

高考语文复习资料



安徽省滁县地区教育局教研室编

一九七九年三月

说 明

为了帮助考生提高阅读能力和写作能力，我们按照一九七九年全国高考《语文复习大纲》的要求，编写了这本《高考语文复习资料》。

这个“资料”分“白话文”、“文言文”和“作文常识”三个部分。每个部分的内容大致包括：知识简介，举例说明，以及掌握知识的方法和巩固知识的练习。因篇幅限制，本书对于知识的完整性和系统性考虑得较少，希望考生要注意听从老师的指导。

本书在编印过程中，曾得到安师大滁县教学点、滁县师范、滁县二中、滁县地区印刷厂等单位的大力支持，在此，诚表谢意。

由于我们水平有限，对“高考大纲”理解不深，加之时间仓促，书中缺点、错误肯定难免，敬请广大师生批评指正。

—— 编 者

江南大学图书馆



91172246

66343

027

目 录

说 明

* 白 话 文 *

正确写字.....	(1)
词语解释.....	(13)
长句理解.....	(32)
文章分析.....	(69)

◁ 文 || 言 || 文 ▷

文言虚词.....	(86)
文言实词.....	(104)
文言句式.....	(117)
文言翻译.....	(126)

作 * 文 * 常 * 识

命题作文.....	(147)
改写、缩写.....	(155)

附 1：文革前历年高考语文试题

附 2：1977年全国各省市高等学校(中专)考试作文题

附 3：1978年全国高等学校统一招生语文试题

正 确 写 字

汉字是记录汉语的符号，是进行三大革命斗争的工具。我们要正确书写汉字，不写错别字。

“错别字”是错字和别字的总称。写得不成字的“字”，叫“错字”；写得是字，但不是应该写的字，叫“别字”。

一、错别字的类型：

1.笔画增减。多写了笔画：如步(步)、染(染)、庆(庆)、祝(祝)、武(武)、庄(庄)、浇(浇)、棘(棘)等；少写了笔画：如冷(冷)、速(速)、抵(抵)、练(练)、压(压)、拜(拜)、劣(劣)等。

2.位置移动。如产(产)、长(长)、默(默)、敬(敬)、范(范)等。

3.偏旁错写。如即刻(即)、辉煌(煌)、眨眼(眨)、模胡(模)、幻想(幻)等。

4.误甲为乙。因形近而误写，如辣手(棘)、暑假(暑)、括不知耻(恬)、鬼鬼崇崇(祟)等；因音近而误写，如想往(向)、列如(例)、交待(代)、克苦(刻)、安排(安)、题纲(提)、汗流夹背(浹)等；因义近而误写，如经长(常)、斜路(邪)、

浪费(费)、手屈一指(首)等。

5. 不合规范。如寻(导)、仄(层)、钅(与)、亼(伟)、阝(阶)、衤(命)、奂(点)、囧(图)、戠(戏)、相(杨)、瘤(癌)等。

二、错别字的原因：

主观方面：思想不够重视，写字马虎；客观方面：汉字本身繁难，容易错别。

三、纠正的方法：

除思想重视、认真写字而外，还要：

1. 记清笔画、偏旁。

(1) 笔画不能增减。如：

丧失(丧)	拂晓(晓)	仰望(仰)	节省(省)	零售(零)
底层(底)	突击(突)	贪图(贪)	挂念(念)	朽木(朽)
派别(派)	旅行(旅)	践踏(踏)	段落(段)	研究(研)
挖掘(挖)	越轨(越)	相貌(貌)	喉咙(喉)	练习(练)

(2) 偏旁不要误写。

侵略(侵)	协力(协)	卸货(卸)	社会(社)	创造(创)
鞠躬(鞠)	绉纹(皱)	爬行(爬)	祭奠(祭)	登记(登)
滴水(滴)	清晰(晰)	抵御(御)	切实(切)	前题(提)
羡慕(慕)	广博(博)	采摘(摘)		

2. 掌握读音，辨别形体，弄清字义。

(1) 读音相同(相似)，形体相近的：

{	厉lì	历史	历来	经历	日历
	厉lì	厉害	严厉	厉行节约	雷厉风行 再接再厉
	励lì	勉励	鼓励	奖励	激励

{	刑 xíng	刑罚	徒刑	判刑		
	形 xíng	形态	形状	形式	情形	形容
	型 xíng	模型	新型	巨型	典型	
{	防 fáng	防备	预防	防止	防守	国防
	妨 fāng	不妨	何妨			
	妨 fáng	妨害	妨碍			
{	访 fǎng	访问	来访	访亲探友		
{	恼 nǎo	苦恼	恼火	懊恼	恼羞成怒	
	脑 nǎo	脑子	脑力	脑筋		
{	幕 mù	幕布	开幕	谢幕	独幕剧	烟幕
	墓 mù	坟墓	公墓	烈士墓		
	慕 mù	爱慕	羡慕			
	暮 mù	朝朝暮暮	暮气			

(2) 读音不同, 形体相近的:

{	已 yǐ	已经	时间已到	不已
	己 jǐ	自己	舍己救人	
	巳 sì	巳时	(地支第六位)	
{	戊 wù	甲、乙、丙、丁、戊……	(天干第五位)	
	戍 shù	卫戍	戍边	
	戌 xū	戌时	(地支第十一位)	
{	盲 máng	盲人	盲从	扫盲 盲肠炎 盲目
	育 huāng	病入膏肓		
	育 yù	教育	培育	体育
{	折 zhé	折断	折旧	折扣 曲折 转折点 百折不挠
	拆 chāi	拆开	拆散	拆卸
	析 xī	分析	辨析	

{ 陡dǒu 陡坡 陡峭 山很陡 陡然
 徒tú 徒弟 学徒 徒手 匪徒
 徙xǐ 迁徙
 { 哀āi 悲哀 哀悼 哀求 哀怨
 衰shuāi 衰弱 衰老 衰退
 衷zhōng 衷心感谢 折衷
 { 营yíng 营房 营养 经营 国营 营业员
 菅jiān 菅草 草菅人命
 管guǎn 管理 钢管 管家
 { 代dài 代表 代替 代理 交代 年代
 待dài 等待 招待 优待 对待 待遇
 带dài 皮带 带头 带领 携带
 戴dài 爱戴 拥戴 戴帽子
 { 再zài 再见 再会 再三再四
 在zài 现在 存在 在教室里
 { 向xiàng 方向 向前 向太阳 向日葵 向来 一向
 { 象xiàng 象他那样 大象 景象 形象
 { 克kè 克服困难 克制 克勤克俭 攻克
 { 刻kè 时刻 雕刻 刻苦学习 深刻 立刻

3. 根据汉字特点，辨认字的音、形、义。

(1) 根据字音，区别声旁：如“窍、窃”。“窍”，音qiào，声旁就是读音相近的“巧”；“窃”，音qiè，声旁应是读音相同的“切”。又如：“抢、枪、创、苍、疮、舱”，声旁是“仓”(cāng)；“抡、论、沦、伦、囫”，声旁是“仑”

(lún)。

由于汉字的音、形有了变迁，不少字已看不出声旁（如“吞”、“呈”、“急”等），有的字声旁已不表声了（象“治”、“愈”、“筭”等）。对于这些可能混淆的声旁，宜用“抓少数”的办法来区分。如区分“畀(bì)、卑”，记住用“畀”作偏旁的是“鼻、痹”两字，其他用的是“卑”（如脾、脾、稗i）；区别“斤、斥”，记住用“斥”作偏旁的两个字“诉、拆”，其他用的是“斤”。

(2) 根据字义，区别形旁：例如“晴、睛”。“晴”用作“天晴”，跟天气有关，形旁应是“日”；“睛”用作“眼睛”，形旁应是“目”。如根据字义区别不清形旁，也可用“抓少数”的办法加以区别。如区别“幺、么”，用记住“幺”作偏旁常用的只有两个字：“幻、幼”，其他大都用“么”。又如区别“卩、卩”，常用“卩”作偏旁的有五个字：“印、却、即、卸、叩”，其他大都用“卩”。

(3) 分析会意结构，掌握字形：有些会意字，分析它的会意结构，也可以帮助掌握字形，防止写错。例如“突”，形旁为“犬”，意义是狗从洞中窜出，感到突然。“束”，木用绳子捆起来，就是束住了。

(4) 要注意一字异读。如：

- | | | | | |
|---|-------|----|---------|-------|
| 调 | ①diào | 调查 | 曲调 | 调动工作 |
| | ②tiáo | 调整 | 调解 | 调养 |
| 差 | ①chā | 差别 | 差不多 | 成绩差 |
| | ②chāi | 差遣 | 出差 | 思想开小差 |
| | ③cī | 参差 | (参读cēn) | |

朝 { ①zhāo 今朝 朝气
②cháo 朝代 朝鲜

恶 { ①è 善恶 恶劣
②wù 可恶 厌恶

省 { ①xǐng 省悟 发人深省 猛省
②shěng 节省 省力 安徽省

长 { ①cháng 长短 特长
②zhǎng 生长 长辈 校长

传 { ①chuán 传达 宣传 传染
②zhuàn 传记 自传

练 习

一、按规定的字组成双音合成词：

1. 排 署 语 贵 部 布 保 宝 安 卫 按 置

(1) 组成六个词：____，____，____，____，____，____。

(2) 写出汉字：bǎo贵（ ），bù署（ ），
ān排（ ）。

2. 以 已 后 中 候 破 迫 经 切 时 灭 毒

(1) 组成六个词：____，____，____，____，____，____。

(2) 写出汉字：zhòng毒（ ），yǐ后（ ），
pò切（ ）。

二、按指定的字组词：

1. 既 即 近 物 使 废 费 然 进 远 浪 入

(1) 既____, 即____, 废____, ____费, ____近,
进____。

(2) 写出汉字: jì将(), jì然(),

荒fèi(), fèi事(),

jìn程(), jìn似()。

2. 在 再 发 尊 遵 存 守 见 起 启 敬

(1) ____在, 再____, 尊____, 遵____, 启____,
____起。

(2) 写出汉字: zài意(), zài三(),

一zài(), zài见(),

qǐ示(), qǐ程()。

三、区别同音词并填空:

1. 在、再

(1) 害怕摔交的人, 永远不会____溜冰场上翩翩起舞。

(2) 路途遥远, 药品要____包一层; 这关系着阶级兄弟的生命, 要细心____细心。

(3) 吹嘘自己有知识的人, 等于____宣扬自己无知。

(4) 小时候我是故事迷, 外婆讲完一个, 我总闹着:
“____讲一个, ____讲一个”。

2. 象、向

(1) 华主席率领我们奔____光辉灿烂的明天。

(2) 时间就____海绵里的水一样, 只要愿挤, 总还是有的。

(3) 他摘下帽子, 注视着送行的人群, ____是安慰,
又____是鼓励。

(4) 公路两旁钻天的白杨，迅速____后倒去。

3. 既、即

(1) 红与专____有着不容相互替代的特点，又存在着辩证的同一性。

(2) 耳尖的孩子们随____听到了马达声。

(3) 荷花____莲花。招之____来。非此____彼。一触____发。

(4) ____成事实。____得权利。____往不咎。____要快，又要好。

4. 反映、反应

(1) 有什么情况要及时____。

(2) 打针以后，你有____吗？

(3) 老张的发言得到的____很好。

5. 富于、赋予

(1) 这是时代____我们青年的任务。

(2) 这个节目____浓厚的民族特色。

(3) 我们知道，时间有虚实和长短，全看人们____它的内容怎样。

6. 必须、必需

(1) 每个青年都____为革命刻苦学习。

(2) 国家的建设资金____用在最____的地方。

(3) 各级农科网是搞四个现代化所____的组织形式。

四、改正成语中的错别字：

1. 成语中错别字的类型大概有四种：

(1) 音同义异形异；(2) 音同义异形似；(3) 音同义近形异；(4) 音同义近形似。

先改正下表成语中的错别字，然后指出类型：

成 语	正	误	类 型
穿流不息			
汗流夹背			
走头无路			
歪风斜气			
莫不关心			
再接再励			
情不自尽			
史无前列			
通霄达旦			
阴谋鬼计			

2. 选词填空：

情不自——（禁、尽、仅）	抓————国（刚、纲、钢、治、制）
——不关心（莫、漠）	喜笑——开（眼、颜）
一语破——（敌、的）	生死——关（由、优、攸）
如火如——（茶、荼）	鬼————俩（域、殛、伎、技）
手不——卷（失、释）	短小精——（捍、焊、悍、干）
——正辞严（义、意、议）	草——人命（菅、管、官）
离乡背——（井、景）	——名钧誉（估、沽）
——不安（喘、湍、湍）	——思广益（积、集）
——心丧气（灰、恢）	欲盖——彰（弥、迷）

原形()露 直()了当 引人入()
谈笑风() 全力()赴 来()不易
莫()一是 流言()语 相形见()
祸国()民 ()口同声 如获()宝
记忆()新 化险为() ()臭万年

兢兢业业() 神采奕奕() 波澜壮阔()
认劳认愿() 烂芋充数() 无地放矢()
惩前必后() 污烟涨气() 欢心鼓舞()
五采宾分()

1. 将下表词中的错字先作正误比较, 然后归类。

10

2. 汉字正形 (在正确的字上划V)。

(1) 浙 晰 晰(清xī);

(2) 旅 旅 旅(lǚ馆);

(3) 抓 抓(zhuā紧);

(4) 练 练(liàn习);

(5) 虐 虐(nuè待);

六、改正句子中的错别字:

1. 我们要向焦裕禄那样, 全心全意为人民, 鞠躬尽瘁死而后已。

2. 他谦虚谨慎, 克苦专研, 知知不倦, 为革命勤愤学习, 受到了同学们的称赞。

3. 我们要尊守规律, 遵重老师。

4. 老师在三对我们讲: 要爱护公物材物, 不要造成浪费。

5. 他的话很中恳, 态度是诚肯的。

6. 人民英雄纪念碑巍然屹立在天安门扩场上。

7. 他是个朝气蓬勃的共青团员, 直得大家学习。

8. 运动会在紧张的气愤中结束了。

9. “四人帮”大耍阴谋鬼计, 忘图篡党夺权, 真是利令至昏, 反动之极。

10. 我们看到毁坏国家才产的现向非常气奋。

11. 这难道是真的吗? 真是其有此理!

12. 他勇敢地成认错误, 并力即改正。

13. 我哥哥有时皮气急躁。

14. 灯光下, 王老师再汗流满面地克苦背课。

15. 他的建意很好, 大家一口同声地表示赞成。

七、改正几段文字中的错别字：

1.城市噪音随然被认为足以伤害人类的健康，确一直为人们所乎视；一位著名的声学医生说：“噪音的毒雾，是一种至死的慢性毒素”。

2.在以华主席为首的党中央的英名领导下，一举粉碎了“四人邦”。现在受到“四人邦”压抑的广大人民群众的社会主义积极性空前高张起来，孤钢治国大见成效。各条战线新新向荣，我们伟大的祖国一定会更加烦荣昌胜，人民一定会生活得更加幸福。

3.“四人邦”横行霸道，不可一视，树立黑样板，毒害青少年。在学校中，歪风斜气，自由泛滥，把个好瑞瑞的学校闹得污烟障气。“四人邦”被粉碎后，师生获得解放，老师们认真背课，同学们都向雷锋一样发扬钉子精神，克苦钻研，学校改变了面貌，人人心情舒畅。

词 语 解 释

一、解词的要求

(一) 观点要正确。

解释词语必须站在无产阶级和人民大众的立场上，从马克思主义的观点出发，阐明词义的本质。如把“地主”一词解释成“土地所有者”，就掩盖了地主阶级的罪恶本质，应解释为：“占有土地，自己不劳动，靠剥削农民为生的，叫地主。”

(二) 解释要准确。

解释词语，要高度概括词语的基本内容，做到准确、周密。如果不认真地全面考虑一个词的意义，就很可能把词义讲错。例如：“一轮红日从东方冉冉升起”中的“冉冉”一词，如把它解释为“慢慢向上”，就不够准确。因为：在这句话中，太阳“向上”是由“升起”表达出来的，“冉冉”没有“向上”的意义，只有“慢慢地”的意思。

(三) 要有针对性。

解释词语一般应讲明它的本意和引申义或比喻义。一个词往往有几个意思，要按照“字不离词，词不离句”的原则去解释。例如：“纲举目张”的“举”和“举国欢腾”的“举”，只有把这两个“举”放在两个成语中去解释，才能知道“纲举目张”中的“举”是“向上提”、“提起”的意

思；“举国欢腾”的“举”是“全”的意思。

(四) 要简明扼要。

解释词语要简明扼要，通俗易懂。例如：俭朴——俭省朴素；情不自禁——不由得感情激动，自己抑制不住；拨乱反正——治理乱世，回复太平。

二、解词的方法

常用的解词方法有：

(一) 直接写出词义。例如：诙谐——说话有趣，引人发笑；矫健——强壮有力。

(二) 用同义词解释。例如：函——信；赠——送；畏惧——害怕；揣度——估计、推测；拥戴——拥护、爱戴。

(三) 用反义词加“不”解释。例如：拒绝——不接受；麻痹——不警惕；鬼鬼祟祟——不光明正大，不正派。

(四) 用分析综合的方法解释。例如：跋涉——跋，翻山。涉，渡水。“跋涉”：形容走长路的辛苦；永诀——诀，辞别。“永诀”：永别。

(五) 用先分说、后总说或先总说、后分说的方法解释。成语宜用此法。例如：不约而同——约，事前商量说定。不约，事前没有商量说定。同，同样，一样。“不约而同”：是事前没有商量说定，而结果思想、行动完全一样的意思；精益求精——已经很好，还要更好。精，好。益，更加。要强调的是：不管用哪一种方法解释成语，都要尽量做到：既解释其中关键性的词语，又要理解它的本义，并说明它的比喻、形容等意义。例如：高瞻远瞩——瞻，观望。瞩，注视。即站得高，看得远。比喻眼光远大；一蹴而就