

毛澤東思想

初學入門

蕭 崇 選 輯



目錄

前言——什麼是毛澤東思想……………一

第一部份 辯證唯物主義

第一章 要反對主觀主義，宣傳辯證唯物主義……………三

一 反對唯心觀念，提倡科學化，政治化。……………三

二 反對主觀主義：教條主義與經驗主義。……………四

三 主觀主義對待事物的態度：「無的放矢」……………一二

四 反對「無的放矢，不看對象」；「甲乙丙丁，開中藥舖」……………一四

五 「要反對主觀主義，就要宣傳唯物主義，宣傳辯證法。」……………一七

第二章 辯證唯物主義的能動認識論（反映論）……………一八

一 馬列主義對待事物的態度：「實事求是」……………一八

二 論主觀與客觀的符合：以戰爭指導為例……………一九

三 論「自覺的能動性」——以戰爭為例……………二一

第三章 辯證唯物主義的實踐方法論……………三二

- 一 「沒有調查就沒有發言權。」……………三二
- 二 「了解情況，掌握政策」；「認識世界，改造世界。」……………二四
- 三 「眼睛向下」，「開調查會」，……………
- 四 「向羣衆學習，當一個小學生。」……………二四
- 五 「從研究典型着手，是最切實的辦法。」……………二七
- 六 「集中起來，堅持下去」以羣衆生產爲例……………二八
- 科學的領導方法：「一般與個別相結合，……………
- 領導與羣衆相結合，」……………三〇

第二部份 歷史唯物主義

第四章 中國社會發展的規律性……………三三

- 一 中華民族的發展……………三三
- 二 古代的封建社會……………三四
- 三 殖民地、半殖民地、半封建的現代中國社會……………三五

後記

四	新民主主義革命·····	三七
五	由新民主主義社會發展到社會主義社會·····	三九
第五章	近代中國社會構造與社會變革的規律性·····	四七
一	中國的歷史特點：由舊的經濟、政治、文化到新的經濟、政治、文化·····	四七
二	新文化是新政治新經濟的反映，並替它服務的·····	四九
第六章	人民在歷史上的作用·····	五二
一	人民羣衆在歷史上的作用·····	五二
二	領袖在歷史上的作用·····	五六

前言——什麼是毛澤東思想？

中國共產黨，以馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐之統一的思想——毛澤東思想，作為自己一切工作的指針，反對任何教條主義的或經驗主義的偏向。中國共產黨以馬克思主義的辯證唯物主義與歷史唯物主義為基礎，批判地接受中國的與外國的歷史遺產，反對任何唯心主義的或機械唯物主義的世界觀。

由於中國現時的社會，除了新民主主義的解放區外，還是一個半殖民地，半封建性質的社會，由於現時中國革命的動力是工人階級，農民階級，小資產階級及其他民主分子，由於中國共產黨的強大存在，並由於現時的國際條件，便規定了中國革命在目前階段是新式資產階級民主主義性質的革命，即無產階級領導的人民大眾的反帝反封建的新民主主義的革命。這個革命有國內外廣泛的同盟軍。因此，中國共產黨在目前階段的任務是：對內，組織與團結中國工人，農民，小資產階級，知識界和一切反帝反封建的人們以及國內各少數民族同自己一道，對外，聯合全世界無產階級，被壓迫人民及一切以平等待我之民族，為解除外國帝國主義對於中國民族的侵略，為肅清本國封建主義對於中國人民大眾的壓迫，為建立獨立、自由、民主、統一與富強的各革命階級聯盟與各民族自由聯合的新民主主義聯邦共和國而奮鬥，為實現世界的和平與進步而奮鬥。

在將來階段，在中國民族革命與民主革命得到徹底勝利後，中國共產黨的任務是：根據中國社會經濟發展的需要與中國人民的意願，經過必要步驟，為中國實現社會主義與共產主

義的制度而奮鬥。

（「中國共產黨章總綱」，一九四五年。）

我們的大會應該熱烈慶祝：在中國共產黨產生以來，產生了、發展了我們這個民族的特出的、完整的關於中國人民革命建國的正確理論。這個理論，已經指導我們黨與我國人民得到了極大的勝利，並將繼續指導我們黨與我國人民得到最後的、徹底的勝利的解放，這是我們黨和我國人民在長期奮鬥中最大的收穫與最大的光榮，它將造福於我國民族至遙遠的後代。這個理論，就是毛澤東思想，就是毛澤東同志關於中國歷史、社會與中國革命的理論與政策。

毛澤東思想，就是馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐之統一的思想，就是中國的共產主義，中國的馬克思主義。

毛澤東思想，就是馬克思主義在目前時代的殖民地、半殖民地、半封建國家民族民主革命中之繼續發展，就是馬克思主義民族化的優秀典型。它是從中國民族與中國人民長期革命鬥爭中，在中國偉大的三次革命戰爭——北伐戰爭，土地革命戰爭和現在的抗日戰爭中，生長和發展起來的。它是中國的東西，又是完全馬克思主義的東西。它是應用馬克思主義的宇宙觀與社會觀——辯證唯物論與歷史唯物論，即在堅固的馬克思列寧主義理論的基礎上，根據中國民族的特點，依靠近代革命以及中國共產黨領導人民鬥爭的極端豐富的經驗，經過科學的縝密的分析，而建設起來的。它是站在無產階級利益因而又正是站在全體人民利益的立場上，應用馬克思列寧主義的科學方法，概括中國歷史、社會及全部革命鬥爭經驗而創造出

來，用以解放中國民族與中國人民的理論與政策。它是中國無產階級與全體勞動人民用以解放自己的唯一正確的理論與政策。

（劉少奇：「關於修改黨章的報告」一九四五年）

第一部份 辯証唯物主義

第一章 反對主觀主義，宣傳辯證唯物主義。

一 反對唯心觀念，提倡科學化、治政化。

（一）唯心觀念，在紅軍黨員中非常之濃厚。其結果對政治分析，對工作指導，對黨的組織，都有非常之大的妨碍。因為政治上唯心的分析和工作上唯心的指導，其必然伴隨的結果，不是機會主義，就是盲動主義。至於黨內唯心的批評精神，不要證據的亂說，或互相猜忌，其結果，往往釀成黨內無原則無意義的糾紛，破壞黨的組織。

關於黨內批評問題，除開唯心的批評之外，還有應該要說及的，就是非政治的批評精神。批評的任務，不明白最大的是指出政治上的錯誤，其次才是指出組織上的錯誤，至於個人生活缺點及小的技術方面，如果不是與政治的及組織的錯誤有密切的聯系，則不必多所指摘，使同志們無所措手足，而且技術的批評一發展，黨內精神完全集注到尋常技術方面，人人變成了謹小慎微的君子，必然要忘記黨的政治任務，這是最大的危險。紅軍黨內技術的非政

治的批評精神，是和唯心的非科學的批評精神一樣，必然要得到（而且已經得到）它的最壞的結果。

（二）糾正的方面，唯一的是使黨員的思想和黨內的生活都政治化科學化。要達到這個目的，就要：（1）教育黨員用馬克思主義的方法去作政治分析和階級勢力的估量，以代替唯心方法的分析和估量。（2）使黨員注意社會經濟的調查和研究，由此來決定鬥爭策略和工作方法，使同志們知道離了實際調查，便要墮入空想和盲動的深坑。（3）黨內批評要肅清唯心論和技術的精神，說話要有證據，討論工作要注意它的政治意義。（毛澤東著：「中國共產黨紅軍第四軍第九次代表大會決議案」，一九二九年。）

二 反對主觀主義：教條主義與經驗主義。

現在我來講一講主觀主義。

主觀主義是一種不正統的學風，它是反對馬列主義的，它是與共產黨不能並存的。我們要的是馬列主義的學風。所謂學風，不但是學校的學風，而且是全黨的學風，是領導機關、全體幹部、全體黨員的思想方法問題，是我們對待馬列主義的態度問題，是全黨同志的工作態度問題。既然是這樣的問題，所以學風問題就是一個非常重要的問題，就是第一個重要問題。

現在有些糊塗觀念，在許多中間流行着。例如關於什麼是理論家，什麼是知識分子，什麼是理論與實際聯系等等。

我們首先要問，我們黨的理論水平究竟是高還是低呢？近來馬列主義的書籍翻譯的多，讀的也多了。這是很好的事。但是否就可以說我們黨的理論水平已經是提得很高了呢？確實，我們的理論水平比過去高了一些。但是按照中國革命運動的豐富內容來說，理論戰線就非常之不相稱，二者比較起來，理論方面就顯得非常之低，非常之落後。一般說來，我們的理論還不能夠與革命實踐相平行，更不去說理論應該跑到實踐的前面去。我們還沒有把豐富的實際提高到應有的理論程度。我們還沒有對革命實踐的一切問題，或重大問題，經過考察，上升到理論的階段。你們看，中國的經濟、政治、軍事、文化，我們究有多少人創造了算得稱為理論的理論，算得稱為科學形態的、周密的、而不是粗枝大葉的理論呢？特別在經濟理論方面，中國資本主義發展，從鴉片戰爭到現在，已經一百年了，但是還沒有產生合乎中國經濟發展的實際的、真正科學的一本理論書。像中國經濟的問題，能不能說理論水平已經高了呢？能不能說共產黨已經有了像樣的經濟理論家呢？實在不能說。我們讀了許多馬列主義書籍，能不能就算是有理論家呢，也不能的。因為馬列主義是馬恩列斯他們根據實際創造出來的理論，從歷史實際與革命實際中抽出來的總結論。我們如果僅僅讀了它，但是沒有根據它來研究中國的歷史實際與革命實際，沒有創造出合乎中國實際需要的自己的特殊性的理論；我們就不能妄稱為馬克思主義的理論家。如果我們身為中國共產黨員，却對於中國問題熟視無睹，天天看，看不見，帶了眼鏡，還是看不見，看見了的只是書架子上的馬恩列斯的現成文獻，那末，我們在理論戰線上的成績就未免太壞了。如果我們只知背誦馬克思主義的經濟學或哲學，從第一章到第十章都背得爛熟了，（笑聲），但是完全不能應用，這樣是

不是就算得一個馬克思主義理論家呢？大概不能算吧！這樣的「理論家」實在還是少一點好。假如一個人讀了一萬本馬恩列斯，每本又都讀了一千遍，以至於句句都背得，這還是不能算理論家的。我們所要的理論家是什麼理論家呢？是要這樣的理論家，他們能够依據馬恩列斯的立場、觀點、方法，正確地解釋歷史中與革命中所發生的實際問題，能够在中國經濟、政治、軍事、文化種種問題上給予科學的解釋，給予理論的說明，我們要的是這樣的理論家。假如要作這樣的理論家，那就要能够真正領會馬列主義的實質，真正領會馬列主義的立場、觀點與方法，並且應用了它去深刻地、科學地分析中國的實際問題，找出它的發展規律，這樣才是我們真正需要的理論家。

現在中央做了決定，號召我們的同志，學會應用馬列主義的立場、觀點、思想方法，認真的研究中國的歷史，研究中國的經濟、政治、軍事、文化，對每一問題加以調查研究，然後創造出理論。這個責任是担在我們的身上。

我們黨校不應該是死讀馬列主義條文的，而是要能够首先精通它，然後應用它，精通的目的全在於應用。現在作與用百分數計算成績，那末，像讀一萬本書，每本讀了一千遍，但是完全不能應用，這究竟應該算多少分數呢？我說一分也不算。（笑聲）但是，如果你能應用馬列主義觀點，說明一個兩個實際問題，那就要受到稱讚，就算有了幾分成績。被你說明的東西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。現在我們黨校，也要定這個規矩，看他讀了馬列主義以後怎樣看中國問題，有看得清楚的，有看不清楚的，有會看的，有不會看的，這樣來分優劣，分好壞。

關於所謂「知識份子」的問題。因為我們中國是一個半殖民地半封建的國家，文化不發達，所以知識份子特別寶貴。中央又作了關於知識份子的決定，要爭取廣大的知識份子，只要他們是革命的，願意參加抗戰的，一概採取歡迎態度，這是很對的。因此知識份子就很光榮，土包子就吃不開。我們尊重知識份子是完全應該的，沒有革命知識份子，革命就不會勝利。但是我們曉得，有許多知識份子，他們自以為很有知識，大擺其知識架子，而不知道這種架子是不好的，是有害的，是阻礙他們前進的。他們應該知道一個真理，就是許多所謂知識份子，其實是比较最無知識的。工農份子的知識有時倒比他們多一點。於是有人說：「哈！你弄顛倒了，亂說一頓。」（笑聲）但是，同志，你別着急，我講的多少有點道理。

什麼是知識？從古至今，世界上的知識只有兩門：一門叫做生產鬥爭知識，一門叫做階級鬥爭知識，民族鬥爭知識也包括在裏面。此外還有什麼知識呢？沒有了。自然科學，社會科學，就是這兩門知識的結晶，哲學則是自然科學與社會科學的概括與總結，此外再也沒有別的知識了。我們現在看看一些學生，看看那些從社會實際活動完全脫離關係的學校裏面出身的學生，他們的狀況是怎麼樣呢？一個人從小學一直讀到大學，畢業了，算有知識了。但是他們一不會耕田，二不會做工，三不會打仗，四不會辦事，這些都沒有幹過，這些實踐的知識一點也沒有，他們有的只是書本知識。這樣的人是否可以算得一個完全的知識份子呢？我以為很難，至多算得一個半知識份子吧，因為他們的知識還不完全。什麼是比较完全的知識呢？一切比較完全的知識都是由兩個階段構成的：第一階段是感性知識，第二階段是理性知識，理性知識是感性知識的高級發展階段。學生們的書本知識，是什麼知識呢？假定他們

的知識都是真理，也是他們的前人總結生產鬥爭與階級鬥爭的經驗寫成的理論，不是他們自己親身得來的知識。他們接受這種知識是完全必要的，但須知道這種知識對於他們是倒轉的，是逆行的，是片面性的，是人家證明了，而在他們則還沒有證明的，他們須知學這種知識並不那麼困難，甚至可以說是最容易的。像大司父煮飯就不容易，要把柴米油鹽醬醋等件合起來創造成吃的東西，這是並不容易的事情，弄得好吃更加不容易，西北菜社和我們家的大司父比較起來，就有很大的區別。火大了要焦，鹽多了發苦，（笑聲），煮飯做菜真是一門藝術。書本上的知識呢？如果只是讀死書，那末，只要你識得三五千字，學會了翻字典，手中又有一本什麼書，公家又給了你小米吃，你就可以搖頭擺腦的讀起來。書是不會走路的，也可以隨便把它打開或者關起，這是世界上最容易辦的事情，這比大司父煮飯容易得多，比他殺豬更容易。你要捉豬，豬會跑，（笑聲）殺牠，牠會叫，（笑聲）一本書擺在桌子上既不會跑，又不會叫，（笑聲）隨你怎樣擺佈都可以。世界上哪有這樣容易辦的事呀！所以我勸那些只有書本知識但還沒有接觸實際的人，或者實際經驗尚少的人，應該明白自己的缺點，將自己的態度放謙虛一點。

有什麼辦法使半知識份子變為名符其實的知識份子呢？唯一的辦法，就是使一切僅有書本知識的人回到實際工作中去，變為實際工作者，而對於從事理論工作的人，則回到實際研究中去，這樣就可以達到目的。

我這樣說，難免有些人要發脾氣，他說：「照你這樣解釋，那末，馬克思也是一個半知識份子」。我說：是的，馬克思一不會殺豬，二不會耕田。但是他參加了革命運動，他又研

究了商品。商品這個東西，幾百萬人，天天看它，用它，但是熟視無睹。只有馬克思，偏偏研究了它，他拿了商品，這樣看，那樣看，不像我們讀聯共黨史這樣馬糊從事。他從商品的實際發展中做了分析工作，從普遍的存在中找出理論來。他研究了自然，研究了歷史，研究了無產階級革命，創造了辯證唯物論、歷史唯物論與無產階級革命的理論。這樣，馬克思算得一個完全的知識份子。他與半知識份子有別，他參加了實際革命運動，他回到實際中去加以調查研究，概括了各種東西，這種概括的知識就叫做理論。我們黨內需要許多同志做這樣的工作。我們黨內現在有大批的同志，可以從事於這樣的理論研究工作，他們大都是聰明有為的人，這些同志我們要寶貴他們，要尊重他們。但是他們的方針要對，過去的錯誤他們不要重複。他們必須拋去教條主義，必須不停止在現成的書本上。

真正的理論在世界上只有一種，就是從客觀實際抽出來又向客觀實際得到了證明的理論，沒有任何別的東西可以稱得起我們所講的理論。斯大林曾經講過，脫離實際的理論是空洞的理論。空洞的理論是沒有用的，不正確的，應該拋棄的，好談這種空洞理論的人，應該伸出一個指頭向他括臉皮。馬列主義是從客觀實際產生出來又向客觀實際獲得了證明的最正確最科學最革命的真理，但是許多讀馬列主義的人却把它看成是死的教條，這樣就阻礙了理論的發展，害了自己，也害了同志。

另一方面，我們從事實際工作的同志，如果誤用了他們的經驗，也是要出了毛病的。不錯，這樣的人經驗很多，這是很可寶貴的。但是，如果就以經驗為滿足，那也很危險。他們須知自己的知識是偏於感性的或局部的，缺乏理性的知識與普遍的知識，就是說，缺乏理論

，他們的知識也是比較的不完全。而要把革命辦好，沒有比較完全的知識是不行的。

這樣看來，有兩種不完全的知識，一種是現成書本上的知識，那怕是馬列主義，也可以使他變成空洞的東西。一個是偏於感性與局部的知識，沒有發展成爲理性的與普遍的東西。這二者都有片面性。只有使二者互相結合，才會產生好的比較完全的東西。

但是，我們工農幹部要學理論，必須首先學文化，沒有文化，馬列主義理論就學不進去。學好了文化，隨時都可學習馬列主義。我幼年沒有進過什麼馬列主義的學校，學的是「子曰學而時習之不亦說乎」一套，（笑聲），我識字便是從這裏學來的。譬如「學習」兩個字，就都有了，我可以用這兩個字來學習馬列主義。何況現在不學孔夫子，學的是新鮮的國文史地與自然常識，這些文化課學好了，到處有用。我黨中央現在強調工農幹部學習文化，因爲學了文化以後，政治、軍事、經濟那一門都可學。否則工農幹部雖有豐富經驗，却沒有上升到理論的可能。

由此看來，我們反對主觀主義，必須使上述兩種人各向自己缺乏的方面發展，必須使兩種人互相結合，有書本知識的人向實際方面發展，然後才可以不停止在書本上，才可以不犯教條主義的錯誤。有工作經驗的人，要向理論方面學習，要認真讀書，然後才可以使經驗帶上條理性，綜合性，上升到理論，然後才可以不把局部經驗誤認爲即是普遍真理，才可不犯經驗主義的錯誤。教條主義、經驗主義，兩者都是主觀主義，是從不同的兩極發生的東西。

所以，我們黨內的主觀主義有兩種：一種是教條主義，一種是經驗主義。他們都是只看到片面，沒有看到全面，如果不注意，如果不知道這種片面性的缺點，並且力求改進，那就

容易走上錯誤的電路。

但是這兩種主觀主義，現在我們黨內主要的還是教條主義最爲危險。因爲教條主義容易裝出馬恩列斯的面孔，嚇呼工農幹部，把土包子俘攆起來，充作自己的用人，而工農幹部不易識破他們的面孔。也可以嚇呼天真爛漫的青年，把他們充當俘虜。我們如果把教條主義克服了，就可以使有書本知識的幹部，願意和有經驗的幹部相結合，願意從事實際事物的研究，可以產生許多理論與經驗結合的良好工作者，可以產生許多真正的理論家。我們如果把教條主義克服了，就可以使有經驗的同志得着良好的先生，使有經驗的同志上升到理論，而避免經驗主義的錯誤。

— 11 —

除了「理論家」與「知識份子」兩個糊塗觀念而外，還有天天念的一句「理論與實際聯系」，在許多同志中間也是一個糊塗觀念。他們天天講「聯系」，實際上却是講「隔離」，因爲他們並不去聯系。馬列主義理論與中國革命實際，怎麼互相聯系呢？拿一句通俗的話來講，就是「有的放矢」。矢就是箭，的就是靶，放箭要對準靶，馬列主義與中國革命的關係，就是箭與靶的關係。有些同志却在那裏「無的放矢」，亂放一通，這樣的人就容易把革命弄壞。有些同志則僅僅把箭拿在手裏搓來搓去，連聲讚曰：好箭好箭，却老是不願意放出去。這樣的人就是古董鑑賞家，幾乎和革命不發生關係。馬列主義之箭，必須用了去射中國革命之的，否則我們爲什麼要去學馬列主義呢？是不是因爲我們吃了小米不得消化，因此要念消食經呢？我們黨校確定要學馬列主義爲了什麼呢？這個問題不講明白，我們黨的理論水平，永遠不會提高，中國革命也永遠不會勝利。

我們的同志必須明白，我們學馬列主義不是爲着好看，也不是因爲它有什麼神秘，好像道士們到茅山學了法就可降妖捉怪一般。它也沒有什麼好看，也沒有什麼神秘。它只是很有用。直到現在，似乎還有不少的人，把馬列主義看作現成的靈丹聖藥，只要得了它，就可以毫不費氣力的包醫百病。這是一種幼稚的蒙昧，我們對這些人還應該作啓蒙運動，那些將馬列主義當宗教教條看待的人，就是這種蒙昧無知的人。對於這種人，應該老實的對他說，你的教條沒有什麼用處，說句不客氣的話，實在比屎還沒有用。我們看，狗屎可以肥田，人屎可以喂狗。教條嗎？既不能肥田，又不能喂狗，有什麼用處呢？（笑聲）。同志們！你們會知道，我這樣說的目的，就是故意挖苦那些把馬列主義看成教條的人，使他們大吃一驚，甦醒過來，好拿正確的態度對待馬列主義。馬恩列斯曾經反覆的講，我們的學說不是教條而是行動的指南。這些人偏偏忘記這句最重要最重要的話。中國共產黨人只有在他們拿了馬列主義的立場、觀點、方法應用於中國，從中國的歷史實際與革命實際的認真研究中創造出理論來，才叫做理論與實際相聯系。如果只是口頭上講聯系，行動上又不實行聯系，那末，講一百年也還是無益的。我們反對主觀的片面的看問題，必須攻破教條主義的主觀性與片面性。

（毛澤東：「整頓學風黨風文風報告」，一九四二年。）

三 主觀主義對待事物的態度：「無的放矢」

主觀主義的態度：

在這種態度下，就是對周圍環境不作系統的周密的研究，單憑主觀熱情去工作，對於中

今天的面目若明若暗。在這種態度下，就是割斷歷史，只懂得希臘，不懂得中國。對於中國昨天明天的面目漆黑一團。在這種態度下，就是抽象地無目的地去研究馬、恩、列、斯的理論，不問它與中國革命有什麼聯系，不是爲着要解決中國革命的問題策略問題而到馬、恩、列、斯那裏找立場找方法，而是爲理論而理論，爲馬、列而馬、列。不是有的放矢，而是無的放矢。馬、恩、列、斯教導我們說：從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作爲我們行動的基礎。爲此目的，就要詳細佔有材料，加以科學的分析及綜合的研究。我們許多人却相反，不去這樣做。其中許多人是做研究工作的，但他們對於研究今天的中國和昨天的中國一概無興趣，只把興趣放在現成的書本上。許多人是做實際工作的，他們也不注意客觀情況的研究，往往單憑熱情，把感想當政策。這兩種人都憑主觀，忽視客觀，或作演講，則甲乙丙丁、一二三四的一大串。或作文章，則誇誇其談的一大篇。無實事求是之意，有譁衆取寵之心，華而不實，脆而不堅，自以爲是。老子天下第一，欽差大臣滿天飛。這就是我們隊伍中若干同志的作風。這種作風，拿了律己，則害了自己。拿了教人，則害了別人。拿了指導革命，則害了革命。總之，這種反科學的反馬克思主義的主觀主義的方法論是共產黨的大敵，是無產階級的大敵，是人民的大敵，是民族的大敵，是黨性不純的表現。大敵當前，我們有打倒它的必要。只有打倒了主觀主義，真理才會抬頭，革命才會勝利，黨性才會鞏固。沒有科學態度或沒有完全的科學態度，即是說，沒有或不完全有馬克思主義的理論與實踐統一的態度，就叫做沒有黨性，或叫做黨性不完全。

有一首對子，是替這種人畫像的，那對子說：「牆上蘆葦，頭重腳輕根底淺；山間竹筍