

LINCHANG
YIXUE XINLIXUE
JIAIGZUO

临床医学心理学讲座

851
4

《大众心理学》杂志社

临床医学心理学讲座

前 言

医学心理学是运用心理学的理论、技术、方法来处理治疗防治中有关问题的一门实用科学。作为医学与心理学相结合的边缘学科,医学心理学有其独特的、不容忽视的重要性。

我国是心理学策源地之一,关于心理因素与躯体疾病关系的论述,可以追溯到二千多年前的《黄帝内经》。历代医学中记载的运用心理学知识解除病员疾苦的事例更是不乏少数。但在较长的一段时间里,由于各种原因,医学心理学在我国一直没有得到应有的重视和发展,致使这门学科比国外落后了一大段。

医学心理学包含的内容极其丰富,从基础到临床,从诊断到预防,从医疗到护理……,尤其是当前医学已由生物—医学模式发展到生物—社会—心理—医学模式,医务工作者掌握一点医学心理学知识,一方面可以开阔眼界,加深对人类疾病发生、发展、转归规律的整体理解;另一方面可以自觉加强医德修养,使我们的医疗防治工作真正做到如钱信忠主任所指出的:“从医治躯体疾病向医治精神世界前进”。

鉴于此,我们根据各地有关部门的要求,在中华医学会上海分会组织的《临床医学心理学讲座》基础上,整理汇编了这份讲座资料,供医务人员及心理学工作者参考,以期对临床各科开展医学心理学学术研究可有所裨益和推动。这本资料我们聘请贾谊诚医师审核,魏德于等同志编辑。由于时间仓促,内容难免有不足之处,恳望提出批评指正。此外,限于篇幅,文中所引的参考文献均予从略。

编 者 1983. 9.

目 录

心理学基础.....	万云英 (1)
医学心理学概论.....	俞国良 (97)
祖国医学对心理学的认识和应用.....	贝润浦 (119)
国外医学心理学的发展情况.....	贾谊诚 (136)
医学心理学在泌尿外科领域中应用 的初步探索.....	王益鑫 (158)
内科临床常见心理学问题的探讨.....	俞展飞 (176)
妇产科病人常见的心理问题及其治疗的探索...	陈美凤 (193)
儿科病人治疗中常见的心理问题.....	姚念玖 (205)
肾透析和移植病人的心理特征及治疗.....	张汝勇 (222)
皮肤病的心理治疗初探.....	卞宗沛 (227)
护理心理学概述.....	安之璧 (235)

心理学基础

华东师大心理系 万云英

心理学是关于人类的科学中的最主要的一门科学。加速“四化”建设，必须积极开展心理科学的研究，使心理学更好地为“四化”建设服务。

心理学是研究什么的？它与“四化”建设有什么关系？许多人还不甚了解。

一、心理学是研究心理现象及其活动规律的科学

（一）人的心理活动

心理现象是人们非常熟悉的现象，是每个人在活动中都切身经历和体验到的。心理现象极其复杂、表现形式多种多样。人的心理活动包括心理过程和个性心理两个方面。

1. 心理过程

我们在学习、劳动和日常生活过程中，外界有许多事物作用于我们的眼、耳、鼻、舌、身体等感觉器官。例如，我们能够看到各种各样对象的大小、颜色；听到各种不同的声音；嗅到各种气味；品尝各种味道；当我们用手触摸各种物体时，就会感到它是硬的还是软的，冷的还是热的，光滑的还是粗糙的等等。这就是产生了视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等等各种感觉。

感觉是对直接作用于感觉器官的事物的个别属性的反

映。

任何一个事物都是由各种属性按一定的关系综合起来，构成一个整体，例如，我们看到并且认出这是一个苹果，听到一首歌曲，嗅到并且辨别出它是一种水仙花的香味，这就是这些事物作用于我们的各种感觉器官产生的知觉。知觉是对直接作用于感官的事物的整体的反映。

我们不仅直接感知当前作用于感官的事物，而且能把这些事物印在头脑中。当事物再度出现时，就能认出它，或者某事物没有出现在面前，但可以回想起它，这就是记忆。记忆是对过去被接触过的或经验过的事物（对象或现象）的反映，平时所谓某人“记忆好”，某人“健忘”，都是指的这种记忆现象。

在各种实践活动中，为了完成一定的任务，达到一定的目的，需要解决许多问题，如写一篇文章，解一道数学题，设计一项工程草案，构思一幅图画等等，都要动脑筋、想问题，进行思考活动，这就是思维。思维是对事物概括的间接的反映。

我们不仅直接感知事物，再认和回忆过去感知过或思考过的事物，而且还能在感知、记忆、思维的基础上，在头脑中创造出新事物的形象，这就是想像。想像是在现实刺激物的影响下，在头脑中对旧形象加工改造，形成新形象的过程。

无论是感知当前的事物，还是记忆以往的事物，或者思考和想像什么问题，都必须集中精神于当前对象或者回忆和思考的问题上，这样才能看得清、听得准、记得起、想得 出，这就是注意。注意是心理活动对一定对象的指向和集

中，即心理活动在一定时间内有选择地集中一定对象，它是认识事物的必要条件。

感觉、知觉、记忆、思维、想像等都是认识事物过程中的心理现象，称为心理过程。注意作为心理特性总是伴随着认识过程。人们常把注意称作通向知识或认识世界的门户。

人在认识客观事物时，决不会无动于衷，对于不同的事物总是采取不同的态度或评价，有的事物使人满意，有的事物使人气愤，有的事物使人高兴，有的事物使人痛苦，有的事物使人喜欢，有的事物使人厌恶……，这种喜、怒、哀、乐等主观体验，就是情绪、情感的不同表现。情绪、情感是人对客观世界的一种特殊反映形式，是人对于客观事物是否符合自己的需要而产生的体验。

人类认识客观事物是为了改造客观事物，使之成为人类服务。为了改造客观事物，就要提出目标，确定任务，制订计划，选择方式方法，并且克服内部的和外部的困难，下定决心，努力坚持下去，以达到预期的目的，这类活动叫意志行动。在意志行动中为达到预定目的，那种下定决心、准备克服困难以及克服困难的内部努力过程叫意志。

认识、情绪和情感、意志一般称为心理过程。这是心理学研究的一个方面。认识、情感、意志三种心理过程各有区别，又紧密联系。情感、意志在认识活动的基础上产生；反之，情感、意志又推动了认识活动的开展和深入。例如，浓厚的兴趣爱好使人集中注意、废寝忘食地学习，顽强的意志是攻克科学堡垒的保证，意志薄弱则往往使人懒于思考，逃避学习……等等。

2. 个性心理特征

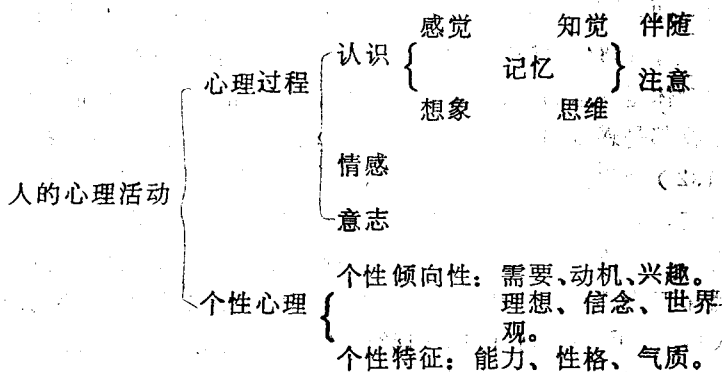
由于各人的经历、实践不同，人的认识过程具有不同的特性，这些不同的特点构成人们心理面貌上的差异。

古语说：“人心不同，各如其面”。由于生理、环境、教育的不同，各自形成了不同的气质、能力和性格。气质方面的差异如：有的人暴躁，有的人温柔；有的人呆滞，有的人灵活；有的人安静、沉默，有的人活泼好动……等等。能力方面的差异如：有的人表现出音乐才能，有人具有绘画才能，有人数理才能突出，有人演戏能力高超……等等。性格方面的不同如：有人热情和蔼、谦虚谨慎，有人骄傲轻率、圆滑奸刁……等。

这些气质、能力、性格统称个性心理特征，是心理学研究的另一个方面。个性还有一定的倾向性，如需要、动机、兴趣、信念和世界观等等，个性倾向性制约着人的全部心理活动方向和行为的社会意义，也是心理学研究的内容。

心理过程和个性心理也是密切联系着的。个性心理特征是在心理活动过程中形成的，没有对客观世界的认识，没有对外界事物的情感和改造世界的意志过程，个性心理特征是无由形成的。同时，已形成的个性心理特征，又制约着心理过程，在心理过程中表现出来。例如：能力不同的人，对事物认识的深度可能不同；性格不同的人，情感表现不一样；有勤劳勇敢性格的人，一般有坚强的意志行动，如此等等。所以，心理学研究对象的两个方面，是既有区别又不可分割地融合在一起，只是为了研究便利，以及更深入地揭示其规律，才加以划分的。

人的心理活动是一个统一的整体，它们的关系简略表示如下：



(二) 对心理现象理解的争论

1. 两种对立的心理观

心理是怎样产生的？它和物质的关系如何？历来是人们探究、争论的重大原则问题。唯心主义者和唯物主义者在这个问题上产生了两种根本对立的观点。

早在远古时代，人们就开始注意世界上存在的两种现象：物质现象（自然物和人等）和精神现象（对事物的认识和记忆等）。由于生产力水平和科学知识条件的限制，古代人不能理解并说明自己的感受、记忆、思维和梦境，认为这是一种特殊的、与身体有联系的灵魂的作用。认为自从人出生后，灵魂就住在人体里，当人睡着或死亡，灵魂就离开了。他们把灵魂看作是一种特殊的東西。

随着宗教的出现，灵魂被看成是某种支配人的行动的、超自然的、永存不朽的精神实体。这就产生了形形色色的唯心主义哲学。

唯心主义的心理观把心理看成是世界的本原，是第一性

的东西。例如：主观唯心主义者英国大主教贝克莱（C. Berkeley, 1684—1753）认为：观念或感觉是唯一的存在，

“物体是观念的集合”，“存在就是被感知”，认为世间一切事物都是感觉的复合。中国南宋时的学者陆九渊（1139—1192）则说：“宇宙便是吾心，吾心即宇宙”（《象山先生全集，杂说》）。明代的王阳明（1472—1528）说：“天下无心外之物”，“天地万物皆在吾心之中”，认为世界上的万事万物都是由“吾心”产生的。客观唯心主义者黑格尔（G.W.F. Hegel 1770—1831）则把“绝对精神”看作世界的本原，认为“绝对精神”在世界之前就已存在，世界上万事万物都是由“绝对精神”产生的。我国春秋战国时代的老子提出了“道”是宇宙的本源，他所谓的“道”就是虚无，是一种精神实体，他说：“道生一，一生二，二生三，三生万物”。

唯心主义者把心理看作第一性是毫无科学根据的。科学证明，在生命出现以前，自然界早已存在了。心理是物质发展到一定阶段的产物。动物有了神经系统才产生心理现象。经过自然界的长期变化，大约在三十四亿年之前出现了最原始的单细胞生物，而最早的人类仅在距今二、三百万年前才出现。

列宁指出：“自然科学肯定地认为：在地球上没有也不可能有人类和任何生物的状况下，地球就已经存在了；有机物质是后来的现象，是长期发展的结果。……物质是第一性的，思想，意识，感觉是高度发展的产物”（列宁：《唯物主义和经验批判主义》）。

唯物主义者主张世界是物质的，物质是第一性的，而心

理、精神是物质派生的，是第二性的，一切心理活动都是物质活动的产物，都是大脑的机能。

我国古代一些朴素的唯物主义者，就认识到物质先于精神而存在，一切心理现象是由物质产生的。例如，战国的著名学者荀况（约公元前298—238年）说：“形具而神生，好、恶、喜、怒、哀、乐藏焉。”（《荀子·天论》），这里的“形”指形体，即身体，“神”指精神，“形具而神生”是说先有物质的身体后有精神或心理，精神依附于身体，人的好、恶、喜、怒、哀、乐等感情都依附于或存在于身体之中。韩非（约公元前280—233年）说：“人也者，乘于天明以视，寄于天聪以听，托于天智以思虑”（《韩非子·解老》），认为人的视觉、听觉和思维必须依赖于天生的感觉器官和思维器官。东汉时的王充（公元27—99年）说：“人之精神藏于形体之内”，“人之所以聪明智慧（慧）者，以含五常之气也；五常之气所以在人者，以五藏在形中也。五藏不伤，则人智慧；五藏有病，则人荒忽，荒忽则愚痴矣”（《王充·论衡》）。他认为，人的精神、聪明智慧就是藏在形体里面。所谓的五藏，就是指人体内五脏。他还指出“天下无独燃之火，世间安得有无体独知之精”的唯物主义论断，批判了灵魂不灭的观点。魏晋南北朝的范缜（公元450—515年）进一步发展了我国古代唯物主义的心理学思想。他指出：“形者神之质也，神者形之用也。”“形存则神存，形谢则神灭”。就是说，物质是身体的主体、实体，精神只是物质的身体的作用，是从属于物质的身体的。身体死亡了，精神也就必然随之消灭。他举了一个生动而恰当的比喻：“神之于质，犹利之于刃。……未闻刃没而利存，岂容

形亡而神在？”《范缜·神灭论》）。关于心理现象和客观事物的关系问题，我国古代学者还有许多论述，这儿不一一赘述。

在国外，以古希腊的唯物主义哲学者赫拉克利特（公元前540—480年）最早提出物质第一性的看法。他认为，世界是由火构成的，宇宙、自然界是人们认识的对象，人是通过感觉来认识世界的。另一位古希腊哲学家德漠克利特（约公元前460—370年）认为，世界是由原子构成的，他认为感觉是由原子构成的物体作用于感觉器官而产生的。近代唯物主义者，如十七世纪英国的经验论者和十八世纪法国的唯物主义者，提出了心理现象是神经组织活动的结果，是客观事物与人相互作用的产物。但是，这些看法都是朴素的或是机械的。例如法国二元论者笛卡尔（Descartes 1596—1650年）的脑反射说等等。他们或者把人看成一架机器，认为人的心理活动如同机器的机能，或者把人当作一个生物变体，缺乏发展的辩证的观点，他们离开人的社会性和历史发展去研究人的心理，因此他们也不能完全正确地解释人的心理现象。

2. 辩证唯物主义的心理学

辩证唯物主义认为，心理是脑的机能，是客观现实的主观反映。人的心理是在社会实践中产生和发展的。人的心理活动具有主观能动性和客观规律性。

二、心理是人脑对客观现实的反映

辩证唯物主义的产生为科学地理解心理现象提供了哲学基础。辩证唯物主义在阐明精神和物质的关系这一哲学的基本问题时，对于心理现象作了科学的说明，指出：心理现象或精神现象“是头脑的机能，是外部世界的反映”（列

宁：《唯物主义和经验批判主义》1960年版79页）。这一论断是人类在长期实践中对客观世界认识的结果，是科学的概括和总结。

（一）心理是脑的机能

心理现象是头脑的机能，这一认识是人们长期探索心理现象与身体活动的关系的结果。

1. 历史的看法

古代学者虽然认识到心理现象与身体有联系，但是，对于心理现象如何发生，它由身体那一部位产生，由于科学水平的限制，并不了解。人们曾把心脏看作是心理的器官，认为心理是心脏的机能，因为人们在各种不同活动状态下，感到自己心脏活动的差异。由于心脏在胸腔中，于是认为智慧就在胸腔中，“胸有成竹”、“心中有数”、“计上心来”等词语，大概由此而来，并且一直沿用到今天。

随着科学的发展，经验的累积，人们逐渐认识到心理活动与脑的关系。例如，人们在睡眠和酒醉时，心脏活动并没有什么异常，而精神状态却发生了很大变化；脑受挫伤（脑外伤或震伤），心理活动就会出现严重的障碍；有的病人耳目完好，就是看不见东西，听不见声音或听不懂别人的言语……等等。

我国古代医书中就有“头者精明之府”，“脑为元神之府”的记载，认识到心理现象、精神现象是脑的产物。但是对于脑怎样产生心理，尚不能得到具体说明。

到了十九世纪，医学和解剖学得到发展，提供了大量事实材料，证明脑是产生心理的器官。我国清代医生王清任在1830年提出了“脑髓学”，他指出：灵机、记性在脑不在

心，确立了脑是心理的器官的思想。他说：“经络周身，内外贯通”，“两目系如线长于脑，所见之物归于脑”，“两耳通脑，所听之声归于脑”，“鼻通于脑，所闻香臭皆归于脑”，说明了大脑与感官的神经联系及大脑对感官的统一指挥作用。

1861年，法国外科医生埃尔·保罗·布格卡解剖了一位患失语症病人的脑，发现大脑皮层的一个部位的神经细胞严重损坏，从而证明这个病人失语与大脑皮层受损伤有关，说明脑的一定部位与言语表达能力有关。后来有人把这部份定为运动性言语中枢。以后陆续发现，颞叶的颞上回受损伤，导致“感觉性失语症”（不能听懂别人的讲话）；额叶的额中回受损伤，导致“失写症”（不能书写文字）；顶叶的角回受损伤，导致“失读症”（不能阅读书面语言）等等事实。以后用切除法、电刺激法对动物大脑和心理、行为关系的研究和神经电现象的研究等等，都推动了心理现象脑机制研究的发展。例如：用猴做实验，切除大脑皮层的枕叶，动物对光的反映就失调；切除颞叶，动物对声音的反应就失调；破坏中央沟周围的皮质可引起运动麻痹和对皮肤刺激反应的失调。脑电图的研究发现，不同的心理活动，出现的节律往往不同……，这一切都证明：心理活动与脑有密切关系。

2. 科学的认识——心理是脑的反射活动

以上实践和科学研究证明，产生心理的器官不是心脏而是头脑。

列宁说：“心理的东西，意识等等是物质（即物质的东西）的最高产物，是叫做人脑的这样一块特别复杂的物质的机能”（《列宁全集》第14卷，人民出版社1957年版第

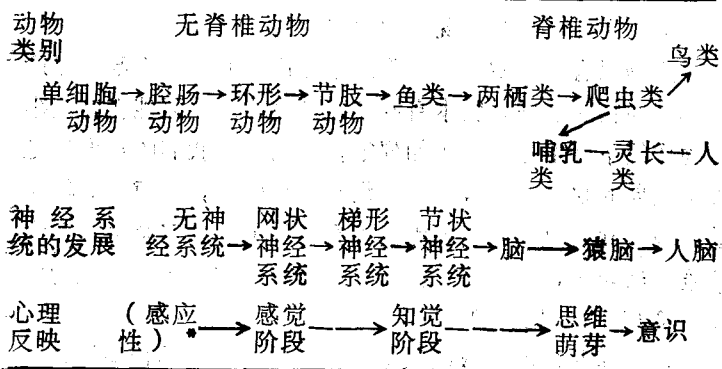
238页)。简言之，心理是脑的机能。

世界是物质的。物质总是不断地由低级向高级发展、变化的。人脑是从无机物到生物、从单细胞动物到复杂的多细胞动物、由低等动物到高等动物，直到人类的长期发展的结果。在长期的进化过程中，动物的心理、行为也随之而发展，由单细胞动物最简单的感应性行为，直到感觉、知觉，一直到高级阶段的思维现象的出现。

脑是怎样活动才产生心理现象的呢？庸俗唯物主义者曾提出，人脑产生思想，就如肝脏分泌胆汁、膀胱分泌尿一样。显然，这是错误的，把思想和物质等同起来了。现代科学的研究表明，人的一切心理活动，就其产生方式来说，都是脑的反射活动。

下面是动物神经系统和相应的心理现象的演化示意图

心理与神经系统的演化



*单细胞动物的感应性是一切有生命物质所共有的一种属性，它是生物反映形式，是心理反映的前奏。

脑的反射活动分为三个主要环节：

一、开始环节：外界刺激作用于感觉器官，并在感觉器官中引起神经冲动，传入神经向脑中枢输入信息；

二、中间环节：脑中枢将感觉信息进行加工、储存，神经过程表现为主观上的心理现象；

三、终末环节：从中枢沿传出神经将信息传至效应器官，引起效应器官的活动，如动作、言语等。

所谓终末环节，并不是说活动就此结束。在一般情况下，反应活动常常又会成为新的刺激，引起神经过程，新的信息又返回传入中枢，这一过程叫做反馈。反馈，使人的心理活动成为完整的、连续的过程，这样人才能更完善地反映客观世界。

心理现象在反射的中间环节产生，它为反射的始端的外界事物所引起，反映外界事物，又对反射终端的反应活动具有调节作用。

（二）心理是客观现实的反映

人脑只有在客观刺激的作用下才产生心理。人脑只是产生心理的物质基础，脑本身并不能产生心理，只能在客观事物的作用下产生心理。正如列宁指出的：“我们的意识只是外部世界的映象；不言而喻，没有被反映者，就不能有反映；被反映者是不依反映者而存在的”（《列宁全集》第十四卷，57年版，第61页）。可见，客观现实是产生心理的源泉，心理是客观现实的反映。

心理是物质的高级反映形式。反映是物质的普遍属性，在物质之间相互作用并留下痕迹的过程，叫做反映过程。一切物质虽然都具有反映这一属性，但由于物质发展的水平不

同，其反映形式各不相同。无机物有无机物的反映形式，有机物有有机物的反映形式，人的心理则是最高级的反映形式。

人的心理是在动物心理发展的基础上，同劳动和语言一起，在复杂的人类社会生活实践活动过程中形成发展起来的。人的一切心理活动，无论是简单的感觉、知觉，还是复杂的思维、想像、情感、意志和个性，都是人在实践活动过程中，人脑与客观现实相互作用过程中产生、发展的。

1. 客观现实是心理产生的源泉

所谓客观现实，是指在人的意识之外，不依赖于人们的意识而独立存在的一切自然现象和人类社会现象。这些客观现实丰富多样，一般可分为三大类，各类客观现实对人的心理活动、意识倾向的产生和个性的形成，产生的作用不一样。

(1)天然自然现象：日月星辰，山川海洋，空气云雨，昼夜交替，四季变化，鱼虫鸟兽，微观方面的分子、质子、电子……等等各种自然现象，都直接影响着人的生活，它们是人们认识和改造的对象，也是人的心理产生的源泉。但是，它们对人的心理活动的产生，个性的形式，不起决定性的作用。

(2)人造自然现象：各种人类创造的事物，如人们耕种的土地，种植的粮油作物，建造的房屋工厂，改造的动物良种，制造的飞机、大炮、机器、交通工具……等等，都是人们劳动的成果，是人类智慧化了的自然，反映了人类的才能，是马克思称之为“人类学的自然”。它们具有社会意义，是人的心理产生的重要源泉，对人的心理活动和个性的