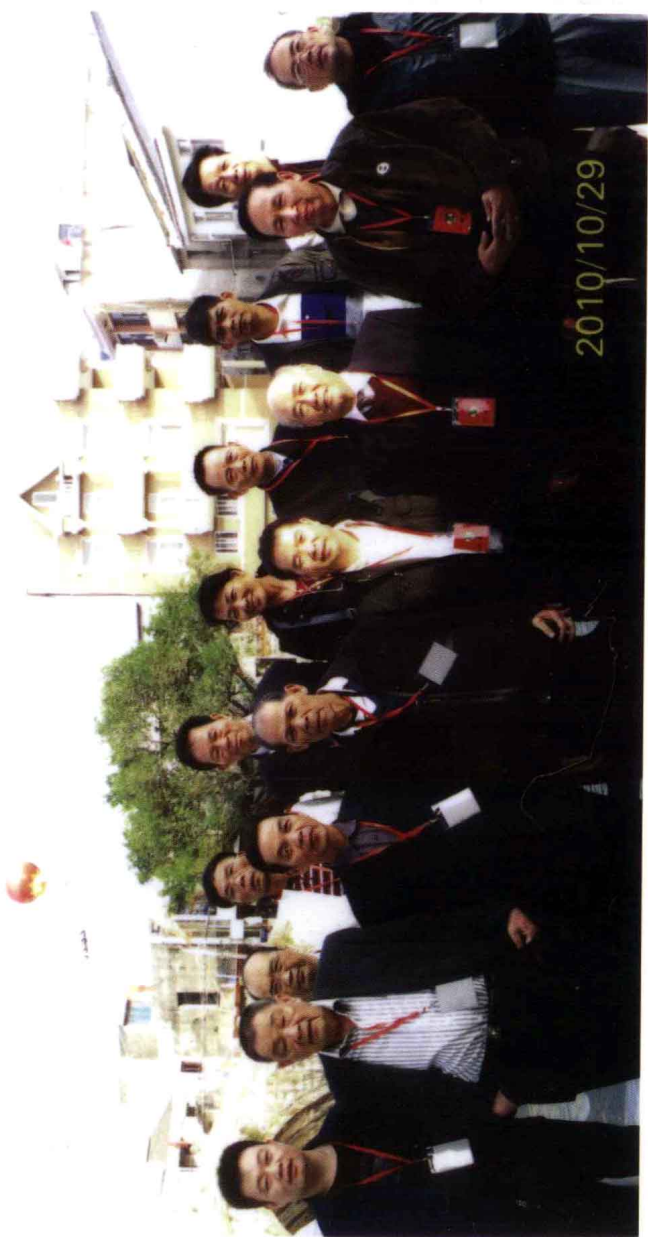
1987年1月福建师院中文62届晋江泉州同学聚会
摄于石狮永宁中学



共庆母校生日（2007年4月摄于泉州一中）



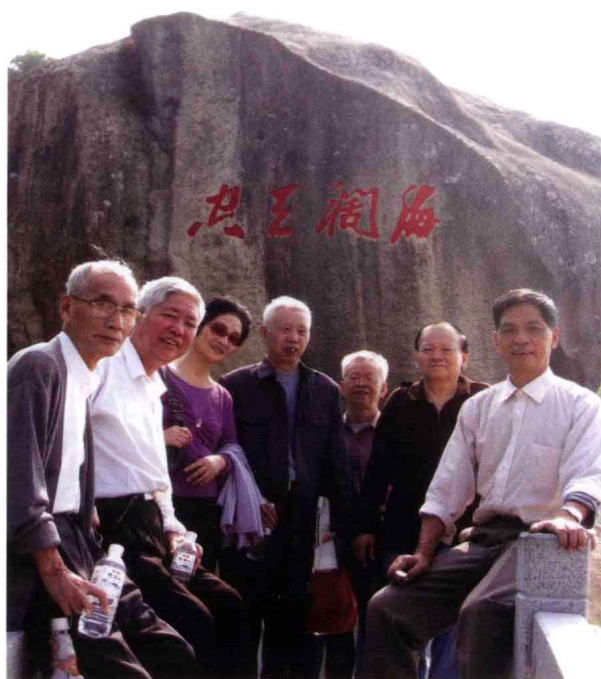
校庆期间拜望林金庸恩师（2007年4月）



2010年10月出席“中华万氏全国代表大会”的浔江代表合影



2007年5月陪大学友人游览泉州清源山老君岩留影



二〇〇六年十一月偕大学同班诸友
登厦门鼓浪屿日光岩途中小憩

写在前面

坡翁有言：“人生到处知何似？应似飞鸿踏雪泥。”

芸芸众生之中，我俩貌不惊人，才不出众，留下的“脚印”自然平淡无奇。之所以还要选辑成书，“敝帚自珍”，理由如次：

一、“生在旧社会，长在红旗下”，我们是同一时代的幸运儿。从贫苦的农家子弟成长为合格的人民教师、共产党员，我们懂得饮水思源，也明白肩上的使命。悠悠寸草心，难报三春晖。只能用毕生“忠诚党的教育事业”的工作实绩，来报答祖国和人民。无论是园丁般的辛勤劳作，还是作为先锋战士吃苦在前，“脚印”始终渗透心血与汗水，蕴含着我们的人生体验与感悟。

二、在新时代教书育人，“传道、授业、解惑”，必须践行社会主义核心价值观，勇立潮头，开拓进取；而不能当一个平庸的教书匠，“不求有功，但求无过”，“做一天和尚撞一天钟”。要虚心学习，善于思考，大胆实践，认真总结，才能够在业务上攻关克难，有所突破。“脚印”记录改革的创新的成果，同时也能折射出我们胸怀理想，上下求索的蓬勃朝气。

三、为人师表，身教重于言教。光明磊落，公道正派，是我们做人的根本。继承忠厚朴实的传统美德，珍惜患难与共的亲情友情，待人诚恳，和谐相处，并不妨碍我们在

大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明。“苟余心之端直兮，虽九死其犹未悔！”即使触犯了所谓“潜规则”、遭遇“逆淘汰”，不得不艰难跋涉的“脚印”，也能体现我们的是非观念和爱憎感情，体现人生的最高境界——“和而不同”。

就是这样一些脚印，穿越半个多世纪的风雨历程，见证了我俩志趣相投、情同手足的友谊。同窗整七载，共事十五年，终成莫逆之交，缘分非比寻常。然而，“君子之交淡如水”。决定合编《脚印》，无疑是对这份深挚而长久的情谊很好的纪念。

收入本书的两组“脚印”，平凡而实在。内容各有千秋，形式不拘一格，或偏于实用，或附庸风雅，可以互为补充，相映成趣，共同构成一道别样的人生风景。限于我们的水平和精力，书中的疏失和谬误在所难免，敬希读者不吝指正。

万汉塘 谢汉路

2012 年元旦于泉州鲤城

目 录

万汉培文稿选辑

教改篇（1984——2009）

重人崇德 广识强能	(1)
本市中学语文教学科研的一项实质性突破	(6)
几种常见议论文体的写作教学与训练	(12)
一、立论文体的写作教学与训练	(12)
二、驳论文体的写作教学与训练	(31)
三、读后感的写作教学与训练	(40)
四、思想评论的写作教学与训练	(51)
五、文艺评论的写作教学与训练	(64)

杂感篇（2009——2011）

浔江万氏源流、人物及中华万氏统谱	(77)
《万正色研究》后记	(84)
薪火相传 发扬光大	(88)
网络诗词集《余音》序	(92)

咏怀篇（2007——2011）

“浔江十一景”解说	(95)
赞“嫦娥一号”	(101)
祭母文	(103)

谢汉龙习作选编

记叙篇（2001——2007）

梅花石畔忆华年·····	（105）
走过洛阳桥·····	（111）
梦绕魂牵双塔情·····	（113）
王适同志二三事·····	（116）
“雏凤清于老凤声”·····	（118）

议论篇（2002——2009）

“洞在清溪何处边”·····	（121）
“映日荷花别样红”·····	（127）
评《泉州湾上一朵溜溜的云》·····	（130）
高山流水有知音·····	（132）
传神文笔写忠诚·····	（137）
难得诗心如火烈·····	（141）
所见者真 所知者深·····	（146）

抒情篇（1977——2011）

试和《答友人》·····	（152）
福州鼓山纪游·····	（152）
洛阳江畔吟留别·····	（153）
重上东风楼·····	（153）
梨园戏《陈三五娘》·····	（154）
再别惠安一中兼呈某副县长·····	（154）
奉和林兴中师诗二首·····	（155）
杭州岳王坟·····	（155）

扬州史公祠·····	(155)
南京中山陵·····	(155)
自赏诗四首·····	(156)
首届教师节有感·····	(156)
怀念黄泰楠校长·····	(157)
咏玫瑰兼答友人·····	(157)
与家人游开元寺合影·····	(157)
辛未重九感遇·····	(157)
电影《淮海战役》·····	(158)
电视《金猴闹春》·····	(158)
歌剧《党的女儿》·····	(158)
哭曾毓贤老师·····	(158)
癸酉元宵即事·····	(159)
送舍侄新山赴浙大求学·····	(159)
泉州东湖公园春游·····	(159)
诗人节吊屈原咏怀二绝·····	(160)
贺黄玛金师《教海拾贝》出版·····	(160)
惠南中学图书楼落成·····	(160)
游湄州岛登朝天阁·····	(161)
赞孔繁森二首·····	(161)
呈科山寺弘雄法师·····	(161)
黄保欣伉俪捐建家乡中学实验楼·····	(162)
迎香港回归读报有感·····	(162)
赞中美乒乓外交·····	(162)
鲤城诗词学会周年寄兴·····	(162)
庆祝“八一”有感·····	(163)
欢呼中共十五大·····	(163)
祝惠南母校五秩寿诞·····	(163)
夜读《红楼梦》口占·····	(163)
己卯新春有赠·····	(164)

港澳回归吟·····	(164)
怀念黄永源同志·····	(164)
题林兴中师《覆瓮续集》·····	(165)
咏中共十六大·····	(165)
美军入侵伊拉克·····	(165)
关于宋祖英·····	(166)
神舟五号胜利返航·····	(166)
小诗赠发妻·····	(166)
惠安五中 74 届高中同学聚会·····	(167)
如此“名校”·····	(167)
咏大坪山郑成功铜像·····	(168)
祝惠南母校六秩华诞·····	(168)
寄厦门聚会诸友·····	(169)
泉州一中高 58 届芸窗雅集·····	(169)
悼谭千秋烈士·····	(170)
北京奥运会抒怀·····	(170)
郑宗义师《糊涂斋集》书后·····	(171)
悼沪上亡友·····	(171)
“高考专家”赞·····	(172)
七十自寿答客问·····	(172)

争鸣篇（1987——2004）

“诗人之言当如此”·····	(173)
“蚍蜉撼树谈何易”·····	(176)
关于“穷通”及其他·····	(180)
似是而非的“辨析”·····	(184)
疑似之迹 不可不察·····	(191)
《“红学”二百年记》质疑·····	(194)
“香奁”自有真情在·····	(203)

重人崇德 广识强能

——泉州对外经贸学校校长访谈

近几年，由于高中扩招、就业学历标准攀高等原因，给中专学校带来经费紧张、招生困难等问题，职业教育战线的领导和教职工面临着空前的考验。泉州对外经贸学校却借“以人为本、以德为先”，“重人崇德、广识强能”的办学理念，和立体化的教育模式，赢得社会广泛赞誉，为职业教育开辟出一条新的道路。带着以下的问题，我们采访了该校的万汉培校长。

1、问：目前社会上有些人认为职业教育是“非正规教育”、“落榜生教育”，您认为是这样吗？

答：我国教育体系包括学前教育、初等教育、中等教育、高等教育和职业教育、成人教育等。职业教育是国家教育事业的重要组成部分。上述这些教育形态，只有培养目标、要求、内容、方法上的区别，没有“非正规”和“正规”之分。说职业教育是“落榜生教育”不符合当今职业教育生源的实际情况，不管哪一所中专学校都有优生、差生和程度中等的学生，对比普通高中，它们只是上述这三种生源比例上的差别而已。

2、问：在众多中专学校的竞争中，贵校是以什么特色立于不败之地的？

答：勇于拼搏，自强不息；明确办学方向，坚持培养目标；以人为本，构建和谐校园；积极参与社会爱心助学活动，关爱贫困学生。2004 年我们学校给 87 位品学兼优的贫困学生减免学费 7 万多元；同泉州“广电”报社联合策划“情系贫困生”的捐资助学活动；从 2005 年起，学校每年赞助 20 名品学兼优的贫困学生三年免费入学。这些义举得到了民建中央、省、市领导的充分肯定和支持。上述这四点是我们学校的主要办学特色。我们学校创办以来虽然发展上经历起伏，但学校创办历史使我们悟出一条道理：在激烈的生存竞争中，不管哪一所学校，只要对学生采取“三心”（爱心、恒心、耐心），就能赢得学生及其家长的信赖与支持，就能立于不败之地。

3、问：学校专业设置上最大的特色是什么呢？就业情况如何？

答：从国际范畴看，现代职业教育是大工业生产的产物，在新技术革命条件下，学校形态的职业教育在各国国民经济和社会发展中具有不可替代的作用。我认为：职业教育的生存发展在于不断增强主动适应国民经济发展的能力。根据这一理念，我们从社会需求出发来开设、调整自己的专业，开设社会需求量高、就业率高、工资待遇高的“三高”热门专业，如烹饪与酒店管理、数控技术、汽车应用与维修等。从国家目前大、中专就业情况看，中专生好于大专、本科生，出现这一倒挂现象的关键在于毕业生能否给自己正确定位，是否有正确的就业观和良好的择业心态；有了正确的就业观，我们泉州地区到处是就业