

全国中等农业机械化学校教材

# 农业机械化经济管理

吉林省农业机械化学校 主编

(农业机械化专业适用)

农业部教育司

全国中等农业机械化学校

# 农业机械化经济管理

吉林省农业机械化学校 主编

(农业机械化专业适用)

**主 编：**石鉴光 吉林省农业机械化学校  
**副 主 编：**傅世华 山东省农业机械化学校  
**编写人员：**周庭梅 南京农业机械化学校  
                  阎永健 新疆农业机械化学校

**主审：**张世珏 北京农业工程大学  
          姚祯祥 南京农业大学农业工程学院

## 前 言

本教材系农牧渔业部教育司和农业机械化专业教研会按照农牧渔业部教育司1987年制定的全国中等农业机械化学校农业机械化专业《农业机械化经济管理》教学大纲的要求组织编写的，供招收初中毕业生四年制农业机械化专业学生使用，亦可作为中等农业机械化学校、职业中专的农机修理、农机财会等专业参考用书、另外、对从事农业机械化管理的教师、干部及技术人员等都有一定的参考价值。

本教材主要阐述了我国农业机械化（包括农机修造、管理、供应企业等）管理的基本理论和基础知识。在内容上，我们以中共中央《关于经济体制改革的决定》和中国共产党第十三次全国代表大会精神为指导，将传统管理方法与现代管理方法有机结合起来，并适当吸收了国内外一些比较成熟的有关教材、著作和文章的内容，藉以博采众长、力求使教材的内容尽可能适应当前经济改革的形势，但经济改革正在发展中，现有的管理制度和管理方法也处在改革之中，今后还会有所变化，加之我们的水平有限，时间仓促，唯恐难以达到预期的要求，书中难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。

参加本教材编写的有新疆农业机械化学校阎永健高级讲师（第一章、第五章）、吉林省农业机械化学校石鉴光高级讲师（第二、三、四章）、南京农业机械化学校周庭梅高级讲师（第六章、第八章的一至五节、第九章）、山东省农业机械化学校傅世华讲师（第七章、第八章的第六节、第十章、第十一章）、书中全部图由吉林省农业机械化学校张晓辉讲师绘制，最后由主编石鉴光总纂成书。

本教材初稿完成后，由农牧渔业部教育司聘请北京农业工程大学张世珏副教授、南京农业大学农业工程学院姚祯祥副教授和山东省农业机械化学校汪实诚讲师审查定稿。本书还承蒙农牧渔业部农业机械化管理局董涵英、郭建辉同志、吉林省农机局尹伟然同志等对有关章节进行审阅修改。吉林省农机校王择善、刘汉奎同志也参加了本大纲的拟定工作。在此，一并深表谢意

《农业机械化经济管理》编写组

1988年4月

## 序

“社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心”。①发展生产力要靠科学技术进步和管理的科学化、现代化，两者缺一不可。有人将科技和管理比喻为现代化的两个轮子，是很有道理的。而科技和管理进步的基础在人才，在人才的培养。

农业是国民经济的基础。农业机械化是实现农业现代化的必要条件，也是农业现代化的重要组成部分，因而促进农业工程技术的改革和加强农业机械化的经济管理是当前发展农业机械化的两个不可分割的重要内容，也是我国农业机械化过程中的一个长期任务。

三十多年来的实践证明，做好农业机械化的实际工作和具体经验的创造与实践，主要依靠全国广大农机部门的基层单位和农机工作人员，所以加强对农机人员的专业教育是当务之急。采用专业教育的途径和方式有多种多样，而通过全国现有一百一十八所中等农业机械化学校的专业教育来培养人才，是实现农业机械化的可靠基础和有效保证。这些具有中等专业的青年经过系统地专业技术和科学管理知识的学习，掌握了农机工程技术和运用现代管理方法，对农业机械化的发展起着承上启下，举足轻重的中坚力量。农牧渔业部教育司组织编写全国中等农业机械化学校农业机械化专业使

①赵紫阳，在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告

用的《农业机械化经济管理》教材，具有现实和深远的意义，是十分必要的和及时的。

教材的编写者，都是在中等农机化学学校任教多年，学有成就，经验丰富的教师，他们结合实际，基本上写出了在当前具有中国特色和有一定水平的内容。我认为有几点值得提出来的。

第一，教材联系了我国当前农机化工作的实际，在采用符合我国普遍地使用管理方法的前提下，吸取一些能够适应当前使用管理水平的现代管理方法。从全书来看，尽可能地把现代管理的理论和方法与我国现行的基础管理、传统管理融为一体，而不是孤立地，脱离实际地去进行描述。这样，就把一些管理理论和方法虽是先进的，但同我国社会主义初级阶段的现实关系不大或目前条件不具备，短期内用不上的内容就可少用或暂时不用。

第二，管理的定量化与管理的定性化相结合。管理的定性论述方法是必要的，应予以肯定。但是根据先进国家的实践经验和我国具体情况的要求，定性定量相结合，才能确定正确的政策和方案。因为定性与定量二者是对立统一关系。定量计算是在定性指导下进行的，如果定性错了，定量计算再准确也没有用，甚至有害。如果只有定性研究，没有定量研究，经济工作就做不好。与此相反，如果一味追求定量研究，把“数学管理”视为唯一的管理方法，则会陷入繁琐的、高深的方程公式与数字堆内，脱离现实经济生活和专业工作的需要，也是不足取的。教材在处理管理的定量与定性两者的关系方面，基本上做到符合当前国情，恰如其分。

第三，能够适应农机多层次、多部门（使用、管理、供

销、修理、培训、服务、咨询等)的需要。教材内容不仅有宏观管理,而且有微观管理;不仅以基础管理(计划、劳动、统计、财务等)为基础,以经营决策为核心,并且对农机物资、设备与农机商品销售等方面的管理,也都做了较深入的初探,丰富了农机化经济管理的内容,给读者增加农机专业管理多方面的理论知识和具体方法。

第四,全书字数不多,但内容充实、简明、实用。凡是具有中等文化程度,都可以学会、用上。可以说,在当今中等农机专业用书中,这是比较系统地阐述农业机械化经济管理方面的一本教材。

我相信,只要认真读了《农业机械化经济管理》这本教材,一定能从中吸取宝贵的养料,我有幸应约主审,先睹为快,欣然命笔作序,写下了一些看法。

张世珏

一九八八年三月于北京农业大学

# 目 录

第一章 绪论	( 1 )
第二章 我国农业机械化	( 9 )
第一节 农业现代化与农业机械化	( 9 )
第二节 我国农业机械化的发展道路	( 16 )
第三节 我国农业机械的经营方式	( 24 )
第三章 农机市场调查与预测	( 30 )
第一节 农机市场调查	( 30 )
第二节 农机市场预测	( 39 )
第四章 经营决策	( 66 )
第一节 经营决策概述	( 66 )
第二节 经营决策的方法	( 71 )
第五章 农业机械化计划管理	( 92 )
第一节 计划管理概述	( 92 )
第二节 农业机械化计划的种类和内容	( 97 )
第三节 网络计划技术	( 116 )
第四节 目标管理	( 124 )
第六章 农业机械化劳动管理	( 128 )
第一节 劳动定额	( 128 )
第二节 劳动组织	( 136 )
第三节 农业机械化企业的经济责任制	( 141 )
第四节 经济合同	( 146 )
第七章 农业机械化设备管理	( 151 )
第一节 设备管理的概述	( 151 )
第二节 设备的选择和评价	( 153 )
第三节 设备的大修理、改造与更新	( 156 )
第四节 设备的全面管理	( 165 )
第八章 农业机械化物资与营销管理	( 170 )



第一节	物资管理的意义与分类	( 170 )
第二节	物资消耗定额	( 172 )
第三节	物资储备定额	( 176 )
第四节	仓库管理及库存控制	( 181 )
第五节	节约物资的途径与方法	( 188 )
第六节	农机商品的营销管理	( 191 )
第九章	农业机械化统计	( 200 )
第一节	农业机械化统计的内容与任务	( 200 )
第二节	统计报表和原始记录	( 203 )
第三节	农业机械的数量统计	( 207 )
第四节	农业机械化程度统计	( 211 )
第五节	农业机械化统计分析	( 213 )
第十章	农业机械化财务管理与经济核算	( 224 )
第一节	财务管理概述	( 224 )
第二节	资金的管理	( 228 )
第三节	农业机械化成本管理	( 237 )
第四节	利润的管理	( 246 )
第五节	经济核算与财务管理制度	( 251 )
第十一章	农业机械化经济活动分析	( 256 )
第一节	经济活动分析概述	( 256 )
第二节	农业机械化经济活动的概括分析	( 262 )
第三节	生产经营成果分析	( 263 )
第四节	农机作业(产品)成本分析	( 268 )
第五节	资金利用情况的分析	( 273 )
附录		( 285 )
附表	1、拖拉机作业定额表	( 289 )
	2、农业机械修理及材料消耗定额	( 291 )
	3、折合系数表	( 309 )
参考文献		( 316 )

# 第一章 绪 论

“现代化科学技术和现代化管理是提高经济效益的决定性因素，是使我国经济走向新的成长阶段的主要支柱。必须清醒地认识到，技术落后、管理落后、靠消耗大量资源来发展经济，是没有出路的。离开科技进步和科学管理，不可能在有限耕地上生产出足够的粮食和其他农产品，不可能在人口不断增长的情况下保持目前温饱水平，更谈不上向小康以至更高水平前进。因此，科技进步和管理水平的提高，将在根本上决定我国现代化建设的进程，是关系民族振兴的大事”<sup>①</sup>显然，加强经济学科和管理科学的研究与应用，具有极大的紧迫性和重要性。

## 一、农机化经济管理研究的对象和任务

### （一）农机化经济管理的概念

什么是管理，就概念讲，管理就是管辖治理的意思。管辖指权限，治理指权限范围内职能作用的发挥。两者是辩证统一的关系。只有管辖权而不去治理或不会治理，最终会动摇管辖权；相反，会治理而无管辖权则治理能力就无用武之地。具体地讲，管理就是在管辖权限范围内，运用管理职能和方法为达到预定目的所进行的组织实施活动。

---

注：赵紫阳、沿着有中国特色的社会主义道路前进，人民出版社

管理是人们共同劳动的需要，存在于社会各个部门和领域。它是合理组织协调人、财、物、时间、技术等各生产要素得以良好组合的需要。随着社会生产的发展，管理也在不断地发展，目前，它不仅被看成是多功能的行为活动，而且也被看成是一种雄厚的资源。因为，先进的管理可以在不增加人财物力的条件下，能为社会创造出更多的财富。所以，世界各国都很重视管理活动的研究，产生了以管理为研究对象的专门学科——管理学。它是一门综合性科学，内容涉及政治、经济、数学、社会学、心理学、工程技术等各种学科。管理学又分为经济管理、行政管理、教育管理和科技管理等。

农机化经济管理属于农业部门经济范畴。所谓农机化经济管理，就是遵循商品经济的客观规律，依据党在社会主义初级阶段的理论、政策、方针，运用现代化管理方法，对农机化社会生产的总过程（生产、分配、交换、消费）的经济活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和教育，以达到预期的目的，取得最佳的社会经济效益。

### （二）农机化经济管理研究的对象

农机化经济管理是以马克思主义政治经济学为理论基础。从生产力和生产关系相互作用中研究农机化经济管理规律性；正确处理人与人之间的经济关系，调动一切积极因素发展生产力；同时运用现代化管理，实现生产要素的合理配置，降低物资消耗。提高资金和设备的使用效益，以及资源利用率。提高农机化的集约经营水平，讲求适度规模经营。最终目的是获得良好的社会效益，达到理想的管理效能。

### （三）农机化经济管理的任务

农机化经济管理的任务可概括为：在党的初级阶段理论、政策、方针指导下，从生产力同生产关系，上层建筑同经济基础对立统一运动中，探索、揭示农机化的客观经济规律；全面系统总结我国农机化经济管理经验，以完善提高农机化的经济管理理论和方法，不断提高农机化的经营管理水平；同时，学习和借鉴国内外现代化管理理论及方法，应用先进管理手段，使我国农机化在提高经济效益的前提下，更好地为农业现代化和农村商品经济的繁荣和发展服务。

#### （四）农机化经济管理研究的内容

农机化经济管理研究的内容十分广泛，既有宏观的经济问题，如农机化发展的道路方向、经营方式、农机化的规划等。又有农机化微观经济问题，如企业的计划管理、生产责任制、财务管理、物资与设备管理等。就企业内部而言，还要研究如何经营和管理的问题。经营是指企业在整个生产活动中，如何依据内外部条件确定企业的发展方向和远近目标，拟定相应的计划与措施；管理，从狭意讲，就是企业如何充分发挥管理职能作用，提高企业经济效益。经营与管理是相辅相成的关系。搞好企业要既抓好管理又要抓好经营。从我国农机化的生产实际出发，当前，农机化经济管理的研究内容应主要侧重农机化发展问题、农机化预测决策和农机化的计划、劳动、物资、设备、财物管理问题以及农机化经济活动分析、经济核算、统计等方面的问题。这些内容相互联系比较紧密，形成一个比较完整的体系。

#### （五）农机化经济管理的研究方法

唯物辩证法是农机化经济管理的主要研究方法，只有用唯物辩证法的立场、观点和方法，才能透过复杂多变的现象

深入事物本质认识问题，把握事物发展的方向，揭示农机化经济规律的内在联系。然而运用唯物辩证法还要从实际出发，调查研究，不能以主观臆断去代替客观实际。要正确理解社会主义初级阶段的经济规律是商品经济规律，善于运用计划调节和市场调节手段来做好农机化经济管理工作。

农机管理现代化，包括管理思想、管理组织、管理方法和管理手段现代化，而管理方法和管理手段现代化取决于管理者的知识不断更新和提高，因此，做好农机化经济管理工作的重要条件是要努力学习和掌握现代化管理的方法和手段。注意定性与定量分析方法的结合与应用。并不断在实践中提高。

## 二、农机化经济管理的性质和基本功能

### （一）管理科学的发展过程

资本主义管理科学的发展经历了三个阶段：

1、传统管理阶段 是从18世纪后期到20世纪初期。管理多由资本家担任，主要凭经验来管理生产，生产受小生产方式制约，不能在企业内部形成严密的管理体制和方法，具有很大的保守性和盲目性。因而，不能适应资本主义进一步发展的需要。

2、科学管理阶段 是由20世纪初到40年代。随着资本主义发展进入大工业生产，生产过程的科学化要求管理的科学化。19世纪末，美国出现以泰罗为代表的科学管理理论，它通过对工人操作方法和工时定额的研究，实行差别计件工资制。使生产指挥者专门负责生产现场的指挥和监督，把计划及其它事务性工作由职能部门（科室）管理，即实行科室

制。泰罗法广泛推行后，使企业的生产效率大大提高，促进了资本主义生产发展。

3、现代管理阶段 由20世纪40年代到现在。由于世界工业和科技的迅速发展，企业规模的扩大，生产自动化程度愈益提高，使许多复杂的产品和工程急需高效能的管理才能完成。而科学管理已不能适应，因而产生了现代管理。现代管理曾形成两大派，即“科学管理派”和“行为科学派”。前者重视研究工业工程学和工效学，並吸收现代科技成果如运筹学、系统工程、电子计算机等来进行管理。后者重视“社会学”、“心理学”的研究，它把人的动机，相互关系、社会环境等对企业经营效果的影响做为研究对象。主张“自主管理”和“参与制”。注意人际关系的作用来提高劳动效率。虽然两派研究各有侧重，但可以互为补充，因而当70年代系统理论兴起后就把两派联合起来了，形成新的现代管理理论和方法。它突出的特点是充分应用当代科技新成果，运用行为科技理论、重视职工教育、发展企业多样化经营、重视经营决策、实行系统管理。现代管理的出现和应用已对世界经济发展起了巨大推动作用。

## (二) 经济管理的性质

管理具有社会和自然的二重性。企业要合理组织生产力，调节人财物各生产要素的正确配置，使企业生产正常进行，这是管理的自然属性。而企业生产中还要处理好人与人之间的关系，处理好个人、集体、国家三者之间关系，处理好企业之间的关系，生产才能顺利协调发展，这是管理的社会属性。明确了管理二重性原理，对生产力的发展和维护，对生产关系的完善具有重要意义。目前，要正确理解和运用

管理二重性原理去指导和发展以公有制为主体的多种经济并存的商品经济特别重要。

### （三）管理的基本职能

管理的职能可分为具体职能和基本职能。具体职能是指合理组织生产力和维护完善生产关系，管理基本职能可分：

1) 计划：所谓计划职能是预测未来，确定目标，决定方针，作好经营决策。计划是管理活动的中心环节，对企业的成败具有决定性作用。2) 组织：所谓组织职能是按企业计划将生产经营活动各要素在时间、空间及各个环节上进行合理组织，形成有机整体，保证企业经营目标实现。3) 指挥：所谓指挥是指管理者对企业各级人员的活动领导的有效性。使企业能在统一指挥下，生产有秩序协调地进行。4) 控制：所谓控制职能是指管理者在检查和掌握企业生产经营活动偏离目标时，能运用各种有效手段纠正偏差，保证企业生产按预定计划实施。5) 协调：所谓协调职能是指管理者运用各种手段和方法，有效地把经营活动进行统一和调节，使企业生产始终连续均衡地进行。6) 教育：所谓教育职能是指企业领导运用鼓励手段，不断激励每个职工的生产积极性和工作热情，采取各种形式不断提高职工的政治业务素质，使企业内每个人都能充分发挥他们的聪明才智，为企业发展壮大做贡献。

企业管理的性质可转化为企业的具体职能和基本职能。由图1-1中可以看出它们之间关系。

### （四）农机化经济管理方法

管理方法是实现管理任务，执行管理职能所采取的方式、手段等。农机化经济管理方式很多，主要有行政、法

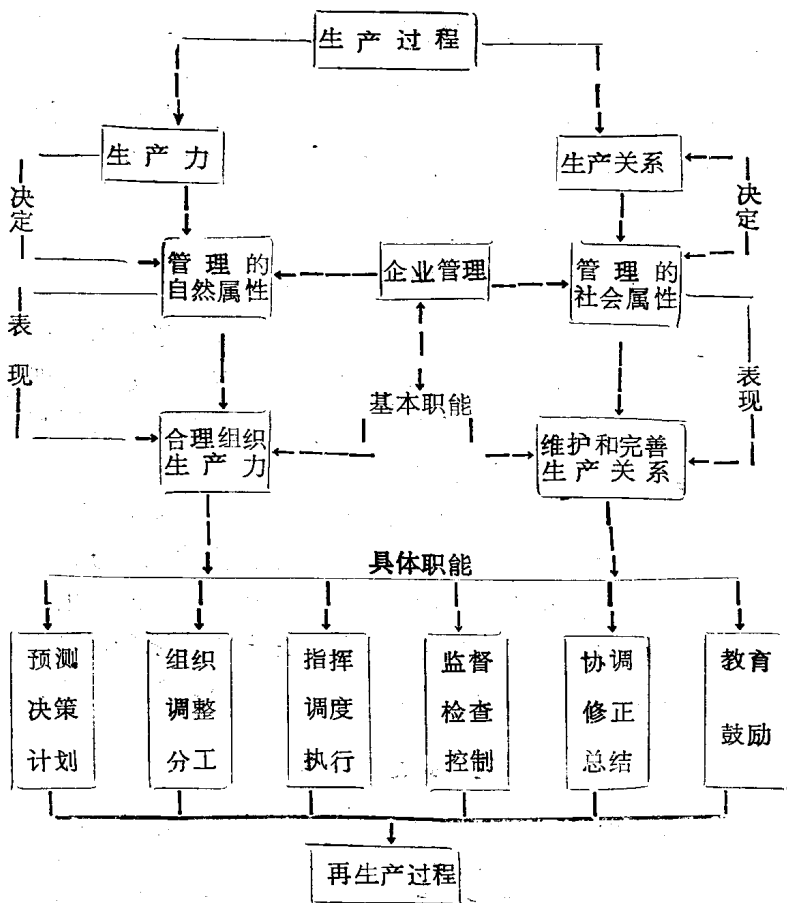


图1—1 管理性质与职能示意图

律、经济和教育等方法。

所谓经济方法是依靠经济组织如公司、银行等，利用经济杠杆（价格、成本、利润、税收、利息）等手段，通过市场调节机制来管理经济和企业的方法；所谓行政方法是依靠行政机构权威，通过下达指令、决定、办法等行政手段来管



理经济和企业的方法；所谓法律方法是通过国家或地方的立法如法令、条例、规定等来制约监督企业经营活动的方法；所谓教育方法是通过各种宣传教育形式，提高企业职工政治思想水平和业务水平来搞好企业的方法。经济管理的诸多方法需要相互配合综合应用，才能获得良好的效果。

### 三、学习农机化经济管理的目的和方法

本课程是农机化专业一门重要专业课。通过学习本课程所阐述的理论和知识，以及通过本课程在实践技能方面的训练，要求能初步运用经济管理的原理、原则和方法去分析解决农机化经济管理问题，做好农机化的工作。

在学习本课程中，首先应以马列主义、毛泽东思想作指导，深刻领会党在社会主义初级阶段的理论、政策和方针，密切联系“改革、开放、搞活”的方针给生产带来的变化，去发现农机化的新问题，研究新问题。不断探索求新，以完善和提高农机化经济管理的理论与方法，指导我们的工作。

### 复 习 思 考 题

- 1、简述农业机械化经济管理研究的对象、内容、任务和方法。
- 2、简述管理的性质和基本职能。
- 3、经济管理的主要方法有哪些？它们之间的关系如何？