

中学教师进修高等师范专科

英语专业教学大纲

(试 用 本)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范专科

英语专业教学大纲

(试 用 本)

北 京 师 范 大 学 出 版 社

中学教师进修高等师范专科
英语专业教学大纲
(试 用 本)

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
西安新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：2 字数：40 千

1984 年 6 月第 1 版 1984 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—27,000

统一书号：9243·30 定价：0.25 元

说 明

一、中学教师进修高等师范专科政治教育、汉语言文学、历史、英语、数学、物理、化学、生物、地理、音乐、美术、体育等十二个专业的教学大纲是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的中学教师进修高师专科教学计划（试行草案），由教育部委托有关教育学院和高等师范院校编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据，是参考性文件。教师使用教学大纲时，在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，可以灵活掌握并作适当调整。

三、这套教学大纲曾经过教育学院和高等院校共同讨论、修改和审订，并经教育部审批，决定于今年八月颁发试行。望各地各校在试行中对大纲进一步检验、研究，并及时总结经验，反映意见，以便今后对教学大纲进行修改。

教育部师范教育司

一九八四年四月

目 录

中学英语教材教法教学大纲·····	(1)
英语专业精读教学大纲·····	(11)
英语专业泛读教学大纲·····	(21)
英语专业听说教学大纲·····	(31)
英语专业实用语音教学大纲·····	(39)
英语专业实用语法教学大纲·····	(47)

中学英语教材教法
教 学 大 纲

中学英语教材教法教学大纲

说 明

中学英语教材教法是高等师范英语专业的必修课。

中学英语教师的主要任务是教会学生初步掌握英语。要完成这项任务，必须遵循英语教学的规律。科学的英语教学法是英语教学规律的如实反映。学习英语教学法有助于英语教师认识这些规律并在教学中自觉地加以运用。一个合格的中学英语教师，除在理论上和实践上掌握英语外，还必须掌握英语教学法理论并用之于教学实践。

教学目的

1. 使学员对主要的英语教学法流派有一个概括的了解，为今后进一步学习和钻研英语教学法理论打下基础；
2. 使学员进一步认识中学英语教学的目的、性质、任务和特点，以及当前部定中学英语课本的编写体系、各年级的重点和难点；
3. 使学员掌握英语教学的基本原则和方法并能结合实际运用于教学实践，提高备课、上课、辅导考试的质量并能指导中学生开展英语课外活动。

大纲内容 (60学时)

中学英语教学法 (50学时)

1. 绪论 (4 学时)

(1) 英语教学法是研究英语教学过程及其规律的科学;

(2) 英语教学法理论和英语教学实践的辩证关系: 把教学实践中的具体经验上升为教学理论, 再以教学理论指导教学实践, 并在教学实践过程中验证和发展教学法理论;

(3) 英语教学法与其他学科的关系: 哲学是英语教学法的方法论基础, 心理学、教育学和语言学为研究英语教学法提供启示和依据;

(4) 英语教师与英语教学法: 中学英语教师必须掌握英语教学法的基本理论并能结合实际在实践中加以运用, 才能在前人的成就的基础上继续前进。

2. 中学英语教学的目的任务 (2 学时)

(1) 中学为什么要开设英语课;

(2) 中学英语教学的任务是对学生进行听、说、读、写的基本训练, 培养初步运用英语的能力, 其中侧重培养阅读能力, 为进一步学习和运用英语切实打好基础。

3. 英语教学的基本原则 (4 学时)

(1) 交际性原则;

(2) 四会并举, 阶段侧重原则;

(3) 语音、语法、词汇综合教学原则;

(4) 恰当地利用学生本族语的原则。

4. 英语课堂教学 (4 学时)

(1) 课堂教学是中学英语教学的主要形式;

(2) 一般的课堂教学环节: a. 组织教学, b. 复习检查, c. 讲授新课, d. 学生把新知识用于实践, e. 布置课外作业;
(教师可按该节课的目的任务灵活增减环节或改变环节的次序)

(3) 常用的英语课型: a. 讲练课, b. 阅读课, c. 巩固课, d. 复习课;

(4) 备课: a. 备教材、备学生、备教法, b. 编写课时计划及教案;

(5) 上课与课后分析评议。

5. 培养听说读写能力的方法 (10 学时)

(1) 加强听的练习, 多让学生听英、美人的录音, 注意放听方法和效果;

(2) 在听的基础上开展说的练习, 加强句型操练, 注意情景教学;

(3) 通过精读教学和泛读教学培养学生阅读的能力, 注意朗读训练;

(4) 循序渐进地开展笔语练习, 注意批改笔头作业的方法;

(5) 选用丰富多采的听、说、读、写的练习形式。

6. 语音、语法、词汇的教学方法 (6 学时)

(1) 语音、语法、词汇教学的相互关系;

(2) 语音教学的方法: 正确模仿与分析的关系;

(3) 语法教学的方法：讲练结合，以练为主；句型教学与语法教学相结合；根据我国学生的困难选择语法重点；以各种练习巩固学生的语法知识；

(4) 词汇教学的方法：词单位教学与句单位教学相结合；机械记忆与理解记忆相结合；视觉记忆、听觉记忆与动觉记忆相结合；既要掌握一定的积极词汇（说写词汇），又要掌握更多的消极词汇（听读词汇）。

7. 直观教具与电化教学设备（4 学时）

(1) 直观教具和电化教学设备是为一定的教学方法服务的手段，具有十分重要的作用；

(2) 常用的直观教具和电化教学设备及其基本使用方法：a. 实物，b. 图画，c. 图表和模型，d. 地图，e. 贴绒和磁性板，f. 投影机，g. 录音磁带与录音机，h. 幻灯，i. 电影，j. 电视，k. 外语广播，l. 语言实验室。

8. 考试（2 学时）

(1) 考试是英语教学的必要组成部分，是检查学习效果，改进教学方法，提高教学质量，督促学生努力学习和系统复习的依据和手段；

(2) 考试的种类：a. 笔试、口试，b. 学习成绩考试、英语水平考试、学习能力测验，c. 平时测验、期中考试、期末考试；

(3) 常用的各类试题举例。

9. 英语课外活动（4 学时）

(1) 英语课外活动的意义：a. 巩固、加深、扩大学生的英语知识，培养学生听、说、读、写技能的熟巧，b. 增加学生对所学语言国家的了解，c. 对学生进行生动的爱国主义教

育、共产主义教育和国际主义教育；

(2) 英语课外活动的形式：a. 游戏，b. 唱歌，c. 接待外宾，d. 与对象国学生通信，e. 旅行，f. 用英语广播，g. 英语墙报，h. 课外阅读，i. 英语比赛，j. 英语晚会，k. 英语学习报告会和成绩汇报展览会等。

10. 英语教学法的主要学派及论述 (10学时)

(1) 语法翻译法；

(2) 自觉对比法；

(3) 自觉实践法；

(4) 认识法；

(5) 直接法；

(6) 听说法；

(7) 循序直接法；

(8) 视听法和情景法；

(9) 功能法；

(10) 我国学者有关英语教学法的论述。

各种教学法是不同时代对外语教学认识的反映，它们都有其哲学、语言学、教育学和心理学的理论基础，为不同的外语教学目的服务。各种方法都有其长处又有其局限性和片面性。应该根据我国中学英语教学的目的是中学各阶段的教学任务，吸收其有益的部分，以逐步形成具有我国特色的中学英语教学法。

教育部统编中学英语教材分析 (10学时)

1. 介绍课本的编写体系：语法大纲、词汇大纲、功能大

纲;

2. 各年级课本的重点、难点;
3. 讲授各年级课本的教学方法建议。

教学方法建议

1. 教学方法要体现教育学院的特点, 要注意联系中学英语教学的实际, 贯彻边学习边实践的原则, 帮助学员用学到的理论检查和总结自己过去的教学实践, 从而提高学员的教学能力。

2. 为了充分调动学员的积极性, 应配合本课程的教学, 根据实际需要, 组织学员进行课堂讨论、参观和分析中学英语课, 阅读和分析中学英语课本, 编写各种不同教学内容的教案, 进行模拟教学等。讲授和各类实践作业的时间比例大致为1:2, 某些实践作业如设计教案可作为课外作业。

参考教材和教学参考资料

参考教材:

李庭芴主编:《英语教学法》(高等教育出版社, 1983)

教学参考资料:

1. 吴棠、王才仁、杭宝桐:《中学英语教学法》(广西人民出版社, 1981)

2. 胡春洞:《中学英语教学法漫谈》(河北人民出版社)

3. 马俊明、易尔山、曹瑞珍编译:《英语教师的艺术》(北京师范大学出版社, 1982)

4. 吕叔湘:《中国人学英语》(商务印书馆, 1980)

5. 教育部颁:《中小学英语教学大纲》(1981年版)《全日制六年制重点中学英语教学大纲》(征求意见稿)

6. 教育部统编中学英语教科书
7. 《中小学外语教学》期刊（人民教育出版社出版）各期有关文章
8. 《中小学英语》期刊（华中师院外语系出版）各期有关文章
9. 《中小学英语教学与研究》期刊（华东师大出版）各期有关文章

英语专业精读教学大纲

