

《三字经》

《弟子规》

批注

《神童诗》



《三字经》
《弟子规》 批注
《神童诗》

湖北人民出版社

《三字经》《弟子规》《神童诗》批注

•

湖北人民出版社出版

湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

•

1975年8月第1版第1次印刷

统一书号：11106·112 定价：0.21元

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

现在的社会主义确实是前无古人的。社会主义比起孔夫子的“经书”来，不知道要好过多少倍。

无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政。

目 录

《三字经》批注

.....武昌车辆厂
武汉师范学院中文系批注小组(1)

《弟子规》批注

.....武汉卷烟厂一车间
武汉师范学院中文系批注小组(41)

《神童诗》选批

.....武汉卷烟厂四车间
武汉师范学院教育学科教研室选批小组(73)

《三字经》批注

前 言

孔孟之道是旧中国传统的私有制观念最集中的表现，是集旧思想、旧文化、旧传统之大成的反动思想体系。它在中国流传了二千多年，历代反动派对它不断加工改造，用它来腐蚀人民、统治人民，用它来维护腐朽的经济基础和反动的政治统治。《三字经》正是以顺口溜的形式，散布孔孟之道的毒素来毒害青少年和劳动人民的反动“启蒙”读物。这本所谓“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”，通篇浸透了儒家反动思想的毒汁，散发着没落地主阶级腐朽世界观的臭气。为了巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，把它拿出来，用马列主义、毛泽东思想这个锐利的武器，加以分析批判，清除其流毒，很有好处，很有必要。

《三字经》相传产生于宋末元初，传说是孔孟之道的卫道士南宋反动儒生王应麟（字伯厚，浙江宁波人，公元一二二三年至一二九六年）所炮制。清代反动文人夏之翰在给《小学紺珠》作序时说：“忆垂髫就塾时，初读三字之文，不知为谁所作，亦不能问，迨年十有七，始知其书作自先生（指王应麟）。”清代书坊出售的几种《三字经》刻本，在卷首也多题为“浚仪王应麟伯厚先生手著。”王应麟生于南宋末年，宋理宗淳祐元年中进士，度宗即位后，升为礼部尚书。王应麟是个宣扬孔孟之道的吹鼓手，又是程朱理学的狂热信徒，一生不遗余力地写了宣扬孔孟之道的毒草达数百卷。《三字经》就是其中之一。

《三字经》的出笼绝不是偶然的。北宋建立后的一百多年间，

阶级矛盾、民族矛盾日益尖锐。一方面农民起义“一年多如一年，一火强如火”；另一方面北辽、西夏的贵族步步进逼内地。而豪强大地主阶级则利用政治特权，大肆兼并，血腥剥削。特别是赵家君臣南渡偏安以后，兼并之风愈演愈烈，全国三分之二以上农民都沦为官私佃户。残酷的经济剥削和政治压迫必然引起激烈的反抗，起义农民“不事神佛祖宗”，“无视君臣上下”，提出了“等贵贱”“均贫富”的战斗口号，斗争锋芒直指封建等级制度，指向维护封建伦理纲常的孔孟之道。在农民的革命斗争的推动和影响下，地主阶级中以王安石为代表的革新派虽然力图改革，但因力量不济而中止。而那帮大地主、大官僚、孔孟的忠实信徒，为了镇压农民运动，为了扼杀法家的进步思想，为了维护他们摇摇欲坠的反动统治，采取反革命的两手策略，一方面用反革命的暴力手段，镇压农民的起义；一方面进一步宣扬孔孟之道，向农民起义反扑，消除法家进步思想的影响。他们一面大量注释儒家“经典”，把孔孟黑货更加理论化，系统化，这方面的代表人物，是唯心主义理学的集大成者反动儒生朱熹。他在孔孟的“克己复礼”的基础上，进一步提出了“存天理，灭人欲”的反动理论，来对抗农民运动提出的“等贵贱”“均贫富”的革命纲领，并绞尽脑汁用它来重新整理、注释孔孟的书，精心炮制了《论语集注》、《孟子集注》、《大学章句》、《中庸章句》（统称《四书章句集注》）等黑书，进一步阐明孔家店复辟、倒退、卖国的政治纲领和道德信条。并拚命抬高孔老二，说什么“天不生仲尼，万古长如夜”，以愚弄人民，瓦解人民的革命斗志。一面编写了《小学》、《训蒙诗百首》等等，以毒害幼小儿童。此后，类似的黑书纷纷出笼。反动儒生王应麟之流还特地炮制了《三字经》这本顺口溜式的害人经，进一步毒害青少年一代。这是他们对农民革命的又一次镇压，这是他们对新兴法家思想又一次反扑，这

是他们在意识形态领域里所进行的一种反革命专政，加紧对劳动人民灌输孔孟之道，以便麻痹和扼杀人民群众的革命斗志。

《三字经》运用顺口溜的艺术形式，宣扬孔孟之道，为害极大。历代反动文人说什么“三字经，通人心”，“三字编成便学童，天人包括在其中，若能句句知诠解，子史经书一贯通”。这正从反面道出了《三字经》要用传统的孔孟之道培养封建阶级的奴才和接班人，以毒害人民，维护反动统治。

《三字经》的反动内容主要是：它提出“人之初，性本善”的反动谬论，在孔孟哲学理论基础上，贩卖唯心论的先验论和剥削阶级的人性论，竭力抹煞阶级界限，以掩盖剥削阶级的豺狼本性。它提出“首孝悌，次见闻”的反动政治标准，宣扬封建伦理道德，用“三纲”、“五常”、“九族”、“十义”来统治人民思想，以稳住其摇摇欲坠的封建制度。它提出“膺景命”、“寇如林”的反革命唯心史观，歌颂封建统治阶级，污蔑劳动人民，主张复辟倒退，反对革命前进。它提出“教之道，贵以专”的反革命教育路线，鼓吹“尊孔读经”、“读书做官”，麻醉人民，鱼肉人民，以维护封建王朝的反动统治。《三字经》是散播孔孟之道毒素的害人经，是镇压人民革命的杀人经，是维护封建制度、主张“克己复礼”的复辟经。一句话，它是彻头彻尾彻里彻外的反革命经。

《三字经》出笼后，一切反动统治者都视为救命草，护身符，煞费苦心地为它加注释，搞训诂，画插图，齐韵脚，争相传播和增补。元、明、清、北洋军阀和国民党反动统治时期，都有大量的增补和翻刻。帝国主义者为了加紧他们对中国的侵略，也把它视为至宝，想方设法来翻译它。就在国内外反动派的吹捧下，它已有蒙文、满文、英文、法文、拉丁文等多种译本。因此，《三字经》版本又多又杂，流毒极广。常见的本子有：《三字经注》（明代赵南星注），《增订发蒙三字经》（清代许印芳增订），

《三字经训诂》(清代王相著)，《三字经注解备要》(清代贺兴思注)等等。现在我们看到的较早刻本，是《三字经训诂》，这个本子的历史部分叙述到宋亡。

明初新会人黎贞对王应麟的《三字经》作了增补，清人邵晋涵有一首诗提到“读得黎贞三字训”，诗后邵自注：“三字经南海黎贞所撰。”另外，一八七三年英人翟理斯的《三字经》英译本中多了“胡元盛，灭辽金。承宋统，十四君。大明兴，逐元帝。统华夷，传万世。”这八句显然是明人所增加的。翟理斯的译本所据是否就是黎贞的本子还不能肯定，但明代增补了《三字经》却得到了证实。

清代增补《三字经》的更多。流传较广，增补较多的要算道光年间刻的贺兴思的《三字经注解备要》，在这个本子中增加了“辽与金，皆称帝”以下二十四句。现在我们所批注的《三字经》就是根据这个本子。

在国民党反动统治时期，上海良友图书局出版了《绘图详注三字经》，就是在《三字经注解备要》基础上作了增补，加了八句：“清顺治，据神宗。至十传，宣统逊。举总统，共和成。复汉土，民国兴。”

历代反动派为什么要增补和注解《三字经》呢？一九二四年抛出的解释《三字经》的《蒙养释义》的反动文人狂叫：“世风浇薄，非善书不能回挽”，恶毒攻击工农革命运动，要用《三字经》来“辅国家政教之所不及”。《蒙养释义》的反动叫嚣，也就是一切反动派增补、注解《三字经》的反动目的。孔孟之道始终和反动没落阶级的历史命运联系在一起，为一切最黑暗的社会势力服务。它贯穿了一条复辟、倒退、卖国三位一体的反动政治路线和思想路线。它既能同蒋介石的法西斯主义结合，又能同刘少奇、林彪的修正主义结合。它既能为封建地主阶级和老的资产

阶级所用，又能为反社会主义的新的资产阶级分子所用。为了巩固无产阶级专政，我们必须认真学习马克思主义关于无产阶级专政的理论，抓住《三字经》一类孔孟之道的反动实质，从世界观上进一步揭露其唯心主义和形而上学的反动思想基础，在政治上、思想上把它批深批透，以利于逐步铲除滋生修正主义的土壤，以利于造成资产阶级既不能存在也不能再产生的条件，以利于巩固和加强无产阶级专政。

【原文】

人之初①，性本善②；性相近，习相远③，
苟不教④，性乃迁⑤。

【注释】

①初：开始，这里指人刚生下来的阶段。

②性：性情，本性，它是有阶级性的，儒家曲解为：“天命之为性”，是先天固有的。善：良，好。它是按不同的阶级的标准来划分的。这里是把儒家的“三纲”、“五常”作为善的道德标准。

③习：习俗。指社会风俗习惯的影响。

④苟(gǒu 狗)：如果，假若。

⑤乃：就。迁：变化。

【批判】

《三字经》从一开始，就大肆鼓吹孔家店“性善”的反动谬论，赤裸裸地宣扬剥削阶级的人性论和唯心论的先验论。它是全书的黑总纲。

“性善论”是孟轲继续兜售孔老二的天赋道德论而提出的，是用来美化奴隶主贵族，反对奴隶起来革命的。孟轲说过：“庶民去之，君子存之。”就是说：只有反动统治阶级才能保存“善性”；而劳动人民则完全丧失了“善性”。在奴隶社会，他们所说的“人”只是奴隶主，至于奴隶则不算人。“人之初，性本善。”是说奴隶主才有“善性”，是天生的“圣人”、统治者；奴隶则是要“作恶”的，是天生的被统治者。它是儒家推行复辟倒退路线的理

论基础。

《三字经》的炮制者为了挽救南宋大地主封建王朝的崩溃，便从孟轲那里拣来了这个破烂货，作为镇压和愚弄人民的思想武器。

马克思主义认为人的思想品性一点也不能离开社会实践。在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，通过各自的社会实践，形成打上不同阶级烙印的思想意识、道德观念和情感性格，离开社会实践，超阶级的思想、品性是不存在的。善恶问题，从来就是一种历史的、阶级的概念。在阶级社会里，人和人之间的关系首先是阶级对阶级的关系，是剥削与被剥削、统治与被统治的关系。对资产阶级是善的，无产阶级就要反对它，打倒它。根本就没有超历史、超阶级的善恶。因此，人的善恶观、人的本性，绝不是脑子里所固有的，更不是全民一致的。伟大领袖毛主席早就指出：“只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”所谓人性，就是人的阶级性。

一切反动派为了巩固他们的反动统治，都把人性论当作救命草、障眼术，死死抓住不放。他们躲在“性善”后面，做尽了坏事。恶霸地主刘文彩的“善”字堂后面，修的是水牢，挂的是杀人刀，埋的是一堆堆劳动人民的白骨。日本帝国主义在“亲善”“共荣”的旗帜下，在东亚挖掘了数不尽的“万人坑”，真是尸骨成山，血流成河。两个超级大国在兜售“友谊”的幌子下，千方百计地在全世界进行侵略，妄图称霸世界。叛徒、卖国贼林彪当面鼓吹什么“以仁爱之心待人之忠”，背后却磨刀霍霍，杀气腾腾，暗中炮制了血腥的反革命武装政变计划，凶狠地叫嚣要整个“吃掉”无产阶级，要“一网打尽”，“严厉镇压”。甚至妄图谋害伟大领袖毛主席，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义，用心多么险恶。

无数事实证明：一切反动派都是杀人不眨眼的刽子手，吃人不吐骨头的豺狼，古今中外，不能例外。剥削阶级之所以大肆鼓吹“人性善”，是极端虚伪的，它是反动派杀人的软刀子。其目的，就是为了掩盖其吃人的豺狼本性，麻痹人民的革命斗志，以维护其反动统治。我们必须戳穿它，把它扫进历史的垃圾堆，实行无产阶级专政。

【原文】

教之道①，贵以专②。

昔孟母③，择邻处④；子不学，断机杼⑤。

窦燕山⑥，有义方⑦，教五子，名俱扬⑧。

养不教，父之过；教不严，师之惰。

子不学，非所宜。幼不学，老何为？

玉不琢，不成器，人不学，不知义。

【注释】

①道：道路，途径。

②以：于，在。专：专一，这里指灌输孔孟之道。

③昔孟母：昔，往日，从前。孟母，孟轲的妈仉(zhǎng 掌)氏。

④择邻处：处，住，选择邻居来相处。指孟母三迁的事，孟轲小时，父亲早死，孟母为了把他培养成孔老二的信徒，曾三次搬家。他开始，因住在郊外，经常看到别人送葬、扫墓，便学“丧葬之事”。孟母认为学这不能升官发财，就搬家了。第二次与屠户做邻居，孟轲就摹仿屠宰的活动。孟母认为干这不能做“大人”“君子”，又搬走了。最后住在学宫旁边，孟轲就向儒生学读经行礼之事，孟母这才满意。认为这可以教育孟轲走“学而优则仕”的道路了。这是儒家树立的黑样板。

⑤断机杼：机杼(zhù 助)，即机梭，织布机上一个重要部件。据说孟轲某次逃学回家，孟母在织布时发觉了，为教育孟轲，把孟轲叫到机旁，

斩断机抒说：你不好好学习，就会象这部件一样，成为废品，不能当官做老爷了。

⑥窦燕山：即窦禹钧，五代后晋人，居渔阳，地属燕，因称“燕山”，是一个极端仇视农民起义、想方设法教子读经的大恶霸地主。

⑦义方：指符合剥削阶级要求的教学方法。

⑧名俱扬：俱，都。据说窦燕山的五个儿子（仪、俨、侃、偁、僖），经他父亲用孔孟之道教育后，都当了宋朝的大官，出了名。长子窦仪，朝秦暮楚，惯耍两面派手法，相继在晋、周、宋三个朝代作官，是个有奶便是娘的货色。次子窦俨，用一辈子的功夫东拼西凑，写了《通礼》和《正乐》两本书，贩卖儒家的“礼治”。实际上号称“窦氏五龙”的五个儿子都是骑在人民头上拉屎拉尿，臭名远扬的封建统治阶级的奴才。

【批判】

毛主席教导我们：“在现在世界上，一切文化或文学艺术都是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的。”在阶级社会里，一切教育都是有阶级性的。因此“严”与“不严”、“勤”与“惰”都是有阶级性的。《三字经》的炮制者害怕劳动人民革命，在培养什么样的人，如何培养等问题上，他是挖空心思地宣扬儒家的反动教育思想，提出了“教之道，贵以专”的一条反革命教育路线，要求专攻孔孟之道，妄图在意识形态领域里实行反革命专政。

为了做到“贵以专”，要人们把孔孟之道当作宗教教条来信奉，先抬出孟母这个“慈母”、窦燕山这个“严父”两块黑样板来麻醉人；紧接着竭力提出“师道尊严”，“教”严而后才可以“道”专。俨然以牧师传教的架势对“父”、“师”、“子”三方面的人进行训斥，其用心是要大家身体力行，统统拜倒在孔孟脚下，成为剥削阶级教鞭下的羔羊，恭恭敬敬地听他们使唤，服服贴贴地任他们宰割。用这个标准教育出来的人，只能是剥削阶级的奴才、帮凶和卫道士。

叛徒、卖国贼林彪为了使自己的儿子成为新的资产阶级贵族老爷，更是变本加厉，不仅提倡“尊孔读经”，而且要求做到“韦编三绝”，其“尊”“勤”到何等地步！是十足的孔老二的徒子徒孙。人类社会自从有阶级以来，教育就是阶级专政的工具。教育这个阵地在过去一直被地主资产阶级所霸占，成为剥削阶级培养帮凶和奴才的世袭领地。今天，我们必须彻底批判这条反革命教育路线，把学校办成无产阶级专政的工具。

伟大领袖毛主席教导我们说：“我们不是代表剥削阶级，而是代表无产阶级和劳动人民，但如果我们不注意严格要求我们的子女，他们也会变质，可能搞资产阶级复辟，无产阶级的财产和权力就会被资产阶级夺回去。”毛主席又教导我们：“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。”我们一定要遵循毛主席指引的航道，认真地读马列的书和毛主席的书，走与工农相结合的道路，在三大革命实践中用培养无产阶级革命事业接班人的五条标准严格要求自己，把自己培养成无产阶级革命事业可靠的接班人。

【原文】

为人子，方少时①，亲师友，习礼仪②。
香九龄③，能温席；孝于亲，所当执④。
融四岁⑤，能让梨；弟于长⑥，宜先知⑦。
首孝弟⑧，次见闻⑨。知某数，识某文。
一而十，十而百，百而千，千而万。

【注释】

①方：正当。

②礼仪：封建制度所规定的礼节和仪式。

③香：黄香，东汉人，传说他九岁时就能孝顺父亲，夏天炎热，给父亲扇凉枕席，冬天寒冷，先用自己身体去温暖被窝，再让父亲去睡，因“孝”而得官职。后来儒家吹捧为“二十四孝”中的黑样板之一，是一个从“孝于亲”到“忠于君”的奴才。

④所当执：应当如此做。

⑤融：孔融，东汉末期人，孔老二的二十代孙，世袭的豪强地主，当过北海相，是个浮华无能、油嘴滑舌的政治骗子。他多次镇压农民起义，反对政治革新，他大肆叫嚷要恢复“古王畿之制”，妄图要曹操承认大豪强地主割据的局面，反对国家统一，是一个复古倒退的吹鼓手，被曹操镇压了。儒家吹嘘他，四岁就知道让梨，他同哥哥们一起吃梨时，自己最后去拿，而且只拣小的拿。这是自欺欺人之谈。

⑥弟：同“悌”，对兄长讲礼让。

⑦宜先知：应该首先懂得。

⑧首：头等，第一位。

⑨次：次一等，其次。

【批判】

《三字经》的炮制者在这一节里，先用黄香、孔融为例，让人们效法他们去“习礼仪”，随后用“首孝弟，次见闻”归纳一条清规戒律来要人去遵守。

“孝悌”之道是儒家的伦理道德观念，属于思想政治教育的范围。是剥削阶级用来巩固内部团结，麻醉人民，维护反动统治的思想武器。孔老二就是推行“孝悌”之道的祖师爷。他鼓吹：“孝弟也者，其为人之本欤！”他还说：“弟子入则孝，出则弟，……行有余力，则以学文。”

他们为什么这样重视“孝悌”呢？

孔老二的门徒有子（即有若）直言不讳地回答了这个问题。他说：“其为人也孝弟，而好犯上者鲜矣。不好犯上，而好作乱