

孙中山与香山

——孙中山研究文集



中山市孙中山研究会编印

伟人与群伦

——《孙中山与香山》序

陈根楷

一个人的成长，总离不开特定的生活环境。中山先生的成长，同样与他生活的环境有关。学术界有一个观点认为：岭南文化和香山县特殊的自然环境和开放包容的人文风貌，是孙中山思想孕育，人格形成的基础和条件。从文化与人的角度看，“没有香山县就没有孙中山”，应该是毋庸置疑的。

谈到孙中山，我们就会想起容闳、郑观应等同乡先贤敢为天下先的精神。容闳是中国第一位在美国获得学位的留学生，曾被喻为是“中华创始之举，立古来未有之事”；郑观应的名著《盛世危言》，对康有为、梁启超、孙中山、毛泽东等均产生了巨大影响、他们不仅以其思想、学识和精神鼓舞、启发了孙中山，而且以极大的热情和实际行动支持和帮助了孙中山。

谈到孙中山，我们就会想起与孙中山先生同时代的香山人和他们对孙中山先生革命事业的理解与支持。陆皓东、杨鹤龄、杨心如等的志同道合；孙眉、唐雄等在经济上和精神上的支持；刘师复、苏曼殊、杨仙逸的拥护和帮助；海内外中山父老乡亲的理解与奉献……一切的人和事都表明，中山先生从来就不是孤立的个体，故乡的人民始终都是他革命事业的坚强后盾。他们的名字

和事迹，中山人不会忘记，历史不会忘记。

回首百年，能够产生这些璨若星辰般的乡贤俊彦不是偶然的。我们完全可以说，正是孙中山以其远大的抱负和独特的个人魅力感召着同侪群伦，并以其深邃的思想和高尚的精神品格鼓舞和激励着后继者，才有上个世纪百年间的俊采星驰。

人事有代谢，往来成古今。伟人的丰碑，名人的业绩，象一座座巍峨的高山，让人景仰，催人奋发；重温历史，缅怀先贤，显然具有特殊的历史意义和现实意义。他将激励着一代又一代的中山人，弘扬中山先生“敢为天下先”的精神，百折不挠，与时俱进，继往开来，为建设文明富庶的现代化名人城市而努力奋斗！

序 二

林家有

祝贺中山市孙中山研究会的同仁们在纪念辛亥革命90周年的时候，将他们的研究成果“孙中山与香山”结集出版。

香山县是孙中山先生的故乡，1925年为纪念孙中山先生而易名为中山县。1983年经国务院批准改为中山市（1988年又升为地级市）。香山县地处珠江三角洲的南端，毗邻香港、澳门。由于地理条件的优越，香山人最早开眼看世界，他们不仅从港澳地区和世界各地的香山籍华人华侨中得到世界各地的各种信息，也开始了接触异质文化，陶冶了人文精神。这一切都为香山人的成长创造了优异的条件。香山人具有开拓和进取精神，也具有兼容并包的宽广胸怀。他们敢于为天下先，闯荡世界，热爱桑梓；也敢于向封建保守的思想意识和资本帝国主义侵略势力抗争。

香山县的历史土壤造就了香山人，香山人又锻铸了香山精神，这种人与自然地理条件协调发展所造就的香山人文精神具有时代和民族性相结合的明显特征。

人杰地灵，香山县是个人才辈出的地方，也是一个非常适合人才施展才能的场所。近代以来，容闳、郑观应、孙中山、唐绍仪以及一大批服务于不同国家、地区和不同职业的香山人尽管他们出身不一，经历不同，对国家的贡献也不一样，但他们都是在香山县这块美丽土地成长起来的各式杰出和风流人才。他们的人生经历既反映了近代中国历史发展的曲折进程，也反映了他们自身思想的优长和缺陷。香山人因为有香山县而成长，而香山县也由于培养了孙中山等人提升了地位，增加了知名度。

孙中山作为近代中国社会变革时代的第一位伟大人物，他的敏锐观察力，卓越的思想和远大抱负，以及许多超前性的构想，都是他同时代的香山人和全国人莫能望其项背的。他领导了辛亥革命，推翻了统治中国二千多年的封建君主专制制度，他首先喊出了“振兴中华”口号，开创了中国民主共和的新纪元，成为中国伟大民主革命的先行者和近代化的先驱。他也第一次提出将广东和香山县建设为“模范省”和“模范县”的号召，为广东和香山县社会的全面发展和经济的振兴奠定了基础。孙中山的伟大是许多内外因素注定的，但也跟香山的优势环境分不开。孙中山在革命和建国过程中得到许多香山人的支持、理解和帮助，他的思想和奋斗精神也给香山人巨大的鼓舞和鞭策，孙中山由于有香山和全国人民的支持而能施展其才能和抱负，香山也因此而得荣耀。

孙中山与香山是一个很有趣的研究课题，做好这个大文章既可以追寻孙中山思想及其事业的缘由，更可为香山人进行爱国爱乡教育提供很有意义的乡土教材。

中山市孙中山研究会的同仁，花了大力气就孙中山与香山人和事做了全面的系统的研究，并用通俗易懂、朴实生动的文字撰写成文汇集成书出版，他们做了一件很有意义的工作。多年来，我同中山市孙中山研究会的先生们有密切的联系，我非常了解他们的苦心，他们着力研究孙中山的青少年、孙中山与香山海外华人、华侨，以及孙中山与香山人，在材料非常缺乏的情况下做了大量的卓有成效的工作，出版了大量相应的研究成果。他们所付出的心血和所做的努力自可想见。我曾多次为他们在孙中山研究方面所取得的成果表示祝贺，也不只一次为他们刻苦钻研、努力发掘和调查、整理资料的精神所感动。这次又将他们分头研究的

成果结集出版，我更为他们的执着精神而钦佩，为他们的研究成果不断出版感到万分高兴。

我不只一次讲过，孙中山一生遗留给我们的精神遗产非常丰富。他的思想，他的人格和他的精神是我们中华民族的共同精神财富，继承孙中山的思想和事业，发扬他的变革和奋斗精神，加速中国近现代化建设的发展进程，实现复兴中华的伟大理想是我们全民族的伟大事业。孙中山研究从学术方面说，当然要研究学术问题，发掘新材料，发表创新性成果，然而如果从宣传孙中山的思想、事业和精神层面看，则应该从各个方面去构想，写各种带有知识性、趣味性和通俗性的作品来满足广大青少年和一般的基层民众阅读的需要。所以，未来的孙中山研究学术与教育、学术与宣传结合起来仍是我们的主要方向。在这方面应该做而没有来得及做的事情还很多。我们完全有理由相信，今后，中山市孙中山研究会的同仁们将会充分利用他们的优势，在孙中山研究方面还会取得更多更大更好的成绩。

谨以此为序，祝中山市孙中山研究会的同仁们不断推出新著，愿与中山市孙中山研究会的先生们共勉！

于广州中山大学孙中山研究所书斋

2001年10月

目 录

孙中山与香山	赵德均	(1)
孙中山与翠亨村	于 平	(4)
孙中山与翠亨孙中山故居	邹佩从	(10)
孙中山回翠亨的经过	萧 嘉	(17)
孙中山在香山县的足迹	李伯新	(20)
孙中山早年在中山南朗的生活和影响	梁关河	(35)
孙中山与石岐中西药局	陈迪秋	(38)
孙中山与唐绍仪	郭昉凌	(41)
孙中山与孙科	肖艳红	(50)
孙中山与吴铁城	李文光	(56)
孙中山与王云五	胡 波	(62)
孙中山与郑藻如	欧凤威	(70)
孙中山与郑观应	高兆锦 胡 波	(76)
孙中山与容闳	容 晖	(81)
孙中山与陆皓东	陆锦燕	(89)
孙中山与杨鹤龄	孙建海	(93)
孙中山与杨心如	黄爱东	(97)
孙中山与他的启蒙老师程君海	胡伯洲	(101)
孙中山与胞兄孙眉	李伯新	(104)
孙中山与胞姐孙妙茜	李伯新	(107)

孙中山与元配夫人卢慕贞	郑华冠	(113)
孙中山与孙昌	张咏梅	(119)
孙中山与孙秋绮夫妇	林华煊	(125)
孙中山与长女孙婉	蔡致华	(131)
孙中山与侄孙孙乾	中山市孙中山研究会翠亨小组	(135)
孙中山与杨殷	朱元鸿	(142)
孙中山与程璧光	容晖	(146)
孙中山与杨仙逸	李旭昭 冯焯楠	(156)
孙中山与张惠长	黎一乐	(162)
孙中山与魏邦平	郭昉凌	(165)
孙中山与马应彪	李旭昭 冯焯楠 周孟郎	(170)
孙中山与苏曼殊	甘建波	(174)
孙中山与萧友梅	刘居上	(180)
孙中山与梁龙腾	陈迪秋	(184)
孙中山与余森郎	陈迪秋	(189)
孙中山与姚观顺	陆锦燕	(192)
孙中山与王昌	冯焯楠 李旭昭	(196)
孙中山与阮汉三	文光 悅生 伯洲	(199)
孙中山与刘汉华	李耀武	(206)
孙中山与建功受勋的谭民三	杨悦生	(209)
孙中山与香山华侨及留学生	陈占勤 苏干远	(212)
孙中山与香山天将	李文光	(218)
孙中山与他同时代的香山名人	赵德均	(226)

孙中山与香山辛亥起义	林绍声	(231)
孙中山与香山籍无政府主义者——兼谈香山 无政府主义者的变.....	赵德均	(238)
孙中山的名号称谓猎趣	李文光	(246)
孙中山为中山籍人士题词	罗丽珍	(252)
孙中山九族世系概述	胡伯洲	(257)
孙满回故乡	孙中山故居纪念馆资料室	(261)
我见到了孙中山	孙社正口述 李伯新记录	(265)
孙中山先生青少年时代在翠亨村的体育活动	冯焯楠 李旭昭	(266)
后记		(270)

孙中山与香山

赵德均

孙中山出生于香山县。后来因为他的伟大，在他逝世后，即以他的名字易名为中山县。现在又由县制改为市制，更名为中山市。因此从香山县——中山县——中山市，这些不同的时期的名称，都是孙中山先生的故乡。

孙中山被公认为世界上少有的一位伟大人物，因此他的名字和他的丰功伟绩将留芳百世，永不磨灭；而以他的名字命名的故乡——从中山县到中山市，都一直秉承他的遗志，为统一祖国、建设祖国和家乡作出应有的贡献。

杰出人物与环境的关系，历来是哲人们热衷于思索的重大课题。哲人们常常把这两者讲成“人杰地灵”。这里包涵着两个方面的意思：一是指人物出生或活动过的地方都成了名声之地，一是指杰出人物生于灵秀之地，因此，后者也有叫“地灵人杰”。前者的说法看来是可以肯定的，它已为历史所证实。后者的说法，如果用玄学家的“风水”学说作解说，则是唯心的，不符合现代科学的；如果解说为环境，而且也不是孤立于一个村庄或小范围的，而是与它的周围环境、交通条件等方面联系起来，则是唯物的科学的，因而也是可信的。而杰出人物与环境两者的作用则是双向的，或者说是相辅相承的。^①

孙中山自幼在家乡翠亨村便受到了革命思想的影响，并且有了感性的革命思想，他在读私塾时，经常在住屋门前的大榕树下和孩子们听参加过太平天国革命的老战士冯爽观讲太平天国革命

故事。孙中山对洪秀全、杨秀清等领导的农民起义的故事久听不倦，心驰神往，且对人说，他将来要做“洪秀全第二”。他从小便同家人一起劳动，对农民的痛苦境况，有着深刻的理解与感受，因此到稍大一点时便有对现实不满的思想，认为“农民的生活不应长此这样困苦下去，中国的儿童应该有鞋穿有饭吃。”^②这就是家乡孕育出了他的最早的民主革命思想胚胎。

香山县位于广东珠江三角洲之南端，为广东省西江、北江及东江出海之外，西北一隅，接连内陆，东南濒海，控珠江出口，其中岛屿罗列，北距广州80多公里，与香港隔海相望。孙中山的家乡翠亨村，又地连澳门，两者相隔只不过30来公里，当地人到那里谋生比较方便（他的父亲就曾经在澳门当过鞋匠）。香山人去香港、外国读书或谋生，都首先经过那里。孙中山“13岁随母往夏威仁（夷）岛，始见轮舟之奇，沧海之阔，自是有慕西学之心，穷天地之想”^③时，就是由澳门经珠江口去的。其时澳门虽已为葡人所占领，但行政区域仍属香山县的下恭镇（包括澳门以及其他相当于1910年至民国初的七区），它长期实际上是中葡“混合管治”的地方。所以孙中山的故乡当时也应该包括澳门在内。只是清政府无能，于1881年被迫与葡萄牙政府签订了不平等的《友好通商条约》后，澳门才逐步被葡萄牙人所统治，但此时孙中山已有21岁了。孙中山后来成了伟大的资产阶级民主革命家，是与他出生于这样一个环境分不开的。

然而孙中山成了一位伟大人物后，他的故乡也成了名声之地。下面试分述之——

1925年（民国14年）3月12日孙中山逝世，同年4月15日，经当时的广州中华民国海陆军大元帅府决定，将香山县易名中山县，以作为对这位伟人的纪念。从此他的家乡的名称便与他的名

字一直为全国以至全世界所瞩目和景仰。

1929年（民国18年）2月，当时的国民政府第19次国务会议以“中山县为总理（孙中山）故乡，该县为粤中最繁华之区，岁入甚钜，民智早开，人才辈出”等为由，确定中山县为全国模范县，从此中山县的名称益发为世人所知晓。

1930年（民国19年）当时的国民政府第75次国务会议决议，兴筑中山港为无税口岸，以促进全县实业建设（后无建成）。与此同时，交通方面，又加快修筑岐关东西两路，修筑县城石岐街道，疏通河道。其时中山县的发达，就财政而言，“竟及贵州一省”^④。

由于中山县有了过去作为模范县的基础，因此中华人民共和国成立后，于1950年4月，中山县以其人口稠密，土地广阔，财政丰厚，被广东省人民政府列为特等县。此后工农业的发展一直在全省100多个县中名列前茅。因此，1983年1月，经国务院批准，将中山县改名为中山市（县级），又于1988年1月，经国务院批准升格为地级市。这两次由县改市和由县级市升格为地级市，无疑是因为中山的国民经济在全省所占据的重要位置所决定，同时也与它是孙中山的故乡，因而受到特别看重有关。

注 释：

①此处参考张永华、赵文房、张磊的《孙中山与澳门》“前言”（代）的说法。

②宋庆龄：《为抗议违反中山的革命原则和政策的声明》。

③见《孙中山手迹》《自传》。

④唐绍仪（曾任过北洋军阀政府的内阁总理）1929年4月就任中山县训政实施委员会主席时致词说的。

孙中山与翠亨村

于 平

1866年11月12日孙中山诞生于翠亨村。在这个贫困的山村里，他度过了童年和青少年时代。在这些日子里，他饱受了生活的痛苦，接受了长辈革命思想熏染，开始萌发改变现状的爱国愿望。现在村里还留下他许多足迹和启迪后人的精神遗产。从这些遗迹中，我们看到他的革命思想从产生、发展到飞跃的过程。因此，我们觉得孙中山的革命思想“根”在翠亨村。

我们根据孙中山在翠亨村的生活经历分为童年时期与青少年时期前后两段。这两段历史说明，翠亨村不仅为培养孙中山革命思想提供了条件，而且也是孙中山进行反清革命的摇篮。

—

童年的孙中山起初并不能一下子理解中国社会黑暗的真正原因，他对于社会的最初认识，还是从他的切身生活开始的。翠亨村原是一个穷村。1868年全村居民60户，土地1102亩，其中贫民10户，土地16亩；中农5户，126亩；侨眷39户，100亩；地主6户，860亩。从这些数字比较，可以看到地主多地贫苦农民少地。孙中山的家庭是一个贫苦佃农的家庭，父亲孙达成租入两亩土地，一面耕田，一面兼做更夫。就是这样，还是缺衣少吃，日子过得十分艰难，常把番薯作主粮。孙中山7岁的时候，父亲本



1912年5月27日，孙中山由澳门返抵故乡翠亨村，在故居门前与家人合影。

来打算送他入学，但因交不起学费而作罢。直到10岁的时候，才一边入村塾读书，一边到田间做些力所能及劳动。他经受这些贫寒的生活，使他逐步了解中国社会的黑暗以及农民的苦难。这对孙中山后来革命思想的形成，尤其是他对中国农业的改造，提出“耕者有其田”等口号，是有很深影响的。

此外，童年的孙中山，还听了许许多多有关反帝、反封建的斗争故事，这成了孙中山生活教科书的第一章。他的二叔母程氏，常往返于翠亨村与唐家湾之间，把洋人在唐家湾奸淫掳掠和清官兵见危不救的故事讲给孙中山听。他听了心里极不平静，急忙追问：“为什么老番（洋人）如此欺负我们？”“为什么这些

贪官不对付他们呢？”在翠亨村前的大榕树下，他还常听参加过太平天国革命的冯老人讲述太平天国革命故事。孙中山对这些故事，久听不倦，并对故事中的英雄十分敬仰。根据陈鹏仁译的《孙逸仙传》记载，当日本朋友宫崎滔天问及孙中山革命思想来自何处时，孙中山回答：“我革命思想之成为体系乃是以后的事，不过给我这种念头的，却是幼时乡间宿老的谈话”。同时，他目睹村中发生的那买卖奴婢、贪官污吏为非作歹等等不合理现象，使他从翠亨农民的悲惨境遇中，察觉到中国社会正处于“百万生灵尽倒悬”的状况之中。

总之，童年的孙中山在翠亨村的苦难经历，给他的脑海打下了深深的烙印，对他的革命思想的影响是极其深刻的。如宋庆龄写的《孙中山——中国人民伟大的革命的儿子》一文中作过这样的论述：“孙中山是一个贫苦农民的儿子。正是他对旧中国农村中悲惨生活的亲身体验，决定了他的生活方向。人民的种种痛苦给他留下如此深刻的印象，以致于使他决心用自己的精力去帮助人民，在他心里播下了革命的种子”。

二

1883年7月，在檀香山接受了数年西方文化教育的孙中山回到家乡。不久，他针对当时翠亨村旧习进行改革，如设立壮丁夜警团，修改村道，装设街灯等。现在孙中山故居门前，还保留一盏街灯。这就是他当年变革乡政的历史见证。当时，他认为先从翠亨村做起，然后推而广之，遍及全国，终究会指日可待。由于条件所限，尽管孙中山变革现实的愿望那么良好，到头来却以失

败而告终。例如他在村里宣传科学，破除迷信，捣毁神像的行动，不但得不到村民的支持，反而触怒了地主豪绅，被逼离开翠亨去香港。这是孙中山第二次离开生养他的翠亨村。他的精神受到很大的刺激，痛感到封建势力是阻碍中国发展的绊脚石。因对这个腐败的社会更加仇视。孙中山被逐出翠亨村的心情是痛苦的。但是，在我们今天来看，倒不如说是件好事，因为只有发生了这件事，才促使孙中山有机会前去香港深造，这有助于孙中山加深认识西方科学文化和政治制度，从而使他改革社会的心思更为迫切起来，去寻求新的斗争道路。同时，使他在香港学医期间也有机会结识一批爱国青年，如陈少白、尤列和同乡杨鹤龄，他们志同道合，倡言革命，被人称为“四大寇”。还结识了杨衢云、谢缵泰等一批青年。后来，与他一起毁坏神像的好朋友陆皓东也来到香港与他聚会，畅谈革命。这些人在孙中山的革命思想影响下，有的一直成了革命的中坚。再说，孙中山在香港读书期间，也常返翠亨村小住，两地之间社会状况，使他感受极深。他说过：“我每年回故里香山2次，两地相较情形迥异，香港整齐而安稳，香山反是。我在里中时竟须自作警察以自卫，时时留意防身之器完好否。恒默念香山、香港相距仅50英里，何以如此不同。”他亲身感受故里与香港两地社会状况有差别，促使他思索，找出究竟。最后他得出的结论是：“中国对于世界他处之良好事物皆可模仿，而最要之先着厥为改变政府”。由此可见，落后的翠亨村激发了他改革现实的决心。从此，他终日思索，想探出一条通过“中央政府”由上而下改革中国半封建半殖民地的现状的道路。

于是，1893年冬孙中山为了模仿西方，改革社会，促进祖国

的繁荣富强，“决计抛弃其医人生涯，而从事于医国事业”，从广州回到翠亨村，用了10多天的时间，写了《上李鸿章书》。第二年夏天，他与陆皓东一起到天津投书。结果，李鸿章不予理睬，这对孙中山的思想打击很大，他“慨然长叹”，认识到“和平之法，无可复施。然望治之心愈坚，要求之念愈切，积渐而知和平之手段，不得不稍易以强迫”。这时，中日甲午战争爆发，为了挽救民族危亡，他毅然去檀香山组织“兴中会”，发动华侨，准备用武力推翻清王朝。不久，孙中山从檀香山返回翠亨村，与陆皓东商救国方略。孙中山主张先从推翻清朝入手，陆皓东却认为应先把帝国主义赶走。他们两人为此而争论多日，有时甚至在故居二楼的书房里，两人躺在铁床上辩论到通宵。最后，陆皓东接受了孙中山主张，协助孙中山组织第一次广州反清武装起义。陆皓东积极投入起义的准备，离别新婚的妻子，还变卖田产，支持革命。可是因不幸事泄，他被捕入狱，英勇不屈，壮烈牺牲。广州起义虽然失败了，但这是敲响清王朝丧钟的一次有意义的革命行动。

翠亨村人跟随孙中山革命，不怕牺牲，前仆后继。据了解，除陆皓东外，翠亨村曾参加过革命的有杨殷（同盟会员，后加入共产党，曾被选为中共中央政治局候补委员），还有杨鹤龄、杨心如、杨广建、杨帝贺、陆灿等一批兴中会骨干。孙中山的哥哥孙眉也是最早加入兴中会的会员之一。他为了支持孙中山革命，倾家荡产，甚至连自己的儿子孙昌也“为国捐躯”。

综上所述，孙中山在翠亨村度过的童年与青少年时代，经受了艰难曲折的生活考验，他的思想变化，也经历了一个产生、发展到飞跃的过程。我们从他的革命思想发展趋向来看，在村里发