

# 初中毕业生学业考试

## 复习用书



英语

浙江教育出版社

金华市教育局教研室 编

# 初中毕业生学业考试 复习用书



浙江教育出版社



## 第一部分 考试要点

知识条目 .....	1
------------	---

## 第二部分 考点精析

第一节 听力理解 .....	3
第二节 基础知识运用 .....	9
第三节 篇章阅读 .....	30
第四节 综合语言运用 .....	40

## 第三部分 例证性试题

第一节 听的技能 .....	57
第二节 基础知识运用的技能 .....	59
第三节 读的技能 .....	61
第四节 写的技能 .....	64
第五节 综合语言运用的技能 .....	66

## 第四部分 例卷

例卷一 .....	68
例卷二 .....	79

## 附录 参考答案

专项练习 .....	89
例卷 .....	91
听力材料 .....	93

## 第一部分 考试要点

### 知识条目

#### 一、语音

1. 能熟练地运用基本的拼读规则读出单音节和双音节。
2. 能按国际音标正确读出单词。
3. 能正确、连贯、流畅地朗读浅于课文的文段。
4. 在口头表达中,语调、节奏自然,语音基本正确。

#### 二、词汇

1. 能熟练运用基本拼读规则拼写单词。
2. 能掌握 1500—1600 单词、200—300 条习惯用语及固定搭配,并能在交际活动中运用。
3. 能根据所学的构词法记忆和判断派生词和合成词的词义和词类。如:work—worker, use—useful。

#### 三、语法

##### 1. 名词

- ①掌握常用名词数的变化和所有格的构成及用法。
- ②正确识别可数名词和不可数名词。
- ③辨识常用专有名词的一些常见的缩写形式。

##### 2. 冠词

理解冠词 a (an), the 和零冠词的基本用法。

##### 3. 数词

- ①理解基数词和序数词的用法。
- ②掌握日期、钟点和年龄的表示方法。

##### 4. 介词

- ①记住表示地点、时间、方式等的常用介词用法。
- ②记住和掌握介词与名词、动词、形容词等的常用搭配及用法。

##### 5. 连词

理解 and, but, or 等常用连词的用法。

##### 6. 代词

- ①记住人称代词、物主代词和指示代词的用法。
- ②记住反身代词的单复数形式。
- ③理解疑问代词和不定代词的用法。

##### 7. 形容词和副词

- ①掌握形容词作定语、表语、宾语补足语的基本用法。

②掌握副词表示时间、地点、方式、程度等的基本用法。

③了解疑问副词 when, where, how 的用法。

④记住常用形容词和副词比较级和最高级的构成及用法。

#### 8. 动词

①记住规则动词和少数不规则动词的变化形式。

②能根据上下文正确使用动词的适当形式。

③正确使用常见实义动词和情态动词。

④掌握表示将来时的 be going to 的用法。

⑤熟练运用动词的五种时态(一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时)。

⑥理解三种时态(过去进行时、过去完成时、过去将来时)的基本用法。

⑦掌握动词不定式作宾语、宾语补足语和状语的用法。

⑧理解动词不定式作主语和定语用法。

⑨掌握一般现在时、一般过去时(包括含有情态动词)的被动语态的基本用法。

⑩熟练运用 have 和 there be 结构的肯定、否定和疑问形式。

#### 9. 句子

①掌握五种基本句型。

②理解四种疑问句及其答语。

③熟练运用常用祈使句及其否定形式。

④掌握以 what 和 how 引导的感叹句的结构。

⑤识别简单句、并列句和复合句。

⑥理解表示时间、条件、原因、比较、结果、让步的状语从句,并掌握它们的基本用法。

⑦理解宾语从句,并掌握它们的基本用法。

⑧理解由关系代词引导的定语从句。

#### 四、交际项目

掌握课本中常见的日常交际用语项目及其在生活中的运用。

## 第二部分 考点精析

### 第一节 听力理解



#### 考查要求

依据《英语课程标准》五级要求及金华市英语教学的实际情况,九年级英语学习能力考试听力理解应达到如下要求:

1. 能听懂已学过的日常用语,并做出相应的反应。
2. 能听懂老师用所学语言叙述的课文内容及背景。
3. 能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词障碍,理解段篇大意。
4. 能听懂语速为每分钟 120 个词左右、与学生生活贴近的、基本没有生词的语言材料,获取所需信息。
5. 能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语言材料。



#### 直击考点

2006 年金华市九年级英语学习能力考试主要的形式为:

##### 一、听对话,选择图片。

此题最重要的特点是要求用英语诠释各图片的信息,理解问题,抓住听力材料中的有用信息,用卷面提供的问题将听力材料的信息和图片信息正确地结合起来。在回答此题时,可以运用如下解题技巧:

1. 在听对话前,致力于完成两个任务:分析和比较每小题中的图片,找出它们的共同和不同之处;根据问题和图片推断对话的话题,以正确获取图画中的有用信息。
2. 在听对话过程中,综合图片、问题以及推测结果,有选择地获取语音信息,做出决定。

##### 二、听小对话,回答问题。

此题最重要的特点是理解问题,抓住听力材料中的有用信息。根据问题与选项,推断听力材料的话题,在回答此题时,可以运用如下解题技巧:

1. 在听对话前,致力于理解问题与选项,推测对话的话题。
2. 听对话过程中,要注意抓关键信息,一般注意 6W 和 1H(即 what, who, when, where, why, which 和 how)的考查,而且,对材料中涉及的关于地点、时间、数字、人名等关键词做速记,以帮助理解和答题。

### 三、听长对话或独白,完成信息记录表或回答问题。

“听长对话或独白,填信息记录表”,是2006年学习能力考试听力部分可能采取的新形式。它是从传统的“听长对话和短文,回答问题”形式改变而来的,其主要特点是用表格的项目代替已往的问题,要求在理解表格的项目的基础上,根据各项目获取听力材料中的有用信息。在回答此类题时,考生应在听之前分析表格,理解各个项目和选项,推测听力材料的话题。

“听长对话或独白,回答问题”,是近几年来金华市一直采用的听力考试形式。其主要特点是卷面提供问题和选项,学生可以凭卷面信息猜测听力材料的大概意思,然后在听的过程中有选择地吸收有用信息,选择问题的答案。其解题技巧可以参考“直击考点”的第二点。



#### 典型试题

##### 【例1】 听对话,选择图片。

How does the man want to go to Shanghai?



A.



B.



C.

【答案】 C

【分析】 本题给出一个问题和三张图片,要求学生根据听力材料中的小对话,回答问题。考生只要能英语表达图中的三种交通方式,听懂对话内容,就能直接选出答案。

【听力材料】 W: Would you like to go to Shanghai by air, Mr Li?

M: No, I don't like the rushed trip. I think traveling by train is the most comfortable.

##### 【例2】 听小对话,回答问题。

Where are they talking?

A. At a bus stop.

B. In a supermarket.

C. In a library.

【答案】 A

【分析】 本题给出一个问题和三个选项,要求学生根据听力材料中的小对话,回答问题,选择正确的选项。考生只要能听懂对话,抓住重点信息 No. 6 bus 和 the third stop,就不难推断出对话发生在公交车停靠站。

【听力材料】 W: Look! Is that a No. 6 bus?

M: Yes, that's it. Don't forget to get off at the third stop.

##### 【例3】 (形式一)听长对话或独白,完成信息记录表。

### A Plan For An Activity

Activity: 1

Day for the activity: 2

Place to meet: 3

Time to start: 4

Number of the participants (参加者): 5

- |                          |                     |                    |
|--------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. To have a swim     | B. To have a picnic | C. To visit a zoo  |
| 2. A. Thursday           | B. Friday           | C. Saturday        |
| 3. A. At the school gate | B. At Ji Wei's      | C. At the zoo gate |
| 4. A. At 8:00 am         | B. At 7:45 am       | C. At 8:15 am      |
| 5. A. Two                | B. Three            | C. Four            |

【答案】 B C A C C

【分析】 本题给出一张表格(表格内有五个空格)和五组选项(每组有三个选项),要求学生根据听力材料中的对话或独白内容,选择适当选项,完成表格。第一小题和第三小题,主要考查对听力材料的判断和记忆能力,答案可以直接从听力材料中获取。第二、四和五小题属稍难题,不仅考查考生对听力材料的记忆能力,还要考查考生对所获取的信息进行简单推理、计算和综合的能力。此三个题目的答案均无法直接从听力材料中听出。第二小题,考生只要抓住重点信息 It's Thursday today, 就能选出答案为 B。第四小题,考生只要抓住重点信息 I think 8:00 is fine. And we can start a quarter later, 然后进行简单计算,就能选出答案为 C。第五小题,考生只要抓住信息点 Please tell Ann and Tom about that, 答案也就迎刃而解了。

#### 【听力材料】

W: Hi, Ji Wei!

M: Hi, Han Mei.

W: It's Thursday today. Will you be free the day after tomorrow?

M: Yes, I think I'll be free. Why?

W: Shall we go out and have a picnic the day after tomorrow?

M: Good idea! Where shall we meet?

W: How about at the school gate?

M: All right. When shall we meet?

W: I think 8:00 is fine. And we can start a quarter later. Please tell Ann and Tom about that.

M: I will. And I'll bring everything we need for our picnic.

W: Great! So let's meet at 8:00 at the school gate with Ann and Tom.

M: Right! See you then.



W: See you.

(形式二)听短文或独白,回答问题。

1. Why couldn't Mary go on holiday with her family?
  - A. Because her parents wanted to go on holiday alone.
  - B. Because she had some studying to do.
  - C. Because she had to take care of the house.
2. How long were her family away?
  - A. One month.
  - B. Four days.
  - C. One week.
3. What did she do before lunch?
  - A. Did lots of homework.
  - B. Went walking.
  - C. Did some cleaning.
4. What did she do every night?
  - A. Watched TV.
  - B. Saw a film.
  - C. Did some cooking.
5. When did she miss her family?
  - A. When she was phoning.
  - B. When she was in the cinema.
  - C. When she was cooking and cleaning.

**【答案】** B C A B C

**【分析】** 本题给出五个问题和五组选项,要求学生根据听力材料中的独白内容选择正确选项。第一—四小题,主要测试学生对听力材料的记忆和辨别判断能力。答案可以直接从听力材料中获取。第五小题为稍难题,主要测试学生对听力材料的分析、理解能力。考生一定要在理解全文的基础上,同时抓住重点信息 Anyway, I didn't really miss my family—except I had to do all the cooking and cleaning. 才能判断出正确答案为 C。

**【听力材料】**

Hello! I'm Mary. Last week, my family went away on holiday. I had some studying to do, so I couldn't go with them. I spent the week alone in the house. Every morning was so peaceful—no alarm clock waking me up, no phone ringing, nothing. I had the whole day to myself. In the morning, I did a lot of homework before lunch. And then after lunch, I went walking in the park or swimming or something like that. Every night, I went to see a film with my friends instead of watching TV at home. So I wasn't really lonely. Anyway, I didn't really miss my family—except I had to do all the cooking and cleaning.

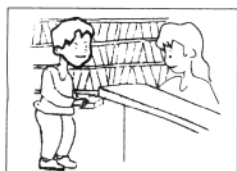
Well, When my family got back, I acted really glad to see them, of course. But to tell the truth, if they go away on holiday again, I think I'm going to stay home if I can.



专项练习

一、听对话,选图片。

1. Where are the speakers?



A.

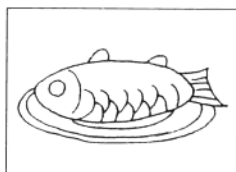


B.



C.

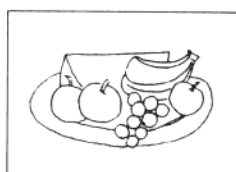
2. What would the man like?



A.



B.



C.

3. What was the girl doing then?



A.

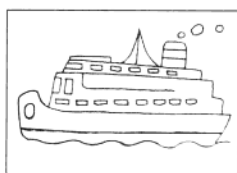


B.

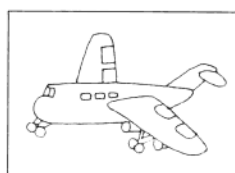


C.

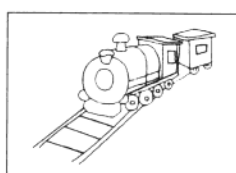
4. How did the man go to Beijing?



A.



B.



C.

5. What does the girl usually do on Sunday?



A.



B.



C.

## 二、听对话,回答问题。

- ( ) 1. Which season does Jenny like best?  
A. Spring. B. Summer. C. Autumn.
- ( ) 2. When did David's parents come to China?  
A. Three years ago. B. Two years ago. C. One year ago.
- ( ) 3. Who was ill?  
A. Allan's father. B. Allan's mother. C. Allan.
- ( ) 4. What are they talking about?  
A. A book. B. A film. C. A match.
- ( ) 5. How often does Bill write to his pen friend?  
A. Once a year. B. Once a month. C. Twice a month.

## 三、听材料,回答问题。

A. 听一段较长的对话,完成下面的信息记录表。

Telephone Message	
From: <u>1</u>	To: Carl
Day: <u>2</u>	Time: <u>3</u>
Message: He calls you to tell you that you'll <u>4</u> tomorrow.	
His phone number is <u>5</u>	

- ( ) 1. A. Amy Read B. Carl C. Philip Jenkins
- ( ) 2. A. Friday B. Thursday C. Saturday
- ( ) 3. A. At 2 o'clock B. At 5 o'clock C. At 4 o'clock
- ( ) 4. A. have a walk B. have a meeting C. have a match
- ( ) 5. A. 82531978 B. 82351978 C. 85231978

B. 听一段独白,完成下面的信息记录表。

Information of My Friend
Name: <u>6</u>
Age: <u>7</u>
Nationality(国籍): <u>8</u>
Class: <u>9</u>
Favourite sport: <u>10</u>

- ( ) 6. A. Li Lei B. Jim Green C. Kate Green
- ( ) 7. A. 15 B. 14 C. 16
- ( ) 8. A. American B. Canadian C. English
- ( ) 9. A. Class 5 Grade 9 B. Class 4 Grade 9 C. Class 3 Grade 9

- ( )10. A. Basketball                      B. Baseball                      C. Football
- C. 听短文,回答问题。
- ( )11. Which pet need a lot of space to run?  
A. Rabbits.                      B. Birds.                      C. Dogs.
- ( )12. Which kind of people can have almost any pet?  
A. People who live in the country.  
B. People who live in the city.  
C. People who are free.
- ( )13. Which pet is better for a busy man?  
A. Fish.                      B. Cat.                      C. Horse.
- ( )14. Which pet is the best pet for the speaker?  
A. Dogs.                      B. Rabbits.                      C. We don't know.
- ( )15. Which animals need much love?  
A. All animals.                      B. Birds.                      C. Horses.
- D. 听一段独白,回答问题。
- ( )16. Who is the speaker?  
A. Mr James.                      B. A student.                      C. A science teacher.
- ( )17. What are the students going to do tomorrow?  
A. Have a meeting.                      B. Have a writing class.                      C. Have a field trip.
- ( )18. What will the students have to do tonight?  
A. Look at the flowers.  
B. Study the piece of paper.  
C. Write a report.
- ( )19. What will the students try to look at in the field?  
A. Flowers.                      B. Trees.                      C. Animals.
- ( )20. What did the teacher ask the students to do?  
A. To pick flowers.  
B. To catch small animals.  
C. To take care of flowers and animals.

## 第二节 基础知识运用



### 考查要点

语音、词汇和语法是语言的三大基本要素。语音是语言的本质属性的反映。词汇是构成语音的基本材料。语法是研究词形变化和句子的科学,是对语言规律的总结。基础知识的笔头测试主要体现在单项填空和完形填空等题型中。考试内容为考试要点中所列的知识条目,涉及词法、句法、语法和交际会话。

对基础知识的考查已不只停留在对语言知识的简单识记与再现上,而是力求在不同的水平与层次涉及语言的运用。大部分的基础知识题的设置都有一定的语境或需要参照一定的语境,而不是对基础知识孤立的考查。试题设计坚持语境化的命题原则。试题内容的设计简洁、地道,突出交际意识。完形填空题也侧重在特定语言情境中对语言知识的考查。

## 一、词汇



### 直击考点

词汇测试的内容主要为词类转换、词形变换及词语辨析等。

#### 1. 词类转换。

英语的词汇共有十大类,许多词性变换只需改变词尾。比如:

collect (动词)	→ collection (名词)
difficult (形容词)	→ difficulty (名词)
ill (形容词)	→ illness (名词)
friend (名词)	→ friendly (形容词)
clear (形容词)	→ clearly (副词)

不同词类的词在句子中充当不同的角色。要是用错了单词,句子就会出现差错,或变成了另一种含义。如:He looked careful. He looked carefully. 这两个句子只一词之差,但意思却大相径庭。前句的意思是“他看起来挺谨慎”,而后句的意思却是“他仔仔细细地察看”。因此,要正确使用一个单词,就必须确切地了解其词性。

#### 2. 词形转换。

在英语中,因为意思表达的需要,有些词在句子中的词形往往做适当变化。这些词在变化过程中只变词形而不改变词性。经词形转换后,名词有其复数形式。基数词可变成序数词,形容词和副词有原级、比较级和最高级之分。人称代词有主格和宾格的转换,动词的词形转换就更多了。请看下面三个句子:

A. It's May the twenty-three today.

今天是5月23日。

B. Two woman teachers took their ten girl students to the park.

两位女教师带着十个女学生去公园。

C. I have a lot of works to do.

我有许多工作要做。

第一个句子中有一处错误。日期的表示法缩略成 May 23 或 May 23rd, 但用完全形式表达,须写成“May the twenty-third”。

第二个句子有一处表达方式不符合英语的惯用法。名词用作定语时,一般都采用单数形式,只有 man 和 woman 这两个词例外,它随着被它所修饰的名词单复数变化而改变其单复数形式。所以,“一个女教师”是 a woman teacher, 而“两个或更多个女教师”就都

须用 women teachers。当 girl 作定语时,被它所修饰的名词无论数量是多少个, girl 还是 girl,这个词始终不会变。

第三个句子中, work 是不可数名词,表示一种抽象概念,不能有复数形式。

因此,要学好英语,必须懂得英语单词的词形变化以及变化前后其用法或含义上的差异。

### 3. 词义辨析。

英语单词中有许多同义词、同义词组或近义词、近义词组。了解同义词语或近义词语之间的异同对学习英语是很必要的,否则就会造成意思表达不确切,或使表达的意思产生歧义,或因用错了词语而使句子出错。

下面有三个例句:

A. He lives in Hangzhou for about a month for his holiday every year.

每年度假,他都在杭州住上约一个月的时间。

B. Can you tell me the interesting film?

你能把那部有趣的影片讲给我听吗?

第一个句子的动词 live 表示居住,而度假应该是“短暂的逗留”,因此 lives 应换成 stays,才符合题意。

第二个句子是一种错误的表达。正确的句子应该是 Can you tell me about(或 of) the interesting film?

因此,词语的辨析对英语学习很重要,只有懂得词语与词语之间在意思上或用法上的区别,我们才能正确地运用合适的词法来表达我们的意思。



### 典型试题

【例1】 We find it \_\_\_\_\_ to read English every morning.

A. easily                      B. helpful                      C. interested                      D. usefully

【答案】 B

【分析】 在本例题中, it 是形式宾语,后面用形容词作宾补,故不能选 A 和 D。由句意可知,本例题要表达的是每天早上朗读英语是很有益处的,形容词 interesting 表示“有趣的”,而 interested 表示“对……感兴趣”。故选 B。

【例2】 My family \_\_\_\_\_ watching TV in the sitting room.

A. are                      B. is                      C. am                      D. was

【答案】 A

【分析】 family 作“家庭”解释时,是单数。但作“家人、家庭成员”解释时,虽形式上是单数,实际意义却为复数,意思为家庭成员。故此题动词 be 用 are。一些集体名词既可以用作单数,也可用作复数。用作单数时,在意义上把集体名词看成一个整体;用作复数时,是指该集体的各个成员。类似的名词还有 class, team, people, party, police, couple 等。这些名词作主语时,应特别注意它们的谓语动词的单数或复数形式变化。另外,在复数姓氏前加 the,表示××一家人,常看做复数。如: The Browns are going to Shanghai

for a holiday this summer. My clothes are newer than yours.

【例3】 -- May I use your English-Chinese dictionary?

-- Sorry, I \_\_\_\_\_ it at home this morning.

- A. forgot                      B. left                      C. have forgotten                      D. was leaving

【答案】 B

【分析】 考生往往会用中文的思维方式把第二个句子说成“我把它忘在家里了”，突出了动词“忘记”，很自然地想到 forget(过去式为 forgot)。然而，汉语与英语毕竟是有区别的，想当然就有可能犯错误。在英语中，“把东西遗忘在某地”要用 leave(过去式为 left)表示。答案 C 和 D 的时态与 this morning 不符，故选 B。

【例4】 In our city, it's \_\_\_\_\_ in July, but it is even \_\_\_\_\_ in August.

- A. hotter; hottest    B. hot; hot                      C. hotter; hot                      D. hot; hotter

【答案】 D

【分析】 题中的 even 可修饰比较级，but 提醒本题在对 7 月和 8 月的天气进行比较，隐含了天气热的递升关系，需要用比较级表示程度更深一层的意思。比较连词和比较对象省略。前者用原级，后者用比较级，故选 D。

【例5】 The sandwich smells \_\_\_\_\_. You've done very \_\_\_\_\_. You can even be a cook.

- A. well; well                      B. good; good                      C. good; well                      D. well; good

【答案】 C

【分析】 该题意思是“三明治闻起来很香，你做得非常好，你甚至可以当厨师了”。smell 是系动词，后面要接的表语应由形容词或名词充当。well 只有作为“健康的”意思来使用时才是形容词，与本题题意不符。选用形容词 good，是“闻起来好”的意思，符合题意：“你做得非常好”中的“好”是修饰动词“做”的，应用副词 well。与 smell 用法相同的动词还有：look“看起来”，sound“听起来”，taste“尝起来”，feel“感觉起来”。另外，become, go, get, turn 等也可用作系动词。表示“处于/进入某种状态”。

【例6】 -- Do you often get on-line ?

-- Yes, I \_\_\_\_\_ most of my time on it . It's a good way to kill time.

- A. take                      B. cost                      C. spend                      D. pay

【答案】 C

【分析】 四个选项中的单词都是“花费”的意思，但四个单词在句子中的用法各异，都有其固定的搭配，即：

It takes somebody some time to do something.

Something costs somebody some money.

Somebody spends some money on something.

Somebody pays some money for something.

选项 C 符合题意。做本题的关键是看清主语与谓语之间的关系，以及相关搭配。

【例7】 That \_\_\_\_\_ be Nina's book, because my name is on the book cover.

- A. must                      B. mustn't                      C. can                      D. can't

【答案】 D

【分析】 该句意思是“那不可能是Nina的书,因为书皮上有我的名字”。这句话表示的是否定的推测,对此事表示怀疑、不相信。译为“不可能”,用can't;表示肯定的推测的时候,用must,译为“一定,肯定”。Mustn't表示禁止与警告,译为“一定不能”。如:

You mustn't play on the road. It's dangerous.

你们一定不能在马路上玩,太危险了。

【例8】 My home is \_\_\_\_\_ walk from our school.

A. ten minutes      B. ten minute      C. ten minute's      D. ten minutes'

【答案】 D

【分析】 该题意思是“我家离学校步行10分钟的路程”。句中的walk是名词,“十分钟”是用来修饰walk,要用名词所有格的形式,本题是复数名词的所有格s',故选答案D。如果想要表达骑车、开车、乘公共汽车的路程,可以分别用ride, drive, bus ride来表示。



### 专项练习

- ( ) 1. Please buy me \_\_\_\_\_ when you go to the shop.  
A. three juices      B. three bottle juice  
C. three bottles of juices      D. three bottles of juice
- ( ) 2. Some \_\_\_\_\_ are eating grass at the foot of the mountain.  
A. sheep      B. pig      C. horse      D. cow
- ( ) 3. My mother and her sister went to the museum with a friend of \_\_\_\_\_.  
A. her      B. hers      C. their      D. theirs
- ( ) 4. — I've had enough bread. Would you like \_\_\_\_\_?  
— No. Thank you.  
A. a few more      B. one more      C. another more      D. some more
- ( ) 5. He doesn't know \_\_\_\_\_ English because he has studied it for only \_\_\_\_\_ weeks.  
A. little; few      B. much; a few      C. few; a little      D. a few; a little
- ( ) 6. There is \_\_\_\_\_ interesting on Channel 10. Try others.  
A. no      B. none      C. nothing      D. anything
- ( ) 7. — You bought a nice CD.  
— Thank you. It doesn't \_\_\_\_\_ me too much.  
A. spend      B. pay      C. cost      D. use
- ( ) 8. Harry has just finished writing a \_\_\_\_\_ composition.  
A. nine-hundred-word      B. nine-hundred words  
C. nine-hundreds-word      D. nine-hundreds-words
- ( ) 9. She has a \_\_\_\_\_ memory and is very good at English.  
A. strong      B. good      C. long      D. big



- ( ) 10. — Look! Mr Hu is on the other side of the street.  
— It \_\_\_\_\_ be him. He has gone to Lanzhou.  
A. mustn't      B. shouldn't      C. can't      D. won't
- ( ) 11. Don't lose \_\_\_\_\_ in computer games, children.  
A. yourself      B. yourselves      C. ourselves      D. themselves
- ( ) 12. The shop assistant showed her several DVDs and she chose \_\_\_\_\_ expensive one.  
A. less      B. least      C. the less      D. the least
- ( ) 13. I hope to visit the USA \_\_\_\_\_ in the future.  
A. some time      B. sometime      C. some times      D. sometimes
- ( ) 14. — Where's Mum, Lucy?  
— She left a (an) \_\_\_\_\_ saying that she has something to do.  
A. message      B. letter      C. excuse      D. sentence
- ( ) 15. — Tom is good at drawing. How about Mike?  
— Mike is \_\_\_\_\_, I think. He has got more prizes than Tom.  
A. well      B. good      C. better      D. worse
- ( ) 16. Kate is really \_\_\_\_\_. She's never angry with others.  
A. tall      B. lucky      C. friendly      D. clever
- ( ) 17. Around my house \_\_\_\_\_ a lot of flowers.  
A. has      B. have      C. is      D. are
- ( ) 18. I \_\_\_\_\_ most of the TV program because I was too busy then.  
A. missed      B. watched      C. have seen      D. lost
- ( ) 19. In summer, milk goes \_\_\_\_\_ easily if it isn't put into a fridge.  
A. terrible      B. bad      C. badly      D. terribly
- ( ) 20. Tom is very \_\_\_\_\_ his new mobile phone and he always shows it to others.  
A. proud of      B. good at      C. pride of      D. famous for

## 二、语法



### 直击考点

语法包括两部分：词法和句法。根据词义、句法的作用和形式特征可分为十大词类，及句型、时态和语态等。

对名词、冠词、数词、介词、连词、代词、动词、形容词和副词的基本要求如下：

#### (一) 名词。

名词测试的重点是名词的数、名词的格，常用不可数名词及其量的表示法，集合名词的用法。

1. 名词的数：可数名词分单数和复数，名词复数的构成有规则、不规则两类。以下名