

学点语法修辞

XUE DIAN YUFA XIUCI

函授试用教材



025503

南京师范学院中文系写作函授组编

一九七七年四月

毛主席语录

教材要彻底改革，有的首先删繁就简。

在这里要请读者注意，我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头痛。也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好象他们是立志要让读者受苦似的。

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。



淮阴师院图书馆1253508

目 录

引 言	(1)
-----	-------

第一讲 词 类	(3)
---------	-------

第二讲 词 组	(16)
---------	--------

第三讲 单 句	(19)
---------	--------

第四讲 复 句	(44)
---------	--------

第五讲 用 词	(55)
---------	--------

第六讲 造 句	(75)
---------	--------

第七讲 常用的修辞方式	(95)
-------------	--------

第八讲 谋篇布局	(107)
----------	---------

附一： 常用标点符号用法简表	(126)
----------------	---------

附二： 练习题	(130)
---------	---------

附三： 练习题的参考答案和参考资料	(142)
-------------------	---------

学点语法修辞

引言

语言是一种特殊的社会现象，是人类最重要的交际工具，也是社会斗争和发展的工具。我们必须学一点语法、修辞和逻辑知识，提高正确使用语言的能力，更好地为三大革命运动服务，为巩固无产阶级专政服务。伟大的领袖和导师毛主席历来重视语言的运用。毛主席说：“**文章和文件都应当具有这样三种性质：准确性、鲜明性、生动性。准确性属于概念、判断和推理问题，这些都是逻辑问题。鲜明性和生动性，除了逻辑问题以外，还有词章问题。**”毛主席教导我们写文章应当做到准确、鲜明、生动，这就要求文章的内容能够准确地反映客观事物，也要求生动活泼地运用语言。毛主席在许多光辉著作中曾反复强调学习和运用语言的重要性，并一再教导我们“**学一点逻辑、语法**”，“**讲究文法和修辞**”。而且还对那些不重视学习语言，不讲究语法、修辞的现象多次提出过严厉的批评。在《反对党八股》一文中指出：

“**现在有许多做宣传工作的同志，也不学语言。他们的宣传，乏味得很；他们的文章，就没有多少人欢喜看；他们的演说，也没有多少人欢喜听。为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。**”在《合作社的政治工作》一文的按语中又说：“**我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党**

八股，不生动，不形象，使人看了头痛，也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好象他们是立志要让读者受苦似的。”毛主席的这些指示和批评，极为重要。我们写文章是为了宣传马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，宣传三大革命运动中涌现出来的好人好事、好思想、好作风，支持社会主义新生事物，大造革命舆论，批判资产阶级和修正主义，帮助人们提高阶级斗争、路线斗争和无产阶级专政下继续革命的觉悟，推动社会主义革命和社会主义建设事业向前发展。如果我们写的文章，词汇贫乏，文理不通，干瘪枯燥，呆板无味，那么读者就不爱看、或者看了头痛，这样就不能发挥文章的宣传作用和战斗作用。因此，我们必须把学习语言当作写好文章、提高宣传效果的一个重要因素来认真对待。

什么是语法修辞？语法和修辞同属于语言科学的两部分内容。语法是研究语言结构规律的学科。修辞是研究怎样选用各种语言手段以提高语言的表达效果的学科。语法管语言运用得对不对，文句是否通顺；而修辞则管表达是否准确、鲜明、生动。它包括选词炼句，运用各种修辞方式，直至安排篇章结构。写文章讲究语法修辞，可以增强文章的感染力和说服力，更好地发挥它教育人民、打击敌人的战斗作用。

语法分词法句法两个部分。有关词的使用的规则叫词法，有关句子构造的规则叫句法。这两部分又是紧密地联系着的。下面从词类讲起。

第一讲 词 类

词法主要是研究词在语法上的分类及其功能。语法上的词是指“语言中能够独立运用的最小的造句单位”。不同类的词在句子中各有不同的效用。斯大林在《马克思主义和语言学问题》一书中曾经作过一个比喻。他说：“**拿词汇本身来说，它还不是语言，——它好比是语言的建筑材料。建筑业中的建筑材料并不就是房屋，虽然没有建筑材料就不可能建成房屋。同样，语言的词汇也并不就是语言，虽然没有词汇，任何语言都是不可想象的。**”建筑材料可以分成许多类，例如，砖瓦、木料、钢筋、水泥等等。在建筑房屋以前，它们只是建筑材料而已。它们各有不同的性质和效用。砖瓦可以砌墙盖顶，木料可以支屋架、做门窗，水泥可以浇地面，做楼板。同样，语言的词汇按照它们在句子结构中的性质和效用，可以分为若干类。现代汉语的词类可以分为：名词、动词、形容词、数词和量词、代词、副词、介词、连词、助词、叹词等。语法中把词分成若干类，孤立起来看，这些词只是造句的材料，只有按照一定的语法规则排列起来，才能构成句子，表达完整意思。而要准确地理解一个句子的含意，就要分析句子结构的组成部分。句子结构的组成部分在语法上称为句子成分。句子成分好比建筑物结构的分类，比如，一个房屋可以分为屋顶、墙壁、地面、门窗等。句子成分可以分为主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、复指成分、独立成分等。建筑材料与建筑物结构的各部分是有关系

的，这和建筑材料本身的性质和效用有关。如瓦片可以盖屋顶，砖块可以砌墙壁，木材可以做梁柱、门窗等。各类词由于它们本身的性质和效用不同，在担任句子成分时也各有区别。如名词经常充当主语、宾语等，动词经常充当谓语，形容词经常充当定语，副词经常充当状语等。有些虚词没有实在意义，不能充当句子成分，只有配合实词造句，帮助表达意义的作用。以上讲的是词类和句子成分之间的关系。

现代汉语的词分为实词和虚词两大类。实词有比较实在的意义，能够单独回答问题。虚词没有实在意义，一般不能够单独回答问题。实词一般分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词等六类；虚词一般分为副词、介词、连词、助词、叹词等五类。下面就简要讲述各类词的意义和语法特点。

一、名 词

表示人或事物名称的词叫名词。例如：工人、农民、解放军、鲁迅、雷锋、北京、大庆、道德、党性、思想、规律、战争、会议、春天、星期日、早晨，等等。

名词的语法特点主要是：一般能用数量词修饰和限制，例如，“一种观点”、“五位同志”、“一架飞机”。但不受副词修饰，如不能说“不观点”、“很同志”、“最飞机”。有些单音名词能够重叠，重叠后表示“每”的意思，如“人人”、“家家”就是每人、每家的意思。有些指人的名词可以带“们”表示多数，如“工人们”、“孩子们”。名词前有数量词时后面不再用“们”，如不说“五个工人们。但可以说“诸位同志们”、“这些儿童们”。

名词有个附类，叫方位词，表示方向和位置。例如：东、

南、西、北、前、后、左、右、上、下、里、外、中、内、间、旁、以东、之上、里面、旁边、上头，等等。

二、动 词

表示动作、行为、存在、变化的词叫动词。例如：学习、保卫、调查、加强、爱、惧怕、思考、发展、生长、象、有、等于，等等。

动词的语法特点主要是：一般能用副词修饰，例如，“不调查”、“已经完成”。一般不能用表示程度的副词“很”、“最”、“十分”等修饰，如不能说“很学习”、“十分调查”。但表示心理活动的动词例外，可以说“很爱”、“最恨”、“十分害怕”。大多数动词后面能带“着、了、过”表示动作行为正在进行、已经完成、已经过去等时态。一部分动词可以重迭，单音节动词的重迭形式是“AA”，如“想想”、“试试”，双音节动词的重迭形式是“ABAB”，如“考虑考虑”、“调查调查”。动词重迭后表示尝试或动作时间短暂。相当一部分动词要带宾语。

动词有三个附类：

（一）能愿动词 表示可能、必要、意愿等的词。例如：能、能够、可、可以、可能、会、应、该、应该、应当、要、须要、必须、得、愿、愿意、要、肯、敢、值得，等等。

（二）趋向动词 表示动作趋向的词。例如：来、去、上、下、进、出、回、过、开、起、上来、下去、进来、出去、回来、过去、起来，等等。

（三）判断词 表示判断的词，只有“是”这个词。

三、形 容 词

表示事物的性质、状态的词叫做形容词。例如：红、白、大、小、高、低、好、坏、快、慢、热、冷、光荣、伟大、正确、勇敢、聪明、愉快、整齐、清楚、明白，等等。

形容词的语法特点主要是：一般可以受程度副词修饰，例如，“很好”、“极高”、“最正确”、“非常清楚”。一部分形容词可以重迭，单音节形容词的重迭形式是“AA”，如“好好学习”、“红红的火苗”。双音节形容词的重迭形式是“AABB”，如“老老实实”、“清清楚楚”。双音节形容词还有一种嵌音重迭，形式是“A里AB”，如“慌里慌张”、“糊里糊涂”。形容词重迭后表示强调。

四、数 词

表示数目的多少和次序的先后的词叫数词。表示数目多少的叫基数，例如：零、半、一、二、两、三、十五、三百、千、万，等等；表示次序先后的叫序数，例如：第一、第二、第三、初一、初三，等等。

五、量 词

表示事物或动作的数量单位的词叫做量词。量词可以分为物量词和动量词两种。计算事物的单位的词是物量词，例如：个、件、只、尺、寸、分、亩、里、吨、小时、元、角、块、条、根、张、片、辆、棵、朵、对、双、副、班、排、连、营、群、批、些、点儿，等等。表示计算行动的单位的词是动量词，例如：次、趟、回、遍、下、阵、遭、等等。

还有一种复合量词，如“架次”、“人次”、“秒立方”等。

量词的语法特点主要是：经常同数词用在一起，构成数量词，例如“一本书”、“三面红旗”、“去一趟”、“看一遍”等；经常同指示代词用在一起，构成指量词，例如“这些人”、“那棵树”等。单音节量词一般可以重迭，重迭后表示每一个都包括在内，例如“个个生龙活虎”、“亩亩高产”等。数量词重迭，作名词的附加成分时表示数量多，如“一堆一堆稻谷”、“一辆一辆汽车”；作动词的附加成分时表示依次序进行，如“一个一个地走”。

六、代 词

具有代替或指示作用的词叫做代词。代词又可以分为三类：

（一）人称代词 代替人或事物的名称的代词。所谓“人称”，是指“自称”、“对称”、“他称”等而说的。这类代词有“我、我们、咱们、你、你们、您、他、他们、她、她们、它、它们、自己、自个儿、人家、别人、旁人、大家、大伙”。

现代汉语的书面语言还经常使用两个文言的人称代词：“之”和“其”。“之”相当于“他（它）、他（它）们”，“其”相当于“他的、他（它）们的”。

（二）指示代词 用来指示人或事物、行动、性状、数量等的词。这类代词有“这、那、这里、那里、这么、那么、这样、那样、这会儿、那会儿、这么样、那么样、这么些、那么些”。又“本、该、一切、所有、凡、任何、每、

各、某、另、别”，也都是指示代词。

(三) 疑问代词 用来询问人或事物、行动、性状、数量等的词。这类代词有“谁、什么、哪、哪儿、哪里、怎么、怎样、怎么样、几、多少、多会儿”。

三类代词共同的语法特点是：代词是代替各类实词的，它本身的意义是虚的，因而有人把代词划归虚词，也有人把代词叫半实半虚词。它代那一类实词，一般就具有那一类实词的语法特点。代词一般不受形容词的修饰。

七、副 词

用在动词、形容词前边，表示程度、范围、时间、语气等的词叫做副词。例如：

表示程度的：很、极、最、挺、太、更、越、十分、非常、异常、过于、格外、稍、稍微、略、略微

表示范围的：都、全都、总、总共、统统、只、光、单、仅、仅仅、一共、一概

表示时间的：正、在、正在、刚、将、才、暂、立刻、马上、往往、常常、渐渐、逐渐、已经、曾经、向来、一直、忽然、终于、永远、偶尔、一向、快要

表示重复、连续的：再、又、还、也、一再、再三、屡次

表示否定的：不、没（有）、莫、别

表示语气的：偏、偏偏、简直、倒、竟、索性、究竟、到底、也许、或许、可、却、难道、幸亏、其实、居然、竟然、果然、大概、准、必、必定、一定

副词的语法特点主要是：修饰动词或形容词，充当状语，如“很清楚”、“再读一遍”。少数副词如“很”“极”

可以用在形容词后面作补语，如“高兴极了”、“精彩得很”。

少数副词如“又”“也”“就”“还”“才”等有时除了充当句子里的状语以外，还起连接分句的作用，相当于一个关联词。有时两个副词配合着用，既作状语，又有关联作用。例如，“又……又……”“越……越……”“才……就……”“不……不……”“也……也……”“既……又……”“非……不……”“一……就……”

八、介 词

放在名词、代词或词组等前面，一起组成介词结构，表示处所、方向、时间、对象、方式、原因、目的等的词叫做介词。例如：

表示时间处所、方向的：从、自、打、往、朝、向、到、在、于、由、沿着、顺着、自从、趁、随着、当

表示对象、比较和关联的：对、对于、关于、至于、连、同、与、跟、和、给、让、叫、被、把、将、比

表示原因、目的的：由于、为、为了、为着、给

表示方式、手段的：按、照、按照、依照、经过、通过、根据、以、将

表示排除的：除了

介词的语法特点是：不能单独充当句子成分，必须与名词、代词或词组结合在一起，构成介词结构才能充当句子成分。例如，“向雷锋同志学习”、“为人民服务”。介词结构在句子里的功能主要是作状语和补语；有时也能修饰名词作定语，但必须有“的”的帮助。例如，“沿河的路”、

“关于学习理论的通知”。介词不能重迭。

九、连 词

连接词、词组、句子等语言单位表示它们之间的各种关系的词叫做连词。例如：和、跟、同、与、及、以及、并、并且、而、而且、或、或者、虽、虽然、然而、如果、即使、那末、因为、所以、因此、不论、只有、尽量、既然、哪怕、纵然、纵使、虽然……但是、不仅……而且、与其……不如，等

连词的语法特点是：它只起连接作用，不作句子成分。有些连词经常连接词或词组，表示联合关系。例如，“光荣而伟大”、“工业和农业”、“讨论并通过”。有些连词经常连接分句，表示各分句之间的种种关系。例如，“虽然天气很冷，但是大家仍然坚持锻炼”、“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题”。

十、助 词

附着在词、词组、句子之后或之前表示结构关系，时态变化和各種语气的词叫做助词。助词分为三类：

(一)结构助词 结构助词的作用是表示词和词或词组和词组之间的结构关系，具有连接不同成分的作用。有“的、地、得、之、所”等几个。

“的”表示定语和中心词的关系，是定语的标志。例如，“伟大的、光荣的、正确的中国共产党万岁”。

“地”表示状语和中心词的关系，是状语的标志。例如，“坚决、彻底、全部、干净地消灭反革命分子”。

“得”表示补语和中心词的关系，是补语的标志。例如，“对反革命分子，要打得稳，打得准，打得狠”。

“之”是从文言里来的结构助词，也和“的”一样，用在定语和中心词之间。例如，“光荣之家”。

“所”也是从文言里来的结构助词，用在动词前面表示这个动词或这个助词所在的词组是定语，也是定语的标志。例如，“**我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。**”

有时“所”用在能带宾语的动词前面构成一个名词性的结构，称为“所”字结构。如“所说”、“所有”、“所知”。

“的”还可以同它前面的词或词组组成“的”字结构，也相当于一个名词性的结构。如“说的”、“做的”“磨剪子的”。

(二) 时态助词 时态助词只有“着、了、过”三个词，用在动词之后表示不同的时态。如“写着”表示动作正在持续，“写了”表示动作已经完成，“读过”表示动作已成过去。

(三) 语气助词 语气助词在句子的末尾，表示说话的各种语气。句子根据语气可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四种。在口语中，句子的语气主要通过语调和语气助词来表示。在书面语中，要从上下文的意义联系中仔细体会句子的语气，有时可以通过语气助词来表示。语气助词有“的、了、呢、嘛、喂、啊、吗、吧、啦”等。

十一、叹 词

表示感叹或者呼唤、应答的声音的词叫做叹词。叹词永

远独立在句子的一般成分之外，同句子里的成分不 发生 关系。常用的叹词有“啊、哈、嘻、唉、咦、喂、嗯、哼、哎哟”等。例如：

于是有人说：“哈！你弄颠倒了，乱说一顿。”（笑声）但是，同志，你别着急，我讲的多少有点道理。

“嘻！谁要你的臭钱！”农民这样回答。

这里的“哈”、“嘻”都是叹词，不跟别的词发生组合关系，都是独立成分。叹词有时能单独成句，如“嗯”，那就是独词句。

十二、词的兼类和词类的区分

根据意义和语法特点把汉语的词分为上述十一类。各类词都有自己的特点和用法，许多词只属于一个固定的词类，界限十分明显。但也有一些容易混淆的词，必须认真分辨其词类，大致有三种情况。

（一）兼类词

有些词既有这类词的特点，又具有另一类词的特点，这就是兼类词，也叫一词多类。兼类词必须在具体句子中才能分辨它们的词性。下面举一些兼类词的例子。

1、动词和名词兼类：

{ 什么叫工作，工作就是斗争。（工作，名词）
{ 同志们正在工作。（工作，动词）

{ 一张犁（犁，名词）
{ 犁田（犁，动词）

{ 三位代表（代表，名词）
{ 代表着广大人民的利益（代表，动词）

{ 写了一份报告（报告，名词）
{ 报告情况（报告，动词）

2、动词和形容词兼类：

{ 繁荣经济（繁荣，动词）
{ 市场繁荣（繁荣，形容词）
{ 端正态度（端正，动词）
{ 态度很端正（端正，形容词）
{ 充实内容（充实，动词）
{ 文章的内容很充实（充实，形容词）
{ 丰富文化生活（丰富，动词）
{ 内容丰富（丰富，形容词）
{ 人贵有自知之明。（贵，动词）
{ 东西很贵。（贵，形容词）

形容词不能带宾语，有的形容词能够带宾语，如上述一些形容词，当它们带上宾语时就兼属动词了。

3、形容词和名词兼类：

我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

（困难，形容词）

我们要承认困难，分析困难，向困难作斗争。（困难，名词）

{ 很典型（典型，形容词）
{ 这是一个典型。（典型，名词）

（二）同音词

有些形容词和副词读音相同，文字形体也一样，但意义和语法特点很不相同，一是实词，一是虚词，这是同音词的

一种，必须把它们同兼类词区别开来。这好比两个人姓名相同，实际上是两个人。而兼类词则好比一个人有两个职务，既是工人，又是七二一工大的教师。例如：

- { 漆得很光（光，形容词）
- { 光说不做（光，副词）
- { 白纸（白，形容词）
- { 白吃（白，副词）
- { 革命老干部（老，形容词）
- { 老早就去过了（老，副词）
- { 净水（净，形容词）
- { 帝国主义净做坏事（净，副词）
- { 怪事情（怪，形容词）
- { 怪好的天气（怪，副词）
- { 好日子（好，形容词）
- { 好勇敢（好，副词）

（三）难辨的介词和动词

介词大部分是从动词变来的，少数词还处在演变的过程中，就是动词变介词的用法还没有完全虚化，带有很强的动词特点。例如，“革命人民用从敌人手中夺来的武器武装自己”，这一句话中的“用”，有人认为是介词，也有人认为仍然是动词，因为它含有动作行为的词汇意义是很清楚的。有些介词从动词中变化过来后，原来作动词的用法仍旧保留着，这就需要把它们区别开来。一般说来，动词有实在意义，能单独回答问题，是实词。介词无实在意义，不能单独回答问题，是虚词。动词能单独作句子成分。介词要组成介词结构才能作句子成分。