

YANGXIAN
JIANGQUANJI
YANGXIAN
JIANGQUANJI

河南教育出版社



杨
贤
江
全
集

ISBN 7-5347-1386-2



9 787534 713866 >



杨贤江全集

第一卷

论著

河南教育出版社

杨 贤 江 全 集

第 一 卷

河 南 教 育 出 版 社 出 版

(郑州农业路 73 号 邮编 450002)

河 南 第 一 新 华 印 刷 厂 印 刷

河 南 省 新 华 书 店 发 行

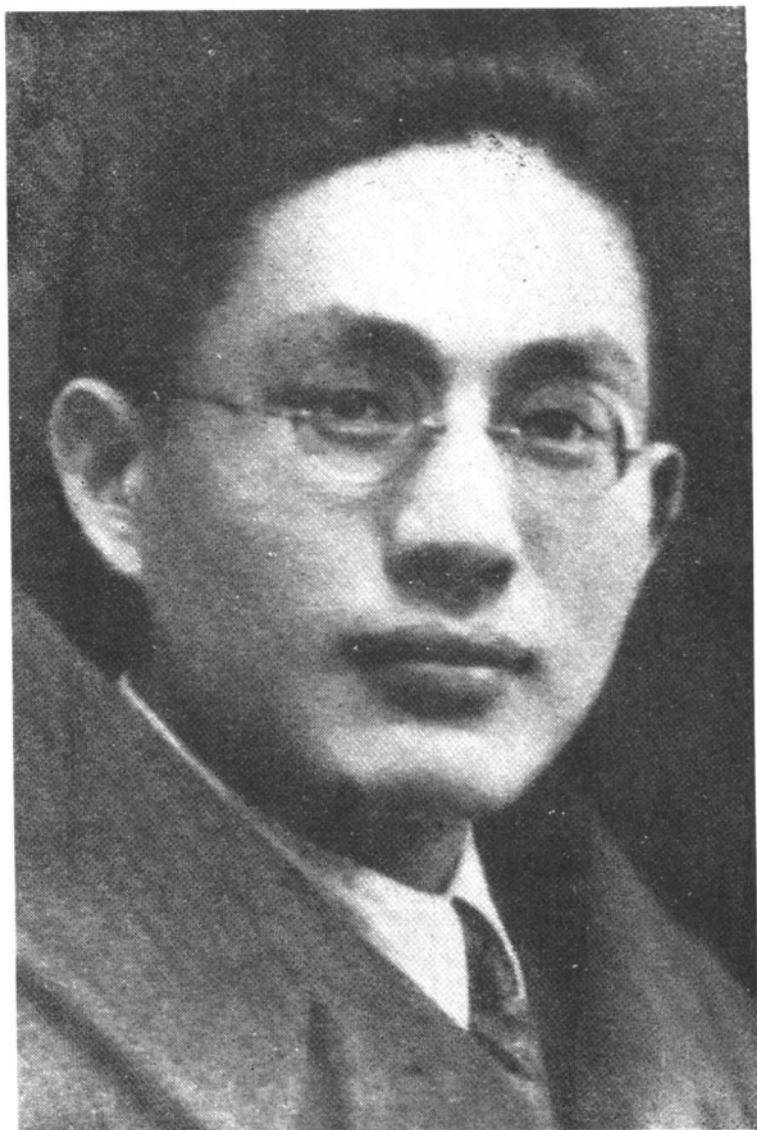
850×1168 毫米 32 开本 29.125 印张 647 千字

1995 年 3 月第 1 版 1995 年 3 月第 1 次印刷

印数 1 700 册

ISBN7-5347-1386-2/I · 69

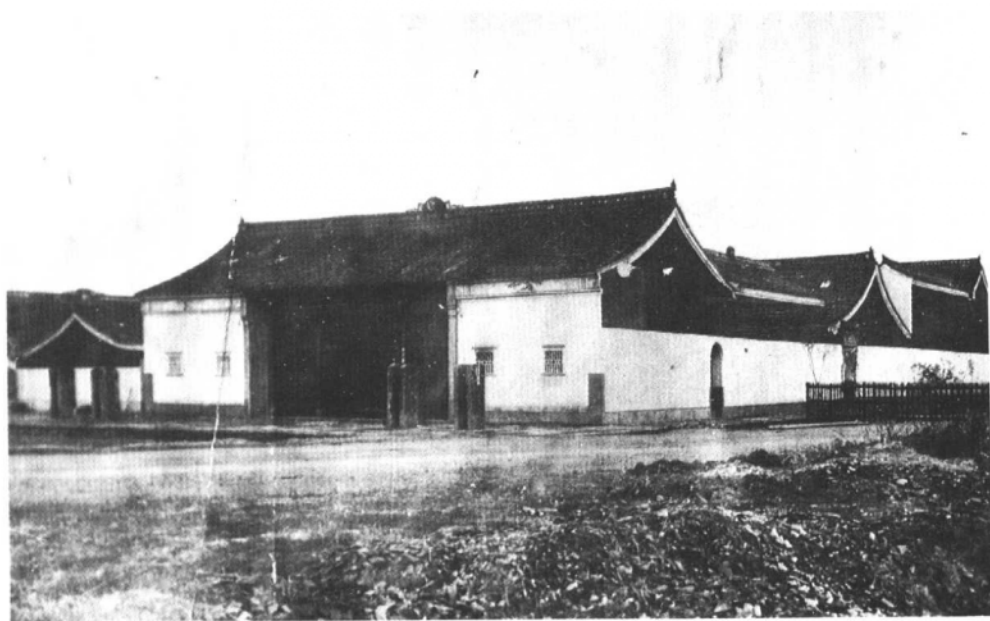
全套定价 180.00 元



摄于 1925 年



浙江下垫桥故居



郑巷奚山小学原貌



少年中国学会第二届年会全体人员合影（1921年7月摄于南京）

自左起前排：蒋锡昌 恽代英 刘仁静 杨贤江 杨效青
 二排：陈仲愉 刘国钧 高君宇 邵爽秋 阮真
 三排：王克仁 沈泽民 李儒勉 方东美 穆清波 张闻天
 后排：左舜生 邓中夏 赵叔愚 沈怡 陈愚生 黄日葵 陈启天

南京網巾市六号
 黃仲蘇先生
 少中改組委員會
 揭發
 上海商務印書館編輯所藏
 中華民國十四年十月廿二日

少年中國學會改組委員會調查表

注意① 注意②

姓名 名 噴 仁 號 浙江省 餘姚縣

最近通信地址 上海雲龍路商務印書館編輯所

永久通信地址

問題請逐條答覆

(一)對於目前國內憂外患交迫的中國究抱何種主義

(二)對於本會會務之改進究抱何種態度

(三)入會以後之經歷請簡明告知

(甲)畢業 研究教育 少年學 國語

(乙)事業 在上海商務印書館編輯所任編輯為商務印書館編輯

中華民國十四年十月廿二日



1918 年在南京高等
师范学校工作时摄



1927 年在武汉国民革命军总政
治部担任《革命军日报》主编时摄



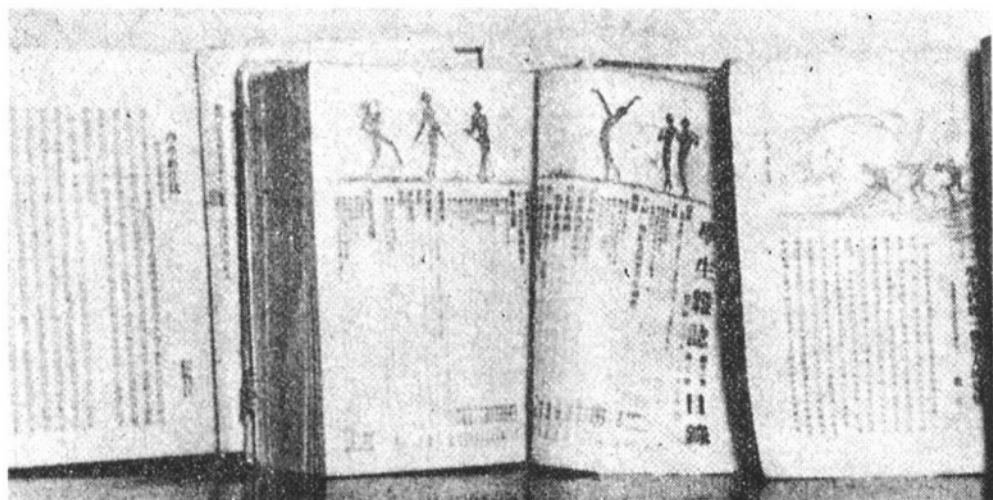
1927 年与战友们合影。后排左二为李一氓，左三为林伯渠，
前排左二为郭沫若，前排右一为李富春，中排左一为杨贤江。



杨贤江在日本



上海龙华杨贤江烈士墓

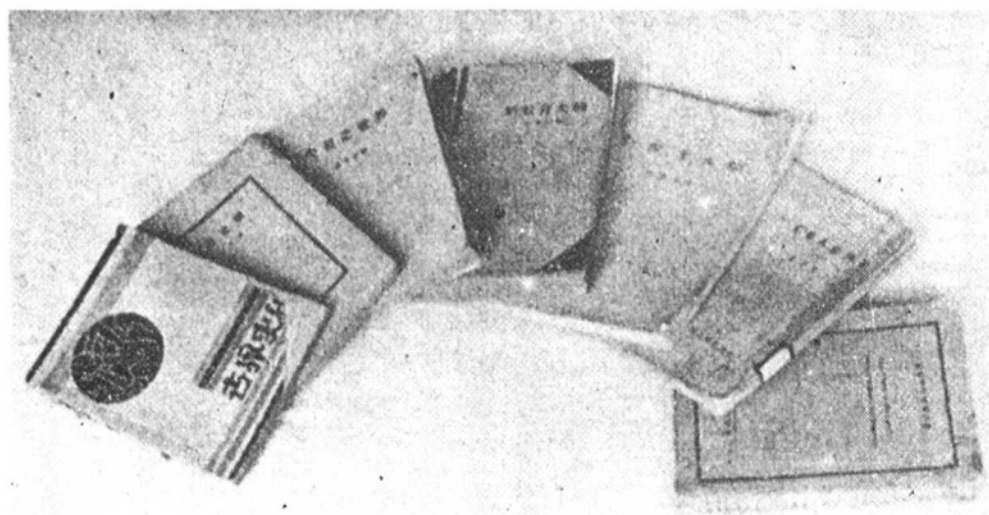


《学生杂志》书影

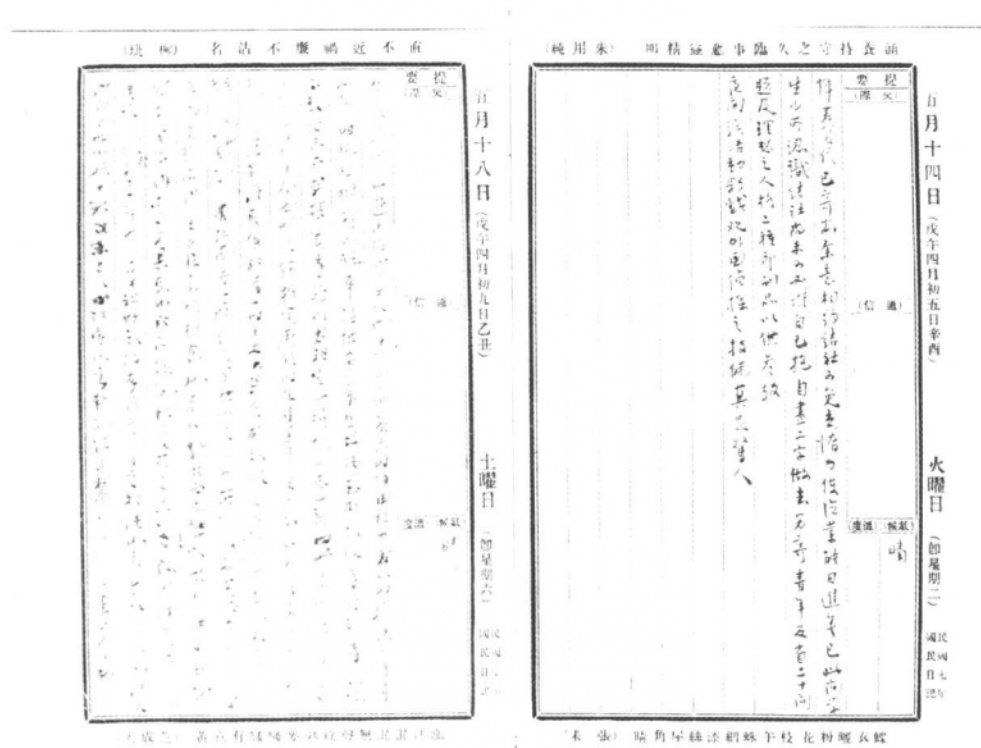
傳曰君子潔其
身而同者合焉
善其音而類者
應焉馬鳴而馬
應之牛鳴而牛
應之非和也其
執力也

貢三學長序 賢江

杨贤江手迹



杨贤江的部分著作



杨贤江日记手迹

编者的话

杨贤江，字英父（英甫），笔名李浩吾、李膺扬、李洪康、叶公朴、柳岛生等。浙江余姚长河镇（今属慈溪）人。1895年4月11日生，1931年8月9日病逝于日本长崎，终年36岁。

杨贤江是我国早期优秀的马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士。他对马克思主义教育思想在中国的传播以及本世纪20年代中国青年学生运动的推展，都作出过卓越的贡献。在中国新民主主义革命史上，特别是在现代教育史和青年运动史上占有重要的地位。

杨贤江在其短暂而绚丽的一生中，始终对教育问题怀有浓厚的兴趣，并为此倾注了大量心血，留下了丰富而珍贵的遗产。他的著作《教育史ABC》是最早用马克思主义观点研究教育史的开山之作，而《新教育大纲》则是第一本用马克思主义观点系统阐述教育理论的专著，均曾再版多次，具有广泛而深远的影响。杨贤江在向国内介绍十月革命后苏俄新教育和现代欧、美、日等国教育思潮、教育改革等方面，做了大量卓有成效的工作，译有《新兴俄国教育》、《青年期的心理和教育》等专著以及大量译文。他还较早地翻译了恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》（书名译为《家族、私有财产及国家之起源》），积极传播了马克思主义。杨贤江在主持《学生杂志》期间，通过该刊与广大青年学生保持密切联系，所写的大量文章和通讯、答问、评论，都是针对青年学生关心的实际问题，对他们进行解答、启发，引导他们奋发向上，关心国事，投身社会改造事业。

其中有许多关于青年的求学、读书、做人、道德修养、身体锻炼等方面的文章，都是颇有见地的教育论文。整理出版杨贤江的著作，对于研究中国现代革命史、马克思主义（特别是马克思主义教育思想）在中国的早期传播史、中国现代文化教育史和青年运动史等，都具有重要意义。

全面整理出版杨贤江的著作，是国内教育界、出版界多年的夙愿。1982年6月，厦门大学潘懋元等与中央教科所宋恩荣合编出版了《杨贤江教育文集》（人民教育出版社）。同年12月，天津教育科学院钱忠源编选出版了杨贤江有关青年的论述《青年修养与青年教育》（天津人民出版社，1984年再版）。此后，全国杨贤江教育思想研究会又提出编辑《杨贤江全集》的设想，并进一步搜求散佚的有关资料。为纪念杨贤江诞辰100周年，受河南教育出版社之托，华中师范大学教育科学学院承担了主编全集的任务。本课题被增补为国家教委“八·五”（1991—1995）全国教育科学规划“马克思主义教育思想在中国的传播与发展”专题研究的子项目。

此次编辑出版工作，得到了全国杨贤江教育思想研究会、各省市图书馆及档案馆、华中师范大学科学研究处以及孙培青、郑登云、钱忠源、金立人、贺世友、杨明、杨杰等人的全力支持。河南教育出版社的领导在目前出版界普遍偏重经济效益的情况下，毅然决定出版《杨贤江全集》，表现了社会主义出版家的气魄和眼光。谨向上述单位和个人深致谢意。

限于时间和水平，疏漏之处在所难免，敬希读者指正。

编 者

1994年6月

编辑凡例

一、全集采用“分类编年”体例，分为6卷。1~3卷为论著类；采用文论与专著混合编年方式。各自时段为：第一卷1913~1923年；第二卷1924~1928年；第三卷1929~1931年；第4卷为体裁特殊的文论，包括日记、通信和答问，采取分别编年；第5、6卷为译作类，分作译著及译文，均各自编年。

二、“论著”部分收入少量与正文内容密切相关的随文附录。第3卷卷末，辟“论著类附录”，收录杨贤江编辑《学生杂志》期间，代表编辑部撰写的文字，以及与他人联名发表的重要提案、宣言等。第4卷“通讯”，附来函于各篇之后；同卷“答问”，置提问于各篇之前。第6卷卷末，辟“《杨贤江全集》附录”，依次附录《杨贤江生平年表》、《杨贤江笔名考录》和《杨贤江著译系年》。对极少量整篇均属纯粹译介性质的统计资料、书刊目录等文字，全集从略；但将在所附《杨贤江著译系年》中，对出处进行详明交代。

三、具体“编年”原则为：（1）写作（包括演讲等）和发表时间皆备者，以写作时间为据；（2）无写作时间而有发表时间者，以发表时间为据；（3）写作和发表时间皆无者，由编者考定时间，置于相应的时段之后，并在题注中予以说明；（4）报刊上连载的文论，以第一部分的发表时间为编排依据。

四、收文以首次发表件为准；专著（如《新教育大纲》）以杨贤江生前再版者为据。编者依循“忠实原貌”的准则，不取参照不同的发表件予以更改的方式。

五、具体文字处理的原则为：(1) 按国家公布的《简化字总表》(1986年10月)，将原件的繁体字一律改为简化字；(2) 按《现代汉语词典》，将原件的异体字一律改为通用字；(3) 对当时通行，现今仍见诸书报、电视的个别文字保留原貌（如穿著、凭藉等）；(4) 对原件误写、误排、脱漏之字，均在相关处用“〔 〕”标明，并予以改正或补正；(5) 原件缺漏损坏或字迹不辨者，以“□”表示；(6) 竖排原文中“如左”、“如右”字样，均依据横排格式改为“如下”、“如上”。

六、标点符号按国家公布的《标点符号用法》(1990年2月) 由编者进行统一处理；原件无标点者，编者在题注中予以交代。关于数字的用法，原则上依照国家公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》(1986年12月) 处理；有所变通之处为：正文中的中文数字一律保留原貌，表格中的中文数字均改为阿拉伯数字。

七、全集以简注为基本原则，具体方式为：(1) 一律采用本页脚注形式；(2) 署名除杨贤江、贤江外，其它署名均在注①中交代，理由详见《杨贤江笔名考录》；(3) 题目中的人名、术语一律不注，在正文中首先出现时再加注；(4) 作者的随文注一律保留，原文的脚注或文末注一律归为编者注，形式统一为——作者原注：“……”；(5) 同卷中相同的注释条目，原则上只在最先出现时加注；(6) 外国人名、地名、术语等非通译者，可简明重注；(7) 与杨贤江关系密切的人或事，注释稍详；(8) 正文括号中的文字和引文原则上不注；(9) 附录文字只对篇名作注，正文一律不注。

编 者

1994年6月

目 录

一九一三年

论教育当注重实用	(1)
竹柔随录	(5)

一九一五年

学生自动之必要及其事业	(7)
读书要言	(12)
我生之一学期	(15)
吾人平均修习各学科之故	(33)
我之学校生活	(35)
说自觉	(50)

一九一六年

记梦	(54)
严州旅行记	(56)
记与蒋竹庄先生之谈话	(66)
学生与国语	(73)
参观上海盲童学校记	(78)
说人	(81)
浙江中等学校第一次联合运动会之感想	(86)