

國民中學

# 國文



第三冊

國立編譯館主編



國民中學

# 國文教科書

第三冊

定價：（由教育部核定後公告）

主編者

國立編譯館

審編者

國立編譯館國民中學國文教科用書編審委員會

主任委員／高明

委員／艾弘毅

吳宏一

李威熊

李炳傑

林忠廉

林麗娥

周文靜

洪讚

陳品卿

陳筱玲

陳長源

曾忠華

黃俊郎

黃啟方

黃淑貞

黃錦鎰

楊長齡

董金裕

編輯小組／陳品卿 董金裕

總訂正／高明

美編指導／胡澤民

封面設計／胡澤民

內頁編排／黃淮鱗

出版者

國立編譯館

館址：臺北市○○舟山路二四七號  
電話：三六二六一七一 傳真：三六二九二五六

印行者

正中書局

世界書局

復興書局

臺灣商務印書館

環球書局

大中華書局

臺灣書店

臺灣開明書店

勝利出版公司

環球書局

大聖書局

正大書局

遠東圖書公司

反攻出版社

臺灣啟明書局

海國書局

中國書局

廣文書局

人文出版社

建中書局

維新書局

大業出版社

中國書局

東華書局

博愛圖書公司

廣興書局

大業出版社

中國書局

東大圖書公司

正元圖書公司

海源書局

人和出版公司

正光書局

東大圖書公司

正元圖書公司

美新圖書公司

大中國圖書公司

大同書局

正文書局

正文書局

正文書局

印刷者

內文：僑興彩色印刷股份有限公司封面：爵士彩色印刷有限公司

經銷者

臺灣書店

辦公地址：臺北市○○忠孝東路一段一七二號  
電話：三九二二八六一、三九二二八六七

門市：臺北市○○忠孝東路一段一七二號  
電話：三九二八八四三 郵撥帳號：○○○七八二一五

## 編輯大意

一、本書依據中華民國七十四年四月教育部修訂公布的國民中學國文課程標準編輯，並自七十八年起參酌使用意見，再次改編而成。

二、本書旨在增進學生學習國文的興趣，加強閱讀與寫作的的能力，同時養成倫理觀念、民主風度與科學精神，激發愛國思想，進而弘揚中華文化。

三、本書共分六冊，供國民中學三學年六學期使用。

四、本書選輯範文，著眼於兼具語文訓練、精神陶冶及文藝欣賞三種價值；其先決條件是必須切合國民中學學生的學習心理與能力。

五、本書為了適合學習的需要，對於部分選文，在文字或段落上稍加更動或刪節，請作者原諒。

六、本書各冊範文分必讀、選讀兩種；題目上加※符號的，屬於選讀，教師可根據學生學習能力選授或不講授。

七、本書各冊範文的學習重點為：熟讀課文，反覆玩味，深入思辨，了解文章遣詞造句的技巧、表情達意的層次，體會其中精闢的見解、真切的情意及深厚的韻味等。希望學生能善加掌握。

八、本書為減輕學生課業負擔，在每篇範文後面所附的「題解」與「作者」，盡量求簡要，作用僅在便於研讀課文的參考，不必死記。

九、本書各冊範文的注釋，都採用語體，並且力求簡明。有若干詞語，留給學生自己查考，希望藉此加強學生運用字典、辭典的能力，同時培養自動自發地解決問題的習慣。

十、本書各冊範文各附有「問題與討論」，用意在促使學生對於問題深思熟慮，觸類旁通；並且在討論中，彼此切磋，互相批評，有助於思辨和發表能力的培養。至於問題的數量，可由教師視實際情況酌予增減。

十一、本書為加強語文訓練，在每一冊中，配合學習的需要，循序漸進地安排三篇「語文常識」，並在每篇之後，各設計一次練習。希望學生研讀過一些範文以後，在閱讀與寫作或表達的重點上，能溫故知新。

十二、本書各冊內容所能包含的總是有限，在國文教學活動中，與本書的研讀有密切關係的，如作文練習、課外閱讀以及其他語文訓練等項目，期望教師與學生都能有效利用，以彌補本書的不足。

十三、本書各冊的插圖，力求圖文配合，藉以增加學生學習興趣。

◎ 本書的編選，如有未盡妥適的地方，請教師及學生隨時向國立編譯館提供改善意見，以便再版時作為修訂的參考。

# 國民中學 國文 第三冊 目次

|    |               |     |    |
|----|---------------|-----|----|
| 一  | 恢復中國固有道德      | 孫文  | 一  |
| ※二 | 老馬識途          | 韓非  | 九  |
| 三  | 只要我們有根        | 王蓉芷 | 一二 |
| 四  | 孔子的人格         | 張蔭麟 | 一五 |
| 五  | 古體詩選(一)       |     | 二〇 |
|    | (一) 庭中有奇樹     | 佚名  | 二〇 |
|    | (二) 歸園田居      | 陶淵明 | 二二 |
| 六  | 品泉            | 殷穎  | 二四 |
| 七  | 差不多先生傳        | 胡適  | 二八 |
|    | 語文常識一 練習書法的要點 |     | 三二 |
|    | 練習一           |     | 三五 |
| 八  | 張釋之執法         | 司馬遷 | 三六 |
| ※九 | 談興趣           | 廖枝春 | 四〇 |
| 十  | 謝天            | 陳之藩 | 四三 |

|     |             |             |    |
|-----|-------------|-------------|----|
| 十一  | 為學一首示子姪     | 彭端淑         | 四八 |
| 十二  | 鳥           | 梁實秋         | 五一 |
| 十三  | 越縵堂日記三則     | 李慈銘         | 五五 |
| ※十四 | 科學的頭腦       | 任鴻雋         | 六〇 |
|     | 語文常識二 日記的寫法 |             | 六四 |
|     | 練習二         |             | 六五 |
| 十五  | 古體詩選(二)     |             | 六六 |
|     | (一) 登幽州臺歌   | 陳子昂         | 六六 |
|     | (二) 慈烏夜啼    | 白居易         | 六八 |
| 十六  | 麥帥為子祈禱文     | 麥克阿瑟原著、吳奚真譯 | 七一 |
| 十七  | 孟子選：齊人      | 孟子          | 七四 |
| ※十八 | 湖心亭看雪       | 張岱          | 七七 |
| 十九  | 黃河結冰記       | 劉鶚          | 八〇 |
| 二十  | 成功          | 鄭頻          | 八五 |
|     | 語文常識三 書信的寫法 |             | 八九 |
|     | 練習三         |             | 九四 |

# 一 恢復中國固道德

孫文

講到中國固有的道德，中國人至今不能忘記的，首是「忠孝」，次是「仁愛」，其次是「信義」，再其次是「和平」。這些舊道德，中國人至今還是常講的。但是現在受外來民族的壓迫，侵入「新文化」<sup>①</sup>，那些新文化的勢力，此刻橫行<sup>②</sup>中國。一般醉心<sup>③</sup>新文化的人，便排斥舊道德，以為有了新文化，便可以不要舊道德。不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存，不好的才可以放棄。

此刻中國正是新舊潮流相衝突的時候，一般國民都無所適從<sup>④</sup>。前幾天我到鄉下，進了一所祠堂<sup>⑤</sup>，看見廳堂右邊有一個「孝」字，左邊便一無所有，我想從前必定有一個「忠」字，所拆的痕跡還很新鮮。由此便可見現在一般人民的思想，以為到

了民國，便可以「不講」忠字。以為從前講「忠」字，是對於君的，所謂「忠君」；現在沒有君主，「忠」字便可以不用，所以便把它拆去。這種理論，實在是誤解。因為在國家之內，君主可以不要，「忠」字是不能不要的。我們做一件事，總要始終不渝<sup>⑥</sup>，做到成功；如果做不成功，就是把性命去犧牲，亦所不惜，這便是「忠」。所以古人講「忠」字，推到極點便是一死。我們在民國之內，照道理上說，還是要盡忠。不忠於君，要忠於國，要忠於民，要為四萬萬人<sup>⑦</sup>去效忠。為四萬萬人效忠，比較為一人效忠，自然是高尚得多；故「忠」字的好道德，還是要保存。講到「孝」字，我們中國尤為特長，比世界各國進步更多。孝經<sup>⑧</sup>所講「孝」字，幾乎無所不包，無所不至<sup>⑨</sup>。現在世界上最文明的

忠  
孝  
仁  
愛  
  
信  
義  
和  
平



這種特別的好道德，便是我們民族的精神。



國家，講到「孝」字，還沒有像中國講到這麼完全，所以「孝」字更是不能不要的。國民在民國之內，要能把「忠孝」二字講到極點，國家便自然可以強盛。

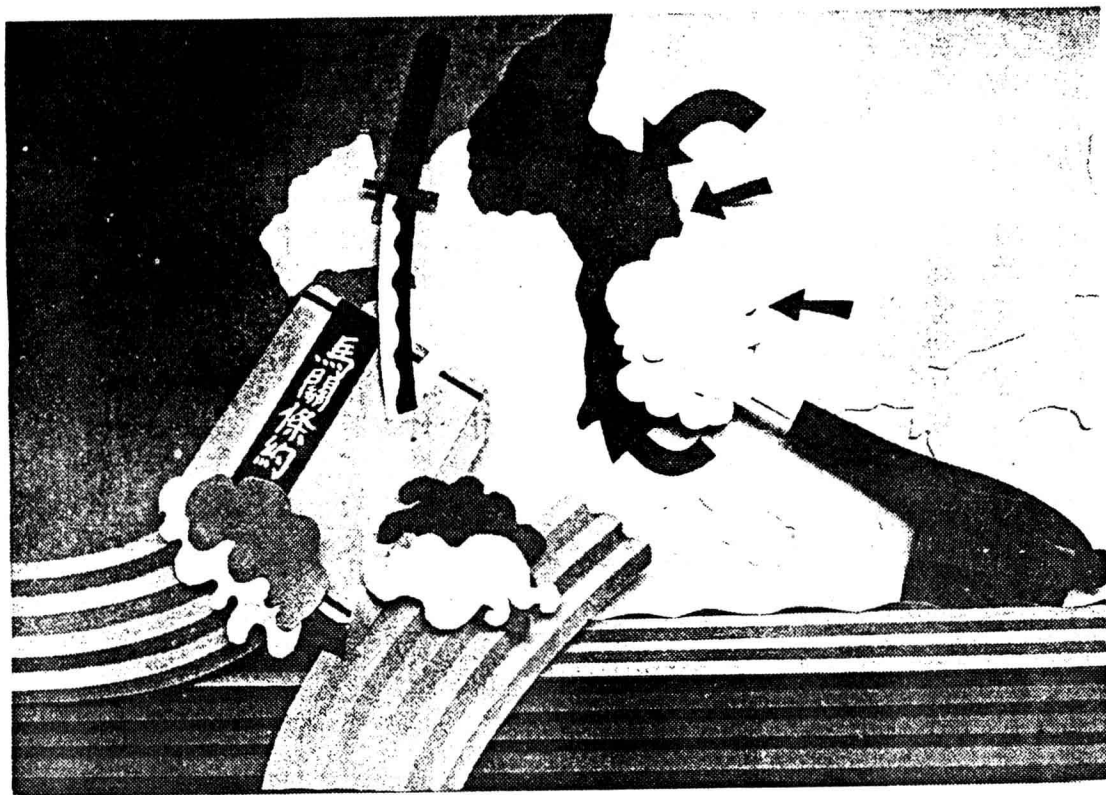
「仁愛」也是中國的好道德。古時最講「愛」字的，莫過於墨子，墨子所講的「兼愛」，與耶穌所講的「博愛」是一樣的。古時在政治方面所講「愛」的道德，有所謂「愛民如子」，有所謂「仁民愛物」，無論對於什麼事，都是用「愛」字去包括。所以古人對於仁愛，究竟是怎麼樣實行，便可以知道。中外交通之後，一般人便以為中國人所講的仁愛，不及外國人，因為外國人在中國設立學校，開辦醫院，來教育中國人，救濟中國人，都是實行仁愛的。照這樣實行一方面講起來，仁愛的好道德，中國現在似乎不如外國。中國所以不如的緣故，不過是中國人對於仁愛沒有外國人那樣實行，但是仁愛還是中國的舊道德。我們要學外國，

只要學他們那樣實行，把仁愛恢復起來，再去發揚光大，便是中國固有的精神。

講到「信義」，中國古時對於鄰國和對於朋友，都是講信義的。依我看來，就「信」字一方面的道德說，中國人實在比外國人好得多。在什麼地方可以看得出來呢？在商業的交易上，便可以看得出。中國人交易，沒有什麼契約，只要彼此口頭說一句話，便有很大的信用。比方外國人和中國人訂一批貨，彼此不必立合同；只要記入帳簿便算了事。但是中國人和外國人訂一批貨，彼此便要訂立很詳細的合同；如果在沒有律師和沒有外交官的地方，外國人也有學中國人一樣記入帳簿便算了事的。譬如訂貨的時候，那批貨價訂明是一萬元，在交貨的時候，只值五千元；若是收受那批貨便要損失五千元。推到當初訂貨的時候，沒有合同，中國人本來把所訂的貨，可以辭卻不要；但是中國人為履行信用起見，寧可自己損失五千元，不情願辭

去那批貨。所以外國在中國內地做生意很久的人，常常讚美中國人，說中國人講一句話，比外國人立了合同的，還要守信用得多。至於講到「義」字，中國人在很強盛的時候，也沒有完全去滅人國家，比方從前的高麗<sup>⑤</sup>，名義上是中國的藩屬，實在是一個獨立國家。就是在二十年以前，高麗還是獨立；到了近來一、二十年，高麗才失去自由。對於高麗的獨立，日本和中國立過馬關條約<sup>⑥</sup>，是日本所發起、所要求，且以兵力脅迫而成的。結果日本食言而肥<sup>⑦</sup>，何信義之有<sup>⑧</sup>呢？中國強了幾千年，而高麗猶在；日本強了不過二十年，便把高麗滅了。由此便可見日本的信義不如中國，中國所講的信義，比外國要進步得多。

中國更有一種好的道德，是愛「和平」。現在世界上的國家和民族，只有中國是講和平，外國都是講戰爭，主張帝國主義<sup>⑨</sup>，去滅人的國家。近年因為經過許多大戰，殘殺太大，才主張免去戰爭，



日本強了不過二十年，便把高麗滅了。

開了好幾次和平會議。像從前的海牙會議①，歐戰②之後的華賽爾會議③、金那瓦會議④、華盛頓會議⑤，最近的洛桑會議⑥。但這些會議，各國人士共同去講和平，是因為怕戰爭，出於勉強而然的，不是出於一般國民的天性。中國人幾千年酷愛⑦和平，都是出於天性。論到個人，便重謙讓；論到政治，便說「不嗜殺人者能一之」⑧，和外國人便有大大的不同。所以中國從前的忠孝、仁愛、信義種種的舊道德，固然是駕乎外國人⑨，說到和平的道德，更是駕乎外國人。這種特別的好道德，便是我們民族的精神。我們以後對於這種精神，不但是要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位才可以恢復。

## 題 解

這一篇文章是從三民主義民族主義第六講中節選出來的。講演的時間是民國十三年三月二日。主旨在說明我國固有道德——忠孝、仁愛、信義、和平，不會因為時代的變遷而失去價值。今日我們應該善自體認，切實踐履，把這些傳統美德發揚光大。

## 作 者

孫文，號逸仙，旅日時化名中山樵，世稱中山先生。廣東省香山縣（今中山縣）人。生於民國前四十六年（清同治五年）十一月十二日，卒於民國十四年三月十二日，年六十歲。是中華民國的國父，中國國民黨的總理。清末政治腐敗，我國隨時有被列強瓜分的危險。國父立志救國，領導國民革命，會通中外古今的政治思想，手創「三民主義」、「五權憲法」，作為革命建國的最高原則。經過百折不撓的奮鬥，終於推翻滿清政府，建立中華民國。民國元年，任臨時大總統；民國十年，

當選為非常大總統。平生著作很多，後人編為國父全集。

## 注釋

①新文化 這裡指近代的西方學術、思想、宗教、藝術等。

②橫行 橫，音ㄏㄥˊ。橫行，任意非為的意思。這裡是指無所阻礙的流行。

③醉心 非常喜愛，到了沉醉迷戀的地步。

④無所適從 適，作「往」、「歸向」講。這句是說：沒有可遵循的，也就是不知道怎樣才好的意思。

⑤祠堂 祭祀祖宗或先賢、先烈的地方。

⑥始終不渝 渝，音ㄩˊ，變。這句是說：自始至終都不改變；形容意志堅定，貫徹到底。

⑦四萬萬人 這是我國清代道光年間全國人口的約計數字，以後人數雖不斷增加，但習慣上仍採用這個數目。

⑧孝經 儒家闡述孝道的一本著作。

⑨無所不包，無所不至 沒有包含不了的道理，沒有達

不到的地方。孝經把孝的道理說得非常廣大，認為一切道德都是從孝的思想發展出來的。

⑩墨子 姓墨，名翟（音勿），春秋末年魯國人。是一位刻苦自勵、熱心救世的思想家。

⑪兼愛 不分人已親疏，彼此相愛。這是墨子的重要主張。

⑫耶穌 Jesus 的譯名，猶太人。創立基督教，以博愛和平為教旨。

⑬合同 雙方分別保存，作為憑據的契約。

⑭履行 實行自己應盡的責任。

⑮高麗 音ㄏㄠˊ ㄌㄧˊ，又音ㄏㄠˊ ㄌㄧˊ，即朝鮮，現在的大韓民國和北韓之地，古稱高麗。

⑯馬關條約 中日甲午之戰，我國戰敗，在日本馬關所簽訂的和約。主要內容是承認朝鮮為獨立國，並把遼東半島及臺灣、澎湖割讓給日本。

⑰食言而肥 沒有照著自己所說的話去做，就是不守信用。左傳記載：魯國大夫孟武伯討厭郭重這個人，曾說：「他怎麼這樣肥胖啊？」哀公說：「他吃下去



的話多了，能夠不肥嗎？」「食言而肥」這句話就是這樣來的。

(一) 何信義之有 那裡有信用和道義？

(九) 帝國主義 使用和平或暴力手段，向其他國家、民族或地區實行侵略，以擴張自己的政治、經濟、文化等勢力的主義。

(三) 海牙會議 海牙，荷蘭都市 Hague 的譯名。西元一八九九年及一九〇七年，萬國和平會兩度在這裡開會。

(二) 歐戰 即第一次世界大戰，起於民國三年（西元一九一四年），至民國七年（西元一九一八年）結束。

(三) 華賽爾會議 華賽爾，法國都市 Versailles 的譯名，也譯作凡爾賽，建有凡爾賽宮。歐戰停止，各國代表在此開會，簽訂和約。

(三) 金那瓦會議 金那瓦，瑞士都市 Geneva 的譯名，現在譯作日內瓦。西元一九一九年，國際聯盟在這裡成立。

(三) 華盛頓會議 華盛頓，美國國都 Washington 的譯名，為紀念美國開國的第一位總統華盛頓而命名。西

元一九二一年，美國在這裡召開國際會議，討論太平洋局勢與中國的前途。這次會議也稱太平洋會議。

(二五) 洛桑會議 洛桑，瑞士都市 Lausanne 的譯名。希、土戰後，西元一九二二年及一九二三年，兩度在這裡開會。這兩次會議也稱近東和會。

(二六) 酷愛 酷，音巧、X。酷愛，極愛的意思。

(二七) 不嗜殺人者能一之 嗜，音尸，愛好。一，統一。這句是說：不喜歡殺人的人，能夠統一天下。

(二八) 駕乎外國人 駕，凌駕、超越。這句是說：超過外國人。

請查出下列引號內詞語的意義來：

「排斥」

「律師」

「外交官」

「藩屬」

「脅迫」

問題與討論

一、恢復我國固有道德，對於個人、國家及全人類，有什麼重要的意義？

二、作為一個國中學生，應該怎樣來切實踐履國父所說的八德？試就自己的生活，作具體的說明。

三、孝經說「孝」無所不包，那麼本文所說的其餘各德，是不是都可包含在孝道裡面呢？請說出你的看法。

四、在我們的歷史上、社會上，人們所表現的道德，最使你感動的事情是那些？請簡要地說出來。

## ※二 老馬識途

韓非

管仲①、隰朋②從於桓公③而伐孤竹④，春往冬反⑤，迷惑失道；管仲曰：「老馬之智可用也。」乃放老馬而隨之，遂得道。行山中，無水；隰朋曰：「蟻冬居山之陽，夏居山之陰⑥，蟻壤一寸而仞有水⑦。」乃掘地，遂得水。以管仲之聖，而⑧隰朋之智，至其所不知，不難師⑨於老馬與蟻；今人不知以其愚心而師聖人之智，不亦過乎！



## 題解

這一篇文章是從韓非子說林上中選錄出來的。以管仲借重老馬的本領找到出路，及隰朋利用蟻穴找到水源的故事，勉勵我們要注重日常生活的經驗，並進而學習聖賢的善用智慧。

## 作者

韓非，戰國時代韓國人。生年不詳，卒於秦王政十四年（西元前三三三年）。他是韓國的公子，曾追隨荀子求學。是法家的代表人物。著有韓非子一書。

## 注釋

①管仲 名夷吾，字仲。春秋時代齊國人。擔任齊桓公的相，輔佐齊桓公尊王攘夷，建立霸業。

②隰朋 隰，音丁。隰朋是春秋時代齊國的大夫，協助管仲輔佐齊桓公。

③桓公 姓姜，名小白。春秋時代的齊國國君。在管仲

輔佐下，尊王攘夷，建立霸業。為春秋五霸中的第一位霸主。

④孤竹 古代國名，地在今河北省盧龍縣到熱河省朝陽縣一帶。

⑤反通「返」。

⑥冬居山之陽，夏居山之陰 山南水北叫陽，山北水南為陰。這句是說：（螞蟻）冬天住在山的南邊，到了夏天，就遷徙到山的北邊。

⑦蟻壤一寸而仞有水 仞，音日，周制七尺為一仞。這句是說：蟻穴周圍的沙土如果有一寸高的話，底下七尺深的地方，大概會有水源。

⑧而 連接詞，在這裡是「和」的意思。

⑨師 在這裡作動詞用，學習、效法的意思。請查出下列引號內詞語的意義來：

「失道」

「遂」得道

## 問題與討論

- 一、老馬能找到出路，從這件事，你能聯想到什麼？
- 二、螞蟻為什麼要「冬居山之陽，夏居山之陰」？
- 三、本文的主旨是要告訴我們什麼道理？
- 四、請舉出一個借助動物習性幫助你解決困難的例子來。