

10.09

武进县教育志

(征求意见稿)

下

武进县教育志编纂领导小组

一九八五年

武进县教育志目录

第一章	概述	1
附:	事业发展概况统计表	10
第二章	教育行政	11
第一节	解放前(的)行政机构)	11
附一:	清末、民国时期县教育行政 机构设置情况表	11
附二:	解放前县教育行政机构及领导 人员更迭情况表	11
第二节	解放后(的)行政机构)	12
附:	(解放后)教育行政机构及领导 人员更迭情况表	12
第三章	教育制度	19
第一节	宗旨、学制、课程	19
第二节	教育方法	21
第三节	学生管理	23
第四节	招生与考试	25
第四章	儒学	27
第一节	府学、县学	27
第二节	书院	28
附一:	(本县)历代书院一览表	28
附二:	高山书院沿革	30
附三:	高山书院碑记	31
第三节	义学、私塾	32
附:	(本县)清代义学概况表	35
第五章	学前教育	36
第一节	发展概况	36

附一:	一九四九年下半年幼年级统计表	39
附二:	一九八三年公办幼儿园(班)一览表	40
附三:	一九八三年民办幼儿园(班)一览表	43
附四:	一九八二年幼儿园(班)教养员简况统计表	46
附五:	幼儿园(班)儿童数示意图	47
第二节	教育与管理	48
附一:	一九五六、一九七三、一九七五、一九八三年 幼儿班课程每周节数表一	48
附二:	湖坊桥实验幼儿园作息时间表	55
附三:	园主任职责和教养员职责	56
附四:	各项规章制度	58
第三节	部分幼儿园简史	60
第六章	学校教育	62
第一节	小学教育事业	62
附一:	民国四年县立高等小学一览表	64
附二:	民国四年初等小学统计表	65
附三:	民国七年三月县立高小改革后概况表	66
附四:	民国十五年公私立完全小学一览表	67
附五:	民国十五年公私立初级小学、代用小学一览表	68
附六:	民国十七年度更改校名后的公立完全小学一览表	78
附七:	民国二十年度县立小学校设置概况统计表	79
附八:	民国二十年度县立完全小学一览表	80
附九:	民国二十年度私立完全小学一览表	82
附十:	民国二十年度公立初级小学一览表	83
附十一:	民国二十年度公立初级小学一览表	84
附十二:	民国二十年度私立初级小学一览表	103
附十三:	民国二十五年各学区小学教育概况统计表	105
附十四:	1949 — 1983 小学发展概况表	113

附十五	小学学生数发展示意图	114
附十六	一九八三年初等学校分布示意图	115
附十七	一九八三年度小学一览表	116
第二节	中学教育事业	168
附一	民国二十年度公立、私立中学一览表	176
附二	抗日战争时期兴办的农村中学一览表	177
附三	民国三十四年度公立、私立中等学校一览表	178
附四	民国三十七年私立中等学校一览表	180
附五	民国三十七年止东、东北流亡学校 在本县分布情况表	183
附六	一九四九年私立中学一览表	184
附七	普通中学学生数发展示意图	185
附八	一九八三年中等学校分布示意图	187
附九	一九八三年度公民办中学一览表	188
第三节	职业教育	201
附一	农业中学发展概况表	203
附二	民国七年武进市立职业学校招生简章	210
附三	解放后中等专业、职业学校(班)一览表	213
附四	武进县各职业中学水产班简介	214
第四节	师范教育	215
附一	解放后中等师范学校发展概况统计表	219
附二	江苏省武进师范学校简史	220
第五节	特殊教育	223
附一	江苏省聋哑学校教育计划(讨论稿)	227
附二	本县聋哑学校发展情况统计表	228
第六节	人才输送	229
附一	清末(本县)部分举人、进士名录	230
附二	民国二、三年本县享受国公费留学日本学生一览表	231

附三	民国二、三年本县受省补给公费留学欧美学生一览表	232
附四	1977—1983年本县报考高校、中专录取人数统计表	232
附五	四个年份中小学毕业生数及升学人数统计表	233
第七章	成人教育	234
第一节	民国时的民众教育	234
附一	民国十九年度社会教育统计表	236
附二	民国十九年识字教育统计材料调查表(一)	237
附三	民国十九年识字教育统计材料调查表(二)	237
附四	民国三十六年度武进重要社会教育机关复员统计表	239
第二节	新中国成立后的成人教育	240
附一	一九五九年职工工业余学校概况表	248
附二	一九八一—一九八二年初工农教育(职工学校)基本情况	249
附三	县机关干部业余文化学校发展情况表	250
第三节	电视大学管理站	251
附一	七九级数学班分布表	252
附二	八〇级数学班分布表	252
附三	八二级简况表	252
附四	八三级简况表	253
附五	七九、八〇级毕业生统计表	253
第八章	思想政治教育和体育卫生工作	254
第一节	学校思想政治教育	254
附一	一九八四年“三好”学生条件	260
附二	一九八四年先进班级条件	260
第二节	学校体育卫生工作	262
附一	一九八三年武进县中小学田径运动最高纪录	264
附二	武进县武英职业中学(少体校)简介	271
附三	武进县少体校参加全国比赛成绩	273
附四	武进县少体校晋级比赛冠军获得者	275

附五	武进县奔牛实验小学女子篮球队简介	276
附六	武进县新安中心小学女子排球队简介	278
附七	本县卫生防疫站对八所中小学校学生 视力监测情况统计	280
附八	(本县)中小学视力检查抽样情况统计表	281
附九	本县报考高校、中专历年体检视力限考 情况统计表	282
附十	一九八一年下半年武进县中学生 视力普查情况汇总表	283
第九章	教师	284
第一节	任用	284
第二节	培训	285
第三节	待遇	286
附一	本县教商工作者当选为全国、市、县人民代表名单	288
附二	本县教商工作者任县历届政协、政协委员名单	291
附三	本县教商工作者获省以上光荣称号名单	292
第四节	师资现状	296
第五节	教师组织	296
附	武进县教商学会名单	298
第十章	勤工俭学	299
第一节	发展概况	299
第二节	部分校办厂简史	299
第三节	校办厂、场实绩	302
第十一章	经费与设施	303
第一节	经费的来源与使用	303
附一	民国二十年度教商经费岁入岁出概况表	306
附二	一九八三年经费收支统计表	306

第二节	教育与教学 总	308
附一	五个年份教育事业经济、校舍建筑面积 基建投资统计表	308
附二	全县教育事业费一九五二年与一九八三年 比较示意图	309
附三	全县普及基建投资一九五二年与一九八三年 比较示意图	309
第十二章	要事辑录	310
第一节	大革命时期党创办和领导的学校	310
附一	逸仙中学教职员一览表	313
附二	江苏省特种刑庭地方临时法庭对 陈一梦的判决书主要内容	314
第二节	学界的爱国斗争	317
附一	常州学生联合会为长沙问题所发的通电 (一九二三年)	322
附二	各校反日会联名呈请总办招商(一九二八年)	323
附三	各校反日运动委员会宣言(一九二八年)	324
附四	武进县立女子师范学生反日大会决议	326
第三节	奴化教育和反奴化教育的斗争	327
附	苏南行政第二分区武南县政府通令	331
第四节	解放前夕学校中的革命运动	332
第五节	学务改革	336
第十三章	杂记	343
第一节	人物传略	343
	蒋维乔	343
	屠 宽	343
	伍 达	344
	刘熙麟	345

吕恩勉	345
吴 锦	346
陈 牙 文	346
孟 宪 承	347
蒋 庭 曜	348
、 吴 榘 璞	348
张 云 鹤	350
莫 子 卿	350
李 公 朴	351
刘 焯	352
恽 逸 群	352
王 玉 如	354
张 钦 奇	355
陈 五 平	356
王 慰 翔	357
蒋 华	358
张 允 孚	359
、 庄 存 诚	360
、 仇 网 大	361
、 岳 荷 娟	361
烈士英名录	362
林彪 第二节 捐资兴学	363
第三节 奖励及重大事故	366
附： 获省部级以上先进集体一览表	368
法制教育 第四节 校训 校歌	370

大事记	376
-----	-----

第七章 成人教育

第一节 民国时的民众教育

(民国建立 教育部通令各省都督府筹办社会教育) 民国初期 本县的社会教育 (主要做了两件事) 一是民国五年成立 武进县社会教育第一 的 武进县立通俗教育馆，居心矩 (属方) 任主任；二是民国八年建立 武进县立通俗教育馆，洪伟南 任主任。

(2) 民国政府成立以后，成立 举办 民众教育 的 民学校，因 撤 处 等 整 改。时。
民国十六年 教育局 奉令 催办 民众教育，委 沈 兴 各 立 学校开办 民众学校，四 乡 各 设 一 所，暂 行 试 办，且 经 费 由 局 酌 量 拨 充。
预备经费 项下 酌 拨，拟 定 章程 报 江 苏 大 学 区 备 案，此 案 由 下 子 教育 委员 协 商 确 定，开 办 课程 为 国 语，算 术，常 识 三 种，毕 业 时，由 局 派 员 监 试，据 资 料 记 载，这 一 年，我 县 民 众 教育 办 出 略 六 相 当 成绩。
《政 中 央 大 学 规 定》：凡 江 苏 省 编 僻 县 份 有 须 参 酌 施行 者，辄 指 令 其 径 赴 武 进 以 资 借 鉴，同 年 八 月，灌 云 县 教育 局 少 商 教 育 课 主 任 钱 正 彰 前 来 我 县 考 察。

以后几年，我县教育发展较快。

民国十八年一月，县 民 众 教育 馆 成立。(同年公布“县 民 众 教育 学校 暂 行 办 法”) 规 定 各 市 乡 学校 应 附 设 民 众 学 校，使 武 进 民 众 均 有 识 字 读 书 及 增 进 生 活 常 识 与 技 能 的 机 会。) 十九年一月，县 民 众 教育 馆 改 组，将 原 有 的 理 工 实 验 室，大 小 学，民 众 教育 分 馆 及 民 众 阅 报 处 均 归 民 众 教育 馆 领 导 (一期 事 业 之 发 展 而 被 统 一 联 络 之 效)。同年，卜 弋 桥，小 新 桥 民 众 教育 分 馆 以 上 均 是 (民 众 教育 馆) 以 所 主 地 是 名，以 高 发 民 智，陶 治 民 性 及 改 良 社 会 愚 习，促 进 社 会 文 化 为 宗旨；二十年一月，湖 坊 桥 民 众 教育 分 馆 举行 开 幕 礼，特 请 中 华 职业 教育 社 主 任 江 河 渔，职业 指导 所 主 任 潘 仰 先，提 倡 职业 教育 的 责任 之 (吴培) 等蒞

照演讲。同年十二月，南黄简易民众教育馆成立。二十一年一月，奔牛、三河口、礼嘉桥三地民众教育馆成立。二十二年二月潘家桥、夏涑两地民众教育馆成立。二十三年筹办县图书馆和马岷、一粟及民众教育实验区。

主要是机物或无机物，无具体内容

501 二、特殊条件

附一：

民国十九年度社会教育统计表

项 目 种 类	机 关 数		教 育 人 员 数			经 费
	公立	私立	男	女	合计	
民 众 学 校	40		56	12	68	2400元
民 众 教 育 馆	3		9	2	11	9980元
农 民 教 育 馆	1		3		3	2040元
公 共 体 育 场	1		1		1	960元
公 园		1	2		2	
阅 报 所	24		24		24	1440元
民 教 实 验 区	1		3		3	2200元

~ 236 ~

附二:

民国十九年识字教育统计材料调查表(一)

全县人口数	男	344574	%	41
	女	405850	%	59
	总	840424	%	100
不识字成人数	男	109255	%	13.000 -
	女	437020	%	52.000 -
	总	549275	%	65.000 -
不识字儿童数	男	18301	%	2.178 -
	女	45468	%	5.410 -
	总	63767	%	7.588 -
现有识字教师数	男	41	%	0.0049 -
	女	3	%	0.0004 -
	总	44	%	0.0052 -
现有民众学校学生数	男	105	%	0.0126 + ..
	女	45	%	0.0054 -
	总	150	%	0.0179

民国十九年识字教育统计材料调查表(二)

现有民众学校数	现有民众学校级数	民众学校已毕业生数
8	9	140

~ 237 ~

附三：民众学校办法：（一九二八年三月）

民众学校即以前之平民学校。惟改平民为民众。因平民之对方。尚余非平民之一级意义。默察历史并办理情形。似乎成并失学女子尚非十分顾及。以后民众学校之推广。在同一情形之下。男女并重。民众学校设施地选。从失学者之多寡为转移。

3) 打破整在民众教育学校未经造就以前。由各市乡小学校长。教员兼任之。其办法如下：

经费支配与领款办法，依据前项规定，每乡经费在一百元以下者，得专办民众学校外，酌设农振室。五十元以下者，专办民众学校。各学校须用经费，须经教育委员调查，学生年龄与规定学额，是否相符，才可领款。似更经主管机关核准。

设校标准，为普及失学成人教育起见，各市乡先行试办民
众学校，其办法如下：(1)先行试办一所至二所，学额另行规定。
(2)各民众学校附设于公市乡立学校内，其地点由筹备委员会同县
督教委员决定之；(3)以四个月为毕业期，每班毕业后得另招新
班；(4)各市乡设立民众学校，应先将招生办法及开学日期报告
本局；(5)各市乡通俗教育分馆应设立实验民众学校，其学额以
四十人为标准。市乡民众学校学额：第一区怀南经费185.52元，
应招学额四十人。……

沦陷期间，无社会教育可言。抗日战争胜利后，社会教育遂不能与战前相比。民国三十五年一月，伪满《兴办教育工作报告》中称：“至于民众失学补习教育，尤鲜余暇暇。”现将民国三十六年度社教设施与战前比较表列下：

附件不交接，
引信不規範

1957年方志敏 (5卷-1/17)

附四：

民國三十六年度武進重要社會教育機關職員統計表：

名 稱	現 前 數	現 在 數
民衆教育館	9	1
民衆學校	36	
圖書館	1	1
體育場	1	1
公園	2	
共 計	49	3

第二节 新中国成立后的成人教育

沿用
迄。

(新中国成立后,党与政府十分重视工农的政治文化教育。一九五一年一月,政务院《关于学制改革的决定》中明确规定,工农业余教育在学制中的地位,成为社会主义教育事业的重要组成部分)。

56.26.10.10

从解放初兴办冬学开始,本县先后四次掀起大规模举办成人教育的高潮,扫除文盲的历史任务基本完成,劳动人民的科学文化水平提高较大,工农技术教育的发展方兴未艾。

(一) 领导机构的设置和演变:

一九四九年冬至一九五〇年春,未设专为管业余教育领导机构,属教育局管理。一九五二年十一月,设置识字运动办公室,配备干部四人,与社教课合署办公。一九五三年撤消社教课,识字运动办公室,改设工农教育办公室。

一九五〇年冬至一九五一年五月,在土地改革和互助合作运动的推动下,各区先后成立农民业余教育委员会,由区政府农会、青年团、妇联、人武及文教等部门组成,一般由区长任主任委员,农会、文教负责人为副主任委员。至一九五四年,区设扫盲中心校,负责全区扫盲业务辅导工作。各乡,也相继成立业余教育委员会,民校成立校委会,由村长或村农会主任任校长,业务工作由专聘教师负责。

一九五六年二月,在农业合作化高潮中,广泛发动和组织知识分子、社会人士以及一知半解的人参加扫盲队伍,开展扫盲运动,县成立扫盲协会,委员二十八人。潘汉东任会长,下设办公室,分教研、组宣两个组,配备专聘干部十三人。仍与工农教育合署办公。各区改农民业余教育委员会为扫盲工作委员会,一般由区委书记或区长任主任,全县有四十七个乡成立扫盲协

会，由乡长任会长，配备扫盲中心校校长，教导主任和专职教师，主管业务工作。

一九七五年，各区、社（镇）在党委统一领导下，成立扫盲领导小组，由区一名专职视导员兼管业余教育。社（镇）配备兼职扫盲辅导员主管业务工作。

一九七八年冬，县成立工农业余教育委员会，各公社（镇）设扫盲领导小组为工农教育委员会。由公社（镇）中心小学一位副校长主管。

一九八二年七月，成立武进县职工教育管理委员会，下设办公室，由县经济委员会管辖，配备属县经济委员会编制的专职干部三人，负责日常工作。

识字、数学、（扫盲）、科技（学农学）

（二）农民业余教育

解放初，为适应农民文化翻身，要求由农会、妇女会主办，中小学教师配合，办起了识字班。参加学习的对象多数是妇女。识字班以马山区办得最多，小河、北分、运村、礼加、鸣凤等区次之。识字班以班级上课为主，教学内容重在识字，结合进行行政形势教育。是年十二月，贯彻苏南行署《关于冬学工作的指示》（中），以乡村干部和有组织的农民积极分子为主要对象，以政治教育为主要内容，开展文娱活动，的秋种，全县十五个区共办冬学六百五十三班，入学农民三万三千零六十八人，其中识字班三百三十三个，学员一万五千一百二十六人，内妇女九千五百二十六人；夜校三百五十班，学员一万七千九百四十二人，内妇女八百二十七人。

一九五〇年九月，教育部召开第一次全国工农教育会议，提出“开展识字运动，逐步减少文盲”的任务。是年冬（健全了县、区两级领导机构，配备了专职干部）采取“以民教民”的办法，分期分批培训群众教师计一千二百零五人，办起冬学

一十二百二十三班，入学农民七万零二百二十八。教育的主要内容为学文化（首先是识字），适当结合政治教育、生产技术教育和卫生教育，各地都以民校为阵地，推动土地改革，抗美援朝等中心工作。一九五一年四月，在群众性评选冬学模范的基础上，召开劳模大会。出席大会的有冬学模范学员、模范教师和乡文教干部计二百五十八人。大会交流了办学、教学经验，表彰鼓励了一批先进单位和个人，评选出县特等学员、特等教师，但此部人员共二十一人，他们代表武进县出席了苏南农民教育会议。县人民政府规定，凡具备下列四项条件的冬学，由县人民政府分期分批转为常年民校，颁发校铃校牌。这四项条件是：（一）对象明确：以基层干部和有组织的积极分子为主；（二）师资固定：有专职民师和兼职教师；（三）领导健全：有以村长或农会主任为主的校委会组织领导；（四）经费落实：已有较长的安排和打款。至十一月，民校发展到四百七十所，五百九十二班，常年在校学习的农民达二万七千二百零三人，其中女学员一万一千五百二十八人。同时，采用长会短训的办法，培训骨干，第一期培训各乡文教委员一百三十五人，民校专职教师四十七人，兼职民师四十三人，冬学教师十人，共二百三十五人。一九五一年冬，土地改革胜利结束，出现第一次扫盲高潮，全县十六个区一百八十七乡（镇），一千七百二十七户行政村，八十三万农业人口，入学农民达十六万二千四百七十五人，为一九四九年冬的四倍。开设了三十四百七十八个班，平均每村两个班。到处出现了夫妻双双上冬学，父子、母女、婆媳同窗学文化的动人事例。一九五一年，全县有常年民校教学班一千九百五十九个，学习小组六十九个，学员六万四千七百八十一人，专任教师一百二十三人，兼任教师（中、小学教师）一千六百三十五人，群众教师六十零八人。

一九五二年五月十五日，教育部发出《关于各地开展“速

~ 242 ~