

健康教育

一九八九——一九九〇年论文集



北京市健康教育所

编委会成员

冯蔼兰	戴玉英	蒋宝襄
崔义祥	杨学军	张 澄
谢 琮	胡书菊	肖文茹
岳树凤	李秀珍	郭崇友

责任编辑

雷正龙 蒋宝襄

前　　言

健康教育是现代医学的一个新的专业，是一项科学性很强的工作。现代健康教育理论要求健康教育工作者要运用现代市场学原理，同时要做好健康教育项目的规划、设计及评价工作，以不断完善健康教育理论，提高健康教育效果。

为了把我市健康教育工作不断引上科学的轨道，自1987年以来，每年都在全市健康教育队伍中，开展征集健康教育论文活动，以督促开展健康教育的调查研究工作。继前两届健康教育优秀论文评选活动的基础上，今年初，市健康教育所又在全市进行论文征集。到3月底止，共征论文85篇。为鼓励广大作者的积极性，经论文评委会研究决定，将所征论文全部入编，以供本市广泛交流。

从今年所征论文看，论文的数量和质量比前两届有所提高，论文的形式及所涉及业务范围，也比以前有所拓宽，特别可喜的是更多的健康教育第一线的同志们加入了调查研究的队伍。但总的来看，我市健康教育调研工作才刚刚起步，论文的科学性还不够强，在统计、分析上也还存在不少的毛病。希望全市健康教育工作者共同努力，在提高健康教育工作的科学性方面继续探索。

北京市健康教育所

一九九一年五月

目 录

调查研究

1990年北京市万名城市居民健康教育需求调查	(1)
200名大学生参观《性病、性生理、性道德》展览的效果观察	(7)
部分高中生青春期生理、心理状况浅析	(13)
饭店、旅馆工作人员对性病知识及性观念认识的调查	(17)
对817例观展者的性病知识性行为态度调查	(22)
北京市东城区居民卫生知识调查报告	(25)
朝阳区居民卫生知识的调查报告	(30)
海淀区2500名居民健康教育需求调查	(34)
门头沟城关地区部分人群《爱国卫生月》健康教育活动效果调查	(40)
海淀区大、中、小学学生吸烟情况调查与分析	(43)
心理咨询(心理治疗)与开展心身医学工作	(48)
小学高年级生理卫生教育的必要性及其效果评价	(54)
宣武区部分托幼单位保教人员卫生知识水平与卫生习惯现状的调查	(58)
天桥地区85年与90年饮食从业人员卫生知识水平的调查	(62)
北京小学开展健康教育情况调查	(64)

论文

医学科普杂志增设心理健康栏目的迫切性	(66)
行为流行病学：健康促进的行家	(69)
有关健康教育问题之我见	(72)
病症病人的心理健康教育	(74)
建立社区精神卫生中心的设想	(77)
浅谈医学科普期刊编辑的基本素质	(79)
少儿卫生科普刊物的编辑思想初探	(81)
让美术为健康教育服务	(84)

工作体会

对小学开展健康教育课的一点体会	(87)
传染病专科医院健康教育管理初探	(90)
健康教育决策过程的回顾分析	(93)
开展院外健康教育工作体会	(96)
以公关学和传播学的理论试评《性病·性生理·性道德》展览	(99)
历史的经验，值得借鉴——依靠社会力量开展健康教育	(102)

东城区朝阳门医院向社区医院发展的探讨	(105)
充分发挥医院在健康教育中的优势	(108)
妇女保健与健康教育	(109)

文摘

怎样上好青春期卫生课	(111)
开展医院环境检测加强医务人员自身教育	(111)
浅析35例乙肝病人心理动态	(112)
西城区广桥地段育儿知识宣教效果调查	(113)
加强妇女节育期健康教育	(114)
整形手术效果的心理评定	(115)
要重视特殊职业高中学生的心身健康	(115)
50例孕妇健康教育调查分析	(116)
密云县沙河村农民卫生习惯调查分析	(117)
1990年门头沟区卫生防病知识展览效果分析	(118)
通镇居民卫生知识水平调查	(119)
对组织集体参观《性病、性生理、性道德》展览的调查分析	(120)
开展母乳喂养是推进“人人健康”的重要一环	(121)
积极开展宣传教育工作提高母乳喂养率	(122)
托幼人员健康教育效果调查报告	(123)
对小学生蛔虫感染情况调查的分析	(124)
儿童保健工作要贯彻健康教育	(125)
全科医生工作在朝阳门社区开展的可行性分析	(126)
慢性颈肩腰背痛与情绪的关系	(127)
开展社区老年健康教育设想	(127)
“七情内伤”与健康宣教	(128)
要重视健康教育工作的开展	(129)
浅谈心理健康教育与服务	(130)
肿瘤病人与心理护理	(130)
在炊副食人员中进行《传染病防治法》健康教育的体会	(131)
谈健康教育在妇幼保健事业中的地位	(132)
新时期基层健康教育的特点与展望	(133)
基层医院健康教育工作探讨	(134)
基层医院开展精神卫生、心理咨询的必要性	(135)
医院健康教育初探	(135)
北京儿童医院门诊健康教育的实施	(136)
影响大学生“吸烟危害健康”信念建立因素的分析	(137)
牛街地区食品从业人员卫生知识测验分析	(138)

1990年北京市万名城市居民 健康教育需求调查

北京市健康教育所：戴玉英 蒋宝襄 雷正龙 梁青
东城区、崇文区、朝阳区、海淀区卫生防疫站

为了提高健康教育工作的科学性和效果，重视开展健康教育的调查研究和效果评价工作是十分必要的。多年来，我市各级卫生部门重视开展卫生宣教工作，但市民的卫生知识水平现状如何？对卫生工作的信念态度如何？卫生行为习惯怎样？本市未进行过较为系统、全面的调查，因而开展健康教育工作缺少依据。为了进一步摸清我市居民卫生知识水平的现状，综合分析市民对健康教育的需求，为有的放矢地开展健康教育工作提供依据，1989年11月至1990年7月，我所与东城、崇文、朝阳、海淀四区防疫站合作，完成了对本市城区1万名居民的健康教育需求调查。

一、调查的对象、方法、内容

1. 对象：中学生、大学生、工人、干部、服务行业人员等集体人群及部分居民委员会中的老年人。

2. 抽样方法：分层整群抽样。不同人群的抽样比例，参照1987年北京市人口抽样调查资料。

调查人数：根据整群抽样公式 $N = \frac{t^2 p (1-p)}{d^2}$ ，推出样本量为4440人。实际收到有效答卷1万人份。

3. 方法：问卷式调查。为保证调查质量，调查员都经培训，被抽查单位应是健康教育工作属于中等水平；问卷在调查员管理下，当场填写，经质量复审后，合格者做为有效答卷。

4. 内容

(1) 被调查者的个人特征

(2) 对健康教育的主观需求。包括对卫生知识和健康教育方式的需求。

(3) 对健康教育的客观需求。包括卫生知识的错答案、卫生行为和信念情况。

二、调查结果

1. 被调查者的个人特征：1万名被调查者中，男性占40.34%，女性占58.74%；学生占12%（85%为中学生），工人占51.57%，干部（包括科技和行政干部）占24.17%，服务人员占9.59%；文化结构是，文盲占0.94%，小学4.47%，中学74.14%，大学17.94%。（见表一）

10000名调查对象个人特征统计表

表 1

	性 别		年 龄					职 业			文 化			
	男	女	10~	20~	30~	50~		学 生	工 人	干 部	服 务	文 盲	小 学	中 学
调查 人 数	4034	5874	1845*	2404	4448	747	1200	5157	2417	959	94	447	7414	1794
占人 数 (%)	40.34	58.74	13.45	23.04	44.48	17.47	12.00	51.57	24.17	9.59	0.94	4.47	74.14	17.94

2. 被调查者对健康教育的主观需求

(1) 卫生保健知识：被调查总体对各类卫生保健知识需求率均在50%以上，其中对营养知识需求率为85.58%，对急救知识需求率为80.90%，对传染病防治知识需求率为79.41%，分别占各项卫生知识需求的前三位。(见表二)

10,000名城市居民对卫生保健知识的主观需求

表2

编 号	需 求 人 数	所 占 比 例 (%)	顺 位
1. 防治传染病	7941	79.41	3
2. 儿童保健	6464	64.64	8
3. 预防接种	6321	63.21	9
4. 妇女保健	5579	55.79	10
5. 青春期卫生	5065	50.65	11
6. 食品卫生	7893	78.93	4
7. 营养知识	8558	85.58	1
8. 消毒知识	7808	78.08	5
9. 劳动卫生	6940	69.40	7
10. 防治慢性病	7706	77.06	6
11. 急救知识	8090	80.90	2

(2) 健康教育方式：在调查众多健康教育方式中，以电化教育方式最受欢迎，卫生电

视需求率占66.14%，卫生电影需求率占58.54%，卫生广播需求率占41.16%，黑板报、宣传单需求率较低。（见表3）

10000名城市居民对健康教育方式的主观需求

表3

	需求人数	所占比例（%）	顺位
1.卫生电影	5854	58.54	2
2.卫生报网	3275	32.75	6
3.卫生广播	4116	41.16	3
4.卫生电视	6614	66.14	1
5.医学科普书籍	3380	33.80	5
6.医务人员讲解	2226	22.26	8
7.卫生版报	862	8.62	14
8.卫生宣传栏	1357	13.57	10
9.咨询	3546	35.46	4
10.老师和家长讲解	1064	10.46	12
11.宣传画	1545	15.45	9
12.展览	1322	13.22	11
13.宣传单	787	7.87	15
14.文艺演出	2899	28.99	7
15.幻灯片	956	9.56	13

(3) 不同年龄人群对卫生知识主观需求有其特殊性，10~对青春期卫生知识需求率为86.02%，20~、30~对儿童保健、妇女保健知识需求率分别为68.32—69.22%、57.68—65.16%，明显高于其他年龄段，50~对慢性病防治知识需求率为77.33%，为老年组中各项卫生知识需求之首。老年组的平均卫生知识需求率为59.92%，低于中、青年组。

(4) 卫生知识的主观需求率与文化水平有关，中学及以上的人卫生知识平均需求率在78.10%，明显高于小学及文盲文化的人。

3. 对健康教育的客观需求

(1) 对各项卫生知识错答率中，以“吸烟易引起那些疾病”错答率最高，为91.04%，其次是“肝炎的消毒方法”错答率为87.67%，“乙型肝炎的传播途径”错答率为77.49%，“甲型肝炎传播途径”错答率为48.24%，“儿童完成基础免疫的时间”错答率为68.94%，以“怎样安排好一日三餐饮食”错答率最低，为7.06%。（见表4）

10000张答卷对卫生知识的错答率

表4

	回答有错误		回答完全错误		合计 错 答 率 (%)	顺 位		
	人 数	比 例 (%)	人 数	比 例 (%)				
1.甲肝传播途径	1604	16.04	3220	32.20	48.24	6		
2.乙肝传播途径	6150	61.50	1599	15.99	77.49	3		
3.肝炎消毒方法	7777	77.77	990	9.90	87.67	2		
4.艾滋病传播途径	4073	40.73	308	3.08	43.81	7		
5.完成基础免疫时间	16	0.16	6878	68.78	68.94	5		
6.已颁布卫生法规有那几个	7108	71.08	468	4.68	75.76	4		
7.吸烟易引起那些病	8693	86.93	411	4.11	91.04	1		
8.怎样安排一日膳食	19	0.19	778	7.78	7.06	8		

(2) 卫生行为的违背率中，有36.67%的人不能坚持做到饭前便后洗手，24.35%的人不能坚持早晚刷牙，31.85%的人吸烟。

(3) 卫生知识、信念、行为三者关系，卫生信念建立率为94.5—98.88%，卫生行为正确率为63.33—83.07%，卫生知识正确率为8.93—56.27%，上述结果看出，卫生信念建立率>卫生行为正确率>卫生知识回答正确率。结果见表5

男女卫生知识、信念、行为正确率统计

表5

		男 性		女 性		合 计	
		答卷人数	正确率 (%)	答卷人数	正确率 (%)	答卷人数	正确率 (%)
卫 生 知 识	①防治肝炎	4034	51.24	5874	52.08	9908	51.74
	②计划免疫		30.94		31.05		31.01
	③防治艾滋病		56.99		55.77		56.27
	④卫生法规		28.48		21.35		24.25
	⑤吸烟危害		10.48		7.60		8.93
	平 均		35.52		33.6		34.44
卫 生 信 念	①饭前便后洗手必要吗	4034	98.12	5874	98.89	9908	98.58
	②按要求预防接种必要吗		97.45		98.38		98.00
	③防艾滋病必要吗		97.27		98.59		98.05
	④贯彻食品卫生法必要吗		91.62		96.48		94.50
	⑤劝阻吸烟必要吗		98.79		98.94		98.88
	平 均		96.65		98.26		97.60
卫 生 行 为	①饭前便后洗手	4034	54.31	5874	69.53	9908	63.33
	②按要求接种		79.45		85.56		83.07
	③早晚刷牙		68.10		80.83		75.65
	④不吸烟		47.25		82.50		68.15
	平 均		62.27		79.60		72.55

显著性检验：卫生知识中，③④两项 χ^2 分别为66.27、31.82， $P<0.05$ 其余三项 χ^2 在0.67~1.54， $P>0.05$ 。

卫生信念中，⑤ $\chi^2=0.55$ ， $P>0.05$ ，其它各项 χ^2 为10.30~108.44 $P<0.05$

卫生行为中， χ^2 为63.58~1396.06， $P<0.05$ 。

(4) 不同年龄人群卫生知识、行为比较：卫生知识回答正确率中，除艾滋病防治知识20~、30~组的回答好于其他年龄组外，其他项卫生知识与年龄无明显关系。吸烟率随年龄而上升，30~组接受预防接种行为好于其他年龄组。卫生行为平均正确率中30~组好于其他年龄组。

(5) 不同文化人群卫生知识和行为比较中，卫生知识正确率随文化程度提高而上升，吸烟率随文化程度的提高而下降，其他各项卫生行为与文化程度关系不明显。

(6) 不同职业人群卫生知识和行为比较中，学生和干部的卫生知识回答正确率好于工人和服务人员。学生组除不吸烟行为好于其他人群外，其他卫生行为均差于干部、工人和服务人员。

三、讨论

1. 本次调查市民对防治传染病、慢性病等各项卫生知识主观需求率在50%以上，尤以对营养、急救，传染病防治知识需求率最高、对健康教育方式的需求中以对电化教育和卫生科普书刊的需求率最高。其结果说明了市民对健康教育需求的普遍性，而对营养、急救和传染病防治知识的高需求提示我们，在抓紧防治传染病健康教育工作的同时，也应把防治慢性病工作提到日程。同时在选择健康教育方式及制作软件时，应注意科学性、系统性、艺术性的综合要求。

2. 以对14项卫生知识、信念、行为的调查做为居民对健康教育需求的客观指标。结果卫生信念建立率在94.5%以上，卫生行为建立率为63—83%，卫生知识回答正确率为8.83—56.27%。出现了与健康教育理论模式知→信→行相反的结果。我们认为健康教育是社会性很强的工作，其健康教育工作的效果也必然受复杂因素的影响，尤其在我国，行政干预作用比较强的情况下，很多情况下会出现信念建立率>行为建立率>知识掌握率。而这种结果更提示我们，努力传播卫生科学知识的必要。

3. 从市民对几项重点工作中的卫生知识和行为上的差距：①48.24%的人不能正确回答甲型肝炎由粪→口的传播途径，中学文化及以上1/3的人做不到饭前便后洗手。②30~组的人有29—35%缺乏计划免疫知识。③91.04%的人不能准确回答吸烟易引起哪些疾作的病。④做为大城市的居民，仍有76.65%的人不能坚持早晚刷牙。提示我们加强健康教育工必要。

4. 本次调查为提高资料的可靠性，调查工作主要在中学生及以上年龄的集体人群中进行。调查样本文化层次出现偏高的结果，而健康教育的需求也会偏高。因考虑本调查目的主要为本市发展健康教育工作规划和策略提供依据，故需求偏高些不影响其参考价值。

四、对本市健康教育对策的建议

1. 从我市居民的卫生素质及卫生条件出发，防治传染病仍是卫生工作中的重点任务，也是健康教育的重点任务，不可放松。但同时，也应有计划地开展慢性病的防治工作，而健康教育对于防治慢性病尤其重要。

2. 在健康教育手段的选择和软件制作方面，应力求有时代感，提高软件的科学性、知识的系统性和表现手法的艺术性，以提高健康教育工作的效果。为此应积极发展电化教育和科普书刊的编制工作。

3. 中心卫生工作的宣教工作，应更有针对性，讲求实际效果。

4. 卫生行政部门应加强对健康教育工作的领导，健全健康教育机构，增加对健康教育工作的投入，明确健康教育工作的目标和责任，制订切实可行的规划，促进我市健康教育事业的发展，以适应不断发展的卫生保健事业和群众对健康教育的需求。

200名大学生参观《性病、性生理、性道德》展览的效果观察

北京市健康教育所 崔义祥 李 炜

目前，性病在全世界各国广泛流行，已成为一个严重的社会问题，为了有效地防治性病，增进人们的医学知识，提倡中华民族的纯朴、乐人颂道的性道德、婚姻道德，北京市健康教育所举办了《性病、性生理、性道德》展览会。为评价这次活动，同时也为今后开展有关教育找到科学依据，进行了这次对200名大学生的参观即时效果调查。

一、调查内容：

根据展览会的内容进行以下的调查

- (一) 性病防治知识
- (二) 人类婚姻的形式，内容及其发展
- (三) 对择偶条件的认识
- (四) 对人类性行为的认识
- (五) 对“性自由、性解放”的认识
- (六) 对争做“四有”青年内容的认识

二、调查方法：

- (一) 调查对象：×××高校的学生

- (二) 调查数量：

200名大学生，参观前发试卷160份，参观后发试卷200份。调查采用答卷调查法：

1.选择同一人群，令其在参观前后对同一份答卷的内容进行判断，以观察对展览内容的即时效果。

其中140份是大学生参观前的答卷，200份是参观后的答卷，然后两组进行对照。

2.答卷时不辅导，不暗示，不讨论，一次填写完成。

3.回收答卷，统一筛选、判卷、讨论分析。

三、调查结果：

(一) 答卷反馈情况

由于参观前后组织工作严谨，答卷回收率较高。参观前后共筛出无效答卷8份。参观前被调查学生中共157名，男生86名，女生91名，参观后195份中，男性为79名，女性为116名。(参观后195名中，其中157名为参观前后均答题者)。

(二) 对性、恋爱、婚姻知识及观念的接受情况

1. 对性病知识掌握的调查

调查是针对性病概念、传播途径、防治措施进行的。参观前正确答案仅占总人数的44.6%。不正确的多将生殖器非传染性疾病如外阴白斑、性功能障碍(早泄等)、同性病混淆。性病的传播途径不明确，防治措施不知道，不清楚北京市政府对性病管理和防治的有关规定，经展览会教育回答正确人数上升到72.3%，经统计学计算，效果非常显著，见表1。

表1

对性病知识掌握的比较

答 卷 人 数	正确回答			非正确回答		
	人	比		人	比	
	数	例	(%)	数	例	(%)
参观前157人	70	44.6		87	55.4	
参观后195人	141	72.3		54	27.2	

$$\chi^2 = 11.04 \quad \chi^2 = 6.63 \quad P < 0.01$$

受教育结果：参观前后有高度显著性。

2. 对人类婚姻形式知识掌握情况的调查

婚姻形式，其不同形式的道德、发展的动力和意义是本展览会的一个重要组成部分。参观前对人类婚姻形式知识掌握正确的人仅占6.4%，绝大多数不掌握，参观后正确答案者占65.6%，为参观前比例的10倍，统计学计算，教育效果非常显著。

3. 对择偶条件的心理调查

择偶的成功与失败，是婚姻的基础。我们首先是要求择偶者有一个健康的心理，在答案中，我们按现在社会上存在的现象，列出19个项目，请同学们填写，然后我们按下表分为：精神满足型、感官满足型、功利满足型及混合型四类，请同学们参观前后填写然后进行比较。认为精神满足型为择偶主要条件的人参观前后分别为76.4%和84.1%，增长率为9.2%。见表2

表2

对择偶条件的心理调查比较

答 卷 人 数	参观前答卷			参观后答卷		
	人 比		数 例 (%)	人 比		数 例 (%)
	数	例				
精神满足型	120	76.4		164	84.1	
感官满足型	7	4.4		12	46	
功利满足型	9	5.7		6	3	
混合型	21	13.3		13	6.7	

注：精神满足型：志同道合，有事业心，举止美，心灵美，门当户对。

感官满足型：相貌美，形体美，刚健美，装饰美，文静美，幽默美。

功利满足型：有权，有钱，有海外关系，有学历，有住房，路子宽。

混合型：以上三项内容交叉有之。

4. 对性行为的认识调查

(1) 人类的性关系，性道德是社会公德的部分，也是婚姻道德的一个重要组成部分。对性行为的认识调查，见表3

表3

对性行为认识的比较统计

参 加 答 卷 人 数	正确回答			非正确回答		
	人 比		数 例 (%)	人 比		数 例 (%)
	数	例				
参观前157人	111	41.0		46	59.0	
参观后195人	162	83.0		33	17.0	

$$\chi^2 = 7.9713 \quad \chi^2_{0.01} = 6.63 \quad P < 0.01$$

参观前后能正确回答的人数比例由41.0%上升至83.0%，经统计学处理：差异有高度显著性即时效果明显。

(2) 对“性自由、性解放”的认识调查

展览会期间，我们客观地对这一题目进行了阐述和提出社会主义的道德观念，同时，我们也就社会上存在的不同认识如“80年代的恋爱方式”“性解放普及了性知识、破除了性神秘感，”“性解放是不负责任的提法，它不能给人们真正的自由和幸福”，“是推崇个人享受，是社会不安定的因素”及“性自由、性解放是解放了女性”几个项目进行填写，（表中分别用 I、II、III、IV 表示）见表 4。

对“性自由、性解放”是不负责任的提法，不能给人以真正的自由和幸福；“性自由、性解放”是推崇个人享受，是社会的不安定因素，这种认识参观前占 76%，参观后占 87%，提高率 14.4%；认为是“80年代的恋爱方式”的，参观前是 3%，参观后是 2%，比例下降 33.3%；认为“性自由、性解放”破除了性神秘感，普及了性知识的参观前比例为 15%，参观后为 10%，比例下降率为 33.3%；认为“性解放”解放了女性的参观前占人数的 2%，参观后为 1%，比例下降率为 50%。

表 4 参观前后对“性自由、性解放”的认识对照

类别	参观前		参观后	
	人	比	人	比
	数	例	数	例
I	5	3	4	2
II	23	15	20	10
III	126	76	170	87
IV	3	2	1	1

(3) “四有”青年的认识调查

本展览会积极响应中央号召，提倡青年争做“四有”青年，由此，我们也在大学生中对“四有”内容做了一个调查，见表 5。

表5

“四有”内容的调查比较

参加答卷人数	正确回答		非正确回答	
	人 比	数 例	人 比	数 例
		(%)		(%)
参观前157人	134	85.3	23	14.7
参观后195人	179	91.7	16	8.3

$$\chi^2 = 4.2916$$

$$\chi^2_{0.05} = 3.84$$

$$\chi^2_{0.01} = 6.63$$

$0.05 > P > 0.01$ 经统计学处理，教育效果显著。

（三）不同性别青年对性、恋爱、婚姻知识的了解水平及参观效果

对青年进行正面性生理、恋爱、婚姻、道德教育，一直是我们所主张的。然而就其性别的差异，对这些问题的理解到底有何差异，健康教育的效果如何，今后的工作又应如何开展，应该有个调查研究。

不同性别对性病知识掌握的调查

参观前，男生对性病知识的掌握率明显高于女生，参观后，男生的提高率不明显，仅上升17.9%；而女生在参观后对性病知识的掌握率明显提高，由参观前33%上升到68.1%。

四、讨论与分析

（一）展览会效果

本次展览，通过对大学生的教育效果调查，其结果说明，用展览会进行性病、性生理、性道德教育是一种好方法，其教育、效果显著、方法简单，易于推广。针对本展览，由于展前做了大量工作，所以在展览期间以它资料，病例的珍贵和典型，道理深入浅出，简洁明快，条理清晰，吸引了广大群众，使观众受益匪浅。

我们所进行的知识、观念教育，由于受教育者有迫切求知、了解和认识观念的心理要求，促成其良好的学习态度，再加上大学生特有的接受新知识的能力，所以教育效果是成功的。

从调查效果看，本次展览，有关知识教育，几乎都是效果高度显著或效果显著。

（二）对大学生进行教育是必要的。

对大学生教育的必要性首先体现在心理上，因为大学生是身心各方面发生急剧变化的关键时期，也是身体和心理发展的高峰阶段，他们精力充沛，思想活跃、感情丰富，自我意识增强，对人生充满着幻想，随着身心的发育成熟，性意识也逐渐成熟，性心理也逐渐发展到高峰期，开始考虑恋爱、婚姻等问题，只要我们能使他们掌握一定的性生理知识，有一个正

常的性心理。健康的情感会使他们充满巨大的力量和美好、光明的理想。正如心理学上讲：每当青年男女的情感统一和共鸣时，他们就会感觉到生活中充满着无穷无尽的力量，它奔放、美好、光明、欢乐和幸福，就好似在人生道路上，没有克服不了的崎岖前程和生活障碍。

另外，尽管大学生的学习已经进入了高等阶段，然而术有专攻，闻道有先后的原因，再加上我们过去在性教育上的“禁锢封闭”，如对于婚姻形式、内容、道德等知识和观念，参观前，男生仅有3人知道，可以说，几乎是个空白，过去的学校，甚至医学院校的学生，受教育也是很少的。在答卷中发现，医学生中有相当的人将早泄、外阴白斑同性病混淆起来了，这充分说明了教育的必要性。

在我们倡导的观念方面，参观前有的学生认识不清“性自由、性解放”是推崇个人的感官刺激，其根本排除了以建立家庭为目的的道德观念，不能认识其除了消除所谓性愚昧外，带来的是社会道德败坏和性病的流行和给社会带来不幸，对男女之间的性生活必须以合法婚姻为前提。社会尊重其成员的“性目标”选择，每个成员的性行为又必须对其产生的社会后果负责的观念也是淡漠的，以至在大学生中偏差了的观念、道德、随着资产阶级的思潮翻滚，贻误了青春，只有纠正了这些观念，社会才能安定，人们的身心健康才有保障，民族才会繁衍兴旺。

在择偶条件认识教育中，我们认为大学生年龄小，恋爱完全是凭着一股热情和好奇，尝试人生的心理，进行交朋友的，但是我们根据现实客观的精神、物质条件，更主张择偶心理动机的统一，人生观的一致，以保证婚姻幸福美满。这同时也会给学生的身心健康带来益处，否则在心理和生理上会出现失调现象。

（三）对女大学生教育的针对性

在对两性间性行为认识的调查中，女学生强调了爱情的比例较大，这一潜在的心理意识是一个较不安定的因素，这也是一种性心理不成熟，不均衡的表现。因为这一观念只强调了性生理的满足，而忽略了在满足性需要的同时，还要担负起多方面的社会责任。

另外，“性行为是私有的，不得干涉”，“性行为是可以买卖”这都是低级趣味、蒙昧、不文明的观念，参观后这一部分人的观念改变是“性行为是原始的两性间的性发泄”。这也并不是什么进步，同样是丑恶和不正常的性观念。我们认为，性行为的出发点和后果是性道德的具体化内容，神圣的动机和完善的后果的统一，才是高尚的性道德。所以对这个社会性的认识问题，必须长期遵循社会主义道德和性道德，积极倡导健康、文明、科学、道德的生活方式，才能抵制这种资产阶级思潮的影响，不做有损人格、国格的事。同时，我们也应该知道，抵制西方思潮的侵袭，不是一朝一夕就能办到的。还要我们一如既往地下一番功夫进行教育，才能改变已经歪曲了的观念。