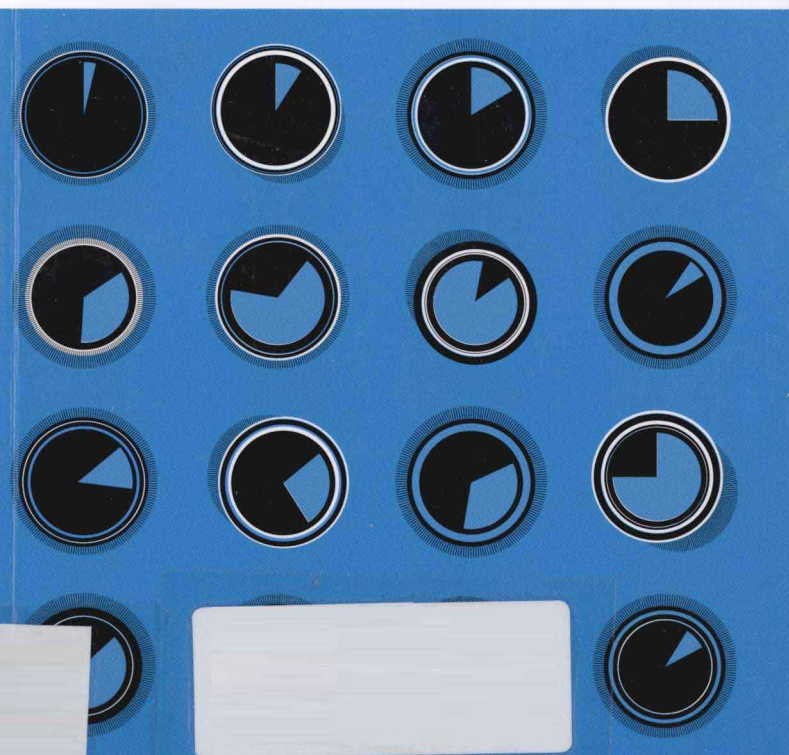


新 日语 能力测试 词汇周计划



主编/申鑫 副主编/孙妍 沈阳 王猛



外语教学与研究出版社

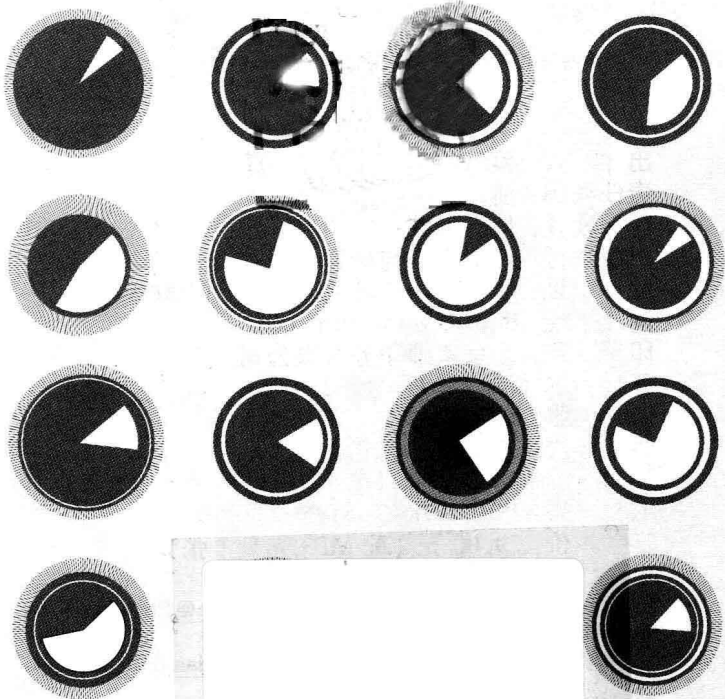
新 日本語 能力测试



词汇周计划

主编 / 申鑫

副主编 / 孙妍 沈阳 王猛



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N4 ~ N5 词汇周计划 / 申鑫主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5135-2389-9

I. ①新… II. ①申… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 193770 号



悠游网—外语学习 一网打尽
www.2u4u.com.cn
阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰
责任编辑: 俞 霓
封面设计: 佳禾书装
出版发行: 外语教学与研究出版社
社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址: <http://www.fltrp.com>
印 刷: 北京京师印务有限公司
开 本: 787×1092 1/32
印 张: 11
版 次: 2012 年 8 月第 1 版
2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5135-2389-9
定 价: 29.00 元 (配 MP3 光盘 1 张)

*

*

*

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 223890001

前言

新的日语能力测试分为N1、N2、N3、N4、N5，共5个级别，比较新旧日语能力测试大纲，可以发现N4、N5文字词汇的出题基准大体上没有变化，只是对题型和数量做了调整。当然无论题型怎么变化，有效地掌握出题基准中的单词才是硬道理。

为了让广大考生能够更加系统地掌握单词，本着全面涵盖、重点突出的宗旨，编者在多年教学经验的基础上，根据日语能力测试改革后的最新基准，广泛搜索国内外最新资料编写了本书。

总结起来，本书具有如下特色：

1. 选词科学。尽最大可能覆盖新考纲词汇，每个单词又用1~5个星号（★）具体标注出其重要性，使考生能够对每一个单词需要掌握到何种程度做到心中有数、一目了然。
2. 为了让读者更快速、更全面地掌握每个单词的意思，本书将单词的常用义项和生僻义项分开列出。读者在学习过程中可以先集中精力记住常用义项，在时间充足的情况下再进一步攻克生僻义项，以提高学习效率。
3. 结合最新日语能力测试考纲，编写出大量的练习题。首先，对于一部分重点单词配以新题型，作为“典型题”出现，方便读者举一反三地进行识记，并进一步熟悉N4、N5文字词汇的新题型。其次，根据每周的学习内容，在书的最后配备了题型完整的模拟题。这些问题内容全面、难易适中，能够使考生较

为准确地检验出自己的学习水平，并提高效率。

4. 合理安排每天的学习计划，达到“学习——复习”随时巩固的效果。根据单词的难易程度将所有单词进行了细致的划分：首先将所有单词分为7-8部分，每一部分为一周的学习内容；周一到周六学习、识记单词，并结合典型题熟悉新题型。周日可以根据书后每周的模拟练习题，就这一周的单词进行练习；每一天的学习内容采取分步学习的方式，每天分“6步走”（见“使用说明”）。这一切都是为了使考生能够做好计划，按部就班地在每一天的备考中学习和巩固自己的词汇知识。

由于编纂工作浩繁，书中难免有纰漏之处，敬请广大读者和同仁批评指正。最后衷心希望广大读者能够通过本书，紧跟能力测试的发展趋势，熟悉并掌握新题型的应试技巧，轻松、高效地备战日本语能力测试，并最终取得优异成绩！

编者

使用说明

① 词汇学习“6步走”图示

第1步 学习第一块



第一块

第2步 学习第二块



第二块



第3步 复习第一块

第4步 学习第三块



第三块



第5步 复习第二块



第6步 复习第三块

● 词类略语

〈名〉 名词	〈連体〉 连体词
〈形〉 形容词	〈接〉 连词
〈形動〉 形容动词	〈接助〉 接续助词
〈副〉 副词	〈副助〉 副助词
〈五〉 五段活用动词	〈並助〉 并列助词
〈上一〉 上一段活用动词	〈終助〉 终助词
〈下一〉 下一段活用动词	〈連語〉 习惯用语
〈サ〉 サ行变格活用动词	〈接尾〉 接尾语
〈他〉 他动词	〈接頭〉 接头语
〈自〉 自动词	〈感〉 感叹词
〈代〉 代词	〈補助〉 补助词
〈造語〉 造语	

● 典型题分类

新版日本语能力测试N4、N5中，文字词汇方面的考题主要考查单词的读音、近义词及词汇的用法等，为了使读者能够快速明确每道题的意图并把握考点，本书把N4、N5文字词汇的题型概括为以下5类（注：N5仅有前四个题型）：

一。 给出一个单词，选择其正确读音。

（典型题—汉字读法）あにはバスで社会に通っています。

- | | |
|---------|---------|
| 1. むかって | 2. かよって |
| 3. わたって | 4. もどって |

二。 根据给出的假名选出正确的汉字写法。

（典型题—标注汉字）ふねでにもつをおくります。

- | | |
|---------|---------|
| 1. 近ります | 2. 逆ります |
| 3. 辺ります | 4. 送ります |

㉘。根据句子的意思选出正确的单词，使句子通顺。

(典型题—文章前后关系) あそこでタクシーに ()。

1. のります
2. あがります
3. つきました
4. はいりました

㉙。选出与题中给出的表达方式意义最接近的一项。

(典型题—近义表达方式) わたしはデパートにつとめています。

1. わたしはデパートでかいものをします。
2. わたしはデパートでさんぼをしています。
3. わたしはデパートでしごとをしています。
4. わたしはデパートでやすんでいます。

㉚。给出一个单词，选出此单词用法最正确的一项。

(典型题—用法) じゅうしょ

1. としょかんのとなりのじゅうしょはゆうびんきょくです。
2. あしたのかいぎのじゅうしょは5かいです。
3. ここにあなたのうちのじゅうしょをかいてください。
4. わたしにEメールのじゅうしょをおしえてください。

目 录

N4 词 汇

第一周	ああ—うんどう	002-025
第二周	えいがかん—がんばる	026-045
第三周	き—けんぶつ	046-060
第四周	こ—しんぱい	061-078
第五周	すいえい—つれる	079-104
第六周	ていど—ねんまつ	105-122
第七周	のこす—まんが	123-144
第八周	み—われる	145-165

N4 模 拟

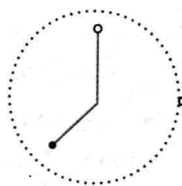
第一周模拟	167-169
第二周模拟	170-172
第三周模拟	173-175
第四周模拟	176-178
第五周模拟	179-181
第六周模拟	182-184
第七周模拟	185-187
第八周模拟	188-190

NS 词汇

- 第一周 ああ—うる……………192-209
第二周 え—かわいい……………210-227
第三周 き—さんぽ……………228-243
第四周 しあい—だんだん……………244-264
第五周 ち—のる……………265-284
第六周 は—ほんとう……………285-302
第七周 まい—わるい……………303-321

NS 模拟

- 第一周模拟……………323-324
第二周模拟……………325-326
第三周模拟……………327-328
第四周模拟……………329-331
第五周模拟……………332-334
第六周模拟……………335-336
第七周模拟……………337-338



N4 词汇

第一周

星期一

1

ああ

① (副) ★

常用义 ① 那么, 那样 ② 那种, 那样的

例句 ああ、いつまでも子供では困ってしまった。/ 总是那么孩子气, 真让人没有办法。(常-①)

ああいう場合。/ 那种场合。(常-②)

あいさつ

【挨拶】① (名·他サ) ★★★

常用义 ① 寒暄, 应酬话 ② 打招呼、致辞

例句 挨拶を抜きにして会談^{かいだん}を始める。/ 省略寒暄开始会谈。(常-①)

^{かいまく}開幕の挨拶^のを述べる。/ 致开幕词。(常-②)

典型题 (用法)

あいさつ

1. 先生に会ったら必ず「おはようございます」とあいさつする。
2. 先生に会ったら必ず「ごめんなさい」とあいさつする。
3. 先生に会ったら必ず「ありがとう」とあいさつする。
4. 先生に会ったら必ず「さようなら」とあいさつする。

あう

【合う】① (自五) ★★★★★

常用义 ① 合适, 适合 ② 一致, 符合 ③ 对, 准

生僻义 合算, 不吃亏

例句 この靴は私の足にぴったり合う。/ 这双鞋我穿着正合脚。(常-①)

あの人と私とは意見いけんがよく合う。/他和我的意见很一致。(常-②)

君の時計とけいは合っているか。/你的表准吗?(常-③)

一万円ぼっちでは合わない。/要一万日元真不合算。(生)

近义 あてはまる【当てはまる】④(自五) ① 适用 ② 适合, 恰当

ぴったり③(副·形動) 恰好, 正合适

ふさわしい【相応しい】④(形) 适合, 相称

あいだ 【間】①(名)★★

常用义 ① 中间 ② 间隔, 期间

生僻义 (人与人之间的) 关系

例句 中日両国民の間には多くの共通点きょうつうてんがある。/中日两国人民之间有很多共同点。(常-①)

長い間。/长期。(常-②)

夫婦ふうふの間がうまい。/夫妻感情好。(生)

近义 うち【内】①(名) ① 中间 ② 期间

2

3

あかちゃん 【赤ちゃん】①(名)★★

常用义 婴儿, 小宝宝

例句 男の赤ちゃんあかちゃんが生まれた。/生了个男宝宝。

近义 あかんぼう【赤ん坊】①(名) 婴儿

あがる 【上がる】①③(自五·補助)★★

常用义 ① 上, 登 ② 举, 抬 ③ 提高, 上升 ④ 完成, 结束

生僻义 怯场, 紧张

例句 大学に上がる。/上大学。(常-①)

あの人あの人の前では頭あたまが上がらない。/在他的面前抬不起头来。(常-②)

温度おんどが上がりました。/气温上升了。(常-③)

今の仕事あつていはあと二、三日で上がる予定だ。/目前这项工作预计再有两三天就会完成。(常-④)

第一周

試験の時上がると、易しい問題でも間違える。/ 考试的^{まちが}时候一紧张，容易的题也会答错。(生)

近义 あげる【上げる】③① (他下一) ① 举起，抬起 ② 提高，进步

のぼる【上る】① (自五) ① 向上移动 ② 升，升起

典型题 (近义表达方式)

この試合は間もなくあがるだろう。

1. この試合は間もなくふるだろう。
2. この試合は間もなくはじまるだろう。
3. この試合は間もなくおわるだろう。
4. この試合は間もなくえるだろう。

あかるい 【明るい】① (形) ★★★

常用义 ① 明亮的 ② 开朗的，活泼的

生僻义 熟悉，精通

例句 明るいうちに帰りましょう。/ 趁亮(在天没黑以前)回去吧。(常-①)

せいかく 性格の明るい人。/ 性格开朗的人。(常-②)

じじょう 日本の事情に明るい。/ 熟悉日本的情况。(生)

典型题 (汉字读法/近义表达方式)

体育館は広くて明るかった。

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ぬるかった | 2. ふるかった |
| 3. まるかった | 4. あかるかった |

社長の奥さんはとてもあかるい人だそうです。

1. 社長の奥さんはとてもかっぱつな人だそうです。
2. 社長の奥さんはとてもうるさい人だそうです。
3. 社長の奥さんはとてもきびしい人だそうです。
4. 社長の奥さんはとてもやさしい人だそうです。

あく 【空く】② (自五) ★★★

常用义 ① 空，空闲 ② 空出，腾出

例句 本が空いたら、貸してください。/书不用的话,请借给我吧。(常-①)

でんしゃ 電車が混んでいて空いた席は一つもない。/电车很拥挤,一个空座位也没有。(常-②)

近义 あける【空ける】①③(他下一) ①空开 ②腾出时间
すく【空く】①(自五) ①有空隙,有缝 ②闲下来,手空出来

あげる 【挙げる】①(他下一)★★

常用义 ①举起,升起 ②举行 ③竭尽,全

例句 さんせい 賛成の人は手を挙げてください。/赞成的人请举手。(常-①)

きんこんしき 来月金婚式を挙げる予定です。/预定下个月举行金婚仪式。(常-②)

かんげい 町を挙げて歓迎する。/全城(人民)欢迎。(常-③)

典型题 (近义词表达方式)

姉は来週結婚式をあげる予定です。

1. 姉は来週結婚式をでる予定です。
2. 姉は来週結婚式をしゅっせきする予定です。
3. 姉は来週結婚式をおこなう予定です。
4. 姉は来週結婚式をやめる予定です。

4

5

あげる 【揚げる】①(他下一)★★

常用义 ①油炸 ②放(风筝等)

例句 えびを揚げる。/炸虾。(常-①)

たこ 凧を揚げる。/放风筝。(常-②)

あさい 【浅い】①(形)★★★

常用义 ①浅 ②(程度)浅,浅薄,肤浅 ③(颜色)浅的,淡的

生僻义 (时日)短浅

例句 池が浅い。/池子水浅。(常-①)

けいけん 経験が浅い。/经验少。(常-②)

色が浅い。/颜色浅。(常-③)

そうりつらい 創立以来まだ日が浅い。/创立以来时日尚短。(生)

第一周

あさばん 【朝晩】① (名) ★★

常用义 早晚

例句 この二、三日、朝晩は特に冷え込むでしょう。/这两天早晚特别冷。

あさひ 【朝日】① (名) ★★

常用义 朝日, 旭日

例句 朝日が昇る。/旭日东升。

あさねぼう 【朝寝坊】③ (名・自サ) ★★

常用义 早上睡懒觉(的人)

例句 今朝は朝寝坊して朝ご飯も食べずに出かけた。/今天早上起晚了, 早饭也没吃就出门了。

あじ 【味】② (名) ★★★

常用义 ① 味道, 风味 ② 滋味, 甜头

生僻义 趣味, 情调

例句 病気の際は食べ物の味がしない。/生病的时候吃东西没有味儿。(常-①)

彼は貧乏の味を知らない。/他不知道受穷的滋味。(常-②)

味のある絵。/有意思的画。(生)

近义 あじわい【味わい】① (名) ① 味道 ② 趣味

典型题 (汉字读法)

お母さんの手料理は味がいいです。

1. あじ 2. いろ 3. かたち 4. におい

あせ 【汗】① (名) ★★★

常用义 汗

生僻义 渗出水分, 返潮

例句 汗をかいて風邪を治す。/发汗治感冒。(常)

壁が汗をかいている。/墙返潮了。(生)

あそぶ

【遊ぶ】③① (自五) ★★★

常用义 ① 玩耍, 游戏, 消遣 ② 游荡, 嫖赌 ③ 游历, 游学, 留学

生僻义 闲置, 不起作用

- 例句 トランプをして遊びましょう。/玩扑克吧。(常-①)
 彼は若いとき随分遊んだものだ。/他年轻的时候游手好闲。(常-②)
 彼は若いとき日本で遊んだことがある。/他年轻的时候在日本留过学。(常-③)
 この土地は遊んでいる。/这块土地闲置着。(生)

あたえる

【与える】④ (他下一) ★★★

常用义 ① 给, 与 ② 授予 ③ 分配, 布置

- 例句 猫にえさを与える。/给猫喂食。(常-①)
 博士号を与えられる。/被授予博士学位。(常-②)
 あの人は仕事さえ与えてやれば、一生懸命やるだろう。
 /只要分配给他工作, 他就会努力做的。(常-③)

あたらしい

【新しい】④ (形) ★★★★★

常用义 ① 新的 ② 新式的 ③ 新鲜的

- 例句 新しいズボン。/新裤子。(常-①)
 新しい女性。/新女性。(常-②)
 新しい野菜。/新鲜蔬菜。(常-③)

典型题 (近义表达方式)

- 朝市へ行ってあたらしい魚を買ってきた。
 1. 朝市へ行ってしんしきな魚を買ってきた。
 2. 朝市へ行ってしんせんな魚を買ってきた。
 3. 朝市へ行っておいしい魚を買ってきた。
 4. 朝市へ行ってふるい魚を買ってきた。