



义务教育课程标准实验教科书

语文

教学参考用书

四年级（上册）



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PRESS



装帧设计 徐大宁
封面绘图 张广才

书 名 义务教育课程标准实验教科书
语文教学参考用书 四年级(上册)
责任编辑 吴立贵
出 版 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
重 印 江苏省出版总社
发 行 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 上海丽佳分色制版有限公司
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
开 本 1000 × 1400 毫米 1/32
印 张 9.625
版 次 2007年6月第4版
2007年7月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-5828-9/G · 5523
定 价 35.84元(本书定价:20.84元,光盘定价:15.00元)
盗版举报电话 025-83204538

苏教版图书若有印装错误请与出版社联系
(免费拨打电话:800-828-1132)
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 978-7-5343-5828-9



9 787534 358289 >

定价:35.84元(含光盘)

总 主 编	张洪生			
本册主编	陈小平	李家栋		
本册编写	陈小平	陈永平	周志高	金加锦
	张海峰	秦 岭	李家栋	张君战
	马建华	董玉景	汪晓铅	郑加强
	孟小军			
审 稿	张洪生	辛国俊	高万同	汪晓铅
	朱立奇			

编 者 的 话

为了帮助广大小学语文教师更好地领会和掌握苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级（上册）的编写意图，真正使用好这套教材，从而达到减轻小学生过重课业负担，提高语文教学质量的目的，我们根据《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》的要求编写了这套教学参考用书的四年级（上册），与课本四年级（上册）配套。

本册教学参考用书突出了识字、写字、读书、背诵、习作、口语交际等教学基本要求，在培养学生良好的学习习惯方面继续给予了必要的重视。由于种种原因，教参中不当之处在所难免，请予批评指正。

义务教育课程标准实验教科书

语文

教学参考用书

四年级(上册)



江苏教育出版社

目 录



说 明4

☐ 习作 2 90

☐ 练习 2 95



培养良好的学习
习惯(7) 11



课 文

8 泉城 103

9 九寨沟 111

10 田园诗情 119

11 桂花雨 127

☐ 习作 3 137

☐ 练习 3 143



课 文

1 老师，您好！ .. 20

2 但愿人长久 27

3 古诗两首 37

4 秋天 45

☐ 习作 1 55

☐ 练习 1 58



课 文

12 开天辟地 149

13 普罗米修斯盗火
..... 157

14 一路花香 164

☐ 习作 4 171

☐ 练习 4 174



课 文

5 天安门广场 67

6 徐悲鸿励志学画
..... 75

7 虎门销烟 82



课 文

15 说勤奋 180

16 李时珍夜宿古寺
..... 189

17 维生素 C 的故事
..... 197

18 奇妙的国际互联网
..... 205

☐ 习作 5 213

☐ 练习 5 217



课 文

19 诚实与信任 223

20 珍珠鸟 230

21 九色鹿 240

☐ 习作 6 246

☐ 练习 6 249



课 文

22 雾凇 258

23 春联 267

24 古诗两首 274

☐ 习作 7 282

☐ 练习 7 286

附 录

I 中华人民共和国国家
标准 出版物上
数字用法的规定(摘
录)

..... 293

II 一年级上册至四年
级上册生字表(按
音序排列) 299

III 本册生字音形规范
..... 303

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文课本四年级上册,是按照国家教育部《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》(以下简称“标准”)的基本精神编写的,供实施义务教育的全日制小学四年级第一学期使用。

为了帮助教师了解教材的编写意图,更好地使用本册教材,顺利地完成本学期的教学任务,现将有关问题作如下说明。

一 指导思想

本册课本从全套教材“着眼于儿童的全面发展,致力于帮助学生学好语文”的编写宗旨出发,体现了以下指导思想:

1. 打好基础,培养习惯。

语文课程最基本的任务是使学生获得基本的语文素养。语文素养不仅是学生学好其他课程的基础,也是学生全面发展和终身发展的基础。为了帮助学生打好基础,本册课本围绕全套教材提出的语文学习目标(正确掌握2500个常用字,能写一手好字,能阅读程度适合的书报,能背诵200篇诗文佳作,能写文通字顺的短文及初步养成良好的学习习惯),在教学内容的安排和练习形式的设计上,都注意了突出重点、兼顾一般,以利于学生扎扎实实地练好语文基本功,培养良好的学习习惯,在小学毕业时能顺利地达到上述目标。

2. 注重人文,渗透德育。

作为人类文化的重要组成部分,小学语文应该体现汉语言文字中所包含的民族思想、民族风俗和民族感情;应该利于学生学习中华民族的优秀文化;应该有助于中华民族的传统美德、社会主义道德规范和现代文明修养的教育与熏陶。因此,本册课本从所选课文的题材和内容上,注意了对传统优秀文化的挖掘和对现代社会风貌的展示,将思想、道德品质教育渗透于学生学习语言文字的过程之中,以利于儿童良好道德品质和文明行为习惯的形成。

3. 力求简约,便教利学。

语文教材应该简化头绪,简化结构,既能够利于减轻学生过重课业负担,又能够为教师处理教材和设计教法提供方便。因此,本册课本继续注意保持课型简单,课文篇幅短小,训练目标明确,要求适度,可操作性强,写字、习作、阅读“三合一”等特点,继续采取“识写分流”(识字教学)、“识写结合、描仿入体”(写字教学)、“重感悟、重积累、重迁移”(阅读教学)、“长线、短线结合,习作、练笔结合”(写作教学)等方法。以上这些,既便于教师的教,

也利于学生的学。

二 教材编排

本册课本主要由“培养良好的学习习惯(7)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

全册课本安排了7个单元。每单元安排“习作”1篇，共7篇；安排“练习”1个，共7个。

1. 关于课文

本册教材所编选的课文，仍然体现了内容丰富、体裁多样的特点。从内容看，既有反映重大历史事件的课文，如《虎门销烟》，也有表现百姓日常生活的课文，如《桂花雨》；既有描写祖国著名自然景观的课文，如《九寨沟》、《雾凇》，又有颂扬勤奋刻苦精神的课文，如《徐悲鸿励志学画》、《李时珍夜宿古寺》。从体裁看，除了记叙文，还有诗歌、说明文、议论文及神话传说等。以上特点，有助于学生开拓视野，激发阅读兴趣，为他们学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

本册的生字均安排在每篇课文里。

生字均列于课后，注上拼音。其中要求会写的字都在田字格中一一列出，只要求认识的字则列在田字格上面的两条绿线内。

所谓“只要求认识”的生字，在本册的要求是读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，主要帮助学生扫清阅读课文的障碍，不列入生字考核的范围。

本册教材中多音字仍然只在要求会写的生字出现其他读法时列出，也仍然不计入生字总量。

为便于阅读，一些课文中没有安排为只认不写或要求会写的生字，在字旁加注了拼音。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。

本册课文语言规范，篇幅短小，便于对学生进行朗读、背诵、复述，说话等训练。插图有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红，继续以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的样字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习课文中常见的构段方式；学习分析自然

段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在继续提高学生的阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。以上作业均因课设练，没有采取按单元设置重点训练项目的做法。

2. 关于习作。

本册课本仍然将习作教材列为专门的课文，共安排了7篇。各篇的训练内容与要求如下：

课次	内 容	要 求
1	写一个自己想设立的节日	可以写是什么事情让自己想到要设立这个节日的，也可以写想象中自己或别人是怎样度过这个节日的。
2	写一写自己的长处和本领	选择自己最得意的一个方面，写出自己的长处和本领。可以“请为我竖起大拇指”、“埋在心底的自豪”、“请将赞许的目光投给我”等为题，也可另拟题目。
3	学写书信	给远方的亲朋好友写一封信，选择一两个方面介绍自己的家乡。
4	写几段话，学习使用象声词	通过一件事的叙述，一个场景的描写，用上几个象声词。也可根据听到的声音，进行合理想象，写三两段内容不相关的话，每段话用上几个象声词。
5	××的自述	用“××的自述”形式，介绍一个自己熟悉的事物，要写得具体、生动。
6	编卡通人物故事	从自己喜欢的卡通人物中挑选一两位，通过想象，重新编个故事。也可自己设计一个卡通人物，给他起个好听的名字，编个故事。
7	记一件打动我们心灵的事	根据所提供的文字和照片，写一篇短文，再现当时的情景。也可以写一件其他能够打动我们心灵的事情。

习作教材继续以“贴近学生生活，注重实践体验”为宗旨，力求安排学生感兴趣的话题作为习作内容，并且采用多种呈现形式，让学生在练习时有多元选择，以利学生能够轻松地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

3. 关于练习。

全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，包括字词句练习、读读背背、写好钢笔字、口语交际以及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

字词句练习方面，以“处处留心”为题，选取了游动物园、介绍家庭住址、读书做记号、预习课文、阅读童话故事、看春联等生活内容，将汉语拼音、识字写字及词语句式等综合设练，使学生具体感受到“只要处处留心，随时都能学习语文”。

读读背背方面，一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语，在内容上有一定联系，又押韵上口，以利学生积累语言，增加文化底蕴；二是安排了古诗、古今中外人名名言、歇后语、俗语、春联等阅读材料，让学生朗读背诵，帮助他们丰富语言积累。

口语交际方面，安排了学会感谢，向爸爸妈妈介绍朋友，学会赞美，根据漫画编故事，帮他出主意、小小讨论会——用好压岁钱等内容，让学生模拟一定的生活场景进行交际，以培养和提高其口语交际能力。

写好钢笔字方面，对“右边都有撇、捺”，“‘木’在不同位置”，“上面‘帽子’的变化”，“‘口’在不同位置”，“半包围结构中的捺”，“‘厂’字头的横、撇”，“横在中部时”等情况如何把字写得端庄好看作了提醒。

学写毛笔字方面，继续安排了毛笔字的书写练习。写字内容按偏旁归类组合，让学生从练习中揣摩、领会汉字的间架结构及其笔画特点。

三 本册教学目标

1. 学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。
- (2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法，培养积极发言、专心倾听的习惯。
- (3) 继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。
- (4) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- (5) 继续培养认真写钢笔字和毛笔字的习惯。
- (6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍,培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2. 汉语拼音。

继续巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3. 识字写字。

(1) 能准确认读 338 个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字 223 个,能按字的结构把字写端正,写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字,写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字,写得端正,纸面干净。

4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话或一件简单的事,能转述其基本内容,能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后,用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。

(4) 能当众说话,愿意与别人进行口语交际,做到语句比较通顺,态度大方,有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言,说清楚自己的意思。

5. 阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文,能背诵指定的课文,能复述课文,会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文,能不出声,不指读,一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际,理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容,想象课文所描绘的情境,知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词,初读课文,提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物,了解主要内容。

6. 习作。

(1) 能留心周围的事物,乐于书面表达交流。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”,学写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号、叹号,初步学习使用冒号、引号,

顿号。

四 注意事项

1. 对学生良好学习习惯的培养，要坚持不懈，持之以恒。

本册课本仍然安排了5页关于培养良好学习习惯的内容，意在把良好习惯的培养始终不懈地放在重要的位置。因此，使用本册教材，要充分认识良好习惯对学生今后全面素质的发展有着极其重要的作用，要在继续抓好以往良好习惯培养的同时，抓好学生留心观察事物、读书有选择、读书做记号等方面习惯的培养。要坚持严格要求，严格训练，把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。

2. 对学生语文基本功的训练，要严格规范，落实到位。

本册课本的练习（包括课文后面的练习与综合练习）内容与形式，都是继续围绕全套教材总的教学目标安排设计的，因此，使用本册教材，要理解编排意图，准确把握练习的重点与要求，指导学生在认真读书的基础上，扎扎实实地练好有关的语言基本功。凡有关培养学生阅读能力的项目，一定要着眼于汉语言文字重整体感知，重感悟的特点，结合学生读懂课文来安排训练，不要拔高要求，增加难度，也不要搞成孤立、机械的练习，更不要随意扩充内容，陷入题海战术的误区。

3. 要注意在语文教学的过程中，有机开展弘扬和培育民族精神的教育。

本册课本在课文内容的选择安排上比较重视情感、态度、价值观的导向，这为开展弘扬和培育民族精神的教育提供了有利条件。在教学中，我们要充分利用课文的教育因素，帮助学生形成正确的价值观和积极的人生态度。比如，可结合《天安门广场》、《虎门销烟》等课文的教学，进行爱国主义和革命传统教育；结合《徐悲鸿励志学画》、《李时珍夜宿古寺》等课文的教学进行勤奋努力、勇于创新的教育；结合《珍珠鸟》、《诚实与信任》等课文的教学，进行诚实笃信、相互尊重的教育等等。这些教育应该注重熏陶感染、潜移默化，贯穿于日常的教学过程之中，使得学生良好思想道德素质的培养与他们语文能力的提高融为一体，同步进行。

4. 要使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

本册教材除“教学参考用书”外，还编制了教学挂图、习字册、生字卡片、语文补充阅读、音像教材（包括课文的录音磁带、投影片以及口语交际电视片）等，这不仅可以为教师安排教学活动提供方便，而且有利于学生巩固知识，形成能力，毕业时语文水平全面达标。例如，“习字册”供学生练习

写钢笔字、毛笔字，可以使学生练出一手好字；“小学语文自读课本”可以扩大学生的视野，帮助他们提高阅读能力，丰富语言积累。因此，教师要在思想上充分重视，使用前认真准备，操作时熟练得当，这样才能更好地发挥上述各教辅用书、教具、学具的作用。

为配合苏教版小学语文教材使用而设置的凤凰语文网，栏目众多，资料丰富，欢迎老师们及时上网浏览。

凤凰语文网站的网址是：<http://www.xxyw.com>

另外，为了更好地服务于语文课程改革，更好地服务于苏教版小学语文教材实验，让实验老师足不出户就能与全国知名专家亲密接触，与同行及教材、教参编者交流，掌握大量有关苏教版小语教材实验的资讯与策略，更快地提升业务素质，教材编辑部特地创办了教师专业刊物——《小学语文研究》（江苏教育出版社公开出版），欢迎老师们积极投稿、订阅。《小学语文研究》每月一期，未委托邮局发行，可直接与编辑部联系。地址：（210003）南京市金城花园10号楼501室《小学语文研究》编辑部。咨询热线：025-58592348 58592323。联系人：张琦 丁洁。

5. 要妥善安排教学时间。

本册教材所需教学时间可作如下安排：

培养良好的学习习惯（7）	3课时
课文1~24课	每课2~3课时
习作1~7课	14课时
综合练习7个	每个3~4课时
以上安排仅供参考，教师可以根据具体情况灵活处理。	

培养良好的学习习惯 7



读书有选择



YU WEN 1

“东方之珠”

香港是我国通向世界的南大门，那里有迷人的沙滩、著名的公园和繁华的街市。

浪平沙细，阳光和煦的浅水湾，是旅游、度假的好地方。每逢节假日，人们结伴来到这里，漫步在金色的沙滩上，沐浴着轻柔的海风，倾听着浪涛拍岸的声响，真是舒服极了。

△香港的海洋公园举世闻名。那里的海洋剧场，经常聚集着许多观赏海豚精彩表演的游客。在碧波荡漾的人工湖上，几只海豚正在尽情地嬉戏，它们忽而腾空跃起，忽而悠然落下。

△铜锣湾是全港三大闹市口之一。摩天大厦鳞次栉比，商店里的各种商品琳琅满目，宽阔的街道上人流如潮。

△一到夜晚，整个香港就成了灯的海洋。港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火溅落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河奔腾不息。

吒闹海

称霸一方，作恶多端。他们不敢下海捕鱼，百姓出一口气。他带上他的两件法宝，来到大海边。他跳进海里，一摆，便掀起滔天巨浪，摇晃起来。龙王赶紧上去察看。

读书做记号

夜叉钻出水面一看，原来是个女孩。他举起斧头便砍。小哪吒可机灵啦，一闪，躲过了这一斧头。随即取下乾坤圈，一扔，扔去。可别小看这小小的乾坤圈，



还经
吃决

一混
里，
连，
了一

在洗
子一
，向夜
座大

科学家的故事

喜欢吃什么样的食物？都栖息于何处？习
什么？这些问题盘旋在他脑中，使得他一
做个鸟类专家。

化学实验是他热衷的另一个项目，有时候
一个实验可以废寝忘食，熬夜到天亮。而
的实验中，他得到一个启示：

科学除了理论，还要不断去实验、研究，
握真正的成果。”



4 YU WEN