

和平卷

# 时代楷模

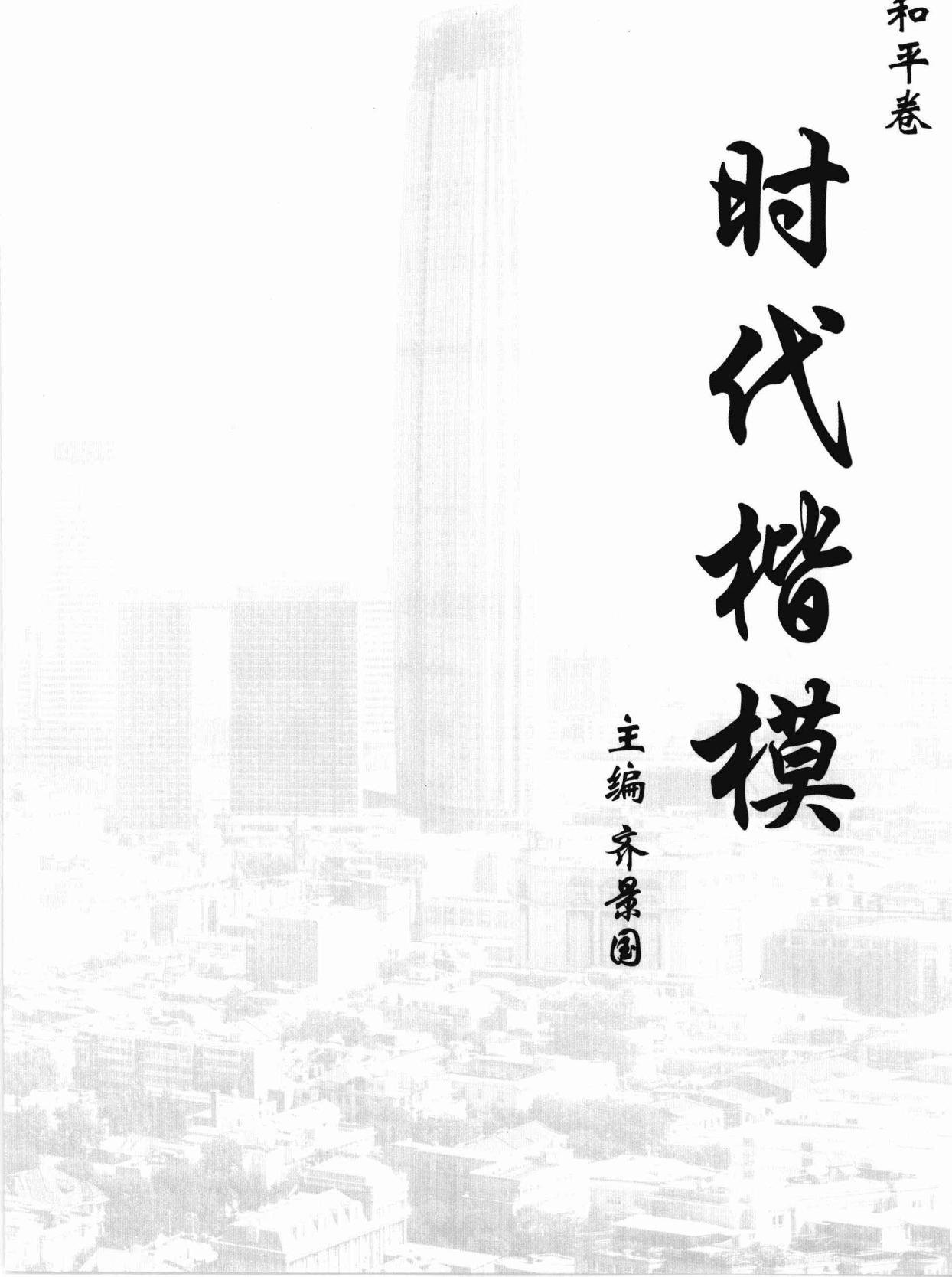
主编 齐景国



和平卷

# 时代楷模

主编齐景国



# 《企业文化职工文化系列丛书》

主编：齐景国

## 本卷编委会

主 编：齐景国

副主编：周 志 李 刚

编 委：（以姓氏笔画为序）

朱春生 许国生 齐景国

李 刚 周 志 季 伟

夏淑英 阎 珑



天津市庆祝“五一”国际劳动节暨表彰劳动模范和模范集体大会会场

# 目录

**李金亮在和平区“五一”劳动节表彰大会上的讲话（代序）** ..... (1)

## **博学而笃志，切问而近思**

——记天津市劳动模范

和平区鞍山道小学校长 万萍 ..... (1)

## **脚踏实地干工作，创先争优做表率**

——记天津市劳动模范

和平区环卫局汽车修理厂厂长 李兆东 ..... (8)

## **敬业爱岗，公道正派**

——记天津市劳动模范

中共和平区委组织部干部任免科科长 何长宽 ..... (14)

## **为弱势群体送去党和政府的关怀和温暖**

——天津市劳动模范

和平区民政局社会救助科科长 孙轶 ..... (19)

## **一个人的万家灯火**

——记天津市劳动模范

沃尔玛深国投百货有限公司天津和平路分店理货员 宋家奇 ..... (24)

## **甘做一颗永不生锈的螺丝钉**

——记天津市劳动模范

和平区新兴街道办事处组干科科长 刘福梅 ..... (30)

## **津门一帧靓丽的风景**

——记天津市劳动模范

天津海信广场有限公司导车班组长 李君 ..... (36)

## **赋予老字号新生机，弘扬发展民族品牌**

——记天津市劳动模范

狗不理集团股份有限公司董事长 张彦森 ..... (42)

## **勤勤恳恳任劳任怨，为城市美化奉献青春**

——天津市劳动模范

和平区南市街道办事处保洁队管理员 谷和新 ..... (47)

## 抒写执着一念，富有情趣的教育人生

——记天津市劳动模范

天津市第二十中学校长 张永泉 ..... (53)

## 恪尽职守，不计个人得失，为企业发展做贡献

——记天津市劳动模范

和平区贵阳路副食综合商场副店长 辛文胜 ..... (59)

## 以朴素情怀续写城管事业的新篇章

——记天津市劳动模范

和平区城市管理综合执法局局长 杜建华 ..... (64)

## 拼搏实干，使企业重获生机

——记天津市劳动模范

天津烤鸭店餐饮有限公司董事长 周辽 ..... (70)

## 廉洁从教好校长、勤政为民好干部

——记天津市劳动模范

天津市第五十五中学校长 王杰 ..... (75)

## 党的事业至上，人民利益至上，宪法法律至上

——天津市劳动模范

和平区人民法院民二庭审判员 陈亚洁 ..... (81)

## 廉洁务实，勤政为民是他无悔的追求

——记天津市劳动模范

和平区小白楼街社区卫生服务中心主任 夏小民 ..... (87)

## 细雨润物潜滋长，教职之花满园香

——记天津市劳动模范

和平区第十三幼儿园主任 段义英 ..... (93)

## 在文化大发展、大繁荣中做劳模做表率做贡献

——记天津市劳动模范

和平区图书馆馆长 李金玲 ..... (99)

## 责任重于泰山

——记天津市劳动模范

和平区有线电视中心广告部主任 徐锡成 ..... (105)

## 严格执法，以身护法，无私奉献，忠诚事业

——天津市劳动模范

和平区质量技术监督局质量管理科科长 耿成城 ..... (111)

**树立廉洁自律、公正执法、刚正不阿的模范形象**

——记天津市劳动模范

和平区人民检察院检察员 梁英奇 ..... (116)

**锐意创新、科研兴校的带头人**

——记天津市劳动模范

和平区中心小学校长 程林 ..... (122)

**劝业场街道的一位好书记**

——记天津市优秀党务工作者标兵孟国胜 ..... (128)

**团结拼搏，锐意争先**

——记天津市劳动模范集体

和平区绿化管理所 ..... (134)

**凝心聚力，扎实苦干，大幅提升城市市容环境**

——记天津市模范集体

和平区小白楼街城市管理科 ..... (139)

**年轻化、知识化、专业化团队，为市区发展做贡献**

——记天津市模范集体

天津和平建工集团建筑工程有限公司第五项目经理部 ..... (144)

**后记** ..... (149)

## 博学而笃志，切问而近思

——记天津市劳动模范、和平区鞍山道小学校长 万萍

对学校，有一个好校长就有一所好学校；对学生，有一个好校长就有许多好教师；对国家，有一个好校长就有一批好学生。鞍山道小学是一所历史悠久，具有其深厚的文化底蕴，随着社会的发展，人们对教育的关注度也在不断地提高，鞍山道小学也是备受人们的瞩目的一所学校。老一辈的鞍小人“筚路蓝缕，开启山林”造就了鞍山道小学的辉煌，作为新一代鞍山道小学的带头人万萍校长“博学而笃志，切问而近思”继续书写鞍山道小学新的时代篇章。

### 博学而笃志

万萍，中共党员，高级政工师，鞍山道小学党支部书记、校长。作为教师，睿智博通，以一片赤诚之心对待工作与学生，将“课堂教学与创新能力培养”的理念创造性地运用到教学实践中，她率先试行以学生为主体的“自主探究”的教学模式，锲而不舍地进行研究性教学实践，在不断探索中形成了自己独特的教学风格和轻松和谐的教学氛围。精湛的业务功底，高尚的人格魅力，赢得学生的爱戴与家长的信赖。

作为校长，审时度势，在现代教育理念的指引下，坚持在“传承中创新”，以坚韧的毅力践行自己的办学理念，续写了鞍山道小学的辉煌。“十一五”期间作为《关于教师文化建设的研究》教育科研课题负责人，带领小组成员深入研究，圆满结题。她细心工作，善于总结，主编了《探索之路》一书，参与编辑《用科研提升学校管理品质》和《优化课堂教学过程》。骄人的业绩，使她的人生焕发出独特绚丽的光彩，在2011年被评为天津市市级劳动模范。

自万萍校长上任之后，就坚定地指出：鞍山道小学要想继续它的辉煌就必须与时俱进，努力打造一所具有现代教育理念的现代化学校，而学校的现代化离不开学校的校风的建设，校风是一所学校整体精神风貌的体现，是学校以育人为主体的一系列活动逐步形成的思维方式、价值取向、思想观念、是非标准、审美情趣诸方面的综合凝聚。万萍就学校的校风建设提出：“一所学校必须要有一所学校的精、气、神，教师要有教师的精气神，学生要有学生的精气神。”

对于教师来说，“精”就体现在我们的教育、教学工作要在现代教育理念的指引下，开展智慧型的工作，不断改革，不断创新，发扬学校的优良传统，同

时赋予时代的元素，“精益求精”；“气”就是一种不服输的“气”，敢为人先，不断进取；“神”就要求教师有以对教育的无限忠诚、对学生的无限热爱，秉承为学生终身发展奠基的教育目标，恪尽职守，为鞍山道小学的发展贡献力量。

“精气神”对于学生来说，就是要在一种和谐的学习氛围中，主动学习，不断进取，团结合作，以良好的思想品质展现鞍山道小学的风貌。在学校的校风建设中，万萍所主张的是“刚柔相济”的管理模式，在不断健全必要的规章制度的同时，更加突出现代管理的人文性与艺术性，充分注意教师个性发展的需求，因势利导，将学校的发展内化为全校教职工共同的价值观，成为人们的自觉行为。

作为一校之长的万萍，对青年教师包容，是和蔼的长者，青年教师是学校的未来，在他们成长的历程中，必然会经历诸多的坎坎坷坷，万萍以一名指导者的姿态，循循善诱，给他们以激励，手把手地帮教，每一字每一言，都凝聚着校长深厚的文化底蕴与经验，都会成为青年教师成长途中所获取的宝贵财富；对中年教师宽厚，是知心的大姐，中年教师是学校中坚力量，校长给予他们的是更多的信任与重用，为他们创造机会广搭平台，充分展示他们的才干与智慧，并为他们生活中的困难，诸如孩子的升学，家庭中的困难都给予力所能及的帮助，解除他们的后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学校的现代化建设中；对老年教师体贴，是亲密的朋友，老年教师是学校宝贵的财富，为使他们的教育教学经验得以延续，万萍为他们选择优秀的教师作为传承之人，并在生活上无微不至地关心他。整个校园充满的是和谐与和乐。

作为一校之长的万萍，谦和朴诚，寓管理于无形之中，严于律己，身体力行，深得群众的信赖。万萍曾有一次意外，造成腰椎骨折，在她休息疗伤期间，念念不忘学校的工作，在病榻上仍然在谋划学校的各项工作，伤情刚刚有所好转，她就腰带护具，在家人的搀扶下来到学校，投入到紧张的工作中。校长的楷模深深地印在群众心中，形成一种潜在的内驱力，爱岗敬业，无私奉献蔚然成风。同时也形成了鞍山道小学“严谨、求实、和谐、创新”的校风；“扎实、严谨、灵活、求异”的教风；“团结、活泼、好学、守纪”的学风；“实抓、实干、实效、实绩”的工作作风，学校的教育教学质量不断提高，鞍山道小学不仅为高一阶段的义务教育培养了大批合格的小学毕业生，同时，还为南开中学、耀华中学等重点中学输送了诸多品学兼优，具有自身特长的优秀学生，赢得了学生的信赖，家长的称赞，特别是数学教学，已经形成了自身的特色，在社会上享有很高声誉，成为一所久负盛名的具有“数学摇篮”美誉的特色学校。

多年来辛勤的耕耘，鞍山道小学获得了全国教育科研先进单位、全国艺术



老一辈的鞍小人“筚路蓝缕，开启山林”造就了鞍山道小学的辉煌，作为新一代鞍山道小学的带头人万萍校长“博学而笃志，切问而近思”继续书写鞍山道小学新的时代篇章。

教育先进学校、全国少儿美术杯杰出贡献单位、市级“3A”学校、市级基础教育示范校、陈省身科技周活动先进单位、市级语言文字规范化示范校、市级艺术教育先进学校、市级青少年科学素质教育先进学校、天津市第一届外语教研工作示范校、小学语文教师基本功竞赛先进校等诸多光耀称号，六年级组荣获天津市“五一”劳动奖。

荣誉只能说明过去，不断进取，才是人生的永恒。为确保学校的可持续发展，在万萍主持下制定了《学校发展规划》，确立了“人”是“发展”的第一要素这一管理理念。

为此，学校将教师的专业发展摆到了一个十分重要的位置上。并将教师的专业发展定位于：“努力打造一支具有不断探索、不断进取、不断优化教育教学手段的具有现代教育理念的教师队伍。”不断强化教师“以学生为本”的教育理念，强调教师要在教育教学实践中，以良好的师德，言传身教，凸显自身的人格魅力，以丰富的专业学识，扎实的业务功底，通过自身创造性的劳动，营造符合学生认知规律多彩的高效课堂，促使学生在德智体诸方面都得到发展，以新的办学理念，迎接新世纪的挑战，更好地为新一代具有现代思维品质的创新人才奠基。

为实现这一目标，鞍山道小学不断强化教师的专业基本功训练，每学年一次的教师基本功考核，促进了教师的专业发展。学校还与天津师范大学联合举办了“教师专业发展学校”，充分发挥高校理论优势，探讨出一条专家引领，理论与实践相结合教师专业发展之路。为加速青年教师的快速成长，学校启动了“青蓝工程”，为青年教师制定了三年培训计划并设立了青年教师成长记录，青年教师拜有经验的教师为师，“教学相长”。为加速现代教育理念与教学实践的融合，数学学科还组成以中年骨干教师为主体“数学工作室”，进行教学研讨。以“共享时空”为载体，积极为教师搭设展示的平台，进行师德经验的交流。学校还采取了献课、赛课等形式进行教学交流。为全面提升学校的教育教学水平，万校长不仅把教师的专业发展作为学校的一项头等大事来抓，还将此作为每日的常规工作。举办现代教学理念下教育教学专题讲座；亲临教育教学一线，听课，评课，给予指导，以自身所具有的先进的教育理念、丰富的教学经验促进教师教育教学水平的不断提升。

万萍是一位“知人善用”的好校长，在学校的管理实践中，她所坚持的是“以人为本”的原则，她所注重的就是“发现人、培养人、成就人”，“用人之长，容人之短”。学校不仅在校内为教师们搭建交流展示的平台，还积极为他们创造条件，在校外充分展示他们的才华，例如，在历届青年教师论坛活动中，

多名教师入围市、区级决赛获佳绩，李彬、张艺凡、张轶、寇佳等青年教师因课改的展示活动而展露头脚，不断成熟；王丽敏等中年教师优秀的教学业绩得到社会的好评，成为知名教师；高志伟、徐凌云、魏丽、张师旗等教师在市级双优课的评选中分获一、二、三等奖；李文芳、侯珺、侯雪梅、李由、邢丽莉等教师在市级电教课评比中获得一等奖的好成绩；近几年，先后有16人22节课在全国和本市参加教学比赛获奖或展示，22人的教学设计获国家级和市级奖，50余人获市区级以上各类荣誉。我校还有8位青年教师晋升中学高级教师职称，成为学校的中坚力量。今年我校魏莉老师被评为和平区首席教师。

在干部任用方面，万萍更是坚持德与才兼备的原则，将教师们信得过的骨干力量充实到学校各级的管理层中，在学校的现代化建设中充分发挥他们的作用。

鞍山道小学正是因为有了这位“博学而笃志”的领头人，才营造出鞍山道小学充满时代气息、不断奋发进取的良好校风，造就了一支蓬勃向上、充满活力的教师队伍，为学校的持续辉煌奠定了坚实的基础。

## 切问而近思

树立以质量为核心，坚定不移地走教育内涵式的发展之路，办出学校的特色，是《国家中长期教育改革与发展规划纲要》所提出的要求。特色所彰显的就是学校自身的特点，特色所体现的就是一所学校办学的优势，优势也同时代表一所学校的办学质量。特色是学校产生社会影响并为社会认可的标志，同时也是学校现代化的一项重要内容。

说到鞍山道小学，人们都会不由自主地想到“鞍山道小学的数学教学”，长久的校园文化积淀所形成的“数学特色”已经得到了社会的认可。但在学校发展中，要不要继续坚持学校的数学特色，却成为摆在万萍面前十分现实的一个问题。前一段时间，为打破传统的“应试教育”，全面落实素质教育，“学科特色”也就成了“禁地”，当学校提出数学特色时，也得到了一些专家的善意否定。

“切问”是万萍的一种行事风格，每当一项重大决策之前，他都会召开办公会议虚心听取领导班子其他成员的意见，深入教职工之中广泛听取群众的呼声。万萍认为科学的决策不仅要体现时代的需求，更应体现群众的意愿，把每一项决策化为群众的自觉行为，各项工作才能落到实处，最终才能实现决策的目标。学校特色的确定更是如此，它将决定一所学校未来发展的方向。

“近思”，立足于眼前学校教育教学的实践以及教育改革的发展趋势，科学

地谋划学校未来的发展方向。在广泛征求群众意见的基础上，万萍所主持的校行政会认为，矫枉不能过正，鞍山道小学的数学教学特色是经过几代人的努力而形成的，继续坚持学校的数学特色，不断汲取老一辈优秀教师丰富的课堂教学经验，并不断地创新，为其注入时代的元素，将数学方面的教学特色上升为以数学为特色的品牌校，是新一代鞍小人的职责。

数学，随着人类已进入信息时代，它的作用更加凸现出来，可以说在人类的社会生活数学无处不在，数学已经不仅仅是自然科学的基础，同时也成为社会科学和行为科学的基础。数学不但给人以实用的技术，同时也给人以能力，在数学的发展历程中，所体现出来的孜孜以求，不断探究，不断进取的精神，俨然已经构成了当今独具魅力的数学文化。

学校在认真总结我校数学教学经验的基础上，提出要将数学文化注入数学的教学中，形成知识与文化交融的新型课堂，并以体验教育为核心，让学生在浓郁的数学文化氛围中，让学生用“心”去体验，用“心”去感悟，在体验中内化为人格品质。在教学实践中，鞍山道小学将的数学教学基本模式定格为：情境激趣——合作探索——自主实践——意义建构四个环节，有效地提高了课堂的教学效率；学校还编写了数学校本教材，拓展学生的学习空间；因材施教，针对学生的不同层次积极开展形式多样的数学活动，以学生为主体开办了“happy 数学广播站”，编辑出版《求智报》，开辟数学专栏；以数学文化为主体的班级、校园环境建设，为学生营造了浓郁的数学学习氛围。

鞍山道小学的数学特色建设始终坚持学校的“主动学习，全面发展”办学理念，将数学教学中所取得的经验在学校的其它学科进行推广，不断挖掘各学科独特的学科文化，构建知识文化型新的课堂教学模式，同时将“体验教育”植入学校的德育教育之中，努力打造以数学为主体的多元校园文化，充分利用现代媒体技术创设立体宣传教育环境，使学校充满现代气息与活力。万萍的“切问与近思”，科学地选择了以数学为特色的品牌校建设，为鞍山道小学指出了一条通往未来的成功之路。

### 仁在其中矣

作为天津市和平区一所知名小学的校长，万萍以其现代的战略眼光看待当前教育发展的大趋势，在现代教育理念的指引下，审时度势，不断地进行教育的改革与创新。在学校的特色建设中，所要强化的是为学生营造一个充满知识与文化的“和乐”学习空间，促使学生成长为具有广阔的

## 万 莘

胸怀、完善的人格、创造的意识、竞争的能力、良好的学习习惯和合作精神的新一代开拓者，执着的韧劲开辟了属于自己的一片天。鞍山道小学，一代具有现代教育理念的新型教师在成长，一批批品学兼优的优秀学生从这里开始了人生旅途，他们为自己曾经是鞍小人而感到自豪。

## 脚踏实地干工作 创先争优做表率

### ——记天津市劳动模范、和平区环卫局汽车修理厂厂长 李兆东

现任和平区环境卫生管理局汽车修理厂厂长的李兆东，出生于1956年，已从事环卫工作三十余年。刚参加工作的时候，他还是一名普通的一线扫道工。环卫保洁是一个“苦、脏、累”的行业，天天与垃圾打交道，不仅脏不说，就是臭味也让人避让三舍。当时与他年纪相仿的年轻人纷纷打了退堂鼓，但李兆东却凭着对环卫事业的无限热爱和执着追求，不但在环卫事业上留了下来，而且干得好、做得精，很快从职工队伍中脱颖而出，被领导调往汽车队学习汽车修理和机械化操作。在那段时间里，李兆东的学习领会和运用实践的能力得到了充分的发挥，他悉心钻研技术，动脑改良创新，立刻令领导和周围的同事刮目相看，2004年，他凭借出色的管理头脑和过硬的业务能力被聘任为汽车修理厂的副厂长。

平凡而艰苦的环卫工作把李兆东锤炼得无比坚强，使他在任何艰难困苦面前都能坦然应对并下决心战而胜之。骄人的业绩和服众的领导能力再次被上级领导发现，2009年8月正式任命李兆东为厂长至今，他相继荣获“区级先进个人”、“区级五一劳动奖章获得者”、“区级先进领导班子”、“区级先进集体”等殊荣，谱写了一曲共产党员的奉献之歌。

### 在困难面前勇于克服、决不退缩

2004年，李兆东从一名工人被提拔为修理厂的副厂长，负责和平区的垃圾直运工作。职务的变化，不但没让他松懈下来，反而使他感觉肩上的担子更重了，责任更大了，他也投入了更大的精力。他平时一直坚持参加一线劳动，在工作中，脏活、重活、累活干在前。尤其在“非典”期间，面对医疗垃圾的处理要实行专车、专人、专线清运处理的严峻形势，他凭着高度的事业心和政治责任感，主动提出承担清运医疗垃圾的任务。这可真的是冒着生命危险的工作，由于当时没有多少人肯接触医疗垃圾，他根本就忙不过来，只好临时住在车队里，减少自己的休息时间，每天只是随便的吃上一口饭，睡不了几个小时就又要冲到运输“非典”垃圾的第一线，一直坚持到“非典”结束才肯回家休息。

那段时间里，由于单位车少垃圾多，车辆总是超负荷运行，磨损很大，经常抛锚维修，既费时，维修费用又高，李兆东就亲自维修车辆，钻研机械知识，



“我们修理厂是一支机械化的作业队伍，但是我们职工本身不能被机械化。好的工作思路需要得到贯彻，得到落实，如果让职工觉得自己每天上班来只是开一天车就算完事了，那是干不好工作，出不来好活儿的。要用心、要动脑，比如污染严重的路段可以多扫几遍；道路拥堵的时候可以合理选择路线或改变水流大小等等都是用心动脑的体现。试想一下当每一位职工都在为业务如何上水平，质量如何保增长而用心动脑的时候，那业务水平能上不去么？”

把过去效率低下、费时费力的模式抛弃，创新招法，改良技术，他掌握了这些本领后，又毫不保留的将经验介绍给了同事。在他的带领下，修理厂的车辆从此每年的维修费用就节约数万元。而且当时由于硬件设施差，大部分的车辆、机械都超负荷运行，常常需要突击维修，他经常拉晚、延时参加修理，从未向单位要过一分钱的报酬。

## 善于思考，勤勤恳恳

随着城市的发展和时代的进步，对于环卫事业的要求也在日益提高，开始注重转向机械化保洁的作业模式。汽车修理厂的主要工作任务也转化为针对全区 108 条主次道路实施机扫作业，机扫面积超过 155 万平方米，作业率达到 60% 以上；对全区主干道路实行昼夜水洗作业，作业率达到 40% 以上，以及冬季全区的清融雪工作。

“是金子放到哪里都会亮”。汽车修理厂的任务职责有了转变和侧重，与时俱进的李兆东同志也开始研究新形式下的环卫作业模式，2009 年正式在走上厂长岗位后，他便开始完善汽车修理厂的作业系统组织机构，成立了厂部、机扫班、水车班和修理班四个职能组，各司其职，强化业务管理，实施绩效化考核评比，在各个班组中推行“定期与不定期相结合”的监督检查模式，即定期对车辆、机械、消防器材等进行安全检查；不定期对业务质量、人员责任岗位进行检查考核，使修理厂的作业运营模式更加规范化。

善于思考的李兆东从不在工作中固守陈规，他经常和职工们讲：“我们修理厂是一支机械化的作业队伍，但是我们职工本身不能被机械化。好的工作思路需要得到贯彻，得到落实，如果让职工觉得自己每天上班来只是开一天车就算完事了，那是干不好工作，出不来好活儿的。要用心、要动脑，比如污染严重的路段可以多扫几遍；道路拥堵的时候可以合理选择路线或改变水流大小等等都是用心动脑的体现。试想一下当每一位职工都在为业务如何上水平，质量如何保增长而用心动脑的时候，那业务水平能上不去么？”所以李兆东厂长觉得把新思路、好点子经常宣传到职工当中去是非常有必要的，同时，作为基层领导也广开言路，职工中有好的建设性意见他都积极采纳，这样一来，全厂上下一心，工作就会更好的开展下去了。

从事环卫工作这么多年来，给人留下深刻印象的是李兆东厂长干工作从来不“等”！他说，总是等局里来发现问题再寻求解决就是不用心。记得在 2010 年 2 月，在巡查道路情况时他发现，经过一个冬天的污染，交通隔离带下面全