

怎樣做好讀報工作

宣傳工作參考材料之一

中國新民主主義青年團天津市工作委員會編

37
C6

給負責讀報工作的同志和讀報員同志

許多工廠的團支部都開展了讀報工作：建立了讀報組，出現了許多優秀的讀報員；這個工作是很
有成績的。但，我們的讀報工作還做得不夠好，讀報員還缺乏經驗和辦法。因此，我們總結了一些讀
報組的經驗，又從各地彙集了幾篇有關這方面的材料，（包括讀報經驗和宣傳員經驗。）以幫助大夥學
習。你們可以聯繫着本廠讀報工作中的問題來學習和研究，這樣對我們的讀報工作一定有很大幫助。
另外，我們的讀報工作是在逐步開展着和不斷改進着的，愈來愈經驗愈多；所以，我們還希望你們
把讀報工作中的新的經驗和問題不斷地告訴我們，好叫我們的讀報工作得到更進一步的改進。

編者 一九五一年七月

目 錄

怎麼做好讀報工作·····	一
華北後勤軍需部天津製革廠直屬廠的讀報組·····	七
申新九廠的讀報組是這樣建立起來的·····	一五
天津電車公司的青年工人讀報組·····	二三
工人讀報組的收穫和經驗·····	二七
讀報員宮慶凱·····	三一
一個出色的黨的宣傳員——陳月華·····	三六

怎樣做好讀報工作？

工人日報

要使時事學習經常化，讀報是個好辦法。許多讀者來信問我們怎樣搞好讀報工作；還有許多讀者來信介紹他們讀報組的情況和經驗。這裏，我們就根據大家的經驗，來談談讀報的問題。

一 讀什麼？

組織工人讀報是爲了使工人明白時事，提高階級覺悟；學習好的經驗，把生產搞好。許多讀報組來信說明，要做到這一點，時事和生產這兩方面的材料，就必須結合起來讀。光讀時事，不讀生產，覺悟提高了，沒學到好的經驗，力量發揮不出來。光讀生產，不讀時事，大家幹勁不足，有經驗也學不好。東北有一個廠子組織讀報組，開始光注意時事，由廠負責人每天在報上主觀的蓋許多「必讀」和「需讀」的印，沒有結合上生產，結果大家討論不起來，聽着也單調，起的作用不大。後來發現了這個偏向，才扭轉了。太原某工廠警衛隊讀報組，在一九四九年就開始組織，但沒堅持半個月就垮了台。今年春天又成立起來，沒過幾天，大家又感覺成了負擔。經過開會研究，才知道失敗的原因是光找有關警衛工作的材料來讀，結果不能滿足大家的要求。從這兩個例子可以看出，光讀時事，或者只

讀和自己有關係的事情，都不能把讀報組搞好。

用這兩個標準來選擇材料，我們還應該注意以下的問題：

(一) 材料要具體、生動，有故事性的很好。許多讀報組的經驗證明，關於抗美援朝的材料，讀者歡迎志願軍戰士英勇殺敵的故事。讀鎮壓反革命的材料時，應該多讀反革命分子的罪行和工人捉特務的事蹟。這些材料對羣衆的啓發很大。

(二) 讀時事材料時，還應該注意解決羣衆的思想問題，所以選材料時，要先弄清能給羣衆解決什麼問題。有的讀報組來信告訴我們，工人聽了很多美帝是紙老虎的材料，就有一種輕敵的思想，認為戰爭馬上就會結束，忘記了還有許多困難。這就是因為我們選擇材料時，忽略了朝鮮戰線艱苦情況的材料。

(三) 給工人講時事，材料並不只限於抗美援朝、鎮壓反革命兩方面，許多讀報組來信告訴我們工人很需要知道祖國的偉大和蘇聯建設的情形；介紹美國的醜惡的短小新聞，工人也很歡迎。這些材料對於提高工人階級的政治水平也有好處。

(四) 讀生產材料要讀和本廠、本車間工作有關的東西。因為工人是最講實際的，他們學習經驗是學了就要用的。因此，讀報時，就不要讀和當前工作沒有關係的東西。有一個讀報組，他們雖然照顧到生產，但沒有結合本廠的生產情況，他們把東北各廠實行經濟核算制的經驗讀了很多，可是他們廠子的主要問題還是改造舊企業。羣衆反映說：「經驗好是好，就是用不上。」所以大家聽着沒勁。在讀生產技術方面的材料時，更要注意到讀了是不是能用得上的問題。

除了注意讀時事和生產的問題外，還必須注意多讀些有關國家法令政策重大問題，和有關工人生

活的重大問題。有一個工廠，他們全年的中心任務是提高質量，於是讀報組凡看到報上標題有「質量」兩個字的東西，就一律讀，開始大家還覺得需要，到了四月底，忽然都不感覺興趣了。原來那時工廠裏正在進行勞動保險卡片登記工作，工人這時最關心的，就是這個問題。後來，改讀有關勞動保險的材料，大家的興趣便空前高漲起來。

有些讀報組單純地把羣衆興趣作爲選擇讀報材料的標準，這是不妥當的。因爲只要讀與羣衆有關的重大問題，羣衆便會感覺興趣。可能有一些羣衆，不大關心國家大事，只願意聽一些有趣味的材料。對於這種傾向，負責讀報的同志，就要想些辦法，把自己的聽衆，引導到關心國家大事這方面來。

二 怎樣讀？

材料選的好，並不等於這個讀報組就一定能搞好。要想搞好，還得會讀。讀的好，羣衆愛聽；讀的不好，還是不成。有一個讀報組讀報紙的社論，讀報員一行的唸了半天，文化高的羣衆說：「讓我們自己看吧，不要讀了。」文化低的羣衆說：「你讀了半天，就是我没聽懂。」還有一個讀報組光照着報上唸，羣衆都不感興趣，一到讀報時，有的到廁所抽烟，有的到托兒所看孩子，有的乾脆回家。所以讀報絕不能照着文字唸。每一個讀報員都必須學會讀報的方法。

(一) 讀報必須講解。讀報員讀報時，要學會在選讀的材料中，再抽出重要的地方加以詳細的解釋和分析。有一個讀報組唸到「美帝侵略朝鮮，我們不能置之不理。」有的工人就把「不能置之不理」簡單看成是要加緊生產的意思。經過讀報員詳細說明不能不理的道理，大家才完全明白了。又如「

大張旗鼓鎮壓反革命」，讀報員也必須解釋什麼叫反革命？為什麼要鎮壓反革命？為什麼要大張旗鼓？這樣，羣衆才能了解和體會政府的政策，才能實際行動起來。

(二) 讀報要多引用生動的事例。羣衆一般都不喜歡聽空洞的理論，所以讀報員必須事先搜集一些生動的事例，準備讀報時說給羣衆聽。只有這樣，才能使羣衆對所談的問題有深刻的印象。有一個讀報員在講到愛國主義時，他先提到祖國可愛的地方，然後又說到趙國有、趙桂蘭、馬恒昌這些模範人物熱愛祖國的具體表現。這些生動的事例使大家受了很大的感動。有些工人聽了以後，勞動態度就有了顯著的改變。

(三) 讀報不要貪多，材料要有中心。報上的材料很多，每天讀報的時間又短，所以讀報員必須防止貪多和沒計劃的毛病。許多讀報組讀報時，都會發生材料雜亂的偏向，大家聽完了，印象很模糊。有一個讀報組提出，他們一天只讀一個中心問題，選的材料也都和這一個問題有關係，結果每天都有中心，每天也都有成效。工人也說：「這樣才能學到東西。」

(四) 讀報時應該有適當的討論。光讀報員講解報上的材料，還是不夠的。祇有讓羣衆聽完後，把報上的事與自己聽到見到的實際情況結合起來，討論討論，才能把報上的經驗變成自己的經驗，才能把政府的政策變成羣衆自己的行動。一般討論的方法，是讀完一個中心問題後再討論，但有時也可在讀報前，先把問題提出來，讓大家先發表意見，等引起大家的興趣時，再讀報。這樣做還有一個好處，就是，大家先說出自己的看法，聽讀報後，再和報上的看法比較一下，印象就會更深刻。

此外，如果有條件，還可以把報上的材料編成問答來讀。譬如讀朝鮮戰場消滅敵軍二萬人的消息時，一個讀報員先說：「今天有個好消息。」另一個讀報員問：「什麼好消息？」然後再談到朝鮮戰

場又消滅了二萬敵軍的詳細情況。或者讀報員就向羣衆問：「咱們出了一件大喜事，大家知道不？」用問答方式來讀報，使大家都要考慮一下是什麼問題，精神更能够集中。我們還可以把報上的新聞編成快板、小調來唱。這種新鮮的、適合羣衆的方式，從各地讀報組的經驗中來看，得到的效果是很大的。

讀報組是羣衆性的學習組織，應該根據羣衆自覺自願的原則來組織。但是，從各地的來信看，還有不少單位領導上忽略了這一點。他們對讀報工作是重視的，往往是想一下子就在全廠把讀報組建立起來。辦法是讓工人下班後集合起來（多半是以車間爲單位）。這樣，一方面人多，會場秩序不好維持；另一方面，大家讀報的要求沒被啓發起來，勉強來聽也聽不進去；有的聽了一兩次就不聽了，更談不到討論。所以不依靠羣衆的自覺自願，很難使讀報組鞏固。組織讀報組的正確的辦法是：每個車間裏應該先由比較健全的工會小組醞釀建立讀報組，搞好了以後再推廣到別的組。這樣，組裏的人都是經常在一起的，人數也不多，比較好領導；同時，通過大家自願，讀報、聽報都有勁，也可以適當的討論討論，容易收效。漢口有一個廠子就是這樣一步步搞起來的，他們現在已把一半的工人、職員都吸收到讀報組裏來，還計劃在「七一」前爭取吸收百分之八十的人全參加。

讀報組組織領導上另一個重要問題是讀報員的選拔和培養。許多單位還沒有很好的注意這個問題。一般工人因爲文化水平低，平常又很少時間讀報，適合當讀報員的人很少。在這種情況下，有的單位領導上急着把讀報工作搞好，就不依靠羣衆自己讀報，採取指定幹部或職員來讀報的辦法。他們和工人不熟悉，對工人的思想情況也不清楚，所以能受到受工人歡迎的不多，能持久的更少。正確的辦法是：注意在小組裏選拔條件比較適合的工人固定爲讀報員，領導上經常幫助和培養他，使他

由不會讀到會讀，由讀不好到鍛鍊好。從各地讀報組的來信中看，凡是搞得好的讀報組差不多都是由羣衆自己來讀的，讀報員也都是這樣鍛鍊出來的。在培養讀報員的問題上，領導上在開始時要注意幫助選擇材料，指出材料裏的中心意思和應該着重講解的地方。把這些問題弄清楚以後，就放手讓他去讀。經過一段試讀時期以後，再幫助他檢查他的工作，使他能根據羣衆的要求來改善讀報的方法。北京有一個廠在這方面做的比較好，有一個讀報組的讀報員現在已經培養成宣傳員了。能注意這樣做就使讀報組鞏固起來，時事學習也能經常進行了。

現在，全國各地都在注意組織羣衆讀報的工作。東北有不少單位已經做到了讀報經常化。讀報工作做得好的單位，工人職員的覺悟都有顯著的提高。組織羣衆讀報是一個很重要的工作，希望大家都來注意，把這個工作搞好。

（原載於一九五一年六月三、四、五日第二版。）

華北後勤軍需部天津製革廠直屬廠的

讀報組

王仲庫

自從抗美援朝總會號召全國各地把「抗美援朝運動繼續深入、廣泛、步入經常化」以後，青年團天津市工委一再號召團的基層組織「都應建立經常性的讀報活動」。四月三日，青年團製革廠支部認真研究了上級的指示，經過討論，在幹部思想上明確了「讀報活動是經常化時事政治學習和宣傳工作重要方式之一；也是教育廣大青年職工，密切團羣關係的好辦法，」一致認為在他們廠建立經常性的讀報活動是具備有利條件的：首先，廣大職工已感到時事政治學習的重要，迫切要求學習國內外大事。抗美援朝運動初期，有些職工就會自動搞過讀報組，但領導上沒有給以支持和幫助，不久就垮台了。其次，該廠青年在職工羣衆中所佔比重很大，（約佔百分之六十）文化水平一般在初小以上；他們有着強烈地求知慾，要求系統地經常地學習時事。團支部根據以上情況，取得了黨支部的同意與工會的協助，決定以製革部整理組爲重點試建讀報小組，取得經驗後再在全廠推廣。團支部把讀報活動列爲抗美援朝工作計劃中的重要一部分，經過思想動員後，團小組提出保證：「一定搞好讀報工作。」

一 讀報組成立了

讀報組在着手建立時，首先向工人講清道理，使他們明白讀報不僅可以獲得政治和時事的知識，更可藉以提高每個人的階級覺悟。工人階級是國家政權的領導階級，必須清楚國家大事。讀報正是知道國家大事的重要方法。

讀報組是以車間生產小組為基礎，以團員為骨幹，吸收廣大職工參加的羣衆性的讀報組織。在黨的宣傳網領導下，由黨指定青年團支部負責，團的宣傳委員具體掌握讀報工作，並建議工會聘請團的宣傳委員為讀報幹事，同時又是黨的宣傳員。這樣，不僅解決了領導關係問題，而且更便於團的宣傳委員大膽地進行工作。目前，製革部全體職工一百三十餘人和製鞋部四分之三以上職工以及全體保全工和雜工，都積極參加了讀報活動。

讀報組以「中國青年報」「天津日報」為主要學習材料，並經常結合運用時事手冊。每天報紙來了，就由大組長和組長共同負責決定讀報內容。讀報內容必須結合實際，圍繞當前中心任務，針對生產和工人思想中存在的問題及職工切身生活和喜好，選擇國內外重要新聞、形勢政策、有教育意義的朝鮮通訊，各地工人活動情況，及一些故事性較強的散文和專訪；如「冬天和春天」、「光榮和幸福」、「七位小英雄」等。讀報內容，由組長分頭傳達各小組長（並由廣播器利用中午休息時間在車間廣播），使全廠讀報的內容統一起來。

讀報時間一般是在工餘時間，或中午休息時間，每次規定半小時到半小時以上。

在組織形式上，製革部算是一個大組，以下按生產單位劃分三組（整理組、灰池組、浸染組），共九個小組（如整理組下分底皮油案，拉裏機等），各小組讀報員就是讀報小組長。

讀報員有的是通過民主選舉產生的，有的是在黨團員自願基礎上，取得全小組的同意，充當讀報

員的（製革部共讀報員十一人：黨員一人、團員四人、羣衆六人），一般來說，他們的政治、文化水平是較高的。小組長選出後再由下而上的選出組長和大組長（目前三個組長中兩個是團員，一個是羣衆，大組長是團的宣傳委員）。讀報組有了一套比較完整的組織機構以後，就根據工作的需要，訂立必要的會議與彙報制度。製革廠生產時間每天十小時，職工們大都上夜校，召集會議是很困難的；爲了照顧職工的健康，決定每星期六召開一次組長聯席會，彙報情況交流經驗，研究與改進讀報工作。每次會，領導上都做充分準備，使會議精短緊湊，解決問題，保證每次會議就是一次學習。組長聯席會並吸收一些積極分子參加，培養他們成爲讀報組的骨幹。有一次，組長聯席會介紹了某村讀報組的「一讀、二講、三討論」的讀報方法，和整理讀報員的典型發言「讀報要有感情」以後，大家都感到收穫很大。當然，通過會議來培養與提高讀報骨幹是很好的方式，但這不是唯一的方式，更重要的是經常給讀報員以具體幫助，及時解決問題。五月中旬製革部工人調動頻繁，讀報組幾乎要散班了，讀報員和工友們的情緒很不安；大組長馬上召開一個組長碰頭會，告訴大家：「咱們不管調哪兒工作，也要堅持讀報」。困難解決了，大家都非常滿意。對文化較低、經驗較少的讀報員還要給以個別幫助，告訴他們一些辦法，鞏固其讀報信心。如：「讀報不是光唸一遍，還要給大夥講，膽子大點兒，放開嗓子，心裏別嘀咕。一碰到生字或不好解釋的詞句如「壟斷」、「措施」、「爲嘛咱唱歌是『中朝人民軍』報紙非寫中朝人民部隊呢？」都要耐心給以解釋和解決，就能不斷提高讀報員的工作熱情和積極性。整理組本來有四個讀報員，現在已增加到八個人了，讀報組培養了讀報員，實際上是培養了一些宣傳工作中的積極分子。此外讀報小組在羣衆自願的基礎上訂立了小組公約。（見附錄）這是鞏固與保證讀報活動經常化的重要方式之一。

二 邊讀邊講

讀報採用了「一讀、二講、三討論」的方法，讀報員在讀報時要有感情要善於啓發大家討論。

最初，有的讀報員以爲讀報就是給大夥找段唸唸就行了，也不加以通俗解釋，那時工友們的要求也不高，說：「聽了總比不聽強。」但這樣效果並不大，誰都感覺學的不結實，「聽過去就忘」。自從讀報組普遍採用了「一讀、二講、三討論」的讀報方法，讀報員能够做到「邊讀邊講」以後，效果就大多了。有的好讀報員，能把自己的思想感情表達在字句中，（當然這是和讀報員的政治、文化水平有關的。）使得讀報內容更加生動活潑起來。當讀到美帝國主義飛機轟炸東北，安東市人民集會控訴美帝國主義暴行時，就加重語氣，使聲調充滿忿恨的情緒；讀到潘家峪大血案，善良的中國農民遭到日本鬼子集體屠殺的時候，讀報員聲音就低沉下來，使聽報人對當時悲慘地環境能有更深刻的體會，宛如身臨其境。解放了，潘家峪農民經過土改翻身了，有了好日子，殺人的劊子手大特務朱世蔭被槍決了，讀報員就在語調和表情上現出勝利的喜悅。由於工友們對文件精神體會得深刻，自然就易於聯繫實際，結合思想進行討論，當然如果讀報員啓發大家發言做的好，討論就更起勁兒：如讀報員官慶凱生動地談着「津總勞模休養所全體勞模上書黃市長等報告愉快生活」時，大家入神地聽讀報員講解：「……休養所周圍環境是那樣的：背面是山，面前是海，院裏松柏成蔭……大家喜歡的跳起來……在這裏，一天吃三頓飯，每頓飯四個菜，兩葷兩素，還有一湯……床、櫥、被、褥、潔白又乾淨，睡起覺來又舒服又暖和……」讀完，讀報員馬上跟上一句，問：「爲嘛人家去了，咱就去不了

呢？」接着工友們的話匣子可就打開了。有的說：「可真美呀！趕明兒個我也去！」「輪到你去，可得有點嘛嘍？」老工友張寶忠不慌不忙地說：「誰看着不眼紅啊？人家憑嘛去的？就憑兩個字兒：勞模，別忘了底下還有詞哪：政治進步，生產積極，學習努力，……光看人家眼紅那行啊！咱得好好幹，現在咱廠每天生產時間是十小時，要是好好生產，把美帝國主義消滅掉，將來改八小時，六小時，像蘇聯工人一樣，不就等於休養了嗎？」很自然地把勞模休養和消滅美帝國主義侵略軍，蘇聯工人生活，努力生產聯繫起來。但有的讀報員就不是這樣，常把讀、講、討論機械地分開，讀完一段，也不進行啓發，就說：「這段讀完了，沒意見的話，大夥討論吧！」既便大家討論起來，也是很呆板的。像宮慶凱讀報小組的討論方法，工友們在思想上是不會感到有任何負擔的，只要討論起來就相當熱烈，進行了政治教育，也結合了生產和工人階級的切身利益，他們或許還不以爲這是在討論，而是在聊天。這樣討論方法，既輕鬆、愉快，而且收效也最大。有的讀報小組在討論時，還沏壺茶水，邊談邊飲，這就使讀報活動更加活躍了。

三 「收穫太大了！」

自有了讀報組，工友們都說：「收穫太大了！」

首先，通過讀報保證了團員及廣大職工經常化的時事、政治學習。讀報使他們的政治覺悟和政治敏感顯著提高和加強了。六月二日，當抗美援朝總會號召全國同胞捐獻飛機、大砲的消息傳到製革廠的時候，職工們不等工會佈置（過去任何工作都要工會做思想動員工作。）讀了報紙，馬上掀起了捐

獻熱潮：紛紛提出保證，相互挑戰，認真實行愛國公約；捐獻一日工資。為什麼職工們能這樣迅速地響應號召呢？這和他們經常注意與學習時事、認真參加讀報活動是分不開的。

其次，讀報活動還啓發了工友們的生產熱情。如龐連富把讀報前後做了對比說：「同是一樣的活兒，過去感覺累，也不知怎麼回事兒；讀報以後，知道了在朝鮮的人民志願軍那樣艱苦，流血犧牲爲咱打仗，想想志願軍，再瞧瞧自己，就有勁兒了！一點也不累。」曹振邦聽了「七位小英雄」說：「新中國的第二代往後還不知多棒哪！我要努力多生產，給下一代造福。」

第三，通過讀報還培養了大批宣傳工作的積極分子。讀報員與讀報組的積極分子，都已成爲自覺的宣傳員。他們把每天讀報所得，主動地向自己周圍羣衆和家屬進行宣傳。如老工友劉長春聽了一貫道罪惡史以後，回到家裏，馬上帶着他老婆到派出所登記退道；並向街坊四鄰宣傳政府政策。團員李玉炎和讀報員宮慶凱經常回家把同院居民組織起來給他們讀報。團員郝宗生看見報紙上登出某日舉行廣播大會，他就回家組織同院居民收聽，並發動他們討論。對宣傳黨的政策，教育羣衆起了很大作用。

第四，讀報更改進了團羣關係。過去有些老工人瞧不起團員（因爲團員技術較差），有時候就找碴兒說：「你們團員積極！積極就別洗澡了，（製革部的活較髒，每天工作要提前半小時完活，洗完澡再下班。）拿個蛋的吧。」自從建立了讀報組，團員對讀報工作都非常認真負責：讀報前主動幫助工友完活，保證集體讀報；讀報時耐心給工友講解。因此，老工友感動地說：「團員真好，不辭勞苦！」

第五，讀報也激發了職工的學習熱情。四月下旬，整理組一連三天每到下午三點就完活。要在過去，回家的回家，聊天的聊天，時間白白過去。可是這次，工友們一致約請廠長和工會主席給作報

告，計講過：「工會是共產主義大學校」、「爲什麼美國要侵略，咱中國就不去侵略別人？」等題，講完，大家並主動組織討論，學得了不少知識。

此外，讀報員的收穫也是很大的。劉志森說：「過去我就沒聽說過『望厦條約』、『何梅協定』，現在都能講了！」宮慶凱從讀報到現在一共學習了四十多個生字，他說：「每天要是不讓我看看報，不吃飯還難受。」

目前存在的問題及改進辦法：

1. 宣傳委員做爲讀報組長，兼工會的讀報幹事，在工作上逐漸感到照顧不過來，因爲宣傳委員的工作不只是讀報，尙有其他工作。今後在宣傳委員下設讀報幹事一人，協助宣傳委員掌握讀報活動是非常必要的。

2. 製革廠的讀報活動基本上已經開展起來，目前的關鍵問題，在於如何培養讀報員。製革廠在這方面雖然注意到，但還是不夠的，今後要確定一定的文件，組織報告，來培養與提高他們의 思想和工作能力，並選擇具備宣傳員條件的讀報員到黨的宣傳網中去，接受黨的教育和培養，是非常重要的。

3. 團的組織對做讀報工作的團員沒有抓緊檢查，今後應當提起團小組長的注意，因爲讀報就是團員的一件社會工作。

附錄：讀報小組公約

製革部自有了讀報組，每個同志通過讀報都懂得了許多道理，不光學習了時事政策也學習了文化，並使得咱們更團結了，在生產上、生活上發揮了同志間互助友愛精神。讀報的好處和作用是很大的。但讀報組還存在不少缺點，要大家共同克服。爲了鞏固與保證讀報活動的經常化，特訂讀報小組

公約，大家自覺共同遵守：

1. 讀報活動不能影響生產。
2. 到固定時間、地點讀報，早完活的同志幫助晚完活的，保證集體讀報，不能參加的事前須向讀報員請假。

3. 讀報員在讀報前做好準備工作，最好把要讀的那幾段慮個過。讀時要慢，口齒清楚，講得通俗，使每個人能聽懂。

4. 每次讀報，先把指定要讀的讀完，然後再去讀別的。

5. 在讀報進行時，不能亂插言，有問題和意見應當在讀完一段之後，得到讀報員允許，始得提出。

6. 每讀完一段，必須組織討論：討論時要聯繫實際，不能扯開篇兒。

7. 聽不懂的就問，決不裝懂。

8. 遇工作調動，仍堅持讀報，根據情況就地組織讀報組，臨時推選讀報員，或由原讀報員給大家讀報。

9. 聽了以後向旁人作宣傳。

10. 不管對誰（或讀報員）對那些事，如有意見要當面提出，不悶在心裏，不在背後發牢騷。

11. 組員如有違犯公約的事情發生，在小組內進行批評、檢討。

編者按：以上公約很實際，但條條還嫌太多，不容易一下子都執行起來，最好根據情況扼要的提出幾條重要事項就可以了。