

冀鲁豫边区

宣教工作资料

(第一辑)

冀鲁豫边区党史工作组河北省联络组

冀 鲁 豫 边 区

宣 教 工 作 资 料

(第 一 辑)

冀 鲁 豫 边 区 党 史 工 作 组
河 北 省 联 络 组

前 言

冀鲁豫边区战略地位十分重要，自古以来，即为兵家必争之地；抗战时期是联系华中、华东与华北、延安的交通要道；解放战争时期是晋冀鲁豫地区的主战场，是刘邓大军南下大别山的前进阵地，是第二、第三野战军逐鹿中原进行淮海战役的后方基地。冀鲁豫边区根据地的创建和巩固，具有极其重要的战略意义和极其伟大的历史贡献。

冀鲁豫边区辖鲁西、鲁西北、泰西地区，直南，豫北，鲁西南地区，湖西及苏北一部分地区，豫东之水东地区。区划几经变迁：一九四一年七月冀鲁豫、鲁西两个地区合并为冀鲁豫地区；一九四四年五月与冀南合并为平原分局；一九四五年十月冀鲁豫和冀南又分设两个区党委；一九四九年八月建立平原省，冀鲁豫边区撤销。

抗日战争和解放战争中，冀鲁豫边区党组织不断地宣传群众、武装群众、组织群众、发动群众，开展武装斗争，创建根据地；进行减租减息、土改，组织生产，改善人民生活；领导群众参军参战，支援前线，巩固、扩大根据地。在这块大平原

上为抗日战争、解放战争的胜利打下人的山岳、人的海洋般的坚实群众基础。

根据冀鲁豫边区党史工作组的要求，河北省承担了“群众运动”、“宣传教育”两个专题的征集、研究、编辑任务。为了加强专题工作的领导，由边区党史工作组副组长徐运北、张承先、郭超、杨泽江牵头；并约请高元贵、安法乾、乔明甫、李进宝、王克、吴亚南、范世钧、鲁西良、杨节、方明（房玉亭）等许多老同志为指导组成员，参与《群运专题资料》的研究、审定工作；约请罗定枫、鲁西良、高敬如、宫钧民、王光中、金凤、白桦、陈越平、苗春亭、刘清训、杜文远等许多老同志为指导组成员，参与《宣教专题资料》的研究、审定工作。并分别组织“群运专题编辑小组”和“宣教专题编辑小组”，进行征集、研究、编辑工作。

为了及时地给老同志提供资料，与各省联络组交流材料，启发回忆，订正和补充材料，立准、立好专题资料，我们编辑了《冀鲁豫边区群众运动资料》和《冀鲁豫边区宣教工作资料》，分册内部印发供参考。我们在编辑中，坚持存真求实的原则，全面地反映革命历史真实面貌，对所收入资料，不予更动，字迹不清者，以□表示，缺行缺页，加注说明；对增补的漏字，以〔 〕标明，对明显错字在〔 〕内改正，需要重拟或修正的标题，也加以说明。

由于我们水平及人力有限，疏漏和错误之处在所难免，敬请有关同志批评指正。

冀鲁豫边区党史工作组
河北省联络组
一九八六年十一月十五日

目 录

前言	(1)
鲁西区党委第一次地委宣传部长联席会	
关于鲁西宣教工作的总结	(1)
(一九四〇年四月十五日)	
鲁西文教工作实施方案 (共五篇)	(17)
(一九四〇年九月)	
冀鲁豫区党委关于对敌开展政治斗争	
禁止订阅传读伪报伪宣传品的决定	(28)
(七月一日)	
冀鲁豫区党委宣传部关于半年在职干部	
教育的决定	(29)
(一九四二年)	
姜思毅：如何以整风的精神去整风	(38)
(一九四三年三月十日)	
崔田民：反对狭隘经验主义	(51)
(一九四三年五月二十五日)	
黄 敬：整风随笔	(60)
(一九四三年)	
晋冀鲁豫边区政府冀南、冀鲁豫行署	
指示信	(69)
(一九四四年十月八日)	

周子芹：访问民间艺术联合会.....	(72)
冀鲁豫中央分局关于目前战争动员工作 指示.....	(76)
(一九四五年八月十二日)	
冀鲁豫中央分局宣传部紧急指示.....	(78)
(一九四五年八月十六日)	
晋冀鲁豫边区政府冀鲁豫行署训令.....	(82)
(一九四五年八月十七日)	
晋冀鲁豫边区政府冀鲁豫行署关于 冬学运动的指示.....	(85)
(一九四五年九月三十一日)	
冀鲁豫区党委关于动员参军的指示.....	(90)
(一九四六年八月二十日)	
冀鲁豫区党委宣传部关于爱国自卫战争 标语的通知.....	(96)
(一九四六年九月)	
冀鲁豫区党委宣传部通知.....	(100)
(一九四七年三月二十日)	
冀鲁豫区党委宣传部关于目前宣传工作 要点.....	(103)
(一九四八年四月)	
晋冀鲁豫边区政府、晋察冀边区行政委员会 冀鲁豫行署关于整顿小学教育的指示.....	(108)
(一九四八年七月)	

冀鲁豫行署关于普通中学暂行实施办法 (草案)	(115)
(一九四八年八月)	
冀鲁豫行署关于师范学校暂行实施办法 (草案)	(125)
(一九四八年八月)	
冀鲁豫区党委关于党的教育训练工作的报告	(134)
(一九四八年十月二十日)	
冀鲁豫区二地委宣传部关于年关文艺工作的通知	(152)
(一九四八年十一月)	
冀鲁豫区党委关于半年文艺工作的报告	(154)
(一九四八年七月至十二月)	
冀鲁豫建国学院招生简章	(168)
(一九四九年一月)	
冀鲁豫行政公署通令——关于设立短期师范的几项规定	(170)
(一九四九年二月)	
冀鲁豫区二地委宣传部对各县宣传部工作的几点意见	(173)
(一九四九年五月一日)	
冀鲁豫行政公署指示——关于旧戏班、旧艺人的改造及农村剧团的方向问题	(176)
(一九四九年五月)	

艺人晁心田同志典型材料.....(180)

(一九四九年六月)

冀鲁豫行政公署教育处关于秋假中学教员

集训的指示.....(186)

(一九四九年八月)

冀鲁豫区党委关于党的教育训练工作

报告(村训工作报告).....(188)

(一九四九年)

鲁西区党委第一次地委宣传 部长联席会关于鲁西宣教 工作的总结

（一九四〇年四月十五日）

第一部分 对过去宣教工作的检讨

在区党委第二次扩大会议上，指出了宣教工作是鲁西党全部工作中最薄弱的一环，整个宣教工作落后于政治任务与组织工作的后面，没能起应有的配合作用，未适应工作发展的需要。由于宣教工作的跛脚与衰弱，致使巩固党与掌握舆论深入群众工作方面受到了很大限制，全部工作被束缚在一定阶段上，没能得到长足发展，鲁西抗日根据地的巩固与扩大受到损失。这个病症要不急加纠正发展下去是个很大危机。所以在这次会议上，我们要把过去工作来一次总的检讨，总结出经验教训，以便使今后鲁西宣教工作的建设上有所依据。为了对过去工作来一个确切的估计，让我们首先来认识一下过去宣教工作所处的环境特点：

I、过去宣教工作所处环境特点

1、鲁西区党委成立以来即处在“扫荡”反“扫荡”的战争环境中，所以宣教工作为战争所限制，但本身也不能适应战争迎接战争服务于战争。

2、是处在全国妥协投降危机严重存在，鲁西六区陷落，范公殉国，投降派顽固分子势力抬头与我展开尖锐斗争的环境中。所以过去宣教工作是在斗争中进行的，本身必须服务于政治斗争。

3、是处在鲁西全面工作大量发展中。各项工作的大量发展这给宣教工作的发展以有利条件，但也给宣教工作提出更大任务，要求积极配合来开辟巩固阵地，发展巩固各项组织工作。

4、是处在宣教工作草创的基础上发展的。宣教工作尚没能引起同志应有的注意，宣教机构不健全，宣教干部少，质量差，缺乏掌握工作的能力。

II、过去宣教工作的收获与缺点

1、收获：

a、一般的掌握了党的路线，教育了党，教育了群众，把党的主张传播给党与群众，号召党员与群众为实现党的主张而斗争，使创造太西抗日根据地，深入支部，巩固党，深入群众工作等决定得到应有的响应。

b、扩大了八路军英勇战斗的影响，坚定了群众抗日胜利信心，克服了悲观失望的情绪。

c、进行了训练工作，培养了一批干部，使坚持鲁西抗战，开展各项工作有了骨干。

d、进行了反妥协投降、反顽固分子的政治斗争，扩大我党我军的影响。

e、出版了党报党刊，收到了部分的效果。

2、缺点：

A、基本缺点：

第一，全党对宣教工作的真正意义与重大作用认识不够（这是一切缺点的主要来源）。

①没能深刻的认识到建立宣教工作的真正意义是为了提高党与群众的政治觉悟性，加强理论在革命过程中的作用，提高阶级意识，巩固社会主义思想系统，借以起到巩固党与掌握群众。我们把宣教工作庸俗化，看作是一个单纯的技术工作，是几个人在办公室内写文章标语传单的小事。

②没能深刻的认识到宣教工作是实现政治斗争在政治上战胜敌人的武器，这一工作的薄弱是我们在敌人面前解除武装，是无形中放任了投降分裂倒退思想在广大群众中的自由散播。因此对宣教工作，有的同志认为是可有可无的，不关重要的事情。在两条政治路线尖锐斗争中的今天，正表现了我们同志的政治麻痹。

③没有深刻的认识到宣教工作是组织工作的先锋，同时也是巩固既得成果提高工作质量的有力武

器。我们在工作中过去多少是表现了醉心于工作数量，追求数目字的发展，对见效慢的工作成绩不易显著的宣传工作，不大感到需要，不大了解其作用与意义。

第二，没有注意配备干部，健全机构。由于对宣传工作认识的不够，在组织机构方面表现了：

①区党委、地委宣传部，大部没有建立各科，有的连干事也付诸阙如。

②县委宣传部大部是光杆一人。

③有时宣传部一空数月无人负责。

同时在干部的质量上一般是低，多缺乏独立掌握政治方向的能力，所以宣教工作大大削弱。

第三，对配备宣教干部方面缺乏正确的干部政策。

①选择干部从技术观点出发，只注意其文化水平，不管其观念意识、政治水平、阶级觉悟，降低了宣教干部的质量。

②在配备干部时有滥竽充数现象，只有书记。组织不好开会，再随便干上一个不关重要的“宣传”好了。

③经常调动宣教干部，缺乏有计划的培养，有时看到某个宣传干部表现的不错，就觉着使继续作宣传有点不合适，于是赶快调充组织或书记或其他，使宣教干部流动性大，不能积蓄经验教训，培养出

熟练的宣教干部。

第四，由于对宣教工作认识不够，没有注意建立与健全宣教部门的单独工作与建立完整的独立工作领导系统。

①部分县委宣传部长是不做宣传工作，只跑组织工作，大部分区委是根本没有分工建立宣传工作，支部宣传委员一般还不懂他的职务，故宣传工作表现了下身麻痹，不能深入下层。

②各级党委宣传部间以及党与群众团体宣传部间关系不密切，各种工作制度没有很好的建立起来，以致使宣传工作缺乏应有的集中领导，工作中的小组习气，地下作风严重存在着。

第五，由于宣传干部本身对宣传工作缺乏正确的认识，在工作中表现了自由主义与形式主义。

①有的宣传干部不做宣传工作，轻视自己的工作；有的对日寇汉奸托匪的造谣污蔑欺骗麻醉漠然视之，不加揭发；有的对危害党的言行任意存在，不加斗争；有的对宣传工作的决议通知束之高阁，不讨论，不布置，不执行，不检查督促，任其石沉大海，永无回音。这都是自由主义的表现。

②有的宣教工作者是为宣传而宣传，把宣传工作俗庸化，脱离了一定时期的政治任务与组织任务，变成几个人在办公室内玩弄笔墨的事情；工作计划不实际不具体，不研究能否实现，为计划而计划，宣

传品满篇标语，不求深入群众，只为自己鉴赏，这可称之为工作上的形式主义。

③有的宣传干部不深入群众，不深入党的全部工作，对群众的实际痛苦体验不够，对党的全盘工作的发展了解不够，逐渐发展成为善空谈的宣传家，高高在上，工作不能深入。

B、基于以上缺点，具体表现在工作的各方面的：

第一，党内教育工作：

①对阶级教育的了解与具体进行的不够，没有计划的有步骤的切合实际的去进行，一般同志尚不知如何去进行阶级教育，有的加强阶级教育只停留在决议和口号上，有的把加强阶级教育与实际分开，只是注意了“阶级学”的教授（只全力讲授何谓阶级、阶级之产生、发展、消灭……）。

②对干部教育缺乏严格的计划，缺乏中心与具体，在领导学习掌握学习上差。学习制度是建立了，但只是个形式，学习上没能实现集中领导。

③教育工作没能深入支部，支部没能成为教育党员的学校，支宣分区宣没起应有的作用，在支部教育工作上缺乏实际具体的计划，对文化教育没有有计划的进行。

④对党的训练工作，没能足够估计其重大意义，专门的有计划的坚持的去做。一般虽做了些，

但是应付式的训练工作，缺乏统一的领导，缺乏专人负责，训练班的组织生活不严格，观念意识的锻炼做的不够；教育内容一般好高骛远不合实际。

⑤没有有计划的编辑适应各级需要的教材，有些教材太难太庞大，不合实际需要，对杂志书籍刊物的供应差。

第二，对群众的宣传鼓动工作：

①宣传鼓动工作与政治任务配合的不紧，在政治斗争中表现了迟缓被动。

②宣传鼓动的口号提出不尖锐不实际不灵活，一般不能将其基本政治口号与当地实际情况联系起来提出生动的口号。

③宣传鼓动工作与组织工作不能很好配合，使宣传变成了只是空洞的号召，不能变成物质力量。

④支部不能成为群众中的宣传鼓动部，支部同志多不做宣传工作。我们的文字宣传不能保证通过口头的宣传解释深入到下层广大群众中去，使深入的掌握舆论受到损害。

⑤由于工作中的手工业方式与地下作风，没有通过各种各样的组织形式去进行宣传工作，如宣传队剧团的组织，乡村剧乐部的建立等都没有更有效的进行切实的掌握。

⑥对群众教育工作一般的忽视了。如对小学教育、社会教育、文化工作，没有积极的配备干部，

切实保证掌握在党的领导下。

⑦对群众干部的训练工作没有有计划有中心领导的去进行。

⑧对群众教材的供应、出版事业非常的掌握不够，减弱了我们组织广大群众、教育广大群众的效能。

⑨宣传材料的一般化，不生动，不尖锐，不大众化，党八股的味道很大。

第三，对敌占区的宣传工作：

①对敌占区的宣传工作认识的不够，没有认识到加强敌占区的宣传工作是从政治上打击敌人孤立敌人，借以保卫阵地战胜敌人的有力武器。

②没有有计划的有领导的去进行。

③与敌伪做政治斗争不够。

第四，党报党刊工作：

①对党报党刊工作的认识不够，因而没有加强领导，切实掌握，把党报党刊工作变成几个人的工作。

②党报党刊的政治任务与组织任务配合不够，与实际联系不够，没有足够起其中心领导作用。

③党报没能明确代表党的立场，积极的进行政治斗争。

④各级党报党刊没有明确的决定各自的岗位、深入的对象，据此来决定其编辑形式内容，互相取