

学哲学 用哲学



工农兵是哲学的主人

## 毛主席论学哲学

我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。

《中国共产党在民族战争中的地位》（一九三八年十月），《毛泽东选集》第二卷横排本第四九九页

什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。

《整顿党的作风》（一九四二年二月一日），《毛泽东选集》第三卷横排本第七七三——七七四页

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

转引自一九六六年九月十一日《人民日报》

马克思主义的哲学认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（一九五七年二月二十七日），人民出版社版第九页

一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。

《人的正确思想是从那里来的？》（一九六三年五月），人民出版社版第三页

人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

《人的正确思想是从那里来的？》（一九六三年五月），人民出版社版第一页

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。

拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

《丢掉幻想，准备斗争》（一九四九年八月十四日），  
《毛泽东选集》第四卷横排本第一三七六页

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日），人民出版社版第一四页

辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。

《矛盾论》（一九三七年八月），《毛泽东选集》第一卷横排本第二七九页

有两种世界观、方法论：无产阶级的世界观、方法论和资产阶级的世界观、方法论。这些同志把资产阶级的世界观、方法论，经常拿在手里；无产阶级的世界观、方法论，却经常丢在脑后。

《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》（一九四五年八月十三日），《毛泽东选集》第四卷横排本第一〇三二页

我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要宣传辩证法。但是我们党内还有许多同志，他们并不注重宣传唯物主义，也不注重宣传辩证法。有些同志听凭别人宣传主观主义，也安之若素。这些同志自以为相信马克思主义，但是，他们却不努力宣传唯物主义，听了或看了主观主义的东西也不想一想，也不发议论。这种态度不是共产党员的态度。

《整顿党的作风》（一九四二年二月一日），《毛泽东选集》第三卷横排本第七八五页

一切共产党人和革命干部，都必须学习马克思列宁主义的辩证唯物论，都必须学会在实际工作中运用辩证唯物论，这是我国社会主义事业不断取得胜利的最重要的保证。

转引自《关于如何打乒乓球》一文的《人民日报》编者按，一九六五年一月十七日《人民日报》

为了反对主观主义的和官僚主义的领导方法，必须广泛地深入地提倡马克思主义的科学的领导方法。

《关于领导方法的若干问题》（一九四三年六月一日），《毛泽东选集》第三卷横排本第八五七页

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

《人的正确思想是从那里来的？》（一九六三年五月），人民出版社版第三页

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

《矛盾论》（一九三七年八月），《毛泽东选集》第一卷横排本第三〇五页

世界上只有唯心论和形而上学最省力，因为它可以由人们瞎说一气，不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。唯物论和辩证法则要用气力，它要根据客观实际，并受客观实际检查，不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去。

《关于胡风反革命集团的材料》按语（一九五五年五月），《关于胡风反革命集团的材料》人民出版社版第七〇页

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

《实践论》（一九三七年七月），《毛泽东选集》第一卷横排本第二六一页

共产党的哲学就是斗争哲学。

转引自一九六七年九月二十二日《解放军报》

要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。

《改造我们的学习》（一九四一年五月），《毛泽东选集》第三卷横排本第七六〇页

马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。

《实践论》（一九三七年七月），《毛泽东选集》第一卷横排本第二六八页

无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。

《实践论》（一九三七年七月），《毛泽东选集》第一卷

横排本第二七二——二七三页

（载《文汇报》一九七〇年十月五日）



## 目 录

思想建设的一个重要问题……………《人民日报》短评（1）

认真学习毛主席的哲学著作……………《红旗》杂志短评（3）

工农兵是哲学的主人……………《解放军报》短评（7）

学好用好毛主席的光辉哲学思想

……………浙江省江山县江山水泥厂党委会（9）

学习唯物辩证法，为无产阶级掌好权

……………浙江省江山县江山水泥厂革委会副主任、工人 吴培生（17）

促成事物向有利于革命方面转化

——谈谈节约的辩证法

……………湖北省宜昌市第一人民医院老工人、共产党员 赵远寿（27）

种田人就是能学好用好哲学

……………浙江省江山县勤俭大队党支部（33）

用毛主席的哲学思想武装头脑指挥战斗……………（42）

——赵沟大队老贫农李禄、李海水在河南省首届

活学活用毛泽东思想积极分子代表大会上的发言

充分认识阶级斗争的长期性、复杂性、曲折性

……………黑龙江林口县土城子大队党支部书记 刘亚彬（57）

在斗争中学，在斗争中用

.....河北饶阳县五公大队革委会主任 耿长锁（63）

运用唯物辩证法 搞好家庭革命化

.....湖南省汨罗县汨罗公社贫农社员 曹新华（68）

认真学习毛主席光辉哲学思想

不断攀登思想革命化的新高峰

.....兰州部队某部七连指导员 王 祥（77）

有了毛泽东思想就无往而不胜

..... 人民解放军昆明部队五十九医院烧伤抢救小组（88）

天津工农兵活学活用毛主席哲学著作座谈会纪要.....（98）

让哲学变为群众手里的尖锐武器

——肇东县红旗机械厂工人活学活用毛主席哲学思想  
的几个“怎么办”？

.....新华社通讯员（111）

## 思想建设的一个重要问题

《人民日报》短评

浙江省江山县勤俭大队，是工农兵活学活用毛主席哲学思想群众运动中涌现出来的一个先进单位。他们的经验比较全面、比较深刻，特向广大读者推荐。

伟大领袖毛主席教导我们：“让哲学从哲学家的课堂上和本书里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵活学活用毛主席的哲学思想，是全党、全军、全国思想建设的一个重要问题，对于加强党的思想建设，巩固无产阶级专政，具有重要的意义。

毛主席的哲学思想是无产阶级世界观、方法论，是毛泽东思想中基本的东西、基础的东西。林副主席指出：“马克思主义的核心是辩证法。毛主席对辩证法运用自如，渗透一切，在每个问题上都体现了辩证唯物论的无产阶级哲学基础。”

学哲学，就是学习毛主席的世界观和方法论，学习毛主席如何从无产阶级立场出发，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去观察问题，解决问题。学哲学，就能更深刻地理解社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争，运用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，依据一分为二的革命辩证法，揭露矛盾，分析矛盾，解决矛盾；就能更自觉更准确地掌握事物发展的客观规律，避免片面性和主观主义，防止脱离群众，脱离实际；就能更有力地批判资产

阶级，批判修正主义，批判形形色色的形而上学和唯心论，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟。

无产阶级文化大革命斗、批、改各阶段的各项工作，都离不开毛泽东思想，离不开毛主席的哲学思想。学习毛主席的哲学思想，在实际工作中学会使用辩证唯物论，是革命的需要，斗争的需要，是政治思想战线上一项极其重要的战斗任务。

工农兵学好哲学用好哲学的一条重要经验，就是大破“哲学神秘论”。多少年来，叛徒、内奸、工贼刘少奇及杨献珍一伙，大肆散布“哲学神秘论”，把哲学说得神乎其神，借以吓唬群众。这只能充分暴露刘少奇一伙反对工农兵学哲学，反对毛泽东思想的反动本质。勤俭大队的实践再一次证明，广大工农兵满怀对毛主席的深厚的无产阶级感情，具有丰富的实践经验，只要紧密结合三大革命斗争的实际，紧密结合改造主观世界和客观世界的实际，工农兵就是能够学好用好哲学。

各级领导干部的重视，是把活学活用毛主席哲学思想的群众运动坚持下去，扎扎实实地推向前进的关键。领导干部要深刻认识学哲学、用哲学的伟大意义，带头学，带头用，并抓好群众的学习。我们期待着看到领导干部活学活用毛主席哲学思想的典型。

（载《人民日报》一九七〇年八月十六日）

# 认真学习毛主席的哲学著作

《红旗》杂志短评

《中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议公报》指出：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这个号召，必将进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展。

《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”毛主席的哲学思想，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针政策的基础，是我们夺取阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动新胜利的锐利武器。这期又选登的一组学哲学的文章，再一次说明了认真学习毛主席的哲学著作对搞好三大革命运动的指导作用。

伟大领袖毛主席指出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”毛主席这一指示，教育我们必须密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，把辩证唯物论和历史唯物论，当作人民群众手里改造客观世界和主观世界的尖锐武器，当作批判修正主义和各种反马克思主义思想的尖锐武器。在当前无产阶级文化大革命的斗、批、改运动更加深入发展的时候，认真学习《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部

矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从那里来的？》等等光辉哲学著作，用以改造我们的思想，指导我们的行动，更加自觉地执行毛主席的无产阶级革命路线和各项政策，更加深刻地批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线及其思想基础，是十分重要的。特别是党的领导干部，担负着领导共产党员和广大革命群众进行社会主义革命和社会主义建设的艰巨任务，更必须自觉地学习毛主席的哲学著作，学习辩证唯物论和历史唯物论，使我们在革命实践中能够及时地识别和批判各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向和错误思想，坚持正确的政治方向，坚持毛主席历来倡导的正确的工作方法和工作作风，加强在毛泽东思想原则基础上的团结，提高觉悟，总结经验，做好工作，不断前进。

学习毛主席的哲学著作，首先要用来指导阶级斗争，开展革命大批判，改造世界观，进一步巩固和加强无产阶级专政，以带动各项工作。毛主席指出：“各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响”。（《实践论》）“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。”（《丢掉幻想，准备斗争》）坚持历史唯物主义，必须对社会现象和人们思想中的矛盾进行阶级分析。只有抓住两个阶级、两条道路、两条路线斗争这个纲，分析阶级斗争的动向和特点，掌握阶级斗争、两条路线斗争的发展规律，深刻领会和贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针、政策，肃清刘少奇反革命修正主义路线的余毒，批判资产阶级

世界观，搞好思想革命化，才能掌握无产阶级专政下继续革命的主动权，才能比较顺利地解决生产斗争、科学实验和其他各项工作中的问题。

广大工农兵群众，怀着对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情，对毛主席的哲学著作学得好，用得活，给我们树立了榜样。在活学活用毛主席的哲学思想的群众运动中，已经提供了许多好经验。例如：

一、从实际出发，紧密结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动，结合革命大批判，用辩证唯物论和历史唯物论扫除刘少奇反革命修正主义路线在各个方面的余毒，在斗争中学，在斗争中用。

二、着重学习毛主席的几篇哲学著作，坚持少而精的原则，带着三大革命运动中的问题学观点，特别是抓住基本观点，反复学，反复用，一次解决一两个实际问题，由浅入深，由不系统到系统。

三、把学哲学和学“老三篇”结合起来，把斗私批修和批判唯心论、形而上学结合起来，在改造世界观上狠下功夫。在学习时，把自己的思想摆进去，找出资产阶级世界观在自己身上的表现，用无产阶级“公”字斗掉资产阶级“私”字，用辩证唯物论和历史唯物论克服头脑中的唯心论和形而上学观点。

四、把学习毛主席的哲学著作同调查研究、总结经验、执行政策结合起来，提高对无产阶级专政下继续革命的自觉性，减少盲目性。

五、领导认真地带头学习，切实培养一批骨干力量，抓好典型，带动全面。

六、建立学哲学小组，开讲用会，交流经验，互相启发，互相促进，共同提高。

在各条战线上，群众学哲学运动开展得比较早、比较好的单位，都取得了一些经验。无产阶级文化大革命中，这些经验有了更大的普及和提高。我们要重视这些经验。要善于从群众创造的经验中，摸出一套适合本部门、本单位具体情况的领导方法和学习方法。目前，尤其要重视总结领导干部学好哲学的经验。

现在，一个伟大的社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在兴起。九届二中全会《公报》的发表，进一步鼓舞了广大人民群众的革命积极性和创造性。形势的发展，要求我们更加努力地活学活用毛泽东思想，活学活用毛主席的哲学著作，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，以更好地完成《公报》提出的各项任务。全党和全国人民认真学习毛主席的哲学著作，必将对社会主义革命和社会主义建设的新高潮起很大的推动作用。

（载《红旗》杂志一九七〇年第十期）



# 工农兵是哲学的主人

《解放军报》短评

党的九届二中全会公报号召我们：“要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这是一个具有伟大现实意义和深远历史意义的战斗号召。它推动着全军活学活用毛泽东思想的群众运动继续深入向前发展。

毛主席的哲学著作是为工农兵写的，工农兵是能够学好用好毛主席的哲学著作的。王祥同志活学活用毛主席哲学著作的先进事迹就生动地证明了这一真理。

毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的，再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

工农兵学哲学的鲜明特点之一，就是带着对毛主席深厚的无产阶级感情学。毛主席的哲学著作，是无产阶级革命的科学，是为无产阶级服务的。只有站在无产阶级的立场上，才能够学得好，用得活。工农兵对毛主席的无产阶级感情最深，继续革命的要求最强烈，这就是学好用好毛主席哲学著作最根本的、最起决定作用的因素。王祥同志入伍时，只读过两年半书，连个哲学的“哲”字都不会写，现在，他能够自觉地运用毛主席的哲学思想改造世界观，指导工作实践，