

復旦大學

社會科學研究管理年鑑

(一九九八年卷)



研究生院社科處

复 旦 大 学

社 会 科 学 研 究 管 理 年 鉴

(一九九八年卷)

研究生院社科处

前 言

社会科学研究处正式成立已一年有余。为能使社科研究的管理工作更加规范化、细密化，以利于更好地推动社科研究工作的顺利开展，多出成果、多出人才，我们在资料积累和经验总结等方面也有意识地做了一些工作，编撰《年鉴》就是其中之一。

这本《年鉴》从各个方面较真实地反映了1998年度我校文科科研的实际情况，记录了文科教研人员在各个学科领域里所取得的成绩、所作出的贡献，也勾勒了社科处的工作概况。全书共分六辑，第一辑选录了在教育部召开的“全国高校文科科研工作会议”和“党的十一届三中全会与高校社会科学研究发展研讨会”上，我校的几份交流发言材料；第二辑为社科处和文科各院、系、所（中心）管理人员名单；第三辑为社科科研项目一览表，将“九五”以来我校承担的国家社科规划办、教育部、上海市、市教委的各类项目及校内项目汇总在一起，以便于查阅；第四辑则把我校“九五”以来在中宣部、教育部、上海市组织的历届评奖中的获奖成果目录汇总在一起，以便于查阅；第五辑为我校文科教研人员1998年度在《中国社会科学》上发表的文章目录和被《新华文摘》转载的文章目录；第六辑为1998年度社科研究大事记。

由于我们是第一次编撰《年鉴》，缺乏经验，疏漏之处在所难免，敬请各方批评指正。

同时，《年鉴》的编撰工作也得到了各院、系、所（中心）分管科研的院长、系主任、所长（主任）和科研秘书的大力协助与支持，在此一并表示感谢。

社会科学研究处
一九九九年四月

《复旦大学社会科学研究资料丛书》编委会

顾 问 施岳群 李大潜

主 编 周 斌 朱国宏

编 委 周 斌 朱国宏 周桂发
 葛宏波 肖卫民 赵艳玲

本书责任编辑 周桂发

目 录

第一辑:社科研究管理文章选录

1. 继续解放思想,坚持实事求是,不断推动我校文科科研工作
迈上新台阶.....施岳群(3)
2. 20 年来的成就.....章培恒(15)
3. 管理学科的发展:回顾与展望.....郑绍濂(18)
4. 理顺体制,加强管理,多出精品.....周 斌(28)
5. 其他社科管理文章目录.....(31)

第二辑:社科研究管理人员名单

1. 社科处管理人员名单.....(37)
2. 各院、系管理人员名单.....(37)
3. 各研究所、中心管理人员名单.....(38)

第三辑:各类社科科研项目一览表

1. “九五”国家社科基金规划项目.....(41)
2. “九五”教育部人文社会科学研究第一批项目.....(44)
3. “九五”教育部人文社会科学研究第二批项目.....(47)
4. “九五”教育部重大课题.....(49)
5. 教育部第一批“跨世纪优秀人才培养计划”项目.....(49)
6. 教育部中欧高等教育合作项目第一批人员交流项目.....(50)
7. 教育部中欧高等教育合作项目第二批人员交流项目.....(51)
8. 教育部中欧高等教育合作项目第一批合作研究项目.....(52)
9. 教育部中欧高等教育合作项目第二批合作研究项目.....(52)
10. “九五”上海市社科规划项目.....(53)
11. 上海市教委曙光计划项目.....(56)
12. “九五”复旦大学重点课题.....(57)

13. 复旦大学美国亚洲基督教高等教育优秀青年
教育基金项目(第三期).....(58)
14. 复旦大学美国亚洲基督教高等教育优秀青年
教育基金项目(第四期).....(59)
15. 复旦大学美国亚洲基督教高等教育优秀青年
教育基金项目(第五期).....(60)
16. 复旦大学青年基金项目(1998 年度).....(61)

第四辑:社科研究获奖成果一览表

1. 中宣部“五个一工程奖”(1996 年、1998 年).....(65)
2. 教育部第一届普通高等学校人文社会科学
研究成果奖(1995 年).....(65)
3. 教育部第二届普通高等学校人文社会科学
研究成果奖(1998 年).....(67)
4. 上海市第三届哲学社会科学
优秀成果奖(1994 - 1995 年).....(69)
5. 上海市第四届哲学社会科学
优秀成果奖(1996 - 1997 年).....(72)
6. 上海市人民政府决策咨询
优秀成果奖(1995 年、1997 年).....(76)
7. 上海市邓小平理论研究和宣传
优秀成果奖(1996 年、1998 年).....(77)
8. 上海市第六届教育科学研究成果奖.....(78)
9. 第六届安子介国际贸易奖.....(78)

第五辑:重要社科研究文章目录

- 98 年度在《中国社会科学》刊登、《新华文摘》转载
的文章一览表.....(81)

第六辑:社科研究大事记

- 1998 年 1 月 1 日—1998 年 12 月 31 日.....(85)

第一辑

社科研究管理文献选录

原书空白页

继续解放思想 坚持实事求是 不断推动我校文科科研工作迈上新台阶

施岳群

二十年前,关于真理标准问题的讨论,最重要的成果是恢复和重新确定我党“解放思想,实事求是”的思想路线。正是在这一思想路线指引下,我校的文科(含人文科学、社会科学和管理科学,下同)科研工作有了突飞猛进的发展,取得了非常显著的成就,也积累了不少成功的经验。面向新世纪,党的十五大向我们提出了“积极发展哲学社会科学”的新任务,我们要继续解放思想,实事求是,开拓创新,把我校文科科研工作推上一个新台阶。

一、主要成绩

1978年以来,复旦大学文科科研工作的发展是迅速的,成绩也是显著的,主要表现在以下四个方面:

(一) 科研机构日趋完善,科研队伍不断壮大

1978年以前,我校文科只有1个研究所和十几个独立研究室。现在已有16个研究所,20个跨系(所)、跨学科的研究中心,以及设在各系的7个研究室,并建立了综合型、开放型的研究机构——复旦发展研究院。同时还成立了人文、新闻、法学、经济、管理5个学院,包括18个系,4个一级学科博士学位授权点,25个二级学科博士学位授权点,53个硕士学位授权点,4个博士后流动站,6个国家重点学科。目前,全校文科教学科研人员共有798名,其中教授152名,副教授304名。这支队伍的学历结构、职称结构、年龄结构也日趋合理。

(二) 科研项目持续增多,科研经费逐步增加

1978 年以来,我校文科科研项目和科研经费增长情况如下:

	项目总数	科研经费总数
“六五”期间	61 项	(不详)
“七五”期间	463 项	350 万元
“八五”期间	496 项	535 万元
“九五”期间	313 项 *	918 万元 *

* 截止于 1998 年 11 月统计数字。“九五”头三年经费数已达到“八五”经费数的 152.5%。

(三) 学术交流日益频繁,学术空气更加浓厚

二十年来,我校文科学术交流活动日益频繁,学术空气更加浓厚。“七五”期间,我校独立承办或与外单位合办的学术会议 18 次,系所独立承办或与外单位合办的学术会议 71 次。“八五”期间,我校共主办了 31 次国际学术讨论会和 71 次地区性全国性的学术会议。“九五”头两年,我校独立承办或与外单位合办的国际学术会议 37 次,国内学术会议 33 次。近年来,我校还设立了发展论坛、林肯论坛、松下论坛等,经常邀请国内外知名学者和政府要员发表学术讲演,使广大师生及时听到许多领域的前沿信息。

(四) 科研成果硕果累累,社会效益引人注目

1978 年以来,我校文科教研人员已出版著作(包括专著、译著、论文集、工具书等)2516 部,发表论文 18558 篇。“七五”期间,提供调研咨询报告为 79 篇,“八五”期间为 191 篇,而“九五”头两年就增加到 259 篇,不仅数量有了明显增长,质量也有了显著提高。在各项评奖活动中,取得喜人的结果:

我校胡伟教授的《从政治上把握现代化建设的全局性重大问题》论文获中宣部“五个一工程”奖。

我校在国家教委(教育部)1995 年、1998 年的人文社会科学优秀成果评奖中,共有 42 项优秀成果获奖。其中著作一等奖 9 项、著

作二等奖 20 项、论文二等奖 5 项。

我校在上海市哲学社会科学优秀成果四次（1987、1994、1996、1998）评奖中，共有 275 项优秀成果获奖。在 1995 和 1998 年上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果评奖中，我校有 19 项优秀成果获奖。

我校在 1995、1997 年上海市人民政府决策咨询优秀成果评奖中共有 10 项优秀成果获奖。

二、基本体会

回顾我校二十年来文科科研工作的发展进程，在怎样搞好高校哲学社会科学研究工作方面的基本体会会有以下六点：

（一）哲学社会科学研究工作一定要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持正确的政治方向。与自然科学、技术科学不同，哲学社会科学的大部分学科有鲜明的意识形态性，是科学性和阶级性的统一。因此，要繁荣和发展哲学社会科学，必须要坚持正确的方向，这是做好哲学社会科学研究工作的根本保证。江泽民同志指出：“社会科学的方向正确与否，社会科学发状况如何，对人们的思想和社会的道德风尚，对经济建设，对社会的稳定和发展，都会产生巨大而深刻的影响，甚至关系到中华民族的兴衰和社会主义的命运。”因此，哲学社会科学工作者一定要增强使命感与责任感，坚持用马克思主义的立场、观点和方法开展研究工作。二十年来，我们一方面加强马列主义、毛泽东思想和邓小平理论研究，出版和发表了许多这方面研究的著作和论文，另一方面，坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，注重建设、加快发展，积极开展对国外各种学术流派和文化思潮的评价与研究工作，切实做到取其精华、去其糟粕、洋为中用，在这方面也出版和发表了许多著作和论文。

（二）哲学社会科学研究工作一定要弘扬理论联系实际学

风。哲学社会科学是揭示人类社会发展变化规律的科学,它是随着人类社会实践的不断发展变化而向前发展的。因此,必须根据实践的发展,创造性地研究新情况、新问题。文科科研工作,固然要加强基础理论研究,但是,这种研究应当以当前社会发展的情况为中心,着眼于理论的运用,着眼于现实问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,使它与应用对策研究相结合,以充分发挥文科“思想库”和“智囊团”的作用。我们认为,基础理论研究和应用对策研究是文科科研的两翼,只有各自拓展,协调发展,互为补充,共同提高,才能不断提高研究水平。

近年来,我校文科教研人员面对现实挑战,抓住发展机遇,坚持理论联系实际,在加强应用对策研究方面有了很大拓展。其研究工作注重在三个层面上具体展开:

1. 加强宏观研究,进行理论方面的探索。经济、管理学科的教研人员围绕着社会主义市场经济、我国宏观经济决策、私营经济、股份制经济、税收和货币金融政策、人民币自由兑换和人民币汇率等一系列问题,深入研究探讨,取得了一批可喜的成果。

2. 着力开展对浦东开发与开放的研究,为浦东乃至上海的经济发展献计献策。我校经济、管理、政治、法律、社会学等学科的教研人员,积极参与浦东开发开放研究,主动承提了一批研究课题,提出了许多好的思想和建议。

3. 针对实现社会中的各种热点问题,加强对策研究,充分发挥“思想库”与“智囊团”的作用。复旦发展研究院每年编辑出版的年度报告,对上海改革开放过程中出现的一系列问题提出了决策咨询意见,受到政府部门和学术界广泛好评。1997年,哲学系师生就上海市再就业工程问题作了大量的调查,写出了《奇迹是如何创造出来的一关于上海市再就业工程问题的研究报告》,对上海的再就业工程建设是一个推动,受到市委、市政府的重视和好评。

(三) 哲学社会科学研究一定要认真贯彻“双百”方针,对学术

争论问题不能用简单粗暴的方法处理；对于明显的错误观点，要旗帜鲜明地进行疏导和引导。要提倡科学严谨的学风，鼓励不同学术观点的相互切磋。努力营造一种团结、民主、和谐、融洽的学术氛围。鼓励学者提高社会责任感，保障学术自由，鼓励探索与创新，使各学科的教师不断推出有新意、有创见的学术成果。蒋孔阳教授的《美学新论》在中西方文化冲突的背景中，联系人的生活方式、精神面貌和艺术实践，对中西美学思想进行整体比较，并从比较中探求建立具有中国特色的马克思主义美学思想体系。苏东水教授的《管理心理学（修订版）》，在马克思主义观点的指导下，从中国古代行为学说和西方行为科学中吸取精华，提出了以人为中心的管理思想，对企业管理理论有独到的贡献。

（四）哲学社会科学研究要出精品力作，必须在个人钻研的基础上集体协同攻关。精心组织集体型、工程性的研究项目，才能在学科建设和社会主义精神文明建设方面取得凸现度大的学术成果。由谭其骧教授主持编撰的《中国历史地图集》，从开编到出版，由近百名专家，经三十年合作而成。八册图集发行以来，受到海内外学术界的高度评价，被认为是建国以来社会科学领域里的重大科研成果之一，是历史地理学发展的里程碑。由陆谷孙教授主编的《英汉大词典》，历时十六年，参加编撰者达百余人，是我国第一部自建第一手资料语库，独立研编而非译编的大型英汉词典。该书出版后，反响热烈，评价颇高，被认为是远东最好也是世界范围内较好的双语词典之一。由王运熙教授和顾易生教授主编的《中国文学批评通史》（七卷本），是在郭绍虞等老一代学者开拓的基础上，经由八位教师历时八年撰写而成的。该书资料翔实，体大思精，全景式地展示了中国文学理论批评的发展过程和历史成就，出版后受到了广泛好评。上述三项成果，均被列为国家社会科学重点研究项目，并先后在第1到第3届上海市哲学社会科学优秀成果评奖中荣获特等奖，堪称精品佳作，它们不仅代表了我校和上海的文科

科研水平，而且代表了我国在哲学社会科学理论研究方面所达到的水平。

(五)哲学社会科学研究也要坚持对外开放。遵循以我为主、为我所用、对我有利、政治无害的原则，积极吸收世界文化优秀成果，科学分析、正确认识、以资借鉴。同时，通过各种国际合作途径传播我国的传统文化和新的学术成果，推动文化方面的双向交流与合作。我校美国研究中心、日本研究中心、欧洲研究中心、北欧研究中心、韩国研究中心等研究机构，以及国际文化交流学院，是我校人文社会科学对外开放的重要窗口，我校人口研究所、管理学院等单位在利用外资，加快学科建设方面也都有显著进展。他们在开展国际交往时，都能以国家利益、学校利益为重，严格按章办事，在外事部门指导下审慎开展学术交流与合作活动。为繁荣和发展哲学社会科学，坚持对外开放，开展国际学术合作与交流，是不容置疑的。然而，坚持开放，就会有风险，这也是不可忽视的。对此，一定要在规避风险方面采取措施，以达到趋利避害的目的。一旦工作上有所失误，出现对我有利的情况，更要在上级党政部门的领导与指导下采取断然措施。但不能因此而放弃对外开放的政策，关闭对外交流与合作的大门。

(六)高校哲学社会科学研究应当与它培养人才的根本任务有机地结合起来。科研不仅有其自身的独立价值，同时又是教学和学科建设的依托与基础。要以科研促教学、以教学育人才。有了高水平的科研，才有高水平的教学；有了高水平的教学，才能培养优秀学生；有了优秀学生，才能培养和选拔优秀的科研人才。一代又一代学术新秀不断涌现，将会促使学科的整体水平不断提高。高校哲学社会科学研究需要形成这样一种良性循环的机制。在补课中开始全面恢复和发展起来的我校政治学专业，从1981年创立起，就确定以学术为本、科研为本的发展宗旨，即以学术带动教学，以教学培养人才，以人才壮大学术，从而使整个学科在科研、

教学、人才的良性循环中获得不断发展。他们以科研作为推动学科建设的动力机制，十多年来，不仅取得了丰硕的科研成果，而且培养了大批人才。我校政治学专业构建以科研为动力、促教学、育人才机制的经验是有启发意义的。

三、发展思路

江泽民同志在党的十五大上提出了“积极发展哲学社会科学”的任务，强调指出：“这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。”党的十五大充分肯定了哲学社会科学在社会经济发展中的地位和作用，对广大哲学社会科学工作者提出了殷切期望。面向新世纪，哲学社会科学研究应当向深度和广度发展，如何继续解放思想，实事求是，开拓创新，攀登高峰，再创辉煌，是需要我们不断探索、努力实践的课题。我们打算在充分肯定前二十年成绩和认真总结经验的基础上，针对存在的问题和面临的任务，着重从以下四个方面采取措施，把我校文科科研工作推上一个新台阶。

首先，必须继续坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持正确的政治方向，这是推动哲学社会科学持续繁荣和发展的根本保证。如前所述，哲学社会科学的特点决定了它必须以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导。二十年前，关于真理标准问题的讨论，开启了一场思想解放运动。邓小平同志在这场思想解放运动中坚持解放思想、实事求是，以马克思主义巨大的政治勇气和理论勇气，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，创立了邓小平理论。正是在邓小平理论指导下，我国哲学社会科学工作者，以严谨的科学态度和勇于创造精神相结合，一改“文革”前文科科研处于停滞甚至萎缩状态，开展了卓有成效的研究工作，取得了丰硕的成果，开创了哲学社会科学研究

工作蓬勃发展的大好局面。我们要在新世纪进一步推动哲学社会科学繁荣和发展,最重要的是要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,坚持把邓小平理论作为我们观察世界,发展自己的强大思想武器,用来指导各门学科的发展。要结合本学科的科学实践,学习和运用邓小平理论,并不断用新的研究成果,为丰富和发展这一理论作出贡献。为此,我们打算要进一步加强对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的研究,特别是要扎扎实实地把学习、研究邓小平理论的工作提高到一个新的水平。

学习、研究邓小平理论是哲学社会科学工作者的责任和义务,而深入的理论研究和准确的理论宣传,则是促进邓小平理论学习向广度和深度发展的重要条件。这方面的研究工作,“要坚持把改革开放和社会主义现代化建设的重大理论与实践问题作为重点,密切联系马克思主义的历史发展,联系当代世界的深刻变化,联系我国社会主义初级阶段的基本国情,努力运用邓小平理论认识和把握有中国特色社会主义初级阶段的基本国情,努力运用邓小平理论认识和把握有中国特色社会主义经济、政治、文化建设的规律,为党和政府的科学决策服务,为两个文明建设服务。”(《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》)为此,我们要学习、运用邓小平理论,积极探索和研究我国改革开放和现代化建设过程中一系列迫切需要解决的现实问题,尤其是上海改革开放和两个文明建设过程中一些迫切需要解决的重大现实问题,对此作出有一定理论深度的回答。要建设好马克思主义研究中心,形成一支有战斗力的队伍,使之成为我校邓小平理论研究的骨干和核心。要认真抓好教育部“九五”规划重大项目《邓小平的发展理论与当代中国的发展实践》(陆德明、华民等),使该成果能成为有影响的精品。同时,要结合学校的教育改革,切实抓好“两课”建设和“三进”工作,使邓小平理论真正深入青年学生之心。

其次,要继续大力弘扬理论联系实际的优良学风,正确处理好

应用对策研究和基础理论研究的关系，做到各自拓展、协调发展、互为补充、共同提高。

理论联系实际是马克思主义的优良学风，也是繁荣发展哲学社会科学的重要途径。只有紧跟时代步伐，面向生活实践，哲学社会科学才能保持活力，发挥作用；哲学社会科学工作者也才能施展才华，有所作为。因此，我们要面向经济建设主战场，坚持“服务上海，发展复旦”的办学思路，加强应用对策研究。不仅一些应用性较强的学科要把学科的发展与上海的改革开放和现代化建设挂起钩来，不断增强服务意识；而且一些基础学科在规划自己的科研工作时，也应该考虑如何面向社会、面向现实，努力为上海的经济发展和现代化建设作出应有的贡献。

当然，基础理论研究是应用对策研究之本，也是复旦社科研究的优势所在，我们要充分扬其所长，进一步提高基础理论研究的水平。要有计划地组织一些能填补学术空白和代表复旦水平的重大项目的集体攻关研究，并在研究经费上给予必要的支持和倾斜。要积极倡导和组织多学科协作及跨学科研究，在研究方法和研究手段上要有较大的改进。

要正确处理好应用对策研究和基础理论研究之关系，既要考虑现实需要，又要考虑长远发展；既要反对理论脱离实际和重理论轻应用的倾向，又要反对急功近利，忽视理论研究的倾向。应该看到，应用对策研究和基础理论是社科研究之两翼，只有各自拓展、协调发展、互为补充、共同提高，才能使社会科学研究不断提高水平。

第三，要树立创新意识，鼓励教师和研究人員以科学的态度大胆探索，勇于创新，多出精品。

江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”作为为两个文明建设提供精神动力和智力支持的哲学社会科学需要不断推出新的科研成果，才能适应和促进两