

67

教育革命参考资料

1

1974

常德地区教学辅导站编

毛主席语录

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

社会主义制度终究要代替资本主义制度。这是一个不以人们自己的意志为转移的客观规律。

惟独共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万钧之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。

目 录

要学习社会发展史..... (1)

社会发展史讲座

劳动创造了人本身..... (3)

原始社会的生产力和生产关系..... (8)

氏族是原始社会的基本社会单位..... (12)

原始社会是怎样瓦解的?..... (16)

国家是怎样出现的?..... (21)

奴隶制是人类社会普遍的发展阶段..... (25)

奴隶创造了奴隶社会的财富和文化..... (28)

奴隶同奴隶主的矛盾是不可调和的..... (31)

奴隶社会在奴隶革命的烈火中崩溃..... (34)

封建生产关系的萌芽和确立..... (38)

究竟谁养活谁?..... (42)

封建国家是保护封建剥削制度的权力机关..... (47)

农民革命战争是封建社会发展的动力..... (52)

每个毛孔都滴着血和肮脏的东西

——奴隶制社会的原始积累..... (57)

资产阶级革命和资本主义制度的建立..... (62)

资本主义是罪恶的制度..... (67)

自由竞争必然引起垄断——向帝国主义过渡..... (72)

无产阶级进行社会主义革命的前夜..... (77)

世界近代现代史讲课提纲 (初稿)

第一章 人类文明的起源和古代、

中世纪的阶级斗争..... (83)

第二章 资产阶级世界革命..... (91)

第三章 早期的殖民掠夺,

拉丁美洲各国的独立战争..... (99)

第四章 马克思主义的诞生,

一八四八年的欧洲革命..... (104)

第五章 美国、俄国、日本资本主义的发展..... (108)

第六章 第一国际和巴黎公社革命..... (112)

第七章 从“自由”资本主义向帝国主义过渡时期的

国际工人运动, 马克思、恩格斯反对德国党内

机会主义路线的斗争..... (120)

第八章 资本主义大国瓜分世界的斗争

各帝国主义国家的特点..... (125)

第九章 列宁主义的诞生 亚洲的革命风暴..... (133)

第十章 第一次世界大战..... (138)

第十一章 伟大十月社会主义革命

和无产阶级世界革命..... (143)

第十二章 帝国主义争霸的继续

和第二次世界大战..... (156)

附录 大事年表..... (165)

要学习社会发展史

对广大干部进行社会发展史教育，历来是我们党的干部教育中的一个重要内容，它是向干部进行无产阶级世界观教育的一个基本方面。早在民主革命时期，社会发展史就被规定为党的干部必读书籍之一。全国解放初期，有更多的干部学习过社会发展史，并把它看成是学习革命理论的第一步。

怎样看待人类社会？怎样看待人类社会的历史？长期以来存在着历史唯心论和历史唯物论两种根本对立的世界观。一切剥削阶级及其代言人无不在这些问题上制造谎言，宣扬唯心史观，以维护其反动统治。马克思主义的诞生，才彻底揭露了形形色色的历史唯心论的说教，给人类社会的产生及发展作了科学的结论。无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席对人类社会的发展规律都作过精密的研究和科学的论述，写过许多光辉的文献。如马克思、恩格斯的《共产党宣言》、恩格斯的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》、《家庭、私有制和国家的起源》、列宁的《论国家》等等。

历史唯物论是正确认识社会发展规律的科学世界观。社会发展史就是用辩证唯物主义和历史唯物主义来观察和分析人类社会的科学。它以丰富的材料，科学的分析，阐述了人类社会是有规律地发展的，是经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，进而向社会主义、共产主义社会发

展，这是不可抗拒的历史规律；阐述了“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢”，在有阶级存在的社会，是阶级斗争推动着社会的发展；阐述了不是英雄创造历史，而是奴隶们创造历史的科学真理。我们学习社会发展史，实际上也是接受一次生动的历史唯物主义的教育。通过学习，我们可以进一步树立历史唯物主义的基本观点，学会用无产阶级世界观去认识和分析社会，掌握人类社会发展的规律，提高无产阶级专政下继续革命的自觉性。

社会发展史的内容是很丰富的，它不仅涉及到马克思主义哲学，也涉及到政治经济学和科学社会主义的一系列基本观点。所以，学一点社会发展史，可以使我们对马克思主义基本观点的理解，也必将促使我们对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的深入钻研。为此，本报开始在《学习》专页上，定期刊登“社会发展史讲座”，供读者学习、参考。

一部社会发展史对彻底批判刘少奇一类骗子的反革命修正主义路线也是尖锐的武器。在马克思主义关于人类社会发
展史的论述面前，刘少奇一类骗子的一切历史唯心主义的谬论，无不原形毕露，彻底破产。我们一定要在深入开展批修整风运动中，力求把社会发展史学好。

（原载《文汇报》一九七二年十二月二十五日）

劳动创造了人本身

上海师范大学 钟涉祖

人是从那里来的？对这个问题的回答，长期以来，一直存在着两种根本对立的世界观。

从前，在一些古代文明国家里，由于历史条件的限制，人们不能科学地解释人类的起源问题，就从幼稚的想象出发，产生了所谓人是神用土塑造后吹上生气而成的一类传说。如在中国，就有女娲氏抟土造人的神话故事。剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，就利用和歪曲这类神话传说，编造并宣扬“上帝创造人”的唯心主义谬论。

随着历史的发展，社会实践逐步使人们对自然界的认识日益深入。无产阶级的革命导师马克思和恩格斯，运用辩证唯物主义的基本原理，综合了当时一系列的科学成就，系统地研究人类的起源问题，写了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》等光辉著作，全面地论证了从猿到人转变的历史过程，明确地肯定了英国生物学家达尔文关于生物进化和人类起源方面的科学论断，精辟地说明了劳动在这个过程中所起的决定性作用，科学地提出了“**劳动创造了人本身**”这一正确结论，深刻地揭示了从猿到人转变的根本规律。从而有力地揭露了“上帝创造人”的骗人鬼话，并且从思想上、理论上武装了无产阶级和革命人民。

人是从古猿发展而来的

自然科学的实践证明，生物是随着自然条件的变化，生物体内部的遗传和变异，由低级到高级、由简单到复杂，不断地进行着分化和发展起来的。在这样分化的长过程中，出现了一支高度发展的古代类人猿，简称古猿。它们生活在一、二千万年前的热带和亚热带的森林中。这种古猿在我国云南省开远县小龙潭地方已经发现了十枚牙齿的化石。先前，古猿成群地生活在树上。由于经常攀援树枝、采摘果实和在树上筑巢等等，它们的前后肢也就有了初步的分工。后来，气候和地壳发生了剧烈的变化，森林逐渐减少或消失，古猿中的一支，就脱离了森林，转到平地上来生活。古猿下地后，在长期同自然环境和地面生活条件作斗争的过程中，进一步引起它们的前后肢和大脑以及整个身体结构逐步向人类的方向发展变化。它们为了采摘果实、挖掘块根和捕捉小动物作为食物，为了抵御其它野兽的侵袭，需要更多地使用前肢握取树枝和石块作为“工具”或“武器”，于是就逐渐地摆脱了用前肢帮助行走的习惯，以后肢支撑身体直立行走，形成了“手脚”比较固定的分工。恩格斯说：“这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步。”下地的古猿，已逐步具备了从猿转变为人的内部和外部的因素。但是，它们还不是人类，因为，还没有达到一个从量变到质变的飞跃。要完成这个转变，只有经过劳动。恩格斯指出：“它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”

从猿到人，劳动是决定的因素

古猿变成人是经历了极其长久的年月和由于劳动引起的一系列复杂变化而实现的。

手是劳动的产物。古猿下地，直立行走，为前肢的解放创造了条件。猿手经过许多万年的磨练，引起了肌肉和筋骨发生变化。大拇指加大，变得更加有力，五个指头和腕、臂之间，相互配合得更灵活了。它们又用这样的双手，日益从事由简单到比较复杂的活动，并且不断地获得新的技巧。而这种灵巧性经过一代一代的发展，猿手就越来越完善。但是，这一切还不是真正的劳动。**“劳动是从制造工具开始的。”**只有当古猿学会用一块石头敲打另一块石头，制造出石刀、石斧或者把树枝加工成棍棒这样一些最简单、最粗笨的工具的时候，猿手才变成为人手。**“手的专门化意味着工具的出现，而工具意味着人所特有的活动，意味着人对自然界进行改造的反作用，意味着生产。”**随着人手的逐渐形成，猿的后肢也逐步变成为人的双脚了。

语言也是从劳动中产生出来的。直立行走的古猿，在手的形成和完善的过程中，喉管和口腔等器官也发生了相应的变化，从而使人类祖先逐渐获得了说话能力的必要条件。当原始人学会制造工具进行劳动以后，他们对于自然界的影响日益加强，眼界也越来越扩大，不断地发现以往所不知道的新的事物的特性，同时，劳动又促使他们更加紧密地结合起来，共同协作，互相帮助，交往日益频繁，彼此间要传达的东西日益增多，因此，**“这些正在形成中的人，已经到了被**

此间有些什么非说不可的地步了。”这样，原始人在集体的劳动生活中，逐渐地学会了发出一个个清晰的音节，从而由一定的音节和一定的内容相结合的语言就产生了。正如恩格斯说的，“**语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的**”。当然，最初的语言是十分简单的，可能还要用手势或者其他动作辅助才能表达，但是由于劳动的发展，语言也必然随着发展和丰富起来。语言的产生和发展，反过来又对人类认识世界和改造世界起了一定的推动作用。有了语言，人们在劳动中就能更好地协调配合，互相帮助，共同提高，从事更加复杂的斗争活动。有了语言，人们还可以交流彼此的经验，取得更多的间接知识，扩大对客观世界的认识，并且把它们积累起来，世代相传。

劳动又是使猿脑转变为人脑的最主要推动力。在从猿到人的发展变化中，脑的变化是很重要的。因为人脑是人类在实践中认识客观事物形成思想不可缺少的“加工厂”，而思想又指挥着人们的一切活动。但是猿脑对外界具体事物则只有粗浅的感觉、知觉，只有初级的、直观的反应能力，还没有抽象思维的能力，所以也就不能形成从感性到理性的思想，不能能动地认识世界和改造世界。“**首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓**”。古猿的直立行走，使脊柱托住头部，促使猿的头盖骨逐渐长成球形，为脑容量的增大创造了条件。由于手的逐渐形成，工具的制造和使用，以及学会使用火，食物的来源扩大了，特别是肉食和熟食，使脑髓得到更多的养料，这就为脑容量的增大和脑髓质量的发展提供了物质基础。同时，由于劳动实践越多，对

周围事物的接触也不断地加深和扩大，通过眼、耳、鼻、舌、身等器官从外界反映到头脑来的感觉、印象也越多，特别是劳动工具的制造和使用、劳动技能的提高和劳动经验的总结，都经常地需要使用脑子进行思考，这样，必然促使脑容量逐步加大（脑容量增加到一定的程度，就相对地稳定了）和脑的构造复杂化。于是，整个大脑就日益发达和完善起来，同时，语言的产生和发展，也不断地增强头脑的思维活动，不断地促进脑的发达。随着大脑的这种发展，感觉器官和脑的感觉、判断和推理的思维能力也逐渐产生和发展起来，从而形成为人脑。人脑的形成，思维的出现，反过来又推动了劳动和语言的进一步发展。

应当强调指出的是：制造并使用工具，是从猿到人发展过程中的根本质变，是人、猿之间的分界线。自觉能动性是人类所特有的，是人之所以区别于一般动物的特点。人类能够有意识、有目的地依靠劳动去改造自然，支配自然，使自然界为自己服务，而一般动物都只能消极地适应自然，靠自然界中现成的东西维持生存。这便是人和其它动物最后的本质的区别。因此，劳动是区别人和其它一切动物的根本标志。

有了人，也就有了人类社会。从古猿到人，也就是从猿群到人类社会，开始了人类社会的历史。

“劳动创造了人本身”的科学原理表明：没有劳动，就没有人类的出现，也就没有人类社会的诞生，我们人类的历史，从来就是劳动人民创造的。轻视劳动和劳动人民的观点是错误的。“上帝创造人”之类的唯心史观，都是为剥削阶级的利益服务的。

（原载《文汇报》一九七二年十二月二十五日）

原始社会的生产力和生产关系

上海师范大学 钟涉祖

原始社会是人类社会发展的低级阶段。原始社会的生产力极低，人们过着非常艰苦的生活。极不发达的生产力决定了原始社会生产关系的基本特征是：生产资料公有制、集体劳动与平均分配产品。

从“采集渔猎”到“刀耕火种”

在原始社会里，人们征服自然界的能力很薄弱。在开始几十万年，人们依靠采集和渔猎谋取生活资料，以采集现成的自然物为主。最初，原始人使用粗制的石器，采集植物果实，根茎和捕捉小动物维持生活。中国古书《礼记》说：“昔者……未有火化，食草木之实，鸟兽之肉，饮其血，茹其毛，未有麻丝，衣其羽皮。”这就是对原始人生食状态的描写。

火的使用和摩擦生火的发明，使人第一次支配一种自然力，结束了人类的“童年时期”。火使人们由生食改为熟食，并扩大了鱼、虾等食物来源；火使原始人不受气候的限制，可以跑到世界的大部分地方去生活；火还可以用来制造工具。恩格斯说：“就世界性的解放作用而言，摩擦生火还是超过了蒸气机”。（《反杜林论》）

弓箭的发明，是原始社会生产力发展的又一个重要标志。人们使用弓箭既利于捕杀普通的野兽，又能对付猛兽。随着劳动经验的积累，石器也有了发展，出现了磨制的石刀、石斧、石钻等新石器。

原始畜牧业和原始农业的产生、发展，标志着社会生产以采集现成的自然物为主转变到以人工增加自然产物为主。原始畜牧业是从狩猎中发展起来的，由于使用弓箭，人们捕捉到的野兽多了，并开始把野兽驯养成家畜。由于家畜的驯养和繁殖，给人们经常提供肉、乳、皮毛等生活资料，促使人们进一步发展畜牧业，使其成为生产活动的重要内容。原始农业是从采集中发展起来的，人们在长期采集植物的实践过程中，看到无数次种子落地又长出植物的现象，逐步学会了栽培植物。当时的耕作方法是很原始的，人们先用石斧砍倒树木，放火烧掉，再用石铲和石锄平地、松土，然后下种，称为“刀耕火种”。

金属工具，特别是铁器的制造，是生产上的一大进步，使广大土地面积的耕种成为可能，还给了手工业者坚固锐利的器具。但这已是发展到原始社会的后期了。

共同占有、集体劳动、平均分配

原始社会生产关系的基础是生产资料公有制。这种公有制是由当时极低的生产力所决定的。原始的生产工具，使人不能单身去和自然界及猛兽作斗争。无论是打猎捕鱼、放牧牲畜，还是经营农业、修筑房屋等等，都必须联合起来进行集体生产。马克思说：“这种原始类型的合作生产或集体生

产显然是单个人的力量太小的结果，而不是生产资料公有化的结果。”（《卡·马克思给维·伊·查苏利奇的复信草稿》）在这种情况下，生产工具、土地、森林、河流等生产资料作为集体生产的条件，当然要归人们集体利用、共同占有。弓箭、投枪这类纯粹由个人使用并作为防御武器的生产工具，则归个人所有，但它仍然用于集体生产，和后来产生的私有财产完全不同。当然，原始社会的这种公有制绝不能同社会主义的公有制混为一谈，因为社会主义的公有制是和高度发展的生产力、生产的社会化相适应的更高程度的公有制。

原始社会里每个有劳动能力的人，都参加集体生产，社会成员之间是平等的、互相协力的关系。毛主席说：“在没有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其他社会成员协力，结成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。”当时，人们在集体劳动中采取简单协作的形式，即许多人同时共同地完成同一种工作。例如古代美洲易洛魁人捕猎就是这样：在山林里围起带有狭出口的栅栏，妇女儿童到山岗上吆喝，把鹿赶进栅栏，猎人就用矛把它刺死。简单协作是氏族公社集体劳动的基本形式，同时还有按性别、年龄的自然分工：男子从事打猎捕鱼，并制造必需的工具，妇女从事采集、管家和养老抚幼。

产品分配方式，取决于当时生产的性质。原始人共同占有生产资料，从事集体生产，因而劳动产品也归大家所有。由于生产力低，生活资料很少，只有平均分配，才能维持大家艰苦贫乏的生活，才有利于生产。否则，就会使一部分社会成员饿死，从而使集体遭到削弱甚至灭亡。我国居住在內

蒙古自治区的鄂温克族，在解放初还处在原始社会末期的历史阶段，一位老人谈到平均分配制度时说：“我们鄂温克人打住一只野鸡，也是一个乌力楞（指当时的基层生产组织）有几家就分几块的。”

总之，原始社会的生产力非常低下，原始社会生产关系与当时的生产力状况是相适应的。这种生产关系又反作用于生产力，推动了生产力的逐步发展。

（原载《文汇报》一九七二年十二月三十一日）

氏族是原始社会的基本社会单位

上海师范大学 钟涉祖

原始社会的社会组织是随着生产的发展而发展变化，同时给生产的发展以影响。最初，原始人为了获得生活资料并与猛兽作斗争，大约几十人成群结队地生活在一起，这种最早的原始人的集体叫原始群。随着生产力的发展，人们打猎规模的扩大，原始群也逐渐扩大。为适应生产的需要，同一祖先的人们按照血缘亲属关系结合在一起，从事集体活动，组成氏族公社（简称氏族）。几个近亲氏族组成一个联合组织，称为部落。在原始社会瓦解的过程中，还出现过由几个近亲部落组成的部落联盟。

氏族是原始社会基本的社会组织和经济组织。它经历了由母系氏族到父系氏族的发展过程。公有制和血缘关系是氏族的两个特点。氏族拥有公有的土地、河流、生产工具以及房屋等，氏族成员进行共同的生产，按性别、年龄分工，产品平均分配。氏族还有共同的姓氏、共同的宗教信仰、共同的墓地。在氏族内部禁止通婚，实行族外婚。死者的财产（为数很少的生活用品和个人随身携带的生产工具）留在氏族内归同氏族人所有。起初母系氏族阶段，妇女在氏族中居于支配地位，从母系方面（即按同一女祖先传下来的后代）确定血统亲属关系。这种母权制氏族的形成，主要是由妇女在生产中所处的重要地位决定的。当时男子使用极原始的生

产工具从事渔猎，所取得的食物很不稳定，而妇女从事采集所取得的植物的根、果和其它食物比较可靠；其次，由于当时群婚，子女只知道母亲，很自然地按母系方面确定血统关系。随着畜牧业和农业的发展，体力较强的男子在生产中起了主要作用，戈、矛、弓箭等生产工具和主要的生活资料也为他们所掌握，这就加强了男子的社会地位；此外，随着婚姻关系的变化，子女可以认出自己的父亲了。在这种情况下，母系氏族就转变到父系氏族，男子居于支配地位，血统关系就按父系确定。

氏族制度是和原始社会的生产关系相适应的。在氏族公社里，没有人剥削人、人压迫人的现象，氏族的成员都是平等自由的。氏族酋长和军事首领由氏族成员选举产生，管理集体事物，他们是社会的公仆，受人“尊敬”，但没有强制的权利。如果他们违背了氏族成员的意志，就会被撤换。氏族的最高权力机关是氏族议事会，它是氏族全体成年男女享有平等表决权的民主集会。在议事会中讨论和决定重大的问题。例如：收养外人加入氏族，根据个别成员的提议，须在氏族大会上通过，被吸收入族的成员，可获得氏族的一切权利；氏族的成员受到外族人杀害时，要帮助复仇，起初是试行调解，行凶者所在的氏族议事会开会，用道歉与赠送厚礼的方式，向被害者的氏族议事会提议和平了结，如果提议被接受，事情就算解决了。否则，受害者的氏族就要进行血族复仇，把行凶者杀死。部落也有议事会，由各氏族的酋长和军事首领组成。议事会开会时是公开的，男男女女都围在周围，他们有权参加讨论和发表自己的意见，决议则由议事会作出。它负责决定和处理的事情有：履行由氏族选出的酋长