

A
COLLEGE
ENGLISH
GRAMMAR
COURSE

上册

何桂金 周开鑫 编著

大学英语语法教程

重庆师院图书馆

6

421190

H
02
1

A College English Grammar Course

大学英语语法教程

上册

1-6

何桂金 周开鑫 编著



CS147751

重庆师院图书馆

前 言

语法是语言的组织规律。无论你使用哪种语言，你都必须自觉或不自觉地遵循那种语言固有的语法规则。操本族语的人不一定专门学习本族语的语法，他可以通过长年反复的语言实践，逐渐掌握本族语的语法规则。但学习外语的人，往往缺乏使用外语的环境，需要学习外语语法，自觉地、有意识地认识外语的规律，以便能在较短的时间内掌握外语。所以，学习语法是掌握外语的一条捷径。

《大学英语语法教程》是为我国高校英语专业学生编写的教材。为适应我国英语教学的需要，我们吸收了国内外近年来的研究成果，博采各语法流派之长，结合我国的教学实际，对英语语法的体系和内容作了一些改进，使之更符合英语实际，更便于我们学习。

现把本书不同于其他语法著作的主要之点简单说明如下：

一、语法结构的层次问题。

所谓语法结构的层次，就是句子结构的层次。有人认为英语句子有四个层次：句子——分句——短语——词；也有人认为有五个层次：句子——分句——短语——词——词素。我们认为，词素虽是句中最小的表意单位，但通常没有切割的必要，而且词素主要属于构词法和词形变化的范围，而不属于句子结构的范围。完整的句子和分句在结构上是一

样的，都含有主谓结构；它们的不同仅在于用法：单独使用是句子，用作句子的组成部分是分句。而且很多句子（简单句）都不含分句。为了便于学习，我们把英语句子的结构分为三个层次：句子——短语——词。

句子是语法研究的最大单位，词是语法研究的最小单位。词通常组成短语充当句子成分，但也可以直接充当句子成分。例如：

Our country is a great country.

Ours is a great country.

短语和词通常充当句子成分，但也可以直接构成句子——省略句和单部句。例如：

{ A: Where are you going?
B: *To the library.*

{ A: Who will drive the car?
B: *Me*

短语通常由词构成，但较大的短语也可以包含较小的短语甚至从句。例如：

in the book

in the book I read just now

所以，句子结构的三个层次实际上是三种结构形式，它们之间不存在隶属关系。

二、限定词问题。

英语词类的划分没有一定的标准，有的根据意义，有的根据功能。近年来，一些语法家把名词短语中限定名词的词归为一类，统称限定词。限定词的划分是语法研究的一大进

步。它概括了这类词的作用，便于说明这类词的特点，如它们的位置关系，中心限定词之间和前位限定词之间互相排斥等。所以，我们也采用了限定词一说。

限定词究竟包括哪些词，各家看法不一。限定词是限定名词表示特指、泛指、数量、顺序等的词。有人把表示不定数量的短语，如 a number of, a lot of, lots of, plenty of, a great deal/amount/quantity of 等，也包括在限定词之内。我们认为，这种短语的中心词不是 of 后面的名词，而是 of 前面的名词；虽然它们也表示数量，在意思上修饰 of 后面的名词，但在结构上是 of 短语修饰前面的名词。所以，这种短语不是限定词。如果把这种短语看作限定词，那末，some/any/none of, many/much of, 甚至 a dozen of, a pound of 等不也可以看作限定词吗？

三、宾语、补语和表语问题。

宾语、补语和表语都是短语中补充说明其他词的补充成分 (COMPLEMENTATION)。及物动词后的补充成分叫做动词的宾语；介词后的补充成分叫做介词的宾语；形容词后的补充成分我们也叫做宾语，以便和形容词后起修饰作用的状语相区别。有人把连系动词后补充说明主语的身份、性质、状态等的成分叫做主语补语 (SUBJECT COMPLEMENT)，但英语里还有另外一种主语补语，即被动句中补充说明主语的身份、性质、状态、动作等的成分。为了区别这两种不同的主语补语，我们把前者叫做表语，只把后者叫做主语补语。这样不但界说清楚，而且被动句中的主语补语和主动句中的宾语补语也对应起来了。

四、动词的时体问题。

时态是动词用来表示动作或状态的时间的形式。时态是动词的一个词法范畴，是通过词形变化表示的。shall/will 或 should/would 加动词不定式可以表示将来或过去将来时间，但它们不是动词的将来或过去将来时态。因为这里的将来或过去将来时间是由情态动词shall/will或should/would表示的，而不是动词本身表示的。而且，英语里表示将来和过去将来时间的形式很多，没有一种形式足以构成动词的将来时态和过去将来时态。所以，我们认为英语动词没有将来时态和过去将来时态，而只有现在时态和过去时态。

体貌是动词表示动作或状态的进行情况的形式。限定动词和非限定动词都能表示动作或状态的进行情况，具有体貌范畴。但只有限定动词能表示动作或状态的时间，具有时态范畴；非限定动词不能表示动作或状态的时间，没有时态范畴。所以，时态和体貌是动词的两个独立的、可分的范畴。

英语动词有四种体貌：一般体、进行体、完成体和完成进行体。一般体没有特殊的形式，进行体(be + -ing形式)、完成体(have + -en形式)和完成进行体(have been + -ing形式)由助动词 be 或 have 加主动词的 -ing 形式或 -en 形式构成。

陈述语气谓语动词既要表示动作或状态的时间，又要表示动作或状态的进行情况。换句话说，任何一个陈述语气谓语动词都具有时态和体貌两个范畴，陈述语气谓语动词的任何一种形式都是时态和体貌相结合的形式，我们称为谓语动词的时体形式。陈述语气有两种时态和四种体貌，两者结合

构成陈述语气谓语动词的八种时体形式：现在一般时（体）（原形形式或-s形式），现在进行时（体）（am/is/are+ -ing 形式），现在完成时（体）（have/has+ -en 形式），现在完成进行时（体）（have/has been+ -ing 形式）；过去一般时（体）（-ed 形式），过去进行时（体）（was/were+ -ing 形式），过去完成时（体）（had+ -en 形式），过去完成进行时（体）（had been+ -ing 形式）。

五、动词的语气问题。

语气是谓语动词用来表示说话人对动词表示的动作或状态的看法或态度的形式。谓语动词有三种语气：陈述语气、祈使语气和虚拟语气。情态动词should/would/could/might等加动词不定式也可以表示说话人的看法或态度，但这是通过情态动词表示的，不是通过词形变化表示的，所以不是动词的语气形式。

谓语动词的三种语气各有自己的形式体系，彼此不能混淆。陈述语气有两种时态，四种体貌，八种时体形式。祈使语气只有现在时一种时态（一律用原形形式表示而没有人称和数的区别），三种体貌：一般体（原形形式）、进行体（be+ -ing 形式）和完成体（have+ -en 形式），但进行体用得很少，完成体用得更少。虚拟语气不能表示时间，没有时态范畴，但有四种体貌：一般体（-ed 形式）、进行体（were/was+ -ing 形式）、完成体（had+ -en 形式）和完成进行体（had been+ -ing形式）。另外，虚拟语气还有一种特殊的形式，即原形形式。为了和陈述语气时体形式相区别，我们把虚拟语气形式叫做原形形式、一般式、进行式、

完成式和完成进行式。进行式用得很少，完成进行式用得更少。

六、动名词和现在分词问题。

动词的形式曾被分为动名词 (GERUND) 和现在分词 (PRESENT PARTICIPLE)。这种划分的主要依据有二：一是它们的起源不同，动名词由古英语以 -ung 结尾的表示动作的名词发展而来，现在分词由古英语以 -ende 结尾的现在分词发展而来。虽然它们的起源不同，发展过程也不同，-ung→-ing；-ende→-inde→-inge→-ing，但到十四世纪以后它们都以 -ing 结尾，形式完全相同，已完全丧失原有的区别而没有区分的必要。二是它们的作用不同，动名词在句中起名词的作用，作主语、宾语等，现在分词在句中起形容词、副词的作用，作定语、状语等。但是，英语里同一词类或同一结构充当不同句子成分的现象非常普遍，这也不足以成为区分它们的理由，何况它们还有共同的语法作用，如作表语、定语等。所以我们把它们作为一种非限定动词来处理，统称为 -ing 分词。

七、现在分词和过去分词问题。

现在分词 (PRESENT PARTICIPLE) 和过去分词 (PAST PARTICIPLE) 这两个术语不确切，因为它们并不表示现在和过去。它们和不定式一样，都是非限定动词，不能表示时间。所以，我们根据它们的形式特征，把它们称为 -ing 分词和 -en 分词。

八、非限定动词短语问题。

非限定动词和限定动词一样，可以带宾语、状语等。用于句中，它们都有自己的逻辑主语，构成意义上的主谓关系。但它们没有语法主语，没有形式上的主谓结构。语法主要是研究语言的结构形式，应以语法形式为准，而不能以逻辑意义为准。因此我们只能把它们看作短语，而不能把它们看作分句或从句。

《大学英语语法教程》的读者主要是高校英语专业学生。作为英语专业学生，他们应该掌握比较全面系统的语法知识。所以，我们在编写本书时注意了语法的系统性和完整性，因而本书内容十分丰富，具有参考书的性质。教师可选择讲解重点、难点，有些内容可让学生自学。构词法和标点符号不属于语法研究的范围，但和语法关系十分密切，我们把它作为附录附在书后，供学生参考。

为了帮助学生消化所学的知识，提高语言实践能力，以便尽快正确熟练地运用语言，我们配备了练习册。练习紧密配合讲授内容，形式多样，量大面广，注意突出了重点和难点，教师可根据情况灵活使用。

本书用中文写成，也适合高校非英语专业学生和自学英语者使用。

在编写本书过程中，我们参引了不少中外语法著作和词典、字典等，特此说明，并向所引材料的作者表示感谢。

由于我们水平有限，书中可能有不少缺点、错误，欢迎读者批评指正。

编 者

1989年夏于重庆

目 录

第一章 词、短语、句子.....	1
1.1 词及其种类	1
1.2 短语及其种类	3
1.3 句子、分句和从句	5
第二章 句子的构成	9
2.1 主语	9
2.2 谓语	12
2.3 宾语和补语	16
2.4 定语和状语	21
2.5 同位语	22
2.6 独立成分	25
第三章 陈述句	28
3.1 句子的种类	28
3.2 陈述句的五种基本句型	29
3.3 存在句	33
3.4 分裂句	38
3.5 否定陈述句	40
第四章 疑问句.....	43
4.1 疑问句的种类	43
4.2 一般疑问句	48
4.3 特殊疑问句	52
4.4 选择疑问句	58
4.5 附加疑问句	61
4.6 陈述疑问句.....	68

第五章 祈使句和感叹句.....	70
5.1 一般祈使句.....	70
5.2 let 祈使句.....	73
5.3 无动词祈使句.....	76
5.4 一般感叹句.....	77
5.5 回响感叹句.....	79
5.6 其他感叹句.....	80
5.7 句子的交替和转换.....	81
第六章 名词及其短语.....	84
6.1 专有名词和普通名词.....	84
6.2 可数名词和不可数名词.....	85
6.3 名词复数的构成.....	86
6.4 关于数的几点补充说明.....	93
6.5 名词类别的转化.....	97
6.6 单位词.....	102
6.7 名词的性.....	105
6.8 名词的格.....	109
6.9 名词及其短语在句中的作用.....	117
第七章 代词	119
7.1 代词的种类.....	119
7.2 人称代词.....	119
7.3 物主代词和物主限定词.....	126
7.4 自身代词	128
7.5 相互代词	130
7.6 指示代词和指示限定词	131
7.7 不定代词和不定限定词	136
第八章 限定词	154
8.1 限定词	154

8.2	有关限定词的几个问题	155
8.3	定冠词的意义和用法	158
8.4	不定冠词的意义和用法	168
8.5	不用冠词的情况	177
8.6	冠词的省略、重复和其他	183
第九章 定语		191
9.1	定语表示的意义	191
9.2	定语的表达法	193
9.3	定语的分类	195
9.4	前置定语	199
9.5	复合前置定语	201
9.6	后置定语	206
9.7	后置定语的位置	210
第十章 动词的分类		212
10.1	主动词和助动词	212
10.2	连系动词和实意动词	217
10.3	不及物动词和及物动词	218
10.4	动作动词和状态动词	220
10.5	特殊动词和普通动词	223
10.6	完全变化动词和不完全变化动词, 规则动词和不规则动词	226
10.7	谓语动词和非谓语动词	227
10.8	限定动词和非限定动词	228
10.9	规则动词的 -ed 形式和 -en 形式	230
10.10	不规则动词的 -ed 形式和 -en 形式	232
10.11	-ing 形式的构成	234
10.12	-s 形式的构成	237
10.13	短语动词	238

第十一章	谓语动词的人称和数	241
11.1	人称和数的形式	241
11.2	三种一致关系	243
11.3	集体名词作主语时的主谓一致	244
11.4	并列词语作主语时的主谓一致	245
11.5	不定代词作主语时的主谓一致	249
11.6	疑问代词等作主语时的主谓一致	252
11.7	数量词作主语时的主谓一致	254
11.8	非限定动词短语和从句作主语时的主谓一致	258
11.9	其他词语作主语时的主谓一致	259
11.10	主谓一致的小结	261
第十二章	谓语动词的时和体 (一)	265
12.1	两种时态	265
12.2	四种体貌	266
12.3	八种时体形式	268
12.4	现在一般时的基本用法	270
12.5	现在一般时的特殊用法	273
12.6	过去一般时的基本用法	276
12.7	过去一般时的特殊用法	277
第十三章	谓语动词的时和体 (二)	281
13.1	现在进行时的用法	281
13.2	过去进行时的用法	283
13.3	不用于进行体的动词	286
13.4	状态动词用于进行体的几种情况	288
13.5	进行体和一般体的比较	291
第十四章	谓语动词的时和体 (三)	296
14.1	现在完成时的用法	296
14.2	和现在完成时连用的时间状语	298

14.3	过去完成时的用法	301
14.4	完成体和一般体的比较	303
14.5	现在完成进行时的用法	310
14.6	过去完成进行时的用法	311
14.7	完成进行体和完成体的比较	312
14.8	完成进行体和进行体的比较	313
第十五章	将来时间的表示法	315
15.1	情态动词 <i>will/shall</i> ('II) 表示将来	315
15.2	半助动词 <i>be going</i> 表示将来	318
15.3	其他半助动词表示将来	322
15.4	现在进行时表示将来	325
15.5	现在一般时表示将来	326
15.6	过去将来时间的表示法	327
第十六章	被动语态 (一)	331
16.1	被动语态动词的时体形式	331
16.2	<i>get</i> 用作被动语态助动词	334
16.3	能用于被动语态的动词	335
16.4	不能用于被动语态的及物动词	336
16.5	陈述句的被动语态句型	339
16.6	被动语态的用法	341
第十七章	被动语态 (二)	346
17.1	主动语态和被动语态的转换	346
17.2	转换的几种情况	348
17.3	不能转换的几种情况	354
17.4	主动语态形式表示被动意义	359
17.5	被动语态和系表结构的区别	362
17.6	使役被动语态	365
第十八章	谓语动词的语气	367

18.1	语气的种类.....	368
18.2	祈使语气.....	369
18.3	虚拟语气的形式.....	372
18.4	虚拟语气原形形式的用法.....	376
18.5	虚拟语气一般式和完成式的用法.....	382
第十九章	特殊动词 (一)	389
19.1	特殊动词的形式和特点.....	389
19.2	动词 be	392
19.3	动词 have	394
19.4	助动词 do	396
19.5	情态动词 shall 和 should	398
19.6	情态动词 will 和 would	404
第二十章	特殊动词 (二)	411
20.1	情态动词 can 和 could	411
20.2	情态动词 may 和 might	419
20.3	情态动词 must	423
20.4	其他情态动词.....	427
20.5	情态动词的推测性用法.....	433

第一章 词、短语、句子

语法(GRAMMAR)是语言的组织规律,是组词造句的规则。为了学习和研究语言,我们常常对句子进行切割分析,学习和研究的目的不同,切割的方式也不同。为了学习方便,我们可以把句子粗略地切割成短语和词。例如:

China || is || a || great || country.

All || of || us || love || our || great || country.

China || is || a || great || country, || all || of ||
us || love || our || great || country.

这样,我们可以把英语语法的结构分为三个层次:句子、短语和词。句子由短语和词构成,较大的句子可以包含较小的句子(分句或从句),较大的短语可以包含较小的短语甚至从句。这三个层次实际上就是三种结构形式。

1.1 词及其种类

词(WORD)是语言里能自由运用的最小单位,也是构成句子的最小单位。英语里的词可以根据它们的词汇意义、语法功能和形式特征分为下列词类(WORD CLASS):

1. 名词(NOUN),即表示人和事物等的名称或指称为、状态、品质等抽象概念的词。例如:

John, worker, book, glass, idea, kindness

2. 代词(PRONOUN),即代替名词或起名词作用的其

他词、短语或句子，指称人、事物、时间、地点或抽象概念等的词。例如：

I, we, you, her, it, this, anybody, himself

3. 限定词 (DETERMINER)，即名词短语中限定名词，表示特指、泛指、数量、顺序等的词。例如：

a, the, this, any, my, Mary's, one, first

4. 形容词 (ADJECTIVE)，即表示人或事物等的性状特征的词。例如：

old, new, red, clean, beautiful, magnificent

5. 动词 (VERB)，即表示人或事物等的动作或状态的词。例如：

be, do, have, can, see, give, tell, write

6. 副词 (ADVERB)，即表示动作、状态等的方式、程度等特征或时间、地点等的词。例如：

fast, very, just, now, here, not, often

7. 介词 (PREPOSITION)，即和名词及其等同语连用，表示它和其他词或短语之间的关系的词。例如：

at, by, for, from, into, out of, without

8. 连词 (CONJUNCTION)，即连结或引导词、短语、句子（分句或从句）等的词。例如：

and, but, or, if, than, that, who, when

9. 结构词 (STRUCTURAL WORD)，即帮助构成特殊句子结构等的词，如构成存在句的 there，构成分裂句的 it，构成 let 祈使句的 let，不定式的符号 to 等。

10. 感叹词 (INTERJECTION)，即表示说话人的感情的词。例如：