

教育学参考资料

第一辑

天水 庆阳
兰州 张掖 师专教育学教研室编

编 者 的 话

粉碎“四人帮”以来,教育科学领域拨乱反正取得了显著的成绩。以往正确的教育理论和许多行之有效的教育经验经过大家的精心探讨和整理,有了新的发展。为了我们自己教学和科研的需要,也为了便于广大教育理论工作者和实际工作者进一步探索、研究教育规律方面的新成果、新经验,更好的为提高教育质量、培养四化所需人才服务,我们四所师专的教育学教师,就见诸于报刊杂志上有关教育的文章,选编了这个《教育学参考资料》。这是第一辑,以后计划陆续编印第二、三、四辑。

《教育学参考资料》的主要内容有:关于教育目的、教育本质的理论阐述;贯彻执行教育方针的体会;教育和教学理论的探讨与经验总结;教育行政和班主任工作的经验交流。此外,还适当介绍一些外国

教育科研动态及有关参考资料等。由于我们的水平和资料所限，在选材和编辑中错误、缺点在所难免，希望读者予以批评指正。

天水师专 庆阳师专
兰州师专 张掖师专 教育学教研室

一九七九年十月

目 录

在全国教育工作会议上的讲话·····	邓小平 (1)
教师们都来研究教育科学·····	董纯才 (10)
大力开展教育科研 掌握教育工作规律·····	(15)
积极开展教育科学的学习和研究·····	师育杉 (18)
教育科学浅释·····	陈 侠 (23)
扫一扫教育科学盲·····	蓝 雨 (25)
教育与生产力是什么关系? ·····	章伟民 施良芳 (28)
谈谈教育与生产力的关系·····	张焕庭 居思伟 (31)
教育要促进社会生产力的发展·····	张 健 (35)
论教育方针与新时期的总任务·····	陈道源 (41)
要使青少年德智体全面发展·····	方道霖 (53)
孩子们, 好啊! ——祝一九七九年“六一”国际儿童节·····	宋庆龄 (61)
解放思想 研究问题·····	王于咍 (64)
谈谈教与学的辩证法·····	马大刚 (68)

在教改试验中探索教育规律·····	野 马 (72)
尊重规律 事半功倍·····	霍懋征 (76)
提高教学质量 减轻学生负担 ·····	王季青 苏灵扬 (80)
靠什么提高教学质量 ——北京市第二实验小学一年级三班的调查 ·····	陈建洲 (88)
提高教学质量 减轻学生负担·····	斯 霞 (94)
改革教材和教法是减轻负担提 高质量的关键·····	秦孝瑞 (99)
从“园周率”教学过程谈学生掌握 知识的规律·····	张淑姬 (106)
要寻找教学规律·····	杨 贯一 (111)
课堂教学应注意的几个问题·····	章信德 (114)
怎样看待教学中的五个环节?·····	吴秀娟 (120)
多和少的辩证法·····	李乃元 (123)
论教学方法·····	《文汇报》评论员 (125)
要讲究教学法·····	赵显坤 (133)
怎样改进教法?·····	朱兆祥 张力生 (136)
启发式教授法·····	子 玉 (140)
对启发式教学的一点认识·····	孙怀方 (142)

讲课要做到“三熟悉”	姚圣安 毓璜 (146)
谈教师语言	侯文达 (149)
知识宝库的金钥匙	王尊政 (151)
谈谈理科教学中的引入	湖南省藏江师范教改组 (154)
化学基本概念教学点滴体会	李玉峰 (158)
在化学课中进行十字交叉法	
教学的尝试	张希嫌 (162)
语文分析课教学举例	李善成 (169)
对文言文教学中字、词、句教学	
的探讨	刘维哲 (172)
两堂识字课	
——听北京景山学校特级教师马淑珍的识字课	
.....	赵学礼 (177)
向大家汇报我们的集中识字试验	
.....	黑山县北关试验学校 (182)
《为了忘却的纪念》教案(草稿)	钱旺珍 (187)
也谈“练好板书基本功”	
——试就《科学的春天》一文谈板书设计	朝 阳 (196)
数学课教案一例	胡菊英 (203)
中学物理怎样备课	张子铎 (208)
高考复习中应注意的几个问题	孙 真 (217)

国外“因材施教”的几项措施	钟启泉 (224)
千里之行始于足下 涓涓细流汇成江海 ——陈景润同青少年谈怎样学好数学	邵森 林玉树 (227)
不取亦取 虽师勿师	黄诗苑 芥于 (233)
中小学教育要面向全体同学 ——在全国中小学思想政治教育工作座谈会上的讲话	蒋南翔 (235)
青年人要为伟大的理想而生活 ——学习加里宁《论共产主义教育》札记	雷尧珠 (247)
针对青少年特点加强对学生的思想政治工作	《光明日报》通讯 (252)
从青少年的特点出发加强中学思想政治教育工作	《光明日报》评论员 (256)
一篇作文引起的一场讨论	沈光众 吴德宝 (262)
一个大学生是怎样堕落为小偷的	《文汇报》记者 (270)
一份发人深思的材料 ——从刘××堕落事件中引出教训来	《文汇报》评论员 (273)
精诚所至 金石为开	《文汇报》评论员 (277)
注意“觉察不到”的影响	世勋 付溪 (280)
无声胜有声 教书又教人	胡羊 (282)

不可伤害学生的自尊心和自信心 文礼华 (284)

周总理叫我热爱教育工作 钟昆安 (286)

把全身心献给教育事业的人

——记河北省束鹿县辛集中学老校长陈挹芬同志

..... 陈兴贵 王有盛 (291)

青初与事业长在

——记北京市第二试验小学的几位老教师

..... 李高华 (301)

桃李芬芳人未老

——记优秀小学教师斯霞 连健生 刘堂江 (314)

一个班主任的汇报 卢俊玉 (332)

在平凡中寻找发光的東西

——记班主任陈文沁老师出色的工作

..... 《文汇报》记者 (344)

春雨之歌

——记模范班主任刘纯朴同志 李树善 (353)

雕塑灵魂的艺术

——班主任阎魁吾教育方法侧记 李有刚 (371)

动之以情 晓之以理 刘舒生 (380)

谈谈中学班主任工作 胡筠若 (382)

我是如何管班的 兰州铁一中姚成器 (386)

我国最早的学校 (399)

我国古代的第一本教育专著 金林祥 (400)

在全国教育工作会议上的讲话

（一九七八年四月二十二日）

邓 小 平

同志们！

粉碎“四人帮”以来，特别是改革高等学校招生制度和批判“两个估计”之后，教育战线出现了许多新气象。成绩应当充分肯定。但是，无论在教育界，还是在社会上，大家都希望教育工作有更快的进展。

最近，五届人大通过的宪法规定了新时期的总任务，华主席在五届人大和全国科学大会上提出，为了完成这个总任务，要造就宏大的工人阶级的知识分子队伍，要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。为着实现这些要求，我们教育工作有许多问题要解决，有许多事情要做。这里主要的关键，是怎样在新的历史条件下，进一步贯彻执行毛主席提出的“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的根本方针。

这个方针，是毛主席在一九五八年正式提出来的。实际上，早在土地革命时期，抗日战争时期和解放战争时期，在毛主席的指导下，我们党领导的教育工作，就一直是这样做的。全国解放后，特别是一九五八年后，又有了新的发展。

毛主席给江西共大的信，一九六四年春节谈话，五·七指示，七·二一批示，一九七一年夏季的谈话，其基本思想都是为了排除各种错误路线的干扰，进一步贯彻这个方针。在这个方针的指引下，二十多年来，广大干部和学校师生员工进行了许多试验和改革，做出了伟大的成绩。

“四人帮”一贯披着毛泽东思想外衣，肆意歪曲和践踏这个方针，篡改教育革命方向，给教育事业造成了严重的损失。我们不仅要在思想上澄清混乱，而且要据根新的形势新的要求，采取有力措施，更加有效地贯彻这个根本方针。

今天，我围绕这个问题讲几点意见。

第一点，提高教育质量，提高科学文化的教学水平，更好地为无产阶级政治服务。

我们的学校是为无产阶级培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛主席说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

“四人帮”反对严格要求学生学习科学文化，反对学生以学习科学文化为主，胡说这是“智育第一”，是“脱离无产阶级政治”。他们鼓吹“宁要没有文化的劳动者”，胡说“知识越多越反动”，并把今天掌握了文化的劳动者及其子弟诬蔑成为资产阶级知识分子。“四人帮”这些谬论的流毒，现在仍然需要大力肃清。

列宁多次强调指出：工人一分钟也不会忘记自己需要知识的力量。没有知识，工人就无法自卫；有了知识，工人就有了力量。这个真理在今天更加显示出它的重要性。我们要掌握和发展现代科学文化知识和各行各业的高新技术新工艺，要

创造比资本主义更高的劳动生产率，把我国建设成为现代化的社会主义强国，并且在上层建筑领域最终战胜资产阶级，就必须培养具有高度科学文化水平的劳动者，必须造就宏大的又红又专的工人阶级知识分子队伍。这些要求本身就是为无产阶级政治服务。

毫无疑问，学校应当永远把坚定正确的政治方向放在第一位。但这并不是说要把大量的课时用于思想政治教育。毛主席在五·七指示中说：“学生以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。”批判资产阶级无疑是属于思想政治教育的范围，学工、学农、学军也包括思想政治教育的内容，但是，毛主席仍然明确地指出了学生应当以学为主，以学文为主，即以学习科学文化为主。学生要把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科学文化，相反的，政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应当越加自觉越加刻苦。因此，“四人帮”把在坚持正确的政治方向的前提下大力提高教育质量，大力提高学生的科学文化水平，说成是什么“智育第一”，加以反对，这不但是彻底的荒谬，而且对于无产阶级政治的取消和背叛。

学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。但是，同样明显的是，要极大地提高科学文化水平，没有“三老四严”的作风，没有“从难从严”的要求，没有严格训练，也不能达到目的。我们要在科学技术上赶超世界先进水平，不但要提高高等教育的质量，而且首先要提高中小学的质量，按照中小学生所能接受的程度，用先进的科学知识来充实中小学的教育内容。

考试是检查学习情况和学教效果的一种重要方法，如同检验产品质量是保证工厂生产水平的必要制度一样。毛主席从来没有反对过考试，只是反对那种把学生当敌人，搞“突然袭击”，出怪题、偏题的考试方法。当然也不能迷信考试，把它当作检查学习效果的唯一方法，并且要认真研究试验改进考试的内容和形式，使它的作用完善起来。对于没有考好的学生，要鼓励和帮助他们继续努力，不要因此造成不必要的精神负担。

第二点，学校要大力加强革命秩序和革命纪律，造就具有社会主义觉悟的一代新人，促进整个社会风气的革命化。

“四人帮”对教育事业的破坏，不仅造成科学文化的教育质量惊人下降，而且严重地损害了学校的思想政治教育，败坏了学校纪律，腐蚀了社会主义社会的革命风气。“四人帮”在口头上政治比谁都喊得响，实际上搞的是反革命反社会主义的政治，是用剥削阶级最腐朽最反动的思想，来毒害青少年，制造“文盲加流氓”式的人物。彻底清除“四人帮”所造成的这种恶果，是关系到巩固无产阶级专政的一项极其严重的政治任务。

革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。我们党的教育事业历来有这样的优良传统。革命战争年代，儿童团员、共青团员创建了可歌可泣的英雄业绩。全国解放以后，我们的教育工作，我们的青年团、少先队的工作，发扬光大了过去的优良传统。在很长的一段时间里，广大青少年好好学习，天天向上，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财产，英勇机智地同敌人、坏分子作斗争，树立了一代新风。学校风气的革命化促进了社会风气的革命化。这

种风气不仅是中国历史上从来没有过的，而且受到了世界人民的赞誉。我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年思想政治的进步，把被“四人帮”破坏了的优良革命传统恢复和发展起来。毛主席说：“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。”尤其是中小学校教师和幼儿教育工作者，负有培养革命接班人的幼苗的重任。我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。

我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛主席说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。同时，对于严重破坏革命秩序和革命纪律，又屡教不改的人，也要采取严格措施加以认真的教养改造，不能让这些极少数人为害学校和社会。

今后，不仅大、中学校招生要德智体全面考核，择优录

取，而且各部门招工用人也要逐步实行德智体全面考核的办法，择优尽先录用。这也就是把毛主席提出的培养德智体全面发展、有社会主义觉悟有文化的劳动者的方针贯彻到底，贯彻到整个社会的各个方面。这样做，对于提高整个职工队伍的政治质量和科学文化素养，对于满足不同工种、职业的特殊要求，对于在青少年中以至在整个社会上造成人人向上、奋发有为、不甘落后的革命风气，都将发挥巨大的促进作用。

第三点，关于教育事业必须和国民经济发展的要求相适应的问题。

为了培养无产阶级需要的合格的人才，我们必须认真研究在新的条件下，如何更好地贯彻教育与生产劳动相结合的方针。马克思、恩格斯、列宁和毛主席都非常重视教育与生产劳动的结合，认为在资本主义社会里这是改造社会的最强有力的手段之一；在无产阶级取得政权以后，这是培养理论与实际结合、学用一致、全面发展的新人的根本途径，是逐步消灭脑力劳动和体力劳动差别的重要措施。早在八十年前，列宁就说过：“无论是脱离生产劳动的教学和教育，还是没有同时进行教学和教育的生产劳动，都不能达到现代技术水平和科学知识现状所要求的高度。”现代经济和技术的迅速发展，要求教育质量与教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动结合的内容上、方法上不断有新的发展。

要做到这一点，各级各类学校对学生参加什么样的劳动，怎样下厂上山下乡，花多少时间，怎样同教学密切结合，都要有恰当的安排。更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。不然，学生学的和将来要从事的

职业不相适应，学非所用，用非所学，岂不是从根本上破坏了教育与生产劳动相结合的方针？那又怎么可能调动学生学习和劳动的积极性，怎么可能满足新时期的总任务向教育工作提出的艰巨要求？

我们的国民经济是有计划按比例发展的，我们培养和训练专门家和劳动后备军，也应当有与之相适应的周密的计划。我们不但要看到近期的需要，而且必需预见远期的需要；不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。

国家计委、教育部和各部门，要共同努力，使教育事业的计划成为国民经济计划的一个重要组成部分。这个计划，应当考虑各级各类学校发展的比例，特别是扩大农业中学、各种中等专业学校、技工学校的比例；要研究发展什么样的高等学校，怎样调整专业设置、安排基础理论课程和进行教材改革。要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。生产劳动、科学试验和科学研究在学校教育中怎样组织得更有计划，使之更符合于经济计划和教育计划的需要，应当加以深入的研究。为了加速造就人才和带动整个教育水平的提高，必须考虑集中力量加强重点大学和重点中小学的建设，尽快提高它们的教学水平和教学质量。

今后国家将努力开辟新的途径，增加新的行业，以便更有效地为农业现代化和其他三个现代化服务。我们制订教育规划应当与国家的劳动计划结合起来，切实考虑劳动就业发展的需要。

最后，讲讲尊重教师的劳动，提高教师的质量问题。

一个学校能不能为无产阶级培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

二十多年来，我们已经建立了一支人民教师队伍。全国有教师九百万人，绝大多数教职员工热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。为人民服务的教育工作者是崇高的革命的劳动者。我们对广大教育工作者的辛勤努力表示慰问和敬意。特别是对广大的小学教育工作者，他们在更为艰苦的条件下，为培育革命后代不辞劳累，作出贡献，我们更要表示慰问和敬意。

我们要提高人民教师的政治地位和社会地位。不但学生应当尊重教师，整个社会都应当尊重教师。我们提倡学生尊敬师长，同时也提倡师长爱护学生。尊师爱生，教学相长，这是师生之间革命的同志式的关系。对于优秀的教育工作者，应当大张旗鼓予以表扬和奖励。

要研究教师首先是中小学教师的工资制度。要采取适当的措施，鼓励人们终身从事教育事业。特别优秀的教师，可以定为特级教师。限于国家的经济力量，我们一时还难以较大地改善教职员工的物质生活待遇，但是必须为此积极创造条件。各级党委和教育行政部门，首先在可能范围内，尽力办好集体福利事业。

各级党委和学校的党组织，应当热情地关心和帮助教师思想政治上的进步，帮助他们认真学习马克思列宁主义毛泽东思想，使更多的人牢固地树立起无产阶级的共产主义的世界观。要积极地优秀的教师中发展党员。教育战线任务愈

来愈重，各级教育部门不能不努力提高现有教师队伍的教学能力和教学质量。教育部和各地教育行政部门，要采取切实有效的措施，比如充分利用广播、电视，举办各种训练班、进修班，编印教学参考资料等，大量培训师资。我们希望广大教师努力在政治上、业务上不断提高，沿着又红又专的道路前进。

同志们！我希望这次会议，能够对教育工作中一些重大问题，充分展开讨论。要提倡敢想敢说的革命精神。有不同意见不要紧，各种方案可以比较。办什么事也得走群众路线。人民内部要有充分的民主，这样才能拿出好的主意来。当然，任何好主意不会自动实现。美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。为了实现新时期的总任务，为了在不长的时间内实现四个现代化，我们需要大力提倡能把崇高理想逐步变为现实的脚踏实地的革命作风。

我相信，在华主席、党中央领导下，依靠教育战线上广大师生员工的努力，坚持把揭批“四人帮”的斗争进行到底，踏踏实实地进行工作，我们的教育事业一定能够同其他战线一样，新人辈出，捷报频传，蒸蒸日上！