

东 华 大 学

一九九九年统计年鉴

DONGHUA UNIVERSITY
STATISTICAL YEARBOOK

东 华 大 学

一九九九年统计年鉴

东华大学校长办公室
二〇〇〇年九月

编写说明

1999 年学校在落实科教兴国战略方针和经国务院批准的《面向 21 世纪教育行动计划》中,紧紧围绕学科建设这个中心,以提高学校综合实力和上水平为目标,学校进行了新一轮的校内管理体制改革的,校级机关比原来精减了 33%,校级机关机构由原来 24 个调整为 16 个部处,处级干部由原 52 人减为 42 人,精简 19%。

随着上海高等教育管理体制改革的,合理调整上海市的高校布局 and 结构,优化教育资源配置,经教育部和上海市人民政府协商研究,1999 年 8 月正式决定将上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学,同时批准同意将学校更名为东华大学,1999 年 12 月经国务院批准同意,原国家轻工业玻璃搪瓷研究所并入东华大学,成立东华大学无机非金属材料研究所,学校后勤工作实现社会化改革,建立社会化后勤服务机制,原总务后勤服务部门成立东华大学后勤实业发展中心,229 名正式职工,规范剥离,编制化出学校,整体并入上海市高校后勤实业发展中心。

鉴于学校的改革发展实际情况,1999 年统计年鉴的编写,基本上是按照机关改革之前、机关改革以后;学校更名以前和更名以后;并校及并校发生的时间顺序分段编写。由于资料的收集问题,无锡校区、长宁路校区(即原上海纺织高等专科学校)、无机非金属材料研究所(原轻工业玻璃搪瓷研究所)的统计数据及有关资料仍反映不全。多数统计数据及资料基本仍以原中国纺织大学的统计数据和资料为主。

机构及人员的变化情况在并校之前,按机关改革前、机关改革后和并校并所后三段进行编写。

数年来,《统计年鉴》的编辑出版,为学校许多部门的总结、评比检查以及为上级部门查询资料发挥了一定的作用。这是由于学校各部门、学院的支持,特别是广大统计人员和编辑工作者的大力支持、辛勤工作分不开的,特在此致以衷心的感谢。为了继续做好学校的《统计年鉴》的编辑工作,保证统计数据资料的完整性、正确性和及时性,且能按时编辑出版,希望全校各个部门继续关心,支持《统计年鉴》的编辑出版。

由于工作和水平上的问题,不足之处,热忱欢迎批评指导。

东华大学校长办公室

2000 年 10 月

目 录

东华大学 1999 年概况

中国纺织大学更名为东华大学概况	(1)
-----------------------	-------

机构设置、各类委员会及负责人名单

东华大学党群机构设置	(11)
东华大学行政机构设置	(14)
中共东华大学委员会名单	(21)
中共东华大学纪律检查委员会名单	(21)
东华大学校行政领导名单	(21)
院(部)及校区党政负责人名单	(22)
校党政部门负责人名单	(24)
东华大学校务委员会名单	(30)
东华大学各类委员会组成名单	(30)
东华大学工会第十四届委员会名单	(41)
共青团东华大学第十四届委员会名单	(41)
东华大学妇女工作委员会名单	(42)
东华大学担任全国、上海市、长宁区人大与政协领导成员名单	(42)
东华大学当选全国和上海市、区各民主党派、群众团体领导机构成员名单	(42)
东华大学校内各民主党派领导成员名单	(43)
东华大学国家级有突出贡献的中青年专家名单	(44)
东华大学享受国家政府津贴名单	(44)

院(部)系、专业、实验室(中心)设置

东华大学院系专业设置统计表	(4 5)
东华大学研究生招生专业情况	(4 6)
东华大学成人教育学院专业设置情况及专业介绍	(4 7)
东华大学职业技术学院专业设置介绍	(5 0)
东华大学进修、辅修情况统计	(5 1)
东华大学教学、科研、实验室设置一览表	(5 2)
东华大学教学、科研设备分布情况	(5 3)
东华大学教学实验室设置名称及主任、副主任聘任名单	(5 4)

学校重要活动

中共中央政治局委员、中共上海市委书记黄菊同志贺信	(5 5)
关于上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学以及中国纺织大学 更名为东华大学的通知	(5 6)
中国纺织大学更名为东华大学揭牌	(5 7)
关于同意国家轻工业局玻璃搪瓷研究所并入东华大学的批复	(5 9)
抓住机遇开拓创新把充满活力的东华大学带进 21 世纪	(6 0)
关于上海纺专并入中国纺织大学和中国纺织大学更名为东华大学新闻信息	(6 3)
关于更改校名的几点说明	(7 3)
教育部副部长周远清在上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学暨中国纺织大学 更名为东华大学揭牌仪式上的讲话	(7 5)
国家纺织工业局副局长许坤元在上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学暨 中国纺织大学更名为东华大学揭牌仪式上的讲话	(7 6)
上海市委副书记龚学平在上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学暨中国纺织大学 更名为东华大学揭牌仪式上的讲话	(7 7)
东华大学校长邵世煌在上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学暨中国纺织大学 更名为东华大学揭牌仪式上的致词	(7 8)
教育部领导视察我校活动	(8 0)
周慕尧副市长来校视察	(8 2)
东华大学面向 21 世纪学科建设纲要	(8 5)
多彩的现代纺织业(东华大学校长、博士生导师、教授邵世煌)	(8 8)

研究生教育

1999 年东华大学培养博士生和有权授予博士学位的学科、专业及博士生导师	(91)
1999 年东华大学培养硕士生和有权授予硕士学位的学科、专业	(93)
1999 年东华大学博士后科研流动站情况统计	(94)
1999 年东华大学研究生指导教师年龄情况	(94)
东华大学历年研究生(硕士、博士)数统计	(95)
东华大学历年授予博士学位人员统计	(96)
东华大学历年授予硕士学位人员统计	(96)
1999 年获博士学位人员名单	(97)
1999 年获硕士学位人员名单	(98)
1999 年东华大学博士学位论文题目	(103)
1999 年东华大学硕士学位论文题目	(104)
东华大学担任国务院学位委员会学科评议组成员名单	(109)
东华大学历年招收工商管理硕士及毕业人数统计表	(109)
东华大学历年招收工程硕士及毕业人数统计表	(109)
东华大学历年招收 EMBA 及毕业人数统计表	(109)
1999 年博士、硕士在校生、毕业生、当年招生、在沪招生数	(105)

本、专科教育

东华大学本、专科学生数统计	(111)
东华大学本、专科分专业学生数统计	(112)
东华大学四、六级英语考试情况	(114)
1999 年东华大学分省(市)高考录取分数统计	(116)
1999 年东华大学上海各专业录取分数及 1998 年录取分数线	(117)
1999 年东华大学招生工作情况	(118)
1999 年东华大学毕业生就业工作基本情况	(119)
1999 届东华大学毕业生名单	(123)
东华大学历届毕业生人数统计	(138)

成人教育

东华大学成人教育学院分专业学生统计	(140)
东华大学成人教育学院历年学历教育招生数和毕业生数统计	(141)
1999 年东华大学成人教育学院毕业生名单	(142)

对外交流与合作

1999 年国外(或地区)外重要代表团来访情况统计	(147)
学校与国外(地区)高等学校交流情况统计	(149)
1999 年因公短期出访国(境)外人员统计	(150)
1999 年因公长期出访国(境)外人员统计	(152)
1999 年东华大学留学生数统计	(153)

人事与师资情况

东华大学教授名录(1996 ~ 1999)	(154)
东华大学正高级、教授名录(退休部分)	(158)
东华大学历年公派出国人员情况统计	(159)
东华大学历年自费出国留学进修(半年以上)人员情况统计	(160)
东华大学历任顾问、名誉、兼职教授名录	(161)
1999 年东华大学通过高、中级专业技术职务任职资格评审人员名单	(164)
1999 年东华大学退休教职工名单	(166)
1999 年东华大学教职工调进人员名单	(167)
1999 年东华大学教职工调出人员名单	(168)

科研与产业

东华大学理科科研成果获奖情况统计	(169)
------------------------	---------

东华大学历年理科科技成果统计	(169)
东华大学科技交流统计(理科)	(170)
东华大学专利授权情况统计	(170)
东华大学教师在核心期刊发表论文统计	(171)
1999 年东华大学成果获奖统计	(172)
1999 年东华大学科研成果一览表	(173)
重点学科、重点实验室、研究中心统计	(175)
东华大学校办产业统计	(176)
东华大学科技优势与合作领域	(178)
东华大学科技成果汇编目录	(180)

学校院(部、所)及校区介绍

纺织学院	(184)
服装学院、艺术学院	(185)
材料科学与工程学院	(188)
信息科学与技术学院	(189)
机械工程学院	(191)
化学与化工学院	(195)
环境科学与工程学院	(206)
旭日工商管理学院	(207)
理学院	(208)
人文学院	(209)
外语学院	(209)
职业技术学院	(210)
成人教育学院	(212)
体育部	(212)
无机非金属材料研究所	(214)
长宁路校区	(214)
无锡校区	(215)

图书馆、出版社与档案馆

图书馆简介	(216)
-------------	---------

中国纺织大学出版社简介	(218)
中国纺织大学出版社机构设置图	(219)
中国纺织大学出版社历年出版情况统计	(220)
1999 年中国纺织大学出版社出版图书目录	(221)
东华大学档案馆基本情况统计	(223)

后勤保障

东华大学校舍面积统计	(225)
东华大学竣工房屋情况统计	(226)
1999 年校本部基建项目完成投资情况统计	(227)
1999 年新建工程竣工情况	(228)
1999 年东华大学后勤社会化改革文件汇编	(229)
中国纺织大学后勤社会化改革方案	(229)
协议书	(233)
后勤社会化改革后中国纺织大学支付后勤实业发展中心服务费用一览表	(236)
中国纺织大学后勤实业发展中心章程	(237)
中国纺织大学后勤实业发展中心人事管理办法	(240)
中国纺织大学后勤实业发展中心聘用合同制实施细则	(242)
中国纺织大学后勤实业发展中心租用房一览表	(247)

校园文化情况

东华大学各类基金、奖学金一览表	(248)
东华大学学生社团统计	(252)
东华大学第二十五届学生会干部名单	(254)

体育卫生情况

1999 年东华大学体育达标统计成绩表	(255)
1994 ~ 1999 年东华大学计划生育统计	(256)
1999 年卫生工作统计	(257)
1999 年教工体检结果基本分析	(259)

光荣榜

1998 ~ 1999 年度获各类荣誉及先进称号的教职工	(260)
优秀党员、党务工作者、先进支部名单	(261)
1998 ~ 1999 年度部分获奖教职工先进事迹	(262)
全国优秀教务处——东华大学教务处先进事迹	(263)
全国学位与研究生教育管理先进集体——研究生部	(265)
全国学校体育和卫生工作先进单位——东华大学体育部	(267)
1999 年全国大学生社会实践活动先进单位——东华大学校团委	(268)
1999 年我校多项科研项目获奖	(269)
东华大学退管会被评为市模范退管会	(270)
1999 年获上海市优秀毕业生名单	(271)
1999 年获校优秀毕业生名单	(272)
1998 ~ 1999 东华大学学年先进表彰名单	(274)
1998 ~ 1999 东华大学学年获各种社会奖学金名单	(279)
1999 年钱宝钧教育基金获奖者名单及简况	(283)
1999 年桑麻奖教奖学金获奖名单	(284)
1999 桑麻纺织科技奖获奖人简况	(286)
1999 年东华大学度十件大事	(287)

校行政年度工作

1999 年东华大学行政工作要点	(288)
1999 年度东华大学行政工作总结	(293)
东华大学(原中国纺织大学)部分“校”字工作文件目录(1999)	(299)
1999 年年终群体考核结果	(301)
东华大学《党风廉政建设责任制》实施细则	(302)

大事记

中国纺织大学更名为东华大学概况

一、更名经过说明

中国纺织大学更名酝酿于 1998 年初。当时,学校曾广泛征集了有关专家、学者的意见,先后提出了 20 多个校名,其中包括“东方大学”、“光华大学”、“浦江大学”、“华东大学”等,并上报给国家纺织工业局和上海市教委。国家纺织工业局与上海市教委经商量报告教育部,确定为东华大学,并于 1999 年 8 月正式发文,将中国纺织大学更名为东华大学。同时将上海纺织高等专科学校并入中国纺织大学。

我校接到教育部同意更名的通知以后,在 9 月 1 日由上海市教委主持举行了隆重的更名揭牌仪式。中共中央政治局委员、中共上海市委书记黄菊发来了贺信,国家教育部副部长周远清、上海市副市长周慕尧为东华大学揭牌,中共上海市委副书记龚学平、国家纺织工业局副局长许坤元、上海市府副秘书长殷一璀和市教委等领导出席了揭牌仪式。人民日报、光明日报、中国日报、中央电视台、中央人民广播电台、中国教育电视台、解放日报、文汇报、新民晚报、上海电视台、东方电视台、上海教育电视台等 20 余家新闻单位及媒体在重要版面向国内外作了报道。

东华大学这一校名用教育部周远清副部长的话就是“培养东方精华”的意思。具体含义有三层:一、依地命名,“东”泛指太湖流域,“华”指上海唐代是华亭县地域,故“东华”系指上海。二、依行业命名,北京紫京城有个“东华”门,明代以来科考状元身着华丽的宫廷服装都必须经东华门入场,故“东华”可以与纺织服装特色及高等教育构成联想。三、取意命名,“东华”涵义春天开花、秋天结实,春花秋果,能与办学培养学子成才类比。

中国纺织大学为什么要更名呢?主要原因有以下几点:

1. 单科校名不能反映我校学科实际情况,我校纺织服装类学科专业占全校现有学科、专业的 20%,80% 属材料、信息、环境、管理、理、文等通用学科。

2. 单科校名不利于我校招生和通用专业毕业生的就业,不利于优秀人才的引进。

3. 更改校名,与国际上纺织学科较强的大学的发展道路一致。如英国里兹大学、曼切斯特理工大学,美国北卡州立大学,在 19 世纪也是采用纺织学校的名称,更名为现在校名后,不仅没有阻碍纺织学科的发展,由于多学科交叉发展了高科技纺织,相反使纺织学科水平得到提高,成为国际一流纺织学科。

二、东华大学现况

1. 学生

全日制学生 1 万余名,其中研究生近 1200 名,留学生 70 名。

2002 年全日制学生计划近 15000 名,其中研究生计划发展为 2000 名,留学生近 400 名。

2. 教师

教职工 3000 多名,其中教师 1200 名,正高级 108 名,副高级 550 名。

3. 占地面积

占地:680 亩(其中无锡校区 170 亩)。

4. 我校现有的学院、学科与专业

(1)我校共设有 14 个学院:纺织学院、服装学院、艺术与设计学院、旭日工商管理学院、机械工程学院、信息科学与技术学院、材料科学与工程学院、环境科学与技术学院、化学与化工学院、理学院、外语学院、人文学院、职业技术学院、成人教育学院。

(2)学科类别与专业内容

工 科 类:

纺织学科:纺织工程、染整工程、服装工程、化学纤维

信息技术:自动控制、通讯工程、电子工程、计算机及应用

材料技术:高分子材料与工程、材料科学与工程

机 械:机械工程及自动化、机械电子工程、工业设计

环 境:环境科学与工程、建筑环境与设备工程

管 理 类:国际贸易、国际金融、市场营销、管理信息系统、会计

理 科 类:应用数学、应用物理、应用化学、力学

实用艺术类:服饰艺术设计、服装设计与表演、装潢艺术设计、环境艺术设计、视像艺术设计

人文社科类:外语、经济法、行政管理、文秘

(3)重点学科

现有两个国家级重点学科(纺织、化纤)、10 个部级重点学科,1 个国家重点实验室,7 个博士点,25 个硕士点,设有 MBA、EMBA、工程硕士。

5. 学校定位及特色

学校定位:“有特色的多科性大学,努力建设教学与科研两个中心”。

学校特色:

(1)学科特色

纺织服装特色:2010 年争取纺织、服装类学科接近或达到国际同类学科的一流水平,努力将学校建设为国际纺织教育中心,国际纺织科研中心,国际纺织经贸咨询中心之一。

进一步加强工管艺学科之间的结合。

(2)办学特色

进一步将产学研紧密结合。

建立以国有、全日制为主体的多种办学模式和运行机制(留学生培养、成教、继续教育、高职、国内外合作办学、科教体制整合、企业的技术中心等)。

三、我校更名后的若干发展思路

1. 学校定位是有特色的多科性大学,建设教学、科研两个中心。

目标是经过十多年建设使学校成为“以工科、管理、应用艺术学科为主,兼有理科与人文社会学科,在教学、科研、管理方面处于国内先进水平、在国际同类院校著名的社会主义大学”。

2. 建设一流纺织、服装学科。

《面向 21 世纪振兴教育行动计划》规划全国若干所大学在整体上达到(国际)一流水平,许多学科达到(国际)一流水平。我们学校要建设国际一流的纺织服装学科,国外不会因我校校名是“中国纺织大学”,就承认我校纺织服装是国际一流学科,最多只承认我校是代表中国纺织水平的学校。要达到国际一流,需要作出达到一流水平的实际成果:

- (1)培养出许多国际公认的一流的纺织专业人才;
- (2)有国际一流的创新的纺织科研成果;
- (3)在国际上发表许多国际公认的一流的论著;
- (4)有国际公认的一流的纺织学科教授与研究人员。

我们在“211 工程”建设中已规划在 2010 年左右达到上述目标。

3. 进一步发展我校产学研紧密结合特色,搞好科技产业化工作(参见五)。

4. 提高学校水平、增强学校实力。

(1)提高师资水平,争取我校有几十名教师入选《面向 21 世纪振兴教育行动计划》中的万名骨干教师队伍,百名 35 岁以下加入取得科研和教学成果的青年教师的行列。

(2)每个学科都瞄准国内外同类学科的先进水平,有特色地进行学科建设,开展科研与教学工作。

(3)努力完成“211 工程”中 20 个标志性成果有关队伍、人才培养、科研、基地的建设。

(4)努力争取在教学科研工作中的可比性的指标取得显著进展。

5. 开发 21 世纪新的学科生长点。

20 世纪上半世纪物理上的重大发现导致了下半世纪电子信息技术、核能技术、航天技术的重大发展。21 世纪在科学与技术上将有更重大的发现与发展。东华大学将有特色地努力开发 21 世纪新的科学技术的生长点。

四、拓宽研究领域、实现纺织服装高科技化,发展现代纺织, 建设一流的纺织服装学科

1. 拓宽研究领域,大力开展产业用纺织技术研究。

在人类直接赖以生存的“衣、食、住、行”四个必备条件中,现代纺织不单是解决穿衣的问题,已渗透至“食、住、行”等各个方面。我校跟踪国际先进水平,拓宽研究领域,成立了分别应用于生物医药、汽车、军事、航空、体育、农业、建材等六个产业用纺织技术研究的开发中心,取得了丰硕成果。如:

(1)用于人造皮肤、医用缝合线、医用敷料治疗胃溃疡、胃癌等成药的甲壳质纤维品,已在浦东、张江和青浦建立企业产业化。

(2)用于人工肾、肝腹水透析器、人工韧带、防治与治疗静脉曲张的袜子及医疗卫生用的医用纺织品。

(3)用于洲际导弹头部防热层的粘胶基碳纤维。

(4)还有用于防弹衣、运纱车、运动器材(赛艇、赛车、帆船、滑雪板、网球拍、钓鱼杆)的碳纤维、芳纶、高强高模聚乙烯制品。

(5)用于可降解地膜、无土栽培基质材料,缓释微胶囊农药、人造革皮的农用纺织品。

(6)可用于屋顶顶蓬(如上海八万人体育馆)、高楼墙面绿化、水泥增强纤维、高速公路、铁路、机场、港口、城建、水利的建材用纺织品。

2. 加强学科交叉,发展高科技纺织。

现代纺织科技的一个重要标志是信息技术、先进制造技术、生物技术与纺织科学技术之间的相互交叉与渗透;这些高技术 in 纺织科技中的应用以及所产生的高科技纺织在这些高新技术和其它产业中的应用,正根本改变着纺织工业的面貌。我校的多学科为学科交叉、开展有关现代纺织的科学研究奠定了基础,正在取得不少研究成果。

(1)信息技术与纺织的交叉与融合。

我校研究现代计算机、自动控制、现代测量技术和网络技术应用与纺织机械和纺织生产过程,研究模糊控制、遗传算法、人工神经网络、混沌控制的应用,更加智能化,纺织机械和生产过程可自整定最优生产点,并可在万里以外进行检测,在发生故障时可自动切换。纺织品的设计、纺织生产的组织不仅能快速反应其订单要求,而且具有随机性能和预测性能,由此形成一种“敏捷纺织”概念。在纺织企业中,设计、装备、生产组织、营销等不像过去那样一对一地在某固定地域的一个或若干企业中,一个纺织企业完全可只掌握营销、设计的功能,而将生产等功能放在其它企业中。一个几十人的企业,所获得经济效果相当于过去几千人的企业,“虚拟纺织”的概念将由此形成。我校正在研究开发纺织服装电子商务,千姿百态、瞬息万变的服装世界与生产企业相沟通,将开发和消费汇合在一起,所需服装信息一旦从网上发出,服装品种、服装设计、服装文化、服装面料、服装企业等一系列电子商务活动就会同时行动。这种以消费者为导向的新时装产业结构,使商业部门与生产企业通过互联网建立密切的协同合作关系,大大缩短了从原料→成品→货币的转换时间,于是全球型的纺织集团将应运而生(我国在海外的纺织服装企业也正在增多),将成为纺织企业的主流。

(2)生物技术与纺织的交叉与融合。

生物技术与纺织的交叉与融合将是 21 世纪纺织科技发展的新主流。我校正开展这方面的研究并取得成果。目前已在治理污水、保护环境、染色中显示其作用,新的纤维素纤维正在进行中试,形成规模生产,这种纤维以自然界植物为原料(不像合成纤维以石油为原料),解决了 21 世纪地球石油资源枯竭问题。

(3)当前各种高科技之间的交叉在“人体—服装—环境”体系中得到了充分体现。

这就涉及到“力场”、“热场”等多种学科和知识。如宇宙航行、南极考察、微电子、核能产业,因具有高温、高寒辐射、有毒和无菌、无尘等特性的要求。这些作业环境要求工作人员具备各种高技术交叉而制成的着装。因此,“人体—服装—环境”作为一个新型系统正在我校研究。因为人不仅是自然的“人”,同时又是社会的“人”,人与人之间的关系又构成了社会环境。服装不仅是科技的产物,只有和力学、生理科学、解剖科学、心理学、材料科学、测试科学、艺术等结合起来,才能达到最佳效果。

3. 加强纺织产业经济研究,研究企业的发展战略,我们先后为上海、安徽、绍兴、嘉兴等地

企业进行研究并制定这些企业的发展战略。

五、开展科技创新、将我校科技产业化工作推向新阶段

1. 瞄准传统产业升级需求,开展科技产业化工作。

我校过去是纺织部所属行业院校,纺织行业的多年滑坡,对传统产业升级提出迫切要求,我校由此获得了大批科研课题。我校以纺织科技产业作为主要科研经费来源,在纺织业滑坡的情况下,科研经费近四年却从 600 万增加到 3600 万,增长了 5 倍。

例如:

(1)为适应国内化纤生产高速化和提高产品质量的需求,将获得国家科技进步二等奖的攻关项目“涤纶高速纺丝工艺与设备”的科技成果孵化为科技公司。经过多年,已将此项成果推广应用到 20 多家化纤企业。企业新增年产值 3 亿元,我校获得纯收益 7600 万元。

将经过多年研究,获得多项专利的国家产学研项目“超细旦丙纶长丝”分别在广东、江苏、浙江、上海等数十家企业产业化,近三年新增产值 1 亿元,新增利税 3000 万元。

在上海以产学研方式推出“蒙泰丝”针织内衣服装,当年投产,我校就获得 20% 回报率,现又先后与上海第一棉纺织厂承担有色细旦丙纶(第二代),细旦、多功能丙纶(第三代)的研究开发,被列为国家技术创新——高技术产业化项目。

(2)跟踪国际先进技术水平,将研究开发成功的微元生化纤维技术在珠海天年公司产业化,年销售额达亿元以上。

(3)不断开展技术创新,将我校工程院院士周翔教授获得国家科技进步二等奖的《超低甲醛染整功能整理》技术实现产业化,现有 200 多家企业采用,每年新增利税 2000 万元以上,同时形成了应用基础——应用技术——技术开发——产业化、市场化的研究开发体系和学科梯队,同时研究开发了各种防绉、防缩整理剂、阻燃剂、硬挺剂、柔软剂、改性剂、催化剂 6 大类 15 个产品,都投放市场。

(4)将科研成果工程化。我校在研究三相生物技术处理有机废水和污泥方面获得一系列成果。曾多次获国家与上海科技进步奖,国家发明奖。学科带头人陈季华教授是上海 1996 年首次评选的 6 名发明家中唯一的女性。她与另一位学科带头人、环境科学与工程学院的奚旦立教授合作将科研成果工程化,承担保护黄浦江水源对上海吴泾化工厂的污水处理、保护东江水源对广东河源印染集团四个印染厂的污水集中处理工程设计。最近又完成了浙江慈溪的锦纶集团污水处理项目,它是国内同类规模最大,共进行工程 40 多项,经费达 9000 万元,同时取得了巨大的社会、经济效益。

(5)我校还瞄准我国纺织行业需要解决的战略性任务开展科技产业化的工作。我国纺织行业多年持续滑坡(今年因压锭取得成效,开始好转),但每年有 60 亿美元的服装面料进口,这与我国大多数企业技术水平不高、生产不出高质量的服装面料有关。我校与上海、浙江等地集团组建了生产服装面料的研究开发中心。这一工作,正在取得成果。

2. 孵化高科技产业雏体是理工类高校重要的任务。

学校的任务是满足社会的需要。过去,培育人才是学校最重要任务,进入新世纪,现代科技的发展使科学研究到生产的周期大为缩短,孵化高科技产业雏体与孵化人才将同样是理工

类高校的重要任务。高科技产业的“雏体”是指该科研成果“雏体”可转移到企业进行产业化,可发展一个新的高科技企业与高科技产业。

我校近年努力培育高科技产业的雏体,已与十余家大型企业集团,及千余家企业建立了形式多样的产学研合作关系,将我校各种科技成果转移到企业,或与企业、研究所共同开发科技成果,并将其产业化。

我校有许多科技成果,产业化后形成了新的高科技企业。例如:甲壳素纤维研究取得多项专利成果后,在上海浦东张江合资组建了高科技生物材料企业。

我校开发的《超低甲醛染整功能整理剂》科技成果也形成了一个上海市认定的高科技企业。

3. 为企业形成科技进步的主体作贡献。

我国乡镇企业、中小企业数占我国企业总数的 90%,这些企业的大多数技术力量薄弱,人才缺乏,开发技术能力不强。我国还有许多国有企业包括纺织企业,尚未走出困境,因人才外流,缺乏科技力量,在我国要普遍做到“企业是科技的主体”尚有很长一段路要走。我校在科技产业化工作中,同时注意为企业成为科技进步的主体作贡献。例如:

我们在科技成果产业化中,重视培养企业人才,帮助他们完全掌握我校技术成果,让他们作为主体开展产业化工作,这也使我们腾出手来研究新一代的科技开发。例如:我们研究开发三维卷曲多孔纤维获得专利后,该科技成果获得了上海科技进步一等奖,在江苏仪征化纤公司进一步产业化,获得了 1999 年国家科技进步二等奖。该企业技术人员作为产业化主体,该产业化四年累计新增利税亿元以上。

我们派出骨干教师到企业中去工作,帮助企业尽快形成科技进步主体。例如:近年我们派出有经验的教师到肖山恒逸集团组建服装面料研究中心,与企业研究人员一起研究开发高质量的服装面料,到浙江上虞大普化纤厂从事科技开发工作,到江阴阳光集团进行该厂计算机管理系统与网络的开发,到上海纺织控股集团及所属企业挂职担任科技开发的负责人等等,对企业形成科技进步主体起很大作用。

六、面向新世纪,发挥专业优势,组建三个研究开发中心

20 世纪上半世纪物理学上量子论、相对论、核子论的重大发现导致了 20 世纪下半世纪微电子技术、核能技术、航天技术的重大发展,根本改变了人类生活与世界的面貌。21 世纪在科学与技术上将有更重大的发现与发展,许多科学家认为 21 世纪在生命科学上将有重大发现。我们预测这也将导致许多高新技术的诞生。在 21 世纪,微电子技术仍继续在很长一段时间在科学技术上起着主导作用。同时 21 世纪“人”的作用将会得到充分发挥,增强群体作用要求充分发挥每个人的作用,人的“个性化”将会加强,每个人对树立形象将会有广泛需求。面对新世纪科学技术的发展趋势和人们的需求,也考虑我校现有的优势,东华大学在原来研究的基础上,建立了“生物纺织”“纺织信息”“形象设计”三个研究开发中心。

1. 东华大学生物纺织技术研究开发中心

东华大学在中国纺织大学与上海纺专原有科研工作的基础上成立生物纺织技术研究开发中心。它是我校面向 21 世纪,面向知识经济时代纺织科技发展的一项战略性决策。