

光耀文林桃李盛，德培美俗蕙兰芳

——缅怀为党的教育事业鞠躬尽瘁的卢光耀老师

卢光耀子女献上

二〇〇八年三月三十一日

光耀文林桃李盛，德培美俗蕙兰芳

目 录

序言	1.....1
一、世代书香 耳濡目染	2.....4
二、寒门仁爱 任教故乡	4.....6
三、攻读法律 毕业赴京	6.....10
四、教书育才 满门桃李	10.....16
五、关心民众 参政议政	16.....18
六、诗词墨宝 有口皆碑	18.....27
七、热爱家乡 造福桑梓	27.....29
八、呕心沥血 著书立说	29.....31

光耀文林桃李盛，德培美俗蕙兰芳

——缅怀为党的教育事业鞠躬尽瘁的卢光耀老师

卢光耀老师子女献上

先父卢光耀老师离开我们 20 个年头了。今天我们在深切缅怀他的同时，回忆起他当年教书育人、默默耕耘、无私奉献的一幕幕，不禁心潮澎湃，思绪万千。

先父卢光耀老师出生于世代书香之家，从小耳濡目染，对知识有着一股执着的追求。解放前尽管他家境贫寒，但他节衣缩食，靠的是白天供书教学、晚上挑灯夜读的顽强毅力，以优异的成绩毕业于东莞中学和广东国民大学。先父从教 50 载，其中在全国名校广东广雅中学任教长达 32 年，培养了大量莘莘学子。他把自己的一生，无私地奉献给党的教育事业。先父一向以学识广博、基础扎实、古诗文造诣深邃、书法刚柔相济独具风格而广受师生和社会各界人士的敬慕。在教学之余，他勤奋笔耕，把自己积累了几十年的教学经验毫无保留地传授给后人。他曾被浙江省《语文新圃》编辑部聘请为广州地区负责人，《语文月刊》和广州军区政治部《科学文化报》、《战士报》编辑部聘为特约通讯员。晚年仍著书立说三部，直到生命的最后一刻。先父为我们留下宝贵财富达 250 万字之多，其著作分别被广东人民出版社、广东教育出版社、广西人民出版社和广西教育出版社出版。先后各类刊物发表教学经验、诗文欣赏、指导自学等文章几百篇。文革前大部分的作品由于十年浩劫，被付之一炬，实在令人扼腕痛惜。先父还是民革广州市市委委员以及广州市文史研究馆馆员。他时刻关心党和国家大事，积极参政议政，当选多届广州市荔湾区人大代表及海珠区政协委员。他经常深入人民群众之中，关心他们的疾苦，积极提写议案、建议，认真反映人民群众的呼声，为人民群众办实事、办好事，深受人民群众的爱戴和欢迎。正如众人对先父高度评价的：“光耀文林桃李盛，德培美俗蕙兰芳”就是最贴切不过的了。

一、世代书香 耳濡目染

先父卢光耀，字德培，号仰榆。出身于世代书香之家，其父亲卢肖榆，乳名为惠卿，十四岁中秀才，是晚清闻名遐迩的儒雅之士；其祖父卢寿荣，又名卢小俞，为清代秀才。其曾祖父卢景远是清代贡生。我们的祖父卢肖榆是一介寒儒，长年在家乡从事教书育人等工作，他治学严谨、为家乡培养了大量人才。如今尚存弟子已步入耄耋之年，目前仍健在的已寥寥无几了。据我们所知，已于几年前辞世、解放前在香港从事地下党工作，建国初期曾任广东广雅中学校长，后调任广东省体委副主任兼广州体育学院副院长、中华全国体育总会广东分会副主席、广东省体育科学学会理事长、曾任广东省政协委员和人大代表的离休老干部卢动同志就是他的高足。

家乡父老以及先父曾多次对我们说过，祖父是个不图名利地位、乐善好施的人。据乡间卢氏宗祠介绍：“卢肖榆当年在东莞任职，曾任六十三方治盗团团长，其管辖的范围很广，乡亲说肖榆处世，月白风清，人德同流，治到河清海晏，往来人不说盗贼，处处安乐民生。”在那个年代如果他是搜刮民脂民膏，终饱私囊的话，早已成了大地主。祖父视钱财如粪土，鞠躬尽瘁为民众，据说我们的伯父结婚时，各乡乡民贺礼络绎不绝，而祖父只是象征性地每人收受一分钱，以聊表谢意。为了不让乡民破费，祖父干脆把娶媳之事从简处理，把筵席改为茶宴，足见祖父心悬民众。

在灾难深重的旧中国，劳动人民生活在水深火热之中，不少乡民哪有钱供孩子读书呢？为了不让好学的孩子失学，祖父经常资助一些穷孩子读书。当年祖父的学生卢祐曾激动地对我们说：“没有您祖父肖榆老师就没有我的今天，恩师比自己的父母还亲，恩重如山。”旧社会卢佑家境贫寒，衣不蔽体、食不裹腹，哪有钱读书呢？在求知欲望的驱使下，他经常不由自主地站在教室门外，全神贯注地偷听祖父讲课。他的一举一动终于被祖父发现了，关切地问他是否想读书？他说做梦也想着，只因家里穷，无法如愿。祖父深表同情，于是免费给他就读。所以卢祐世伯逢人都说：“自己学到的知识全是恩师所赐。可谓一日为师，终生为父。更何况拜读恩师门下多年，

老师学而不厌，诲人不倦的精神，至今仍历历在目，记忆犹新。为了纪念恩师，他家中竟然没有悬挂自己父母的遗像，而是挂上我们祖父卢肖榆先生的遗像(附下)，并在遗像旁工工整整地亲笔写上对联一首：品德崇尚留示范，行为可贵永如生；横额：先师卢肖榆遗像；落款：学生卢祐敬题，下面写着一九八四年立。



他将先师遗像和自己撰写的楹联制作了若干张，分别寄给仍健在的同窗，作为对祖父的无限敬仰和怀念。据乡亲们追忆，祖父不为名，不图利，心系民众，有口皆碑。但生活在那个年代，祖父思想仍比较封建守旧，他专程找人建造大仙楼，祈求神仙消灾降福，保佑乡民平安。祖父还有一技之长，就是经常帮助民众治疗眼疾，由于医术精湛，所以求医者众，有些人无钱买药，他便慷慨解囊。可当他辞世之时，却两袖清风朝天去，清贫得连安葬自己的银两都没有了，后来还是外公不忍目睹，亲自出资把祖父安葬的。祖父远葬于东莞古村，由于路途迢迢，过去交通十分不便，加之百事缠身，我们只拜祭过一次，那年当我们举家回乡拜山祭祖时，意外地发现竟然有人将墓地修葺一新。后来向乡亲父老打听才知道，由于祖父生前行善积德，是位乡贤，所以每年他的不少弟子都自发前往拜祭供奉。

我们的先父就是生活在这样一个世代书香的家庭里，从小受到中国历史文化儒学的熏陶，学会做人的道理。祖父当年常对先父说：“你们这一代人一定要争气！要青出于蓝胜于蓝。虽然我们家境贫穷，但只要你有恒心和毅力，刻苦学习，博览群书，努力钻研，便可终成大器，将来报效社会，造福民众。”

二、寒门仁爱 任教故乡

祖父一介书生，是当地颇有名的穷秀才。临终时他没有产业，只留下两间坭砖屋和一些破旧的家具。但最难能可贵的是他给后辈留下了做人的准则以及坚实的文学和书法根基，使之从小就受到中国文化的熏陶。先父在祖父的私塾读至毕业，1931年8月以优异的成绩考入东莞中学四年制的乡村师范班。东莞中学离家乡东坑镇有廿多公里，当时交通落后，不能每天往返，只能在校食宿，对家庭经济无疑百上加斤。不久厄运接踵而来，伯父、伯母先后罹患重病辞世，留下三个子女待抚养，接着姑丈又被国民党抓壮丁后失踪，姑妈顿失依靠，唯有带着儿子寄居外家。小叔又远走他乡，杳无音信。家庭的变故，经济的重荷，祖父独力难支，每天愁眉不展。只好忍痛让先父辍学，以减轻家庭压力。当先父得知祖父的意图后，简直哭成了个泪人，由于求知欲望心切，深知道从此将与读书无缘，于是苦苦哀求祖父，只要给机会他完成学业，哪怕日后每餐盐水作菜，稀粥充饥，也在所不计。祖父是一个地地道道的读书人，又何尝不想让儿子读书呢，只为生计所迫。当学校得知一名品学兼优的学生突然提出退学要求，百思不得其解，经调查后得知个中原委，认为这样有潜质的学生为家贫辍学实在太可惜，于是决定立即减免学费，还组织学生进行募捐。友谊之手，真挚之情，终于化解了先父的辍学危机。先父深知学业来之不易，由此倍加努力学习。夜深了，同学们早已熟睡，先父仍秉烛苦读。他的书本和笔记本总是布满密密麻麻的圈圈点点和字迹，遇到疑难问题非刨根问底直至弄懂不可，所以他的学问功夫非常扎实。他乐于助人，百问不厌，同学们很喜欢和先父交朋友。由于经常在光线严重不足的地方看书，导致近视加剧，眼镜片一圈迭一圈，眼睛也陷下去了。皇天不负苦心人，一分耕耘，一分收获，先父终于以优异成绩毕业。本

来当时可直接考入大学，但此时祖父因病辞世，经济支柱坍塌，家庭更是一贫如洗，家中生活重担全落在先父身上，除了养家糊口外，还要想方设法供侄儿、外甥生活和读书。无奈唯有硬着头皮经常到外家借钱，以解燃眉之急。借钱又无偿还能力，只好将仅有的一点田全部作抵押，以至债台高筑。中学毕业后先父分别在东莞东坑、常平、横沥等地任职、任教。尽管家境贫穷，但先父充满仁爱之心，有四件事至今仍令我们终生难忘，这些都是后来从父老乡亲 and 先父的学生口中得知的。第一件，我的大舅父谢伏文，解放前，为了国家的前途和命运，毅然投身革命，参加中国共产党，任东马乡游击队队长和游击队神山站站长，他是东江纵队地下情报员，为地下党提供情报。估计当年有人告密，他被国民党追捕，当时大舅父立即将手枪藏起来，国民党搜身并未发现任何武器和有价值的东西，但他们仍不死心，继而展开了地毯式搜索，终于在附近草丛发现了大舅父收藏的手枪，于是将大舅父押解常平警署。先父接到消息后，火速从广州返乡竭尽全力进行营救。他有个同学叫叶云鹏，是国民党三区区长，先父旋即写信给他，要求其立即放人。有碍先父面子，对方答复说：“因已查出谢伏文是中共党员，并且持有枪械，所以不能放人，但可以不用刑。”由于营救失败，大舅父在东莞常平被国民党枪杀（解放后被追认为革命烈士）。大舅父为革命捐躯后，接着大舅母相继辞世，由于其儿女尚小，先父便主动协助外家处理后事。第二件，先父在乡任职期间，国民党有一个排驻扎在东坑乡大仙楼，为官的经常欺压百姓，虐待士兵，民怨载道，当年有一个罗浮山和尚被抓壮丁至此，他不满国民党所为，不愿当兵，经常反抗，而常捱打受罚，总想逃离返回原地。他得知先父为人正直，便将自己的心事如实告知。先父顿生怜悯之心，冒着很大的风险，竭尽所能协助他实现愿望。若干年后，该和尚穿着袈裟专程从罗浮山返东坑探望先父，聊表万分谢意。第三件，先父在东坑镇任教期间，有个学生叫卢沛滔，家境贫寒，无钱继续供他求学，眼看就要辍学，先父得知后，深表同情，立即免其学费，使之能顺利完成学业。几十年来卢沛滔先生一直心存感念，八十年代初，专程从香港回穗拜访先父，旧事重提，先父却说区区小事，早已遗忘了，又何足挂齿呢！第四件，他有个学生吴毓淇在缅怀先父时曾这样写道：“1942年卢光耀老师在横沥水边

村任教期间，有个学生叫吴毓淇，幼年丧父，家境贫困，卢老师见其聪明、勤奋、好学，是一块好的料子，并加以辅导。一年后卢老师为了避免战乱北上韶关，又吩咐爱人把吴带到曲江读书，照顾住食。这个学生在抗战期间辗转各地，后返回广东教书，其间40余年，卢老师对他十分关注，音书不断，教导他做人处世治学。通过老师的引导和吴自己不懈的努力，目前这个学生已成为东莞市名老教师，此外在写作和书法方面硕果累累。他教书育人的感人事迹，曾在《人民日报》、《光明日报》、《南方日报》、《中央电视台》刊登或播放，有关报道其事迹的《水边农中在前进》的纪录片，曾在广州市各大电影院放映。卢老师对一个只念过一年书的学生尚且这么“完全”、“彻底”，念过卢老师多年书的学生何止百千，他付出的‘完全’、‘彻底’又有多少？！卢光耀老师——辛勤的园丁，默默地耕耘，广栽桃李，该有多少人受益啊！”

当年吴毓淇之母名叫潘爱友，曾冒死为东纵游击队送信、掩护革命同志，收养了不少东江纵队战士的子女和烈属遗孤，为堡垒户。她毅然把次子吴坚送到东纵游击队的小鬼队。解放后吴坚同志历任东莞县常平区委、横沥公社副社长一职。吴母见父亲在水边村任教期间居无定所，人缘又好，出于同情，主动腾出地方免费给父母居住，父母感激涕零，为能结识这样的革命家庭而深感荣幸。母亲当即认吴母为姐，从此两人结为金兰姐妹，情同手足。一直来我们两家人来往甚密，不是亲人，胜似亲人。由此亦略知先父的为人。

三、攻读法律 毕业赴京

故乡任教多年，家庭环境有所改善，先父决定继续深造，以圆朝思暮想的夙愿——攻读大学。在灾难深重的旧中国，民不聊生。先父目睹乡绅恶霸肆意横行，鱼肉百姓，你想报官，却官府衙门八字开，有理无钱莫进来；即使进得衙门，那些乡绅巨贾、达官贵人暗中疏通，老百姓有理却打不赢官司的情况屡见不鲜。因此，先父当时立志要当一名法官为民请命。于是，他报考了广东国民大学开设的法律专业。该校校址设在广州，由于经济拮据，先父无钱坐车赴考，便不辞劳苦，从东莞东坑

镇长途跋涉几十公里来到广州，并最终以第三名的优异成绩考入了该校夜读班。为什么要读夜班呢？原因是白天先父要兼职赚钱交学费和养家糊口。为了增收节支，先父采取了多种办法：一是不吃早餐，午、晚餐尽量简单；二是白天到广州“竹朋”小学兼课，休息日为学生补习；三是衣服那怕缀满补丁能穿则继续穿。先父学习十分刻苦，由于白天要教书，晚上自己又要读书上课，要消化当天的课程，时间显得十分不足，唯有争分夺秒，见缝插针。平时就连走路、上厕所的时间他都用上。由于勤奋，成绩一直名列前茅。他所写的诗词文章、书法作品，经常贴堂和在校园展出；参加演讲比赛获全校第一名，参加全省作文大赛荣膺一等奖，为校增光，成了国民大学的名人。由于先父长期没有吃早餐，午晚餐又从没有肉到肚，师生们都感到这位消瘦的理平头的学生有点古怪，难道他信教？消息传到陈其瑗校长那里，校长关切地找先父促膝谈心，了解个中原委，先父只好如实告之，校长听罢，立即解囊相助，还发动学生们募捐，先父感动万分，倍加努力学习，把“书山有道勤为径，学海无涯苦作舟”作为座右铭。毕业考试名列榜首，以报答大家的恩情。先父深深懂得，自己获得的好成绩与大家的热情帮助是分不开的，滴水之恩，必将涌泉相报。参加工作后，仍常忙里偷闲拜访曾无私资助过他的老师和同学，聊表感谢。

先父大学毕业前夕，国内形势突变，钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。蒋家王朝土崩瓦解，中华人民共和国成立。先父多年的寻求真理，磨砺意志，埋头苦读，学识大进，当时国家急需法律专业人材，而国民大学校长陈其瑗是进步人士，是共产党的亲密朋友，1951年陈其瑗在北京中央内务部任副部长，他了解先父思想进步，赏识其才华横溢，主动介绍先父参加民革，并向国民大学和时任广州市市长叶剑英元帅推荐先父到中央工作。此时由国民大学选送到中央工作的毕业生只有八位，可谓屈指可数。1951年初先父有幸被遴选至由谢觉哉同志直接领导的中央内务部工作。接到通知后，先父兴奋得彻夜难眠，他回忆追思，情难自己，以往的艰辛一幕幕展现眼前，如今终于通过自己顽强拼搏有了出头之日，自己可以撑起一个家了。

1951年春节前夕，包括我父亲在内的广东国民大学毕业的八位同学赴京工作。他们满怀激情乘坐粤汉线的北行列车，在长江渡轮上度过除夕。在踏上汉口码头时人事部的官员已在迎候，

并每人发给一套棉制服。这八位同学到北京报到后，就一起在大栅栏的一家照相馆，留下这张珍贵的合影。注：（此段文字和图片由广州邓嘉乐同志刊登于 2008 年 3 月 9 日《广州日报》B3 版（老照片）版。下图最后排右边的那个就是先父。）



先父赶赴北京后，立即随中央访问团奔赴广西和海南岛，慰问南征北战、劳苦功高的解放军战士和少数民族同胞，并向少数民族广泛宣传解释党的方针政策和民族路线。慰问结束后，中央领导向每位访问团成员赠送了一份珍贵的礼物——毛主席和朱总司令的照片，并进行了大合照。最可惜的是这两张我们珍藏已久的毛主席和朱总司令的照片，在文革期间被红卫兵抄走，至今下落不明；而中央内务部发的 1949 年中国人民政治协商会议的徽章和 1951 年 8 月 8 日先父随中央访问团第二团出访胜利归来后在广州拍的大合照和中央内务部的同志送给父亲的周恩来总理和夫人邓颖超的珍贵照片则有幸保存至今(附后)，每当我们看到徽章和发黄的照片，睹物思人，无不引起对先父深深的眷念。



从前排数起，第三排右边第 12 位戴眼镜的就是先父。



上图是中
同志送给父亲
来总理和夫人
贵合照

央内务部的
留念的周恩
邓颖超的珍



这是中央内务部发的 1949 年中国人民政治协商会议的徽章

1988 年 8 月 13 日凌晨先父因主审《实用名言大辞典》这一巨著劳累过暴，突发心肌梗塞，与世长辞。国民大学校友会获悉校友会常务理事——卢光耀老师突然仙逝这一噩耗后，立即告知我们：“你先父在大学期间上至校长下至同学，大家对他关怀备至，体贴入微，陈其瑗校长公子陈衡健同志，目前是哈尔滨市政协副主席，与你先父既是同学又曾是中央内务部的同事，感情笃深，请你们务必将此消息告知陈校长的令郎，”于是我们火速发电报到哈尔滨，旋即便接到哈尔滨发来的唁电。

四、教书育人 满门桃李

先父 1951 年底随中央访问团载誉而归后，应广东广雅中学校长——卢动同志的邀请，从内务部调至该校任教。当时不少大学同学曾提醒说，能在中央内务部工作，前途无限，很多人求之不得，为何突然放弃？先父说：回广州实在是身不由己，自己的四个孩子尚小，儿子罹患重病住院，身体一直羸弱，急需照顾，妻子一人在广州照顾不下，无奈只好返穗。况且继承祖业，当一名人类灵魂的工程师亦是自己的

夙愿之一。先父调到“广雅中学”工作后，扎实文学根基和在东莞中学几年的师范学习，以及小学任教的实践经验，加之素来对文学情有独钟，不断的钻研探索，尽管不是文科出身，仍入门较快，很快就胜任有余了。先父为了上好每一堂课，不打无准备之仗，经常跑到图书馆、阅览室、文史馆，钻进书堆里；节假日，别人外出旅游购物，共叙天伦之乐，而先父却闭门读书，对课文反复琢磨，研究，做到心中有数。先父讲的课，总是那样丰富多彩，每一个章节都仿佛在学生面前拿



从中央内务部返穗照

起一支笔，绘画出栩栩如生的画面。上课时对每一篇文章的主题、段落详尽分析、讲解，这样写有什么好处，换作其它写法效果又如何？当教古诗文和讲解成语时，先父能引经据典、深入浅出，使学生听后大有意犹未尽之感。有丰富教学经验的黄贤章老师在《广雅人》第二集中是这样评价先父重视诵读教学的：“卢老师重视诵读教学，认为‘诵读不但对课文学习有加深理解、容易记忆的作用，还可以积累词汇，净化语言，学习作法，促进写作，接受美的教育，培养审美的情操’他不但研究传统的诵读方法，还吸引导演和演员的经验，经常吟诵，推敲。有段时间，学生受了

感染，也模仿他张弛有法、章节和谐、抑扬顿挫的诵读，竟然也有所陶醉了。”在朗读古典诗词时，先父这种独特的诵读方法，朗朗口上，学生易于记忆，通过这些教法，大大提高了学生学习语文的兴趣。



先父与书结下不解之缘

为了提高学生的写作水平，除认真讲解课本的作文题外，还将历届高考优秀作文详细给同学们讲解、分析，使学生的写作水平大大提高。六十年代有一道高考作文题为《雷雨之前》，先父用这个题目布置学生写作，有学生写道：“…突然天昏地暗，电闪雷鸣，狂风大作，飞沙走石，人畜争相躲避，啊！雷雨将至！”又有学生写道：“…我看到大片乌云从天际蜂拥而来，天空顿时漆黑一片，霎时间，狂风呼呼，雷声隆隆，啊！雷雨将降临了。”先父引用高考优秀作文其中一组排比句：“…乌云笼罩四野，电鞭划破长空，狂风刮断劲枝，巨雷震耳欲聋。啊！雷雨将至！”将雷雨来临之前的景象逼真地刻画出来。又有一年高考命题为《说不怕鬼》，有学生写道：“因为自己是无神无鬼论者，在那伸手不见五指漆黑之夜，那怕走在鬼火闪烁的坟场上或在荒山野岭执行公务，自己面不改容，心不跳，毫无惧色，因为不怕鬼。”而

高考优秀文章其中一段是这样描述的：“呵！魔鬼大出门了，看！美利坚鬼、英吉利鬼、法兰西鬼……，手持哭丧棒、索命绳，披头散发，青面獠牙，张开血盆大口，大肆吞噬弱小生灵。懦弱之国，一旦被这些吸血僵尸踏足，国家经济命脉被吮吸，从此就丧失主权，人民处于水深火热之中。一些贪官污吏收受了这帮魑魅魍魉的慷慨恩赐，从此国家就一蹶不振。对一些持有不同政见而敢于抗争的国度，魔鬼就诉诸武力，实行强权政治。魔鬼肆意横行，激起各国人民公愤，群起而攻之，大家和魔鬼对着干，从此魔鬼伎俩不灵了。”大家都写《说不怕鬼》，但境界不同，写出来的效果就大不一样了。又如写窗和门，有人写：“我在窗前看到红花绿叶，从门外看到蓝天白云，看到小鸟在翱翔。”但诗人杜甫是这样写的：“窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”其意是：“窗包含着西部的岷山千年不化的积雪，门旁的河川停泊着东吴万里战船。”诗人写得何其广大开阔。大家都同时写窗与门，善于观察事物的人，通过窗和门可以写出很多东西；而不善于观察的人，所写出来的东西就狭窄得多了。所以先父要求学生平时要善于观察事物，积累素材，当拿起笔的时候就胸有成竹，一气呵成。先父还告诫学生：平时要多看名著和优秀诗词、文章，多记词汇和成语，对日后写作大有裨益。好的文章之所以扣人心弦、百读不厌，除了情节感人外，它还有丰富的词汇和成语组成。倘若语言单调，词汇贫乏，又怎能写出感人的作品呢？

先父在广雅中学任教期间，大部分时间担任毕业班的语文课，他所教的班在高考中，成绩素来都好，升学率较高，为学校增光，为国家输送了大量的有用人才。

广雅中学是一所寄宿学校，校长要求任课老师晚自习尽可能巡堂，以便于辅导学生。一次，天下着倾盆大雨，先父提着伞准备去课室，母亲连忙叫住说：“雨这么大，你的风湿病仍未完全治好，走路一瘸一拐的，万一淋湿着凉风湿病加重怎么办？还是待雨停后再去吧！少去一次，大家会体谅的。”先父笑着说：放心，不会有事的。平时每晚自习课我刚进入教室，学生总爱提出这样那样的问题。迟去或少去一晚，就不能及时为他们解难释疑，况且第二天又有新的学习内容，学生怎消化得了？说完便顶着滂沱大雨消失在夜幕之中。六十年代先父曾罹患严重的风湿病，一段时间卧床不起，对由此增加了其他老师的负担，先父总是惴惴不安，病情稍有好转，先

父就拖着病恹恹的身体奔向教室。

先父除担任语文教学外，曾长期兼班主任工作。他十分注重学生德、智、体的全面发展，对学生关怀备至、体贴入微。他经常家访，把学生在校情况及时向家长反映，并认真听取家长意见。通过沟通，加强联系，学生的思想、学习问题能及时解决，使之不断进步。有些学生反映家庭经济拮据，希望校方能给予适当补助。先父立即家访，经详细调查了解后，将情况如实反映至学校，尽力为学生申请助学金，解除学生后顾之忧，使之安心学习。有一些学生患病，医生认为吃中药调理较为适宜，但学生苦于没有地方煎药，若请假回家煲药，又影响学习。每逢遇到此情况先父总是吩咐妻子代煎。学生康复后，常常动情地说：“一定要加倍努力学习，用优异成绩报答老师和师母的恩情。”

先父是辛勤的园丁，循循善诱，用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，使知识的百花园更加璀璨，在繁花似锦的园圃里，到处都有他亲手培育的奇花异葩的光耀。据我们所知，现享受国务院特殊津贴的科学家、医学专家有：中山大学医学院眼科专家——吴中耀教授，中山大学教授李航海，中科院研究员——叶恒强，优秀的医学专家，“白求恩杯”奖的获得者——郭南山大夫；中科院地球化学研究所研究员——陈嘉鸥，广州日报高级编辑、广东省作家协会杂文创作委员会主任、《广州文摘报》、《老人报》副总编——江励夫；省人大常委、省文化厅处长——周向明、吴义宏；我国擅长散文的已故作家杨羽仪，国家政协委员，精微医学、设备专家彭加柔；《党的生活》主编冯永滚，已故书法家区潜云，市红会院长郭衡山，广东省电子技术研究所高级工程师、教授——陈英佐，已故原广东省人民政府副秘书长，政协第九届委员会常委，广东省人口和计划生育委员会主任、党组书记，省妇联主席——时述花……都是先父的高足。

春蚕一生无须自诩，那吐出来的银丝就是丈量生命价值的尺寸。

1954年9月，由广东省教育厅组成的16人视导组，在厅长的直接领导下，来到广东省广雅中学视察十多天，既听课、座谈、对个别谈话；又抽查学生作业、测验等等。在其视导报告上，最肯定的还是先父讲的《解放台湾宣言》一课。该视导报

告在分析总结广雅中学教学方面存在缺点和问题时，是这样评述的：“…问题的实质在于大多数教师在教学上不善于抓住关键，反复讲透；启发性又不强，课堂上学生思想活动很少；讲话空间……。我们听了许多课，除了小数例外，大部分教师没有把中心问题突出来，然后把这个问题讲透，多是平铺直入，由头到尾；像谢老师讲物理课，问题是提出来了，但没有反复讲透。也没有注意在提出问题后稍停一下，让学生思考一番，然后继续讲解。像卢光耀老师讲《解放台湾宣言》一时那样从头到尾采取启发式的教学，在广雅中学来讲还是不多的。有个香港校长听了卢老师这个课后反映：“我也曾读过《台湾解放宣言》，但无法记忆，听了课后，我也能讲出来了。”这就叫做课堂解决问题。课堂解决问题是教学改革的基本要求，要做到这一条就非大力改革教学不成。这不仅仅是方法技术问题，而且也是教学思想问题；必须首先提高教学思想性和计划性，而且将要克服许多困难才可以做好的，但是当前广雅中学已经有条件提出这个要求，可以先总结一些优良教师的教学经验，把它推广，这样逐步改进整个学校的教学工作。”这是教育厅视导组对先父语文教学的充分肯定。

（摘抄于 1998 年 8 月出版的中国名校丛书《广东省广雅中学》第 208 页，“广雅中学视导总结报告”）

因先父文学根基深厚，教学水平较高，所以五、六十年代广州市历届全国高考语文评卷工作教育局都邀请广雅中学派老师参加，先父是其中之一人。

由于先父语文教学成绩卓著，多次参加全国和广东省中学语文教材参考书古诗文部分的编写工作，参加教育厅视导组到梅县视导语文教学；多次举行全省、市性公开教学；代表广东省到教育局、教育厅、教育部汇报教学经验，教育部门约请作经验报告；并曾代表广东省参加全国教育工作会议，为全国和省市语文教学作出了贡献。六十年代广州市能获“一级教师”殊荣的可谓凤毛麟角，先父就是其中之一。

文革后，中学语文教师青黄不接，为了提高中青年教师的教学水平，七十年代广州市教育局举办中学教师培训班，指派先父为培训班主讲。目的是使广州市语文教学后继有人，先父毫无保留地将几十年积累的丰富教学经验传授给中青年老师，