

訓練教材之三

劉懿民 編述

士兵心理講義

國防部新聞局工作人員訓練班第三班印

593.2

4

士兵心理講義綱目

一、心理學研究什麼？

A、一般中國人心理的解剖，

B、採用科學的分析，

二、心理與國防的關係，

三、心理與軍事，

A、對士兵心理的測驗，

B、測驗種類與方法，

四、怎樣觀察士兵心理，

A、對士兵意志的觀察，

B、對士兵情緒的觀察，

五、怎樣選擇士兵與訓練，

六、怎樣維持士兵心理健康，

七、怎樣改造士兵心理，

士兵心理講義

劉健民編述

(一) 心理學研究什麼？

初研究心理學的人，對於心理學是什麼，大都有點莫明其妙，甲說心理學是研究「心」或「意識」的，乙說心理學是研究「行為」的，以意識作心理學研究的對象的人，不大談到行為，以行為作心理學研究的對象的人，又不提到意識，到底心理學所研究的對象，應當怎樣？

「有說心理是人類的活動，有表現在外的，有表現在內的，前者為客觀現象，或為行為，後者為主觀現象，或為意識，行為與意識都屬於個體的一個活動，在敘述上雖可分開，在活動進行上，是整個不可分的」

原來心理學，是從哲學脫化而來，其歷史到現在，僅有六十餘年，我們知道哲學對「心」的問題，是埋頭探索的，故他們即以心理是研究「心」與「意識」的，但是太近於主觀的方法，故為新進的心理學家大不滿，以行為作研究心理學的，便在這時產生，在方法上，他們廢止主觀法，而代以客觀法，這在心理學上，是一種飛躍的進步，但是人類活動，果真有行為，而沒有意識嗎？意識難道不可用客觀法去研究嗎？這是我們常想到的問題，例如有主張研究行為的，而他們對於意識，並不否認，把思想來代為意識，說它是潛伏的行為。

由此則知心理學，對主觀與客觀，都須要研究的；我們在此可下一結論，心理學是研究人類活動的一種科學。

「對行為解釋：是由感覺器官接受刺激，復經神經系統至動作器官生出反應。」
對意識解釋：是一種隱藏的活動，個體受着外界的刺激，經過腦力活動，而明白外界的性質，「

A. 一般中國人心理的解剖

中國人的心理，早被人視為世界的一謎，因為都是注意主觀的評判，無法解決，例如採用「選擇法」假定一個人以為中國人是神聖的民族，我們就在歷史中，找出許多事例來證明，這種態度只是注意自身的假定事件，而不注意不符合的事件，將永遠是世界一個謎。

B. 採用科學的分析

中國人的心理，在全體人民中，有兩個極端，認為智慧的人，就可超過其他民族，是不可靠的，認為庸愚的人，就是不如其他民族，也不可靠的，我們要了解一切，必須採用科學的「實驗法」，從整個中國人觀點出發，而注意到智力、情緒、傾向，各方情形，這是解剖心理學的意義。

「科學分為純粹的與應用的，前者注意理論探討後，者將理論應用到實際事端，其實在科學發展史上，是相輔而成的」。

(三) 心理與國防的關係

為要加強國防，或維持軍事最高的效率，則應用軍事心理之必要，始能減少物力財力人力的消耗，如美國在第一次世界大戰中，組織全部軍隊心理測驗，以確定各人的能力，而予適當的工作，至戰事結

束後，受過測驗的，共一百七十二萬七千人，其中有軍官四萬一千人，以這種測驗結果，作為軍事人員升選的根據，德國以前的國防部，也有一個規模宏大的心理實驗室，其他警政、鐵路、郵務機關，在心理研究方面，都有大規模的設備，他的目的，在增進國防工作上的效率，比較各國心理技術研究，更有十足的進展，故當時雖在各強鄰嚴密控制之下，而有驚人的收穫。

(三)心理與軍事

1. 訓練方面：包括知識灌輸，技能學術，及人格的陶冶，并使每個士兵，能够完全清楚了解。
2. 宣傳方面：包括國內，友邦，敵人的人民，用各種宣傳方法與技術，符合心理科學原則，始能發生最大的效率，「其目的在心理戰爭上，摧毀敵人的士氣，說服敵人，使能馬上屈服」。
3. 作戰方面：包括戰鬥精神與技能，為善戰者主要的品質，「在任何時間，能够積極鼓勵士氣，為一切戰鬥的成功」。

A. 對士兵心理的測驗

對士兵心理測驗，不但可得素質的調查，而且能得心理的分析，但實施測驗時，不可單憑智識二類，忽視其間各種程度，且不切合科學的方法。

一如美國一級軍事測驗分甲乙兩種，他的用途：(1)挑選最優人員(2)淘汰不適正規軍事訓練的大員(3)根據測驗分數，調整各個單位，(4)根據測驗分數分組訓練，俄國在最近廿年內，對軍事測驗設備，極為完善，以某種測驗結果，而配合於各種兵器的適宜性工作，西班牙和匈牙利，以

營盤爲軍隊測驗的中心，如伍長要升軍曹，必須把測驗爲先決條件，其他候選軍官，還要經過命令測驗，運動測驗，疲勞測驗」。

B. 測驗種類與方法

- (1) 迷津測驗：(如以鉛筆或小棒在受試者不能視察時，沿其入口至出口，使能記憶判斷)，
- (2) 判別測驗：(介紹畫圖形，如三角等方，用字母符號，使測驗者記憶填寫，或用聽覺，使受試者按物件墮落的聲音，判別何種性質，「有用錢幣，玻璃片，鐵釘，鉛筆，扣針，鉛絲，紙夾，橡皮等」)

- (3) 問答測驗：(要解答某種問題，在五分鐘內，寫出主要思想，不必求文字上的構造，或用單人的圖形，使受試者說明各部門的關係)

- (4) 填句填字測驗；

- (5) 改錯測驗；

- (6) 分類測驗：(是選用特殊工作人員，以分數最高的，爲將來學習最快，和工作最獲得成功的人。)

(四) 怎樣觀察士兵心理

士兵心理，有些人認爲無研究的必要，并把士兵看做只患寡，而不患能力之不均，他們只注意多多益善，殊不知士兵沒有經過考察於前，就無法明瞭他的一切，也無法決定他的訓練和工作，比方對兵談話中，要找出士兵的興趣，在不變的喜愛和厭惡上，來決定他的學習捷徑，並要認識每個兵的一切，才可增進軍事上的效率，對普通士兵觀察如下。

A. 對士兵意志的觀察

意志是個體的活動，是隱藏在內的，前面已經說過，我們要觀察一個優良的士兵，除頭腦之外，還要其他的要件，比方需要忍耐力，和一種苦幹工作的志願，及一種銳敏的興趣，才能把工作幹得優良起來。

B. 對士兵情緒的觀察

情緒的特點，即是有機全體的激動，比方一個兵，在心理活動上受了刺激，使其反應發生緊張的情緒，兩眼睜着，眉毛聳着，呼吸聲急遽，就是不安定的狀態，每次戰場上，也可以看到士兵的情緒與尋常不同。

1. 自尊與自卑的士兵：自尊者有把能力為根據的，有把人的關係為根據的，有把身體為根據的，在任何情形下，無不竭力保全他的面具，反是，則為自卑的結果。

2. 樂觀與悲觀的士兵：樂觀者，對工作有興趣，對生活有習慣，無極端疲勞，無上官打罵，無飢寒痛苦，心思寬達，精神快慰，反是則常存恐懼之心，不勝煩勞，終日憂慮，這是悲觀的狀態。

3. 沉着與浮躁的士兵：浮躁的人，多忿怒焦急，好發脾氣，俗說「肝火旺」其實是心理上不健康，倘若胆小心細，不慌不忙，隨機應變，堅毅果斷，才是沉着的狀態。

C. 對士兵兩種人的淘汰

士兵心理講座

1. 低能人：指一般能力遠不如常人，從他出生時起，即有心理的缺陷，既不能訓練，又不能自動避免一般的生理危險，這類人，在全民中，雖只佔極少百分數，但徵來的士兵愈多，則低能人數，自然也跟着增加，若不予以淘汰，就要影響軍隊中的風紀與效率。

2. 有精神病態的：指在心理方面，和一般人不同，而且趨向近於病態，（一）患衰弱病者，隨時可從身體某一部分，轉移到其他部份。（二）不充分的人格，應工作，而不願意工作，他的思想，亦易發生變化。（三）情緒不穩定的人格，做事以前，不加考慮，喜怒無常，淡薄無情，最易劇烈發生變化。（四）妄想狂的人格，用錯誤思想，去解釋一切事情，很容易發生懷疑，和自傲的態度。（五）犯罪的人格，缺乏堅持意志，與道德觀念，故易犯罪。以上各種病態，對軍隊中的風紀，大有妨害，在作戰時，一旦有了病症，其他士兵作戰精神，就易感受影響，故凡有不適合士兵工作及屬於某等種類的人必須予以淘汰。

（五）怎樣選擇士兵與訓練

現在談到士兵選擇問題，要怎樣能够知道某個士兵擔任某項工作，在作戰基本工作之外，每個士兵都有一個好機會去担任任何一種和普通生活中所充任的工作，事前應從軍事心理上實施各種測驗，事後應根據測驗結果，配合各個士兵適宜各種兵器工作，然後施予各種技能學術的訓練，使每一士兵，都能够得到個人的調節并能適應新兵的生活，養成一切正規的習慣，而得健全兵的思想，普通一般士兵，多半在青年時期，未曾獲得適當的教育，要想在短期訓練內，改善他們，第一應使士兵有消極的自我感覺，按個別差異，工作特殊，採用特別訓練，第二利用動作與情緒的表現，而引起模倣的反應，前者是我

不如人，有進取之心，後者是天然傾向，有效法之心，（德威格雷巴第常用下面口號訓練與領導部屬，「凡一切心中真正愛國，而不是口頭愛國的人，都跟着我來，」這種模範語氣，可有驚人的吸力，而其動作，也易引起模倣的反應。）

（六）怎樣維持士兵心理健康

心理健康，不獨是維持軍事工作效率一重要因素，並且可促進軍隊中風紀的基本條件，講求心理衛生，一要維持身體健康，二要保持客觀態度，三要環境選擇，在反面說，就是防止神經的崩潰，在正面說，就是保持精神的常態，茲就心理重要，分述下列數項。

（1）增進道德、知識、衛生、習慣及工作效率；（2）對他人自尊心之重視，獲得同心協助；（3）凡事用理智控制，使多種危險可以防止，并注意每種情境光明方面，而除去黑暗方面，充分支配告人的人生觀，則心理衛生目標，自然易於實現；（4）建設精神科學基礎，兵與兵的關係，人與事的關係，使知識系統化，原則化，要產生一種精神作用，必須知道它怎樣發生，要支配一種精神作用，必須知道它怎樣發展，要改造一種精神作用，必須知道它怎樣改變，比方現代作戰工具，和防禦工具，逐見精良，軍人絕對不能避免危險，只能運用心智和精神，應付情境；（5）訓練與改進，注重自我教育，有自我力，有精神力，能督導規勸，打破個人中心，維護團體中心；（6）建設軍中文化，提倡學術研究，充實軍隊素質，掃除軍中文盲，加強康樂活動，這一類繁重事情，必須努力配合於實際應用方面，使每一個士兵工作，都有迅速的成就，而在各個精神上，也有堅強的發展，譬如作戰時期，死可以加在敵人身上，毀滅可以加在敵人財產上，但是失敗却是一種

精神上的征服，這就是心理戰爭的勝利。

(七) 怎樣改造士兵心理

前面研究士兵心理，已經說明許多重點，其實簡單包括起來，還是離不開兵的生活，現在當兵的人，實在太複雜了，其中讀書的、經商的、做工的、耕田的、搶劫的、拐騙的、走私漏稅的，都集合在兵的範圍內，他們的理想習慣，沒有進營盤以前，是千差萬別的，等到收攏起來，放在一個營裏，那他們的心理，就漸漸不謀而合了，到了當頭目班長「老兵」的資格，簡直叫着板印出來的，找不出兩個脾氣，這個除了說他們心理是受那些生活支配的，沒有其他的說明了。

兵的生活，第一特徵，在軍隊裏，已經養成一個「萬事不管」的習慣，來適合他的生活，一出營門以後，問他有什麼事願意能够去做，他實在回答不出，只有在不安生活裏，求着過苟安的日子，第二個特徵，是過度勞動，令他成了一種自暴自棄的心理，變了偏枯不健全的心理，對世界上一切事物，都會抗拒起來，不特妨礙他的，受他咒咀，就是幫助他的，也免不了被他咒咀，這種邊怒反常的心理，沒有什麼理由，如果利用他這種自暴自棄的心理，用科學測驗分析，引導他走向適當的訓練，和配合適宜工作的地方，那就是一種天才，雖說與學識沒有什麼關係，但是在節省人力和物力，確實有轉移士兵心理的特徵，也是心理學家相傳的手段。

過去兵的生活，是束縛的，是沒有決定自己所做的事情的，也沒有權利的，做了事，不負責任的，只要有了命令，一切都不管，此外士兵生活，還有一個特徵，就是倚賴的，所以他的雷同性很豐富，外面的人以為士兵做事，很胆大的，其實若剩一兩個人沒有聯絡，他們是很胆小的，往往兵在一起！會鬧

出很大的事情來，然而事情出了以後，他們完全沒有主張，這就是平素倚賴生活弄出的結果，還有一層，士兵非向上的，從來打仗，官長有調升，而士兵總是仍舊的，（古來杜工部云，我始爲奴僕，安能樹功勳）的確是新兵一種心理。

我們今後要着手，把兵弄出一種能有主義，有希望的、非倚賴的、不突然過勞的、精神上平等的、生活上自然的、來改變兵的心理，完成兵的工作，然而主義不是拿一回演說，一張文告，可所誤進士兵的腦筋，（主義是爲人生能够成爲有意義的原因，譬如爲多數人造幸福，爲革命成仁取義，爲服從領袖而犧牲，爲奉行主義而奮鬥，爲當兵而求出路，這都是一種主義）一定要從他們日常生活上，使他們自己覺悟，自己學習，借着說話，借着寫文章，來提醒他們，才可成爲有主義，有戰鬥精神的兵，比方說，現在社會組織的缺憾，是影響生活上的痛苦一個大原因，那他們就會爲主義去拚命。（完）