

菲律賓
華語課本

綜合練習

CHINESE WORKBOOK

菲律賓華文教育研究中心

2

454723

菲 律 賓

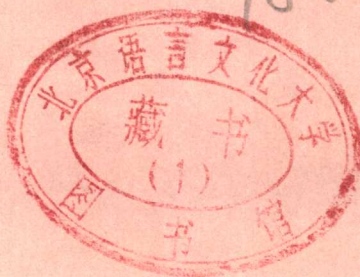
華 語 課 本

綜 合 練 習

CHINESE WORKBOOK

②

SW11/831/02



菲律賓華文教育研究中心

圖書在版編目(CIP)數據

菲律賓華語課本·綜合練習·2/沈文,楊石泉主編

ISBN 7-5619-0807-5

I. 菲…

II. ①沈…②楊…

III. 對外漢語教學—小學—教材

IV. H195.4

版本圖書館 CIP 數據核字(2000)第 01081 號

著作權合同登記號:圖字 01—2000—0467

責任印製:喬學軍

版次:2000年6月第1版 2000年6月第1次印刷

開本:787毫米×1092毫米 1/16 印張:3.25

書號:ISBN 7-5619-0807-5/H·9112

印數:0001—3000

資助：莊長泰

策劃：顏長城

主編：沈 文 楊石泉

編者：沈 文 楊石泉

張國輝 莊明璇

黃端銘 楊美美

第一課 綜合練習

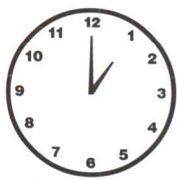
1. 看時鐘說時間

- 現在幾點？（先問全體，再指名回答）
- 現在一點。（兩(liǎng)點、三點、十一點、十二點、一點半、六點半、十一點半、十二點半）

2. 聽後做

（教師念時間，學生撥時鐘。然後學生念時間，學生撥時鐘。）
一點、兩(liǎng)點、三點、四點……十點、十一點、十二點
一點半、兩(liǎng)點半、三點半……十一點半、十二點半。

3. 看圖說時間



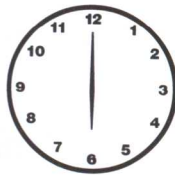
點



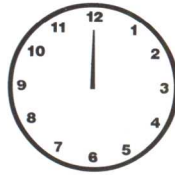
點



點



點



點



點半



點半



點半



點半



點半

4. 看時鐘說時間

現在幾點？

教師撥時鐘→甲組回答。甲組撥時鐘→乙組回答。
乙組撥時鐘→丙組回答。丙組撥時鐘→丁組回答……。

5. 放爆竹說時間遊戲

教師撥時鐘指名回答。答對的，全體學生發出 pīpā 聲，然後拍一下掌。答錯的，全體學生發出 sī…… 爆竹不響的聲音。

6. 念兒歌猜謎

Yí ge yuánquān shí'èr lǐ,
一 個 圓 圈 十 二 里,

duǎn gēge, cháng dìdì,
短 哥 哥, 長 弟 弟,

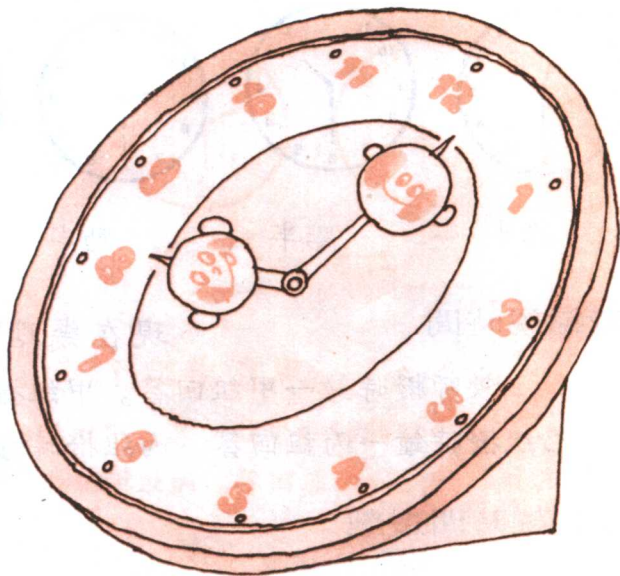
zǒu qǐ lù lái dī dā dī.
走 起 路 來 滴 答 滴。

Cóng zǎo dào wǎn bù tíngxi,
從 早 到 晚 不 停 息,

wèn tā jǐ diǎn tā bù lǐ.
問 他 幾 點 他 不 理。

Nǐ cāi shì shénme dōngxi?
你 猜 是 什 麼 東 西?

7. 寫字練習



第二課 綜合練習

1. 看時鐘說時間 教師邊撥時鐘邊問：

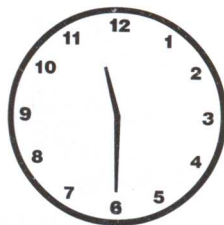
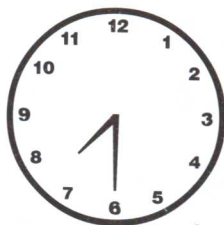
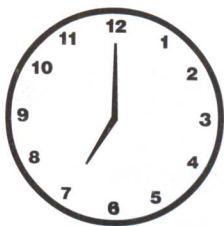
問：上午幾點上課？ 答：上午_____點上課。(學生依老師撥的時間回答)

問：下午幾點上課？ 答：下午_____點上課。

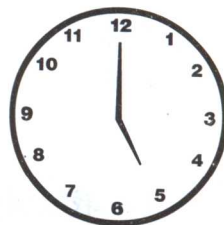
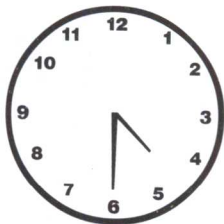
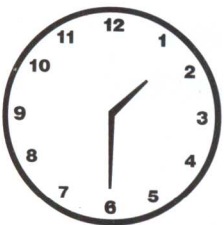
問：上午幾點放學？ 答：上午_____點放學。

問：下午幾點放學？ 答：下午_____點放學。

2. 看圖填空



1. 我每天上午_____來學校。 2. 上午_____上課。 3. 上午_____放學。



4. 下午_____上課。 5. 下午_____放學。 6. 我每天下午_____回家(huí jiā)。

3. 選詞填空 (上課 放學)

1. 上午七點半_____。

2. 上午十一點半_____。

3. 下午一點半_____。

4. 下午四點半_____。

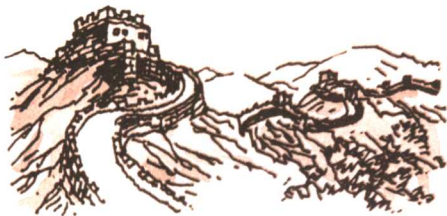
4. 完成會話

1. _____ 你們下午有幾節課？ _____。

2. _____ 你上午什麼時候上學？ _____。

5. 寫字練習

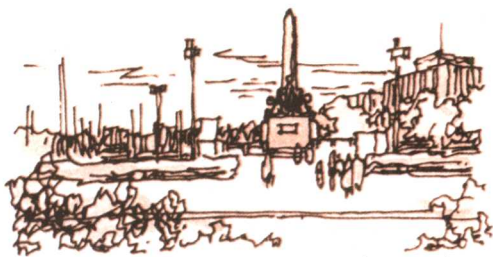
1. 看圖說句子



1. 中國 (Zhōngguó) 很遠。



3. 我們學校學生很多。



2. Luneta 公園 (gōngyuán) 不遠。



4. Mayon 山 (shān) 不太遠。

2. 完成句子 用“很遠”、“很大”、“很多”等短語完成下列句子。

1. 我們學校_____。

3. 我們學校學生_____。

2. 他們學校_____。

4. 中國 (Zhōngguó) _____。

3. 組句

1. 一年級 我 小學 上 _____。

2. 學校 我們 不太遠 _____。

3. 你們 多 學生的 嗎 學校 _____?

4. 學校 很大 他們 _____。

4. 完成會話

—— 你上幾年級? _____。

—— 你們學校大嗎? _____。

—— _____? —— 不遠。

—— _____? —— 很多。

5. 交際遊戲

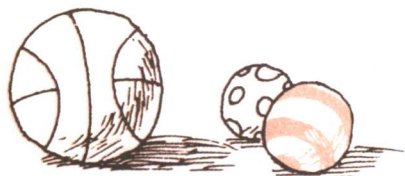
—— 你上幾年級? —— 你們學校遠嗎? —— 你們學校大嗎? —— 學生多嗎?

6. 寫字練習

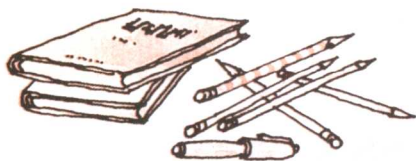
1. 看圖填空



1. 那棵(kē)樹_____。
房子_____。(遠 近)



2. 籃球(lánqiú)_____。
皮球(píqiú)_____。(大 小)



3. 書_____。
筆_____。(多 少)

2. 選詞填空 (遠 近 大 小 多 少)

- 我們學校_____, 他們學校_____。
- 這個商場_____, 那個商場_____。
- Mǎnīlā有很多_____商場。
- 我的書_____, 你的書_____。
- 我們學校的學生_____, 他們學校的學生_____。

3. 組句

1. 什麼 做 你

_____?

2. 不 星期六 上課

_____。

3. 東西 上街 我 買

_____。

4. 完成會話

1. —— 星期天你做什麼？

_____。

2. —— 商場的東西多嗎？

_____。

5. 交際遊戲 (學生互相問答)

星期天不上課，你做什麼？

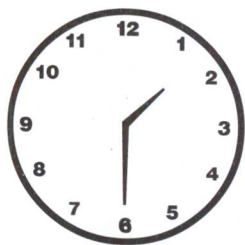


6. 寫字練習

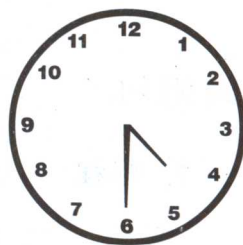
1. 讀熟下列詞語

請問 幾點 現在幾點 幾點上課 謝謝 不謝
 什麼時候上課 什麼時候放學 什麼時候回家
 上午 下午 上午七點 下午兩點半
 上課 放學 回家 學校 小學 學生
 商場 逛商場 上街 買東西
 遠 不遠 不太遠 很遠
 多 不多 不太多 很多
 大 不大 不太大 很大
 近 很近 少 很少

2. 看時間說句子



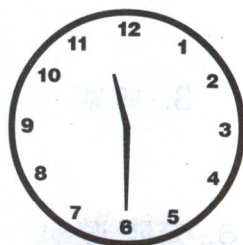
1. 下午 _____ 上課。



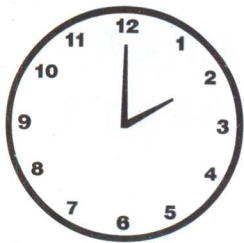
2. 下午 _____ 放學。



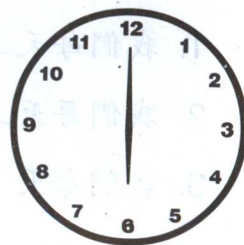
3. 上午 _____ 去公園。



4. 上午 _____ 回家。



5. 下午 _____ 考試。



6. 現在 _____。

3. 選詞填空 (多 大)

1. 公園裡的人很_____。
2. 哥哥的書包很_____。
3. 中國很_____。
4. 買東西的人很_____。
5. S.M. 商場很_____。

4. 完成會話

—— 現在幾點?

_____。

—— 你們每天下午什麼時候放學?

_____。

—— 你每天什麼時候回家?

_____。

5. 組句

1. 哪裡 你 去 _____ ?

2. 去 什麼 時候 你 _____ ?

3. 回家 下午 幾點 _____ ?

6. 交際遊戲 分組撥時鐘比賽

(甲組說時間, 乙組撥時鐘。然後兩組說、做互換)

1. 我們每天上午_____上課。
2. 我們每天上午_____放學。
3. 我們每天下午_____上課。
4. 我們每天下午_____放學。
5. 我每天下午_____回家。

7. 寫字練習

1. 聽說話看動作回答 (先全體，後個別)

老師：你的書在哪裡？(手指桌子上的書)

學生：(我的書)在桌子上。

老師：你的書包在哪裡？(手指桌子上的書包)

學生：_____。

老師：你的書在哪裡？(指書包)

學生：_____。

老師：你的筆在哪裡？(指書包)

學生：_____。

2. 看動作提問 (教師先示範)

老師：(指書)

學生：你的書在哪裡？

老師：(指書包)

學生：_____？

老師：(指筆)

學生：_____？

老師：(指本子)

學生：_____？

3. 完成對話

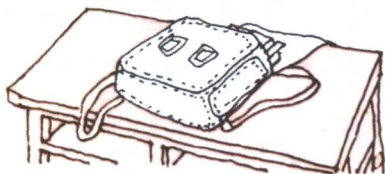
1. _____ 書在哪裡？

_____ 書在_____。

2. _____？

_____ 書包在桌子上。

4. 看圖選句子



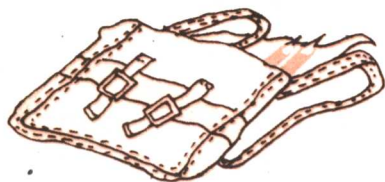
書包在桌子上。 ☐

書在桌子上。 ☐

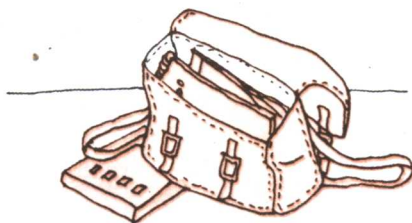
筆在桌子上。 ☐



書包在桌子上。 ☐
 書在桌子上。 ☐
 筆在桌子上。 ☐



書在書包裡。 ☐
 筆在書包裡。 ☐
 本子在書包裡。 ☐



書在書包裡。 ☐
 筆在書包裡。 ☐
 本子在書包裡。 ☐

5. 選詞填空 (在 上 裡 的)

1. 媽媽! 我的書包 _____ 哪裡?
2. 你的筆 _____ 書包裡。
3. 書包在桌子 _____。
4. 書在書包 _____。
5. 筆在書包 _____。
6. 我的書 _____ 書包裡。
7. 這是我 _____ 書。
8. 你 _____ 書好漂亮。
9. 你的書 _____ 哪裡?
10. 書在椅子(yǐzi) _____。

6. 看動作說句子比賽 (分組比賽)

教師(或學生)把書(筆), 放在桌子上、書包裡, 把書包放在桌子上、椅子(yǐzi)上, 讓學生說句子, 說得又快又正確的得1分, 最後計分評優勝。

7. 唱歌

在哪裡

$\underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{1 \quad 1} \quad \underline{161} \quad 2 \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{2} \quad \underline{2 \quad 2} \quad \underline{212} \quad 3 \quad |$
 一二 三四 五六 七, 我的 朋友 在哪 裡?

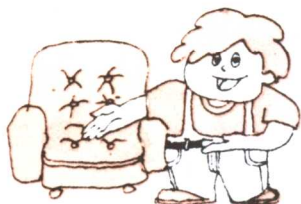
 $\underline{1} \quad \underline{3} \quad 5 \quad \underline{6 \quad 6} \quad 5 \quad | \quad \underline{4 \quad 4} \quad \underline{3 \quad 3} \quad \underline{212} \quad 1 \quad |$
 在這 裡, 在那 裡, 我的 朋友 在這 裡。

8. 寫字練習

1. 看動作說話

教師做“請進”、“請坐”、“請喝茶”、“請吃糖”動作，學生按照老師做的動作，說“請進”、“請坐”、“請喝茶”、“請吃糖”。

2. 看圖選詞語



請進! ☐
請坐! ☐
請喝茶。 ☐
請吃糖。 ☐



請進! ☐
請坐! ☐
請喝茶。 ☐
請吃糖。 ☐



請進! ☐
請坐! ☐
請喝茶。 ☐
請吃糖。 ☐



請進! ☐
請坐! ☐
請喝茶。 ☐
請吃糖。 ☐

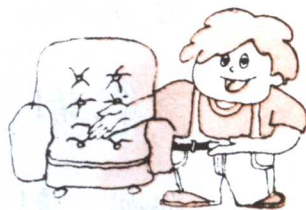
3. 看圖搭配

請進。

請坐。

請喝茶。

請吃糖。



4. 完成會話

1. — 莉莉在家嗎？

2. — ?

—— 他不在家。

5. 交際遊戲 小明在家嗎

(由學生分別扮演小明、莉莉和媽媽。)

6. 念兒歌

Zhēng dàngāo,
蒸 蛋糕，

zuò diǎnxīn.
做 點心。

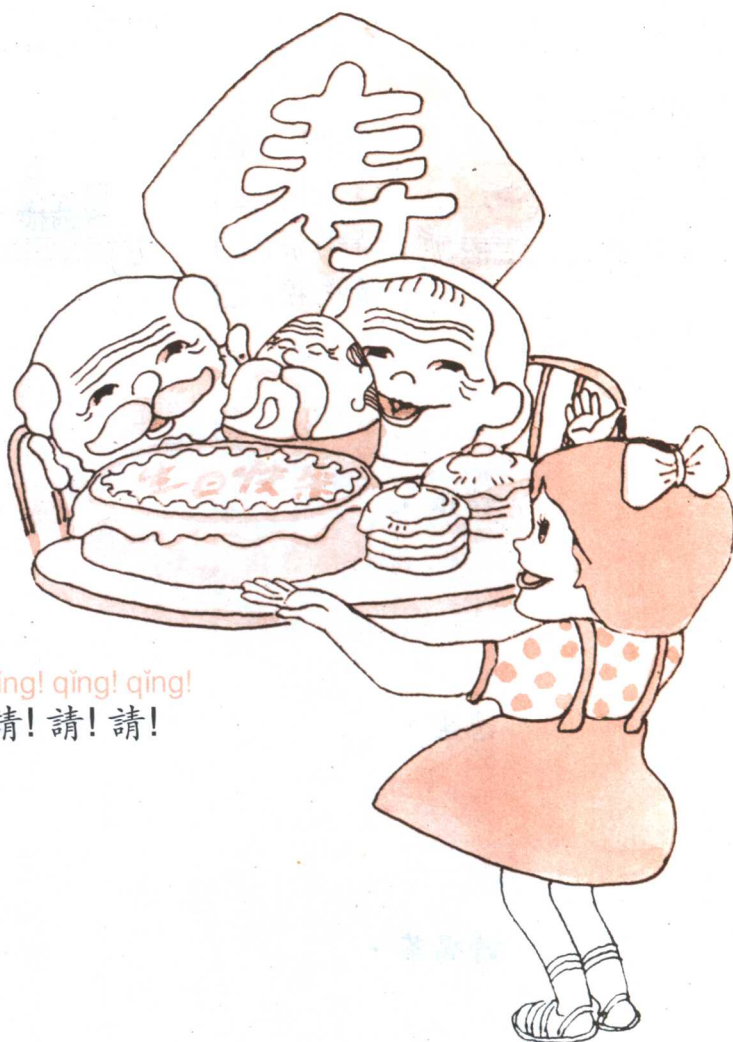
Qǐng shéi chī?
請 誰 吃？

Lǎorén chī.
老 人 吃。

Yéye, qǐng!
爺 爺，請！

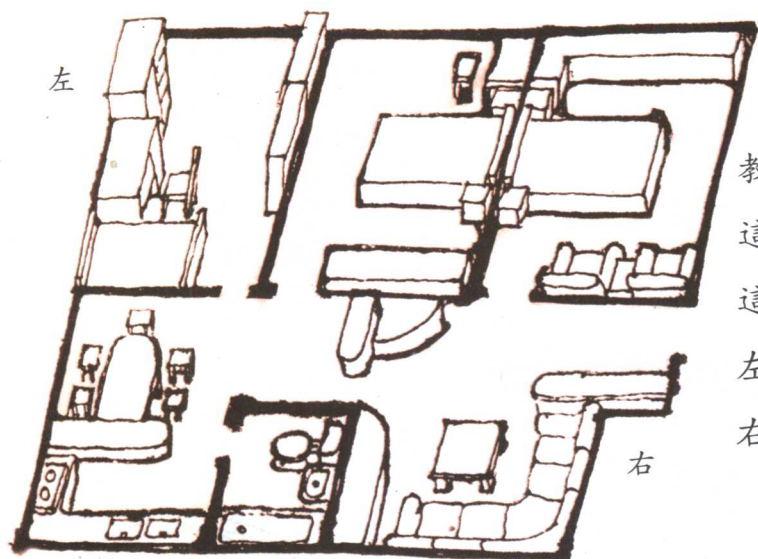
Nǎinai, qǐng!
奶 奶，請！

Bùdǎowēng, qǐng! qǐng! qǐng!
不 倒 翁，請！請！請！



7. 寫字練習

1. 聽說話認識左、右方位



教師邊指小明家立體圖邊說：
這是左邊，這是右邊(重複多遍)。
這是小明的房間。
左邊是姐姐的房間。
右邊是爸爸、媽媽的房間。

2. 指圖回答

- 小明的房間在哪裡?(指立體圖)
- (指出圖上小明的房間)這是小明的房間。
- 左邊是誰的房間?
- 小明房間的左邊(指立體圖)是_____房間。
- 右邊是誰的房間?
- 右邊(指立體圖)是_____的房間。

3. 邊指邊回答

- 你的左邊是誰?
- 我的左邊(指左邊)是_____。
- 你的右邊是誰?
- 我的右邊(指右邊)是_____。