



少年儿童课外系列读物



中小學生劳动技能(下)

河北少年儿童出版社



少年儿童课外系列读物

中小學生劳动技能

(下)

朱大海 赵志鹏 肖简修
王秋岩 耿荣久 韩惠堂

河北少年儿童出版社

《少年儿童课外系列读物》编写委员会

(按姓氏笔画排列)

顾 问	顾二熊						
主 任	安效珍	张瑞安					
副 主 任	李海洲	张 驰	杨振享	贾全庆	夏金科	韩继业	
委 员	马其骧	马佩宗	冯彦廷	孙季林	孙修义	刘宝光	
	刘雅民	李九元	李曙新	谷照恩	张万保	张杏坦	
	闻宗禹	徐凤文	郭明志	郭富贵	陶永长	傅中和	

《少年儿童课外系列读物》编辑委员会

主 编	张瑞安				
副 主 编	郭明志	张杏坦			
编 委	冯彦廷	谷照恩	郭富贵	张万保	
	李曙新				
工作人员	郭荣敏	肖 磊			

前 言

义务教育，是依照法律规定适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，是提高民族素质和培养各级各类人才的奠基工程。《中国教育改革和发展纲要》提出，我国要在本世纪末基本普及九年义务教育，并要全面贯彻教育方针，全面提高教育质量。实现这个伟大的历史任务，社会各方面都应尽到自己的责任和义务。编写、出版《少年儿童系列课外读物》丛书，就是为提高义务教育质量做出的实际努力。

提高义务教育质量，根本措施在于深化教育教学领域的改革。首先要转变教育思想，更新教育观念。义务教育要以“面向现代化，面向世界，面向未来”为指针，使培养的人具有符合现代化需要、符合国际激烈竞争需要、符合未来发展需要的基础素质。为此，必须切实转变应试教育思想，落实提高民族素质的宗旨。要办好每一所学校，教育好每一个学生。要坚持“五育”并举，德育为首，教学为主，质量第一，使全体

学生在德、智、体、美、劳诸方面得到主动地、生动活泼地发展。

全面发展是指导教育教学工作的普遍性原则，而普遍性寓于特殊性之中。全面发展要通过学生个性的发展才能得到体现。因此，在教育教学中，坚持实事求是，一切从实际出发的思想路线，贯彻因材施教的原则，善于发现和引导学生兴趣、爱好，使学生的个性、特长得到充分发展，这是使学生全面发展，使教育教学获得成功的极为重要的方面。

目前，由于中小学不同程度地受着应试教育思想的束缚，许多学校只重视升学考试的学科，忽视升学不考试的学科；教学又不甚得法，忽视学生的主体地位，习惯于“填鸭式”，不善于实行启发式；忽视课外活动对学生发展的重要作用，给学生自主支配的时间太少；不切实际地要求学生各门学科平均发展，门门高分，因而频繁考试，大作业量，造成学生课业负担过重，等等。这些做法，严重压制了学生学习的积极性、主动性，压抑了学生个性、特长的发展，窒息了学生的智慧，因而不可能真正做到全面发展，更谈不上主动地、生动、活泼地发展。这种教育思想和教学方法，不仅造成学生基础知识残缺不全，而且也不利于培养他们的自学能力、动手能力和参与社会生活、进行人际交往的能力，因而不能很好地完成为提高国民素质和培养各类人才打基础的任务。这种状况应当尽快加以改变。中小学教育必须以课程、教材改革为核心，全面深化改革。要适应社会主义现代化建设的要求，加强科学教育、外语教育，同时要加强在应试教育思想下常常被忽视的思想政治和品德教育，音、体、美教育，史、地、生教育，劳动技术

教育，以及健康教育、青春期卫生教育、人口教育、法制教育、国防教育等。这里，非常重要是要更新课程观念，优化课程结构。要按照九年义务教育新修订的课程计划开全课程；不仅开全各门必修课，而且要开出适应学生发展不同需要的各种选修课，要增设地方课程和增加适应地方需要的教学内容；还必须把各种课外活动视为课程，作为教学的有机组成部分；还应十分重视加强实验教学和社会实践环节，以及在适当学段进行就业指导教育等。这些方面的改革，有利于发展学生的个性、特长，有利于调动学生学习的积极性、主动性，有利于不拘一格地把每一个学生都培养成人才，有利于培养出才华横溢的人才。

《少年儿童系列课外读物》，正是根据义务教育深化改革的需要，配合新课程计划的实施编写的。这套丛书共43册。其内容和近些年在中小学泛滥的五花八门的升学复习资料迥然不同。它从为21世纪培养高素质的国民和各级各类社会主义现代化建设人才出发，拓宽、延伸义务教育课程、教材的广度和深度，重视向儿童、少年介绍现代化科学发展和现代社会生产、生活所需要的新知识，所涉及的知识范围，包括现代社会的人应当具备的基础知识、基本能力的许多重要方面。我们希望这套丛书能够成为儿童、少年健康成长的良师益友，希望它的问世能够推动中小学课外活动开展得更加广泛，更加丰富多采，更加生动活泼，从而促进九年义务教育新课程计划的贯彻落实，促进基础教育深化改革和教育质量的全面提高。

受思想水平和知识视野的局限，这套丛书难免存在不尽人意之处。殷切期望广大中小学师生、教育界、出版界的同仁

和社会各方面的专家、学者对丛书提出宝贵意见。丛书组编者将做出坚持不懈的努力，使这套丛书逐步得以完善和提高，成为中小学生的优秀课外读物。

安效珍

1993年8月于石家庄

目 录

科学种菜小行家

写在前边的话	(1)
蕃茄	(4)
茄子	(14)
辣椒	(19)
黄瓜	(25)
南瓜	(30)
西葫芦	(34)
大白菜	(38)
芹菜	(44)
菠菜	(49)
大葱	(54)
大蒜	(59)
韭菜	(64)
萝卜	(69)
胡萝卜	(75)
菜豆	(80)
豇豆	(85)

附：常见病虫害的防治	(88)
一 病害	(88)
(一) 苗期病害	(88)
1. 猝倒病	(88)
2. 立枯病	(89)
3. 沤根	(89)
(二) 白菜的三大病害	(89)
1. 病毒病	(89)
2. 软腐病	(90)
3. 霜霉病	(90)
(三) 番茄的病害	(90)
1. 病毒病	(90)
2. 晚疫病	(91)
(四) 茄子的病害	(91)
1. 褐纹病	(91)
2. 棉疫病	(92)
(五) 辣椒的病害	(92)
1. 黑色炭疽病	(92)
2. 黑点炭疽病	(92)
3. 红色炭疽病	(92)
二 虫害	(93)
(一) 蛱蛄	(93)
(二) 小地老虎	(94)

(三) 根蛆	(95)
(四) 菜粉蝶	(96)
(五) 蚜虫	(97)
(六) 棉铃虫	(97)
(七) 红蜘蛛	(98)

五谷丰登巧种植

小麦增产的秘诀	(99)
帮助冬小麦过好越冬关	(101)
消灭地下害虫	(104)
把握好小麦增产的关键期	(107)
小麦主要病虫害的防治	(109)
一定要安全使用农药	(113)
怎样种好莜(yóu)麦	(115)
水稻采取哪种方式育苗好	(118)
水稻烂秧能治吗	(122)
如何掌握水稻田的水层管理	(127)
水稻也能旱种	(129)
怎样帮助玉米多结籽	(131)
如何对春、夏玉米进行肥、水管理	(135)
怎样防治玉米大、小斑病和玉米螟	(138)
谷子为什么“苗怕涝，老怕旱”	(140)
谷子如何巧追肥，夺丰收	(142)

甘薯育苗·····	(145)
怎样才能保证棉花出苗齐、全、壮·····	(150)
怎样进行棉花整枝·····	(155)
减少棉花的蕾、铃脱落是增产的关键·····	(159)
巧追肥、浇水，保“三桃”夺高产·····	(161)
棉花主要病虫害的防治·····	(164)
花生“清棵蹲苗”为什么能增产·····	(168)
创造条件，让花生开花下针结果多·····	(171)
如何防止大豆落花落荚·····	(173)
胡麻怎样进行科学管理·····	(176)

畜禽兴旺会饲养

怎样养鸡·····	(178)
(一) 养什么品种的鸡好 ·····	(178)
(二) 怎样孵化小鸡 ·····	(181)
(三) 怎样饲养雏鸡 ·····	(184)
(四) 怎样让母鸡多产蛋 ·····	(185)
(五) 家庭养鸡应采取哪些防疫措施 ·····	(188)
怎样饲养六畜之首——猪·····	(191)
(一) 目前河北省饲养哪些瘦肉型品种 的猪 ·····	(191)
(二) 饲养瘦肉型猪需要哪些饲料 ·····	(195)
(三) 瘦肉型猪怎样饲养管理 ·····	(197)

(四) 猪怎样喂养才能长得快	(199)
怎样饲养草食动物——羊	(202)
(一) 羊有哪些生活习性	(202)
(二) 怎样放牧绵羊	(204)
(三) 对产奶母山羊如何进行管理	(209)
怎样饲养家兔	(215)
(一) 家兔有哪些习性	(215)
(二) 怎样饲养管理家兔	(217)
饲养肉鸽	(222)
(一) 饲养肉鸽有哪些好处	(222)
(二) 怎样饲养肉鸽	(223)
怎样饲养“动物人参”——鹌鹑	(228)
怎样饲养宴席上的佳肴——鳖	(232)
人工饲养黄鳝	(236)

烹调煎炸学厨师

烹饪与烹调	(240)
烹调的起源	(247)
烹调的作用	(254)
常用的烹调工具	(262)
怎样使用刀	(270)
刀工后的原料形态	(276)
味和调味品	(284)

挂糊、上浆和勾芡·····	(292)
怎样调味·····	(301)
家庭常用的烹调方法·····	(308)
家常饭菜制作 (I) ·····	(317)
家常饭菜制作 (II) ·····	(324)
家常饭菜制作 (III) ·····	(331)

科学种菜小行家

写在前边的话

一、什么是蔬菜

提起蔬菜，我们都不陌生。我们每天都吃蔬菜。比如，你今天吃的菠菜汤，菠菜就是蔬菜，他吃的芹菜炒肉丝，其中的芹菜也是蔬菜，我吃的烧茄子，茄子也是蔬菜。那么，究竟什么是蔬菜呢？一句话，凡是能做菜吃的植物都是蔬菜。

我们常吃的蔬菜中，有些是吃它的根，如萝卜；有些是吃它的茎，如大蒜；有些是吃它的叶，如大白菜；有些是吃它的果实，如茄子、辣椒等。考虑到蔬菜的

营养价值及其好吃与否，不同品种，我们要求其成品的老熟程度是不同的，如番茄要吃老熟果，而黄瓜则要吃嫩果。就是同一种蔬菜，因食用方法不同，有时要求也不一样，如西葫芦，做汤吃时，用嫩果，而做馅用时，要用老熟果。

二、为什么学习蔬菜栽培

蔬菜富含维生素及磷、铁、钙等矿物质，具有很高的营养价值，是人体生长发育所不可缺少的。随着人们的生活水平不断提高，对蔬菜的要求也有很大的变化，在数量、种类方面由原来的单一化转为多样化，同时，对质量的要求也越来越高。因此，同学们有必要好好学习蔬菜栽培技术。如果我们现在掌握了这门技术，就可以充分利用房前屋后的零星土地种植一些蔬菜，不仅能使全家天天吃到新鲜蔬菜，还能节省一笔可观的花项，减轻家庭经济负担。将来还可以做一名蔬菜栽培能手，为握高人们的生活水平做出贡献，这不是很有意义的事吗？

三、怎样才能学好蔬菜栽培

要想学好蔬菜栽培技术，应做到以下几点：

首先，认真学习，深入思考。对每种蔬菜都要进行全面了解，如在什么季节播种？到什么季节收获？它

要求什么样的环境条件？栽培管理中的主要技术是什么？常发生的主要病虫害是什么？怎样防治？这些问题，都要做到心中有数，然后才能根据具体情况，选定合适的品种进行栽培。

其次，要坚持理论联系实际，勇于实践。学习了一种蔬菜的栽培技术方法之后，就要进行实践，根据当地的自然条件，选定合适的地块，亲自去种植、管理。

第三，遇到自己解决不了的问题，要进行调查研究，虚心向有经验的菜农请教、学习。

当你品尝到经过自己一番艰苦劳动而获得的胜利“果实”时，心里将是怎样的一种甜蜜呀！

番 茄

I

番茄，又名西红柿，一些地方也叫柿子。这是一种既可作水果，又可当菜的兼用蔬菜。其果实富含维生素、胡萝卜素及矿物质钙磷铁等多种营养成分，具有色泽鲜艳、浓郁多汁、酸甜味美等许多优良特性，深受人们喜爱。我国一些地方可常年栽培，在河北省的大部分地区它的栽培期也很长，有着很好的栽培前景。

一、番茄对环境条件的要求

番茄在我国只有七八十年的栽培历史，它原产南美洲的高山地带，由于长期的进化和适应的关系，使得它喜爱阳光，不耐潮湿，根系发达，吸肥力强。在疏松、肥沃、保水力强、弱酸性的土壤里生长良好。适宜的温度范围是 $16\sim 25^{\circ}\text{C}$ ，开花结果期所需温度稍高