

汉语 听力课本

(供学中医学生使用)

C

北京语言学院一系

一九八五年五月

第四十六课

一、生词和短语

1	作品	zuòpǐn	works
2	方面	fāngmiàn	aspect
3	所以	suǒyǐ	so
4	防病	fáng bìng	prevent disease
5	骨头	gútou	bone
6	连接	liánjiē	connect
7	关节	guānjié	joint
8	发炎	fāyán	inflammation
9	关节炎	guānjiéyán	arthritis
10	使	shǐ	to make
11	发达	fādá	developed
12	体型	tǐxíng	shape, figure
13	健美	jiànměi	strong and handsome

专 名

1. 《新体育》杂志 <<Xīn tǐyù>> zázhi
New Sports magazine
2. 哥伦比亚 Gēlúnbiǎyà
Columbia
3. 山田 Shāntián
name of a person

二、课 文

人体的骨架和肌肉

我是日本留学生，我叫山田。我去年在北京语言学院学习汉语，现在在北京大学历史系学习历史。除了历史以外，我还喜欢看医学方面的文章，我去医院看病的时候，也比较注意这方面的知识。所以，我对防病、治病和人体各种器官的情况都了解一些。

我常对朋友说，如果你想知道人体的骨架和肌肉的情况，我可以谈一谈。

人体的骨架是由二百零六块骨头组成的。骨头相互连接的地方叫关节，如果这个地方发了炎，医学上就叫关节炎。

人体的肌肉一共有六百三十九块。人们在一般的情况下，百分之九十五的肌肉不参加工作，参加工作的肌肉大约只有百分之五左右。如果一个人常打球、踢球、跑步或者滑冰，就会有更多的肌肉参加活动。所以，常常参加体育活动可以使肌肉发达，使体型健美。

上个月，我在一本《新体育》杂志上看到一篇文章，内容是谈体型和肌肉的关系的。这篇文章不长，生词也不多，很容易看懂，我只用二十多分钟就看完了。看了这篇文章以后，比以前更注意肌肉的锻炼了。有一次，我向一位哥伦比亚同学介绍了这篇文章的内容，那位哥伦比亚同学听了我的介绍以后，比以前更注意锻炼身体了。

三、课文练习

1. 听我说(全文念三遍。):

2. 根据课文判别正误:

这篇课文的主要内容是什么?

a 山田现在在北京大学历史系学习历史,除了学习历史以外,还常常参加体育活动。

b 山田介绍了人体的骨架和肌肉的情况。

c 看了这篇文章以后,山田比以前更注意肌肉的锻炼了。

3. 听我说(从开始到“我可以谈一谈。”念两遍。):

4. 我问你回答:

① 山田是哪国留学生?

② 他现在在哪儿学习历史?

③ 他除了学习历史以外,还喜欢什么?

④ 他为什么对防病、治病和人体各种器官的情况了解一些?

5. 边听边判别正误(从“人体的骨架是由二百零六块骨头组成的”到“使体型健美。”念两遍。):

① 人体的骨架是由三百零六块关节组成的。

人体的骨架是由二百零六块骨头组成的。

② 骨头相互连接的地方叫关节炎。

骨头相互连接的地方叫关节。

③ 如果这个地方发了炎,医学上就叫关节炎。

如果这个骨头发炎了,医学上就叫关节炎。

④ 人体的肌肉一共有六百三十块。

人体的骨头一共有六百三十块。

⑤ 人们在一般的情况下，百分之五十九的肌肉不参加工作，参加工作的肌肉大约只有百分之四十一左右。

人们在一般的情况下，百分之五十九的肌肉不参加工作，参加工作的肌肉大约只有百分之五左右。

⑥ 所以，常常参加体育活动可以使肌肉健美，使体型发达。

所以，常常参加体育活动可以使肌肉发达，使体型健美。

6. 听我说（从“上个月”到全文完，念三遍。）：

7. 根据所听内容写出五个问句：

8. 听后填写下列表格（全文念一遍。）：

山田为什么了解一些防病、治病的知识 and 人体各种器官的情况？
因为他喜欢看医学方面的文章，去医院看病的时候也比较注意这方面的知识。

人体的骨架是由多少块骨头组成的？

人体的骨架是由二百零六块骨头组成的。

人体的肌肉一共有多少块？在一般情况下参加工作的肌肉大约有多少块？

人体的肌肉一共有六百三十九块。在一般情况下参加工作的肌肉大约有三十二块。

什么叫关节炎？

骨头互相联接的地方发了炎叫关节炎。

在一般情况下，人体的肌肉参加工作和不参加工作的情况是怎样的？

在一般情况下，百分之九十五的肌肉不参加工作，百分之五的肌肉参加工作。

怎样才能使更多的肌肉参加工作？

常常参加体育活动。

9 听后写（全文念三遍。）：

人体的骨架是由二百零六块骨头组成的。骨头相互连接的地方叫关节，如果这个地方发了炎，医学上就叫关节炎。人体的肌肉一共有六百三十九块。在一般情况下，百分之九十五的肌肉不参加工作，参加工作的大约只有百分之五左右，也就是三十二块左右。如果常常打球、踢球、跑步或者滑冰，就会有更多的肌肉参加活动。所以，常常参加体育活动的人可以使肌肉发达，使体型健美。

第四十七课

一、生词和短语

- | | | |
|-----------|-------------|-----------------------|
| 1. 共同 | gòngtóng | common |
| 2. 看望 | kànwàng | to visit |
| 3. 太巧了 | tài qiǎo le | coincidentally |
| 4. 药理学家 | yàolǐxuéjiā | pharmacologist |
| 5. 交谈 | jiāotán | to talk to each other |
| | | |
| 6. 疗效 | liáoxiào | curative effect |
| 7. 题目 | tímù | topic |
| 8. 见解 | jiànjiě | view point |
| 9. 记忆力 | jìyìlì | memory |
| 10. 提议 | tíyì | suggestion |
| 11. 机会 | jīhuì | chance |
| 12. 座 (量) | zuò | a measure word |

专 名

- | | | |
|---------|---------------|------------------|
| 1. 约翰 | Yuēhàn | name of a person |
| 2. 友谊宾馆 | Yǒuyì Bīnguǎn | Friendship Hotel |
| 3. 芬兰 | Fēnlán | Finland |

二、课文

约翰教授的意见很对

田中美子是比尔的好朋友。她是今年九月到中国来的，现在在北京语言学院一系学习。比尔在中医学院学习，他比田中美子早来了一年。他常常来语言学院找田中美子，他们见面的时候，常常讨论一些共同感兴趣的问题，有时候一起去商店买东西，有时候一起去书店买书。意大利留学生路易莎也是田中美子的好朋友，她跟田中美子在一个班学习，在一个宿舍住。她们常常一起学习，一起锻炼，星期天还常一起去公园玩或者去友谊宾馆看望朋友。

上个星期天下午，路易莎和田中美子在友谊宾馆门口遇见了比尔。

(他们一见面就热烈地交谈起来。)

(As soon as they met; they talked to one another warmly.)

比尔：太巧了！我没想到今天在这儿遇见你们，我来看望一位墨西哥药理学家。你们呢？走来看朋友吗？

田中美子：我们来看一位芬兰大夫，他叫约翰，是路易莎爸爸的老朋友，昨天晚上刚到北京。

比尔：约翰大夫是来旅行的吗？

路易莎：不，他是来中医学院参观学习的。

比尔：那么说，他对中医一定很感兴趣了，是吗？

田中美子：对了，他是麻醉系的教授，多年来热心于针灸疗法的研究。

路易莎：十年以前，他就来中国学习过中医，还跟几位有名的中医大夫讨论过针灸疗法的问题，亲眼看到了中国大夫用针麻作手

术的情况，还跟医院里的病人交谈过。回到芬兰以后，他向朋友们谈了自己学习中医的情况，介绍了针刺麻醉的疗效，还写了一篇关于针麻的文章。

比尔：我记得以前看过约翰教授的文章。让我想想……对，对，来中国以前，我在一本英文杂志上看到过，题目是：《针麻是一条新路子》。

路易莎：对，就是这一篇，爸爸对我说过。他说：约翰教授的这篇文章有很高的学术水平。”

田中美子：啊，我想起来了。比尔，我们一起参观医院的时候，你不是对我说过吗？你向我介绍了约翰写的这篇文章，你说：约翰教授的见解很对。”

比尔：你的记忆力真好！我说的就是约翰教授的这篇文章。

路易莎：真有意思！原来你们都很了解约翰教授。

比尔：不能说很了解，应该说我们跟他的见解一样。

田中美子：也可以说，在这方面我们跟他有共同的语言。对吧？

路易莎：好，好！你们说得都很对。比尔，如果你有时间，就跟我们一起去见见约翰教授吧，以后再去看望那位药理学家，好不好？

田中美子：路易莎的提议很好，这是一次很好的学习机会。你说呢？

比尔：好极了！我们还可以跟他讨论一些问题呢。

路易莎：约翰就住在前边这座楼，我们快点儿走吧！

〔注〕

针麻 zhēnmá 针刺麻醉的简称。

(The short form of acupuncture anaesthesia)

三、课文练习

1. 听我说（从开始到“路易莎和田中美子在友谊宾馆门口遇见了比尔。”念三遍。）：

2. 我问你回答：

① 这篇文章的题目是什么？

② 比尔常来找田中美子吗？他们常常在一起作什么？

③ 上星期天下午，谁遇见了比尔？在哪儿？

3. 听我说（从“太巧了！”到“还写了一篇关于针麻的文章。”念三遍。）：

4. 边听边判别正误（从“太巧了！”到“还写了一篇关于针麻的文章。”念一遍。）：

① 我来看一位芬兰药理学家。

我来看一位墨西哥药理学家。

② 我们来看一位芬兰大夫，他叫约翰，是路易莎爸爸的老朋友，昨天晚上刚到北京。

我们来看一位墨西哥大夫，他叫约翰，是他爸爸的老朋友，昨天早上刚到北京。

- ③ 约翰大夫是来旅行的，不是来中医学院参观的。

约翰大夫不是来旅行的，是来中医学院参观的。

- ④ 他是麻醉系的教授，多年来热心于针灸疗法的研究。

他是针麻的教授，多年来热心于针灸法的研究。

- ⑤ 十年以前，他就来中国旅行过。

十四年以前，她就来中国学过中医。

十年以前，他就来中国学过中医。

- ⑥ 回到芬兰以前，他还写了一篇关于针麻的文章。

回到芬兰以后，他还写了一篇关于针麻的文章。

5. 听我说（从“我记得以前看过约翰教授的文章。”到全文完全三遍。）：

6. 根据课文选择正确答案：

- ① 约翰教授写的文章题目是什么？

a 《针灸是一条新路子》。

b 《针麻是一条新路子》。

- ② 路易莎看过还是听过这篇文章？

a 看过。

b 听过。

③ 谁向田中美子介绍过这篇文章？

a 比尔。

b 路易莎。

c 约翰。

④ 在针麻方面，谁跟约翰教授有共同语言？

a 比尔和路易莎。

b 比尔和田中美子。

c 路易莎和田中美子。

7 听我说（全文念两遍。）：

8 我问你回答：

① 田中美子和比尔见面的时候常常作什么？

② 路易莎和田中美子常常一起作什么？

③ 上星期天下午谁遇见了谁？

④ 比尔来友谊宾馆作什么？

⑤ 田中美子和路易莎来友谊宾馆作什么？

⑥ 比尔去看望谁了？

⑦ 谁看过约翰教授的文章？

⑧ 约翰教授是谁的好朋友？

⑨ 约翰教授为什么来中国？

9 用十句话把这篇文章的主要内容写下来：

第四十八课

一、生词和短语

- | | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1. 热烈 | rèliè | warm |
| 2. 不过 (连) | búguò | but |
| 3. 古代 | gǔdài | ancient time |
| 4. 珍贵 | zhēnguì | valuable |
| 5. 药理学 | yàowùxué | meteria medica |
| 6. 完整 | wánzhěng | perfect |
| 7. 丰富 | fēngfù | rich |
| 8. 总结 | zǒngjié | to sum up |
| 9. 世纪 | shìjì | century |
| 10. 各地 | gè dì | everywhere |
| 11. 收集 | shōují | to collect |
| 12. 成千 (个) | chéng qiān(ge) | thousands |
| 13. 命名 | mìng míng | to name |
| 14. “鸟、兽、虫、鱼、金、石、草、木” | | |
| | "niǎo, shòu, chóng, yú, jīn, shí, cǎo, mù" | |
| | bird, anima, insect, fish, gold, stone, grass, wood. | |
| 15. 入药 | rùyào | be used as medicine |

二、课 文

古代最珍贵的药理学著作——《本草纲目》

昨天晚上七点多钟，路易莎和田中美子在电视室里看电视。电视一开始就有介绍《本草纲目》的节目。她们对这个节目非常感兴趣，一边看一边谈着电视里的内容。

她们正在热烈讨论的时候，王老师来了。她们一见到王老师就马上站起来，热情地给老师找了个座位。田中美子高兴地说：“王老师，你来得太巧了！跟我们一起看电视吧！”路易莎也说：“您跟我们一起看吧！看完以后您再给我们讲讲《本草纲目》的内容。”王老师说：“好，看完这个节目我们就一起谈谈吧。关于《本草纲目》我了解得也不多，不过，我们可以一起讨论讨论。”

十五分钟以后，她们看完了这个节目，回到了田中美子和路易莎的房间。田中美子问王老师：“老师，电视上说《本草纲目》是中国古代最珍贵的药理学著作，是不是因为这部书比较完整？”王老师说：“对了，这部书比别的药理学著作完整，内容也很丰富，记载了各种药的药性和药效，总结了我国十六世纪以前药理学的经验。李时珍从年轻的时候起，就对药理学很感兴趣。以后，他一边给人看病，一边研究药物。他发现很多旧的药理学著作不完整，就决心编写一部完整的药理学著作。为了编写这部书，他亲自去各地采药，向各地农民学到了很多知识，不仅获得了丰富的经验，而且还收集了成千个药方，用了二十七年的时间，终于写成了这部最完整的药理学著作。”

路易莎说：“王老师，还有一个问题我不懂，为什么中国古代讲中

药的书都用‘本草’命名？”王老师说：“关于这个问题，我也是最近才知道的。中医学院一位老教授告诉我：‘鸟、兽、虫、鱼、金、石、草、木’都可以入药，但是草木入药的最多，所以，讲中药的书都用‘本草’两个字命名。”

王老师讲得比较慢，也比较清楚，田中美子和路易莎越听越兴奋，田中美子还把主要内容写在本子上了。最后，王老师问她们：“你们都听懂了吗？”她们说：“您讲得特别清楚，我们都听懂了。”

三、课文练习

1. 听我说（从开始到“我们可以一起讨论讨论。”念两遍。）：

2. 我问你回答：

- ① 王老师是大约什么时候来的？
- ② 王老师来的时候路易莎和田中美子正在作什么？
- ③ 电视一开始就有什么节目？
- ④ 看完这个节目以后她们想作什么？

3. 记住下面的问题后再听（从“十五分钟以后”到“终于写成了这部最完整的药物学著作。”念三遍。）：

- ① 《本草纲目》这部书是谁写的？
- ② 为什么说这部书比别的药物学著作完整？
- ③ 这部书是怎样写成的？

4 回答我提过的问题：

5 听我说（从“路易莎说。”到全文完念三遍。）：

6 根据课文判别正误：

- ① 为什么中国古代讲中药的书都用‘本草’命名？
 - a 鸟木入药的最多，所以中药的书都用‘本草’两个字命名。
 - b 草木入药的最多，所以中药的书都用‘本草’两个字命名。
- ② 田中美子和路易莎为什么越听越兴奋？
 - a 王老师讲得比较慢，也比较清楚。
 - b 王老师讲得特别快，她们都听懂了。
 - c 她们把主要内容都记在本子上了。

7 边听边判别正误（全文念两遍。）：

- ① 昨天晚上十点多，路易莎在电视室里看电视。
- ② 电视一开始就有介绍《本草纲目》的节目。
- ③ 他们对这个节目很感兴趣。