

经浙江省中小学教材
审定委员会审定通过

义务教育课程标准实验教材

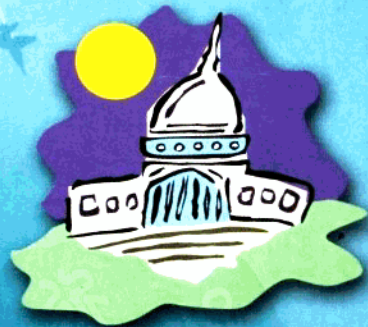
浙江省教育厅教研室 编

作业本

LISHI
YU
SHEHUI

历史与社会

→ 七年级上



人民教育出版社授权
配人教版教材使用
浙江教育出版社



义务教育课程标准实验教材

历史与社会作业本 **九年级上**

浙江省教育厅教研室/编

责任编辑	金燕峰 赵露丹	责任校对	雷 坚
装帧设计	韩 波	责任印务	陆 江

- ▶ 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ▶ 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
 - ▶ 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
 - ▶ 印 刷 杭州出版学校印刷厂
 - ▶ 开 本 787×1092 1/16
 - ▶ 印 张 5.75
 - ▶ 字 数 119 000
 - ▶ 版 次 2003 年 8 月第 1 版
 - ▶ 印 次 2006 年 6 月第 4 次
 - ▶ 印 数 1 020 001-1 598 000
 - ▶ 书 号 ISBN 7-5338-4984-1/G·4954
 - ▶ 定 价 6.10 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

编写说明

《义务教育课程标准实验教材·历史与社会作业本(七年级上)》是以教育部2001年7月颁发的《全日制义务教育历史与社会课程标准(实验稿)》为依据,配合人民教育出版社出版的相应的《历史与社会》教科书编写的学生用书。

作业本以检测学生达到课堂教学目标要求的水平为目的,以多种作业形式为手段,全面体现新课程的要求,是重要的诊断性评价工具。作业本以课为单位编制,突出基础性和发展性,既有对基础知识和基本能力的检测,又重视学生思维能力的发展,还渗透着情感态度与价值观教育的要求,并具有一定的弹性。利用作业本,学生可以知道自己达到教学要求的程度和存在的问题,以改进自己的学习;教师可以了解学生学习的状况和不足,进而改进教学,更好地促进学生的发展。

这套作业本由浙江省教育厅教研室根据省教育厅的相关规定统一组织编写。参与本册编写的人员有:第1版,赵越(杭州市教育局教研室,第一单元)、王晓红(杭州采荷实验学校,第三单元)、王芝平(杭州十三中,第二单元)、周辉兵(温岭四中,第四单元)、王凌满(温岭四中,第五单元);第2版由高凌(杭州采荷实验学校,第四、五单元)、王灵仙(杭州采荷实验学校,第一、二、三单元)、徐红(杭州采荷中学第一、四单元)、王芝平(杭州十三中,第二、三、五单元)执笔修订;由牛学文负责统稿。2005年6月,高凌、王灵仙等根据最新教科书对本册作业本进行了全面校正。

浙江省教育厅教研室

2005年6月



质量反馈

尊敬的同學:感謝您使用作業本。為了更好地為您服務,提高作業本的质量,我們懇切希望您在使用的後,對作業本編寫內容的科學性、題目的新穎性、題目的難易程度以及本書的版面設計、印刷質量等方面作出反饋,我們將認真地對待每條意見,並及時加以改進。來信請寄:浙江省教育廳教研室發展部收(地址:杭州市文二路328號B4樓,郵編:310012);或者發送電子郵件到:jyszyb@zjedu.org 或 zjjy@zjcb.com。

《歷史與社會作業本(七年級上)》(R版)質量跟蹤表

 我所喜歡的方面		 我最不滿意的地方
綜合 評 價	等 級	確認標記(✓)
	A. 很好,對我幫助很大	
	B. 尚令人滿意	
	C. 有些問題,但還可以	
	D. 不怎么好	

您所在的學校: _____



目 录

第一单元 生活在社区里

第一课 我的家在哪里	1
第二课 多种多样的社区	4
综合探究一 从地图上获取信息	7
第一单元复习题	9

第二单元 人类共同生活的世界

第一课 大洲和大洋	12
第二课 自然环境	16
第三课 世界大家庭	20
综合探究二 从地球仪上看世界	22
第二单元复习题	25

第三单元 中华各族人民的家园

第一课 国土与人民	28
第二课 山川秀美	31
第三课 一方水土养一方人	36
综合探究三 游历华夏	41
第三单元复习题	43

第四单元 各具特色的区域生活

第一课 家住平原	46
第二课 与山为邻	49
第三课 傍水而居	51
第四课 草原人家	53
第五课 干旱的宝地	56
第六课 文明中心——城市	58
综合探究四 来自家乡的报告	60
第四单元复习题	61

第五单元 社会生活的变迁

第一课 区域的故事	65
第二课 身边的故事	68
第三课 社会变迁的轨迹	70
第四课 过去是怎样被记载下来的	72
综合探究五 探寻身边的历史	75
第五单元复习题	76

参考答案	79
------	----

第一单元 生活在社区里

第一课 我的家在哪里



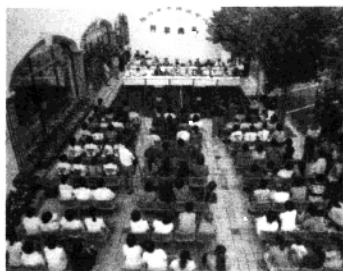
基础与巩固

请在横线上填上正确的答案,你一定行!

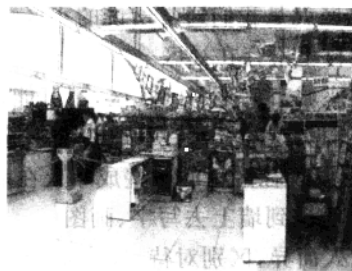
1. 地图的语言指的就是地图上的_____、_____、_____和_____。
2. 在地图上,人们经常用一些符号来代替具体的地理事物。你知道下列符号分别代表什么吗?请把它填在横线上。



3. 你能判断下列图片分别反映了社区哪方面的功能吗?请把它填在横线上。



图一 社区老年大学



图二 社区超市



图三 居民在投票选举



图四 社区健身场所

仔细思考, 选择正确的选项, 将其序号填在括号内。

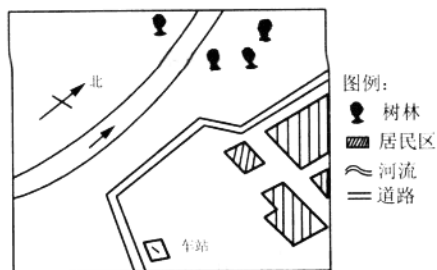
4. 地图上的符号及文字说明叫()
 - A. 比例尺
 - B. 注记
 - C. 方向
 - D. 图例
5. 根据你对地图的认识, 你认为图上距离与实地距离相比, 总是()
 - A. 按一定的比例放大
 - B. 按一定的比例缩小
 - C. 有时放大, 有时缩小
 - D. 没有任何规律
6. 杭州和北京相距 1670 千米, 在一幅比例尺为 $1:1000000$ 的地图上, 两地的图上距离应为()
 - A. 0.167 厘米
 - B. 1.67 厘米
 - C. 16.7 厘米
 - D. 167 厘米
7. 地图上的比例尺又叫做()
 - A. 放大尺
 - B. 缩尺
 - C. 短尺
 - D. 长尺
8. 以下关于社区的说法, 正确的是()
 - A. 社区就是我们通常所说的小区
 - B. 农村里不存在社区
 - C. 一座城市就是一个社区, 不可能在城市内进一步划分社区
 - D. 不同类型的社区往往交织在一起, 人们可以同时生活在不同的社区内
9. 如果你发现社区里的一些成年人在墙上乱贴广告、乱涂乱画, 你应该()
 - A. 自己也到墙上去写字、画图
 - B. 因人而异, 区别对待
 - C. 装作没看见
 - D. 给社区住户发倡议书, 号召大家要讲文明



阅读与思考

10. 读图填空:

- (1) 根据课本图 1-12, 沈阳在北京的_____向, 成都在北京的_____向, 广州在北京的_____向, 上海位于北京的_____向。
- (2) 根据下页图可以看出: 车站在树林的_____向, 小河的流向是_____方向, 车站位于居民区的_____方向。



综合与运用

11. 请你参照课本图 1-3,画一张你所在学校的平面图。

第二课 多种多样的社区



基础与双固

请在横线上填上正确的答案,你一定行!

1. 社区的类型有很多,像工业区、文教区、商业区、农业园区、高科技园区等属于_____ ;村落、城镇等自然形成的社会生活区域我们称之为_____ ;以行政管理范围来确定的区域我们称之为_____ 。

仔细思考, 选择正确的选项, 将其序号填在括号内。

2. 北京的王府井属于()
 A. 生活小区 B. 商业区 C. 大学区 D. 高科技园区

请你辨别对错, 你一定行!

3. (1) 同一类社区, 范围大小相同。 ()
 (2) 不同的社区, 范围大小不同。 ()
 (3) 不同的社区, 特色不同。 ()
 (4) 同一类社区, 特色相同。 ()



阅读与思考

阅读下列材料, 完成后面的问题:

4. 李丽的家乡是一个美丽的地方, 那里四面环山, 山上的树木郁郁葱葱, 有着 60 多平方千米的面积, 居住着 1 万多勤劳朴实的村民。为了使家乡更美好, 他们每天都辛勤地劳动着。终于, 家乡与外界相连的公路更宽了, 学校的设备更先进了, 山上的树木更绿了, 果树上的果实更沉甸甸了, 各个行政村的村民脸上都露出了灿烂的笑容。

请回答: 李丽的家乡是农村社区还是城市社区? 假如你是李丽, 请你为家乡经济发展出几个金点子。

5. 随着商品经济的发展,城乡之间的人员、物资、资金和信息等方面的联系越来越密切,交流越来越频繁。小城镇作为城市社区与农村社区之间的纽带和桥梁,不仅可以为城市提供从农村聚集而来的原材料、农副产品以及各种劳务,而且还可以为城市向农村转移产品、资金、技术、人才开辟广阔的市场,接受城市更新换代但还有持续使用价值的技术、设备和产品,促进大中城市的产业结构向高、精、尖、新的现代化方向发展,同时为农村走向现代化奠定基础。

请回答:

- (1) 城市社区和农村社区之间交流的主要纽带和桥梁是_____。
- (2) 请你结合材料说说城市社区和农村社区之间交流的必要性。



综合与运用

6. (1) 按照社区的形成划分,你家所在地属于哪一类型的社区?

(2) 从课本图 1-3 及图 1-9 中选择一种和你家所在的社区性质不同的社区,并简要谈谈它们之间的差异。

(3) 根据上述差异,请你从“区域间的合作和交流”的角度,谈谈你所在的社区在经济、文化、信息等方面存在的优势和劣势,并提出合理化建议。

综合探究一 从地图上获取信息



基础与巩固

请在横线上填上正确的答案,你一定行!

1. 图幅相同的两张地图中,若 A 为《中国政区图》,B 为《浙江政区图》,则 _____ 图的比例尺大, _____ 图表示的范围大, _____ 图表示的内容更详细。
2. 在等高线地形图上,等高线稀疏的地方,表示地势比较 _____;等高线密集的地方,表示地势比较 _____。

仔细思考,选择正确的选项,将其序号填在括号内。

3. 如果你和父母要到北京旅游,你觉得你应该带下列哪几幅地图()
①中国交通图 ②北京政区图 ③中国地形图 ④世界政区图
A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①④

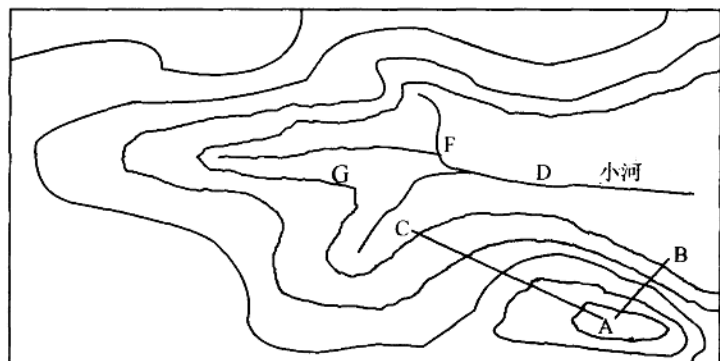
请将下列相应内容进行正确连线。

- | | |
|---------------|----------|
| 4. 了解各大洲的位置 | 等高线地形图 |
| 设计青藏铁路路线 | 世界政区图 |
| 确定假期去北京旅游的路线 | 中国交通旅游图 |
| 在军事前线制定局部作战方案 | 大比例尺军事地图 |



阅读与思考

5. 读我国东部季风区某地等高线图,完成后面的问题:



- (1) 如果现在有人设计了BA、CA 两条登 A 山的路线,那么,沿_____路线攀登较为省力。
- (2) 图中修建水库比较适宜的地点是_____处,理由是_____。

第一单元复习题



基础与巩固

请在横线上填上正确的答案,你一定行!

1. 在地图上辨认方向,通常是“上北下南,_____”。在有经纬网的地图上,_____线指示东西方向,_____线指示南北方向。

仔细思考,选择正确的选项,将其序号填在括号内。

2. 下列关于社区的叙述,错误的是()

- A. 具有某些共同的想法
B. 交往比较密切
C. 具有共同的区域身份
D. 人与人之间没有利益关系

3. 下列比例尺中,最大的是()

A. 1 : 50000

B.  50千米

C. $\frac{1}{500000}$

D. 图上1厘米代表实地500千米

4. 下列图例中,表示运河的是()



A



B



C



D

5. 在一张长与宽各为120厘米的图幅上,绘制一幅东西、南北各长10千米的某地地图,选择下列哪种比例尺比较合适()

A. 1 : 100000

B. 1 : 10000

C. 1 : 1000000

D. 三种都可以

6. 下面说法中,错误的是()

- A. 道路施工等工程一般要用到大比例尺的交通图
B. 指向标的表示方式有很多种,但都须表明正北方向
C. 同样的地图,比例尺越小,表示的内容就越详细
D. 1 : 10000 的地图比 1 : 40000 的地图表示的实地范围小

(2) 若按比例尺的大小分类,此图属于_____比例尺。

(3) 若李家村与张家村的图上距离为 3 厘米,则实际距离为_____千米。



综合与运用

11. 生活在南方某城市的小李,只身一人坐火车到北京某宾馆开会,结果在北京站下了火车后却不知道怎么走,就向路人打听。有人告诉他:“向西走,在第一个十字路口向北拐,然后一直向北走,到第四个十字路口就是。”听习惯了“前”、“后”、“左”、“右”的小李,一时不知道该怎么办。你能帮小李画一张简单的路线示意图吗? 请试一试。

第二单元 人类共同生活的世界

第一课 大洲和大洋



基础与巩固

请在横线上填上正确的答案,你一定行!

1. 地球表面总面积有 5.1 亿平方千米,其中海洋面积为 3.61 亿平方千米,陆地面积为 1.49 亿平方千米。请你算一算,海洋面积约占地球总面积的 _____%,陆地面积约占地球总面积的 _____%。
2. 世界海陆分布中有些大洲具有南北对称分布的特点:从课本图 2-4 可以看出,与北美洲相对应的大洲是_____。
3. 世界上最大的半岛是_____,最大的岛屿是_____。

仔细思考,选择正确的选项,将其序号填在括号内。

4. 七大洲中面积最大的是()
A. 亚洲 B. 欧洲 C. 大洋洲 D. 南极洲
5. 四大洋中面积最大的是()
A. 北冰洋 B. 大西洋 C. 太平洋 D. 印度洋
6. 世界上最大的大陆是()
A. 亚欧大陆 B. 非洲大陆
C. 南极大陆 D. 南美洲大陆
7. 被太平洋、北冰洋、大西洋环绕的大洲是()
A. 北美洲 B. 南美洲
C. 欧洲 D. 南极洲
8. 下列地图中能找到白令海峡的是()



A



B



C



D