

南京师范大学年鉴

1996

南京师范大学校长办公室编

南京师范大学 一九九六年年鉴

主编 蔡林慧

编辑 曹连观 孙汉华

南京师范大学校长办公室

1997.7

计划与总结

目 录

计划与总结

南京师范大学事业发展“九五”计划和 2010 年远景目标	(1)
南京师范大学 1996 年工作要点	(11)
南京师范大学 1996 年下半年工作补充意见	(14)
南京师范大学实施“211 工程”建设 1996 年度报告	(17)
南京师范大学 1996 年大事记	(25)

规章制度

南京师范大学党委常委会议事规则	(40)
关于我校贯彻落实《江苏省〈关于对党和国家机关工作人员在国内交往中收受礼品实行登记制度〉实施办法》的几点意见	(42)
关于不具有校领导职务的党委常委享受副校级待遇的决定	(43)
学校党政领导同志到达退休年龄、退出领导岗位后延聘返聘办法	(44)
关于建立信息周报制度的通知	(44)
南京师范大学校务会议事规则	(45)
南京师范大学聘请兼职教师的暂行规定	(47)
南京师范大学跨世纪学术带头人选拔和培养试行办法	(49)
南京师范大学引进高层次人才暂行条例	(52)
南京师范大学校级优秀中青年骨干教师中期考核试行办法	(54)
南京师范大学调进教职员工的有关规定	(55)
关于调整和完善教职工国家津贴分配办法的通知	(56)
关于学生在寝室使用电脑的暂行规定	(57)
南京师范大学教育教学质量校外监测点工作办法(试行)	(58)
南京师范大学优秀教学成果奖评定办法	(59)
南京师范大学外语教学广播电台工作条例(试行)	(61)
关于试行大学生暑期社会实践合格证书制度的通知	(65)
关于加强实验教学和开展教学实验室评估工作的意见	(66)
南京师范大学授予具有研究生毕业同等学力在职人员硕士学位的实施细则(试行)	(72)
关于改进联合办学各类人员选派办法的若干规定	(76)
南京师范大学“三好学生标兵”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班级”暨专业奖学金、优秀奖学金评比条例	(77)

关于家教管理的有关规定	(81)
南京师范大学公费医疗管理办法	(81)
南京师范大学出售公有住房实施办法	(86)
关于住房调配中搬迁问题的暂行规定(试行)	(91)
关于调整职工夜班津贴标准的通知	(92)
南京师范大学差旅费开支规定	(92)
关于设立学校教职工人身保险基金的意见	(97)
关于严禁在校门外口设置各类报名点以及乱拉横幅、广告的规定	(98)
关于重申加强校内公共娱乐场所安全管理的有关规定	(98)
关于加强保卫干部队伍建设的几点意见	(99)

事业发展统计

(一)教学

普通本、专科专业设置情况	(103)
普通本、专科专业数一览	(105)
教学计划开设课程数统计	(105)
普通本、专科各专业教学情况(一)	(106)
普通本、专科各专业教学情况(二)	(107)
普通本、专科各专业教学情况(三)	(108)
教研室(组)一览表	(109)
教室分布情况	(112)
教室使用情况	(112)
教育实习基地一览	(113)
师资培训情况	(113)

(二)科研

上级主管部门批准建立的研究与发展机构情况	(114)
学校批准建立的研究与发展机构情况	(114)
人文、社会科学研究机构一览	(115)
国务院学位委员会授权南京师范大学授予博士学位的学科、专业和导师	(116)
国务院学位委员会授权南京师范大学授予硕士学位的学科、专业及研究方向与导师	(116)
外校人员在我校兼博士生导师情况	(120)
省级重点学科、重点实验室情况	(120)
校级重点学科、重点实验室情况	(121)
科技活动人员情况	(122)
人文、社会科学活动人员情况	(123)
科技课题情况(一)	(124)
科技课题情况(二)	(124)

科技课题情况(三).....	(125)
科技课题情况(四).....	(126)
人文、社会科学研究课题情况(一)	(127)
人文、社会科学研究课题情况(二)	(128)
人文、社会科学研究成果情况(一)	(129)
人文、社会科学研究成果情况(二)	(130)
人文、社会科学研究与发展经费情况	(131)
研究与发展经费情况.....	(132)
科技成果奖励情况.....	(133)
科技成果情况.....	(134)
国家专利局批准南京师范大学专利情况.....	(135)
技术市场统计.....	(135)
教学、科研仪器设备增减变动情况	(136)
全校实验室一览.....	(137)
实验室任务及人员情况表.....	(138)
(三) 教 职 工	
教职工分布情况.....	(139)
各类专业技术人员情况.....	(141)
专任教师分布情况.....	(142)
各院系专任教师人数及各类职称比例.....	(143)
专任教师年龄分布.....	(144)
专任教师学历分布.....	(144)
教授名录.....	(145)
新聘国内外兼职、客座教授名单	(150)
专业技术人员学历、职称情况	(153)
全校干部基本情况.....	(154)
干部增减情况.....	(155)
退休干部情况.....	(155)
职称晋升情况.....	(155)
全民职工工龄情况.....	(156)
计划生育情况.....	(157)
(四) 学 生	
授予博士学位基本情况.....	(158)
授予博士学位人员分布情况.....	(158)
授予硕士学位基本情况.....	(159)
授予硕士学位人员分布情况.....	(159)
博士研究生分系分专业人数.....	(160)
硕士研究生分系分专业人数.....	(161)
1996/1997 学年度本科生入学、在校、毕业人数	(163)

1996/1997 学年度专科生入学、在校、毕业人数	(165)
1996/1997 学年度研究生入学、在校、毕业人数	(166)
1996/1997 学年在校本科生情况	(168)
1996/1997 学年在校专科生情况	(170)
普通本专科学生总数	(171)
普通本专科毕业生情况	(172)
普通本专科毕业生调配去向	(173)
本专科新生录取情况	(175)
96 级新生军训情况一览	(176)
夜大学部分专业学生数	(177)
函授部分专业学生数	(178)
函授、夜大学、干部专修科学生数	(181)
干部专修科部分专业学生数	(181)
自学考试部分专业学生情况	(182)
(五) 奖学金	
朱敬文奖学金评审委员会名单	(183)
树人奖委员会名单	(184)
树人奖评审委员会名单	(184)
华藏奖学金基金会名单	(185)
华藏奖学金评审委员会名单	(185)
华藏奖学金工作小组名单	(185)
(六) 固定资产及资金使用情况	
固定资产变动情况	(186)
校舍构成情况	(187)
图书馆基本情况	(188)
幼儿园、托儿所情况	(189)
基本建设情况	(189)
全校经费总支出情况	(190)
教育事业费支出情况	(190)
学校基金收支决算情况	(191)
年终预算内资金活动情况	(191)
师大集团直属企业、公司有关情况一览	(192)
师大集团直属企业、公司经费分配表	(193)
(七) 党派、群众团体	
共产党员概况	(194)
党组织及共产党情况	(195)
教职工党员培训统计情况	(196)
民主党派总支、支部、支社成员情况	(197)
民主党派总支、支部、支社正副主任委员名单	(197)

侨联会正副主席、台联会会长名单	(197)
归侨、侨眷、港澳眷属人员分布情况	(198)
台属人员分布情况	(198)
共青团支部及团员数	(199)
(八) 各级人大代表、政协委员、民主党派和侨台联委员会委员等名单	
省、市、区人大代表	(200)
省、市、区政协委员	(200)
民主党派中央、省、市委员会委员	(200)
省归国华侨联合会委员	(200)
省台属联谊会第二届理事	(200)
省文史研究馆馆员	(200)
省监察厅特邀监察员	(200)
省人事厅兼职监察员	(200)
南京师大党外特邀监察员	(200)
南京师大党外兼职监察员	(200)
南京师大教育巡视员	(200)

国际交流与合作

人员派出情况(一)	(201)
人员派出情况(二)	(202)
派遣人员出国、出境参加国际学术会议情况	(203)
短期出访、参加国际会议人员情况	(204)
在聘外籍教师情况	(205)
接受外国留学生情况	(205)
外籍人员来校情况	(206)
外籍人员短期班统计表	(207)

获表彰情况

(一) 校级表彰

1995—1996 年度先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者名单	(208)
1995—1996 年度优秀管理奖、优秀服务奖获奖名单	(208)
1996 年“青蓝工程”跨世纪学术带头人培养人选名单	(209)
第八届优秀教学成果奖评审结果	(209)
1995—1996 年度优秀实验室工作奖获奖名单	(211)
1994—1995 年度文书立卷工作获奖者名单	(211)
九六届优秀毕业生名单	(212)
1995/1996 学年三好学生、优秀学生干部、先进班级等名单	(214)

九六级教育实习优秀指导教师、优秀实习生名单	(221)
1995/1996 学年“三好”评比登记表	(222)
九六级优秀新生名单	(223)
九三级学生公益劳动课先进集体、优秀指导教师名单	(224)
(二) 校级以上表彰	(225)

机构设置与干部名单

党委系统机构设置一览表	(232)
行政系统机构设置一览表	(233)
中共南京师大第十一届委员会	(234)
中共南京师大第十一届常务委员会	(234)
中共南京师大纪检委员会	(234)
校务委员会	(234)
新校区建设领导小组及新校区建设管理委员会	(235)
计财工作领导小组	(235)
出国审批小组	(235)
调进教职工审批小组	(235)
第五届文科学术委员会	(236)
第五届理科学术委员会	(236)
重点学科建设领导小组	(236)
第四届学位评定委员会	(236)
第五届教学委员会	(237)
高师本科教学工作评估领导小组	(237)
无锡教院南师办学点管理委员会	(237)
外语教学广播电台管理委员会	(237)
第二届实验室工作咨询委员会	(238)
教师职务任职资格评审委员会	(238)
“211 工程”领导小组	(238)
学生工作指导委员会	(238)
毕业生就业领导小组	(239)
保密委员会	(239)
国家安全小组	(239)
校风建设领导小组	(239)
联合办学工作指导委员会	(240)
“文科基地”建设指导委员会	(240)
勤工助学指导中心	(240)
研究生招生工作领导小组	(240)
科学技术协会第二届委员会	(241)

深化师范专业教改顾问小组·····	(241)
计算机教学科研网建设领导小组·····	(241)
综合治理领导小组·····	(242)
图书情报工作委员会·····	(242)
体育运动委员会·····	(242)
爱国卫生运动委员会·····	(243)
计划生育委员会·····	(243)
科技实业集团董事会·····	(243)
科技实业集团监事会·····	(243)
防火安全委员会·····	(244)
建设工程专项治理领导小组·····	(244)
校“安居工程”领导小组·····	(244)
房改领导小组·····	(244)
分房委员会·····	(245)
分房执委员·····	(245)
绿化工作指导委员会·····	(245)
军民共建领导小组·····	(245)
老干部工作领导小组·····	(246)
学校党政领导名单·····	(246)
党委机构领导名单·····	(246)
行政机构领导名单·····	(249)

毕业生名单

毕业博士研究生名单·····	(256)
毕业硕士研究生名单·····	(256)
本科毕业生名单·····	(257)
专科毕业生名单·····	(263)

南京师范大学事业发展

“九五”计划和 2010 年远景目标

1996—2010 年,是江苏省实现现代化关键的 15 年,也是江苏省教育事业向现代化迈进的关键的 15 年。根据全省经济、社会和教育发展的战略目标和任务,制定南京师范大学事业发展“九五”计划和 2010 年远景目标。

一、“九五”时期我校事业发展与改革的主要成绩和基本经验

“八五”时期,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指导下,我校事业发展与改革取得了很大的成绩。主要有:

1. 进一步坚定办学方向。“八五”时期,是我国经济体制向社会主义市场经济体制转换的重要时期,我国高等教育体制尤其是师范教育体制因此受到猛烈冲击,校内一度产生思想波动。1993 年党代会期间,经过广泛讨论,我校进一步坚定了自己的办学方向,即高举师范旗帜,坚持师范方向不动摇。在其后申请列入国家“211 工程”重点建设学校的过程中,全校上下更进一步认准发展方位,立志把我校建设成一所现代化的开放的新型一流师大。“八五”期间,全校坚定不移地朝着既定的方向迈进,保证了事业的持续发展,全校办学规模折合人数已达 7500 人左右。

2. 全方位推进改革。“八五”期间,我校在“六五”、“七五”时期改革的基础上,实行了各个方面的综合与配套改革。

——在管理体制方面,坚持“党委领导下的校长负责制”这一法定领导体制,理顺了党政之间的关系。打破了几十年一贯的校系两级建制,试行校、院、系三级建制,除建立金陵女子学院、成人教育学院外,还成立了新闻与传播学院、经济法政学院、教育科学学院、国际文化教育学院,新学科新专业的发展有了体制上的保障。实行“事企分开、一校两制”,初步理顺了校内事业体制与企业体制之间的关系,解放两个方面的生产力。

——在教学改革方面,进一步打破了传统师范学科专业的藩篱,按照三个“适应”(适应建设有中国特色的社会主义的需要,适应教育事业特别是基础教育事业发展的需要,适应新世纪世界科技现代化的需要)的要求,大规模调整专业设置,改造老专业,建设新专业,强化新型师范专业的特色和优势,同时又积极慎重地增设经济和社会发展所急需的紧缺专业。“七五”前全校只有 24 个专业,现在有 44 个专业,53 个招生方向。近年来,我校制定了《深化本科师范

专业教改方案》，重组课程结构，强化基础学科、人文教育学科和思想政治教育学科，为培养新时期合格的教师奠基，实行完全学分制的试点不断取得经验。全校的教育质量保持在较高的档次上，由社会转型带来的教育质量滑坡现象得到有效的遏制。

——人事体制改革稳妥发展，后勤改革向社会化方向迈进了一大步。

——办学投资体制改革在深化，通过各种渠道筹集办学经费，学校自我发展的能力得到加强。办学形式和层次多样化，多渠道的联合办学进一步发挥了现有教育资源的效益，使得我们这所传统老校焕发了活力。

——改革招生制度和毕业分配制度。

3. 学科建设取得突出成绩。“八五”期间，我校更加自觉地以学科建设为龙头，带动全校各个方面的发展。“七五”之前，我校仅有2个博士点，8个硕士点，经过“七五”、“八五”十年建设，我校已具有1个博士后流动站，6个博士点，43个硕士点（含今年新批11个硕士点），有了1个国家级文科科研和人才培养基地，16个省级重点学科。高水平的学科建设，培养和造就了一批高水平的学科带头人和学术后备军，迅速提高了高层次人才的培养能力。1995年博、硕士在校生达358名，为历史最高水平。为师范学校和重点中学骨干教师开设的研究生课程进修班在学人员达到1000余人。学科建设带动了科研的发展。“八五”期间科研工作得到了进一步重视，尤其是教育科研得到高度关注，全校相继成立了一批科研机构，科研工作正在健康地发展。

4. 学校事业规模持续稳定发展。“八五”期间，我校克服校园空间范围小、投资不足等各种困难，共培养本科生5677名，专科生1255名，博士研究生56名，硕士研究生285名，外国留学生670名，各科进修生230名，成人教育夜大、函授学生3763名。为江苏省基础教育和经济社会发展作出了自己的贡献。

总结“八五”时期我校事业发展和改革情况，有下列基本经验：

第一，正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系。“发展是硬道理”，发展是目的。改革是寻求发展的途径。稳定是保障改革和发展的条件。“八五”期间，我校利用经济发展、社会进步和改革深入所提供的机遇，以改革促发展，在稳定中求发展。由于正确处理了改革、发展、稳定三者之间的关系，整个“八五”期间，学校形势没有发生大的动荡，各项事业得以稳步前进。这为今后十五年的继续发展奠定了良好的思想基础和物质基础。

第二，在总结国内外师范教育历史经验和教训的基础上，努力寻找一条好的发展思路。改革开放十多年，把高等教育包括高等师范教育推到了新的历史交叉点。这时，一条好的发展思路就极为重要。近几年，我校带领全校干部教职工致力于寻找一条适合于自身发展的思路，提出了“一、二、三、四、多”的发展战略，立足于为基础教育服务，为大教育服务，同时也为经济建设主战场服务的方向，建设一所有自身特色的新型师范大学。在寻找发展思路时，力求站在时代的高度，审视以往走过的道路，瞻望未来的发展趋势，力求按有所作为的要求，来认定发展目标，既不好高骛远，也不畏缩不前。

第三，团结和依靠全体南师大人共同推进南师大的事业。南师大人是南师大的主人，建设学校必须靠全校人共同努力。“八五”期间，我们在各项工作中都贯彻有重点地建设的思想，这是非常必要的。“有重点地建设”，最明显地表现在学科建设中。重点支持，重点投入，既建设了一批省级重点学科，也确定了一批校级重点学科。在人才方面，也体现出重点使用、重点培养的原则。在改革发展进程中，“有重点地建设”是一条重要原则。但是，我们不是唯重点论。

我们鼓励全校从事各项事业和各个方面工作的人们都发挥能动性和创造性,共同推进学校的发展。例如,在学科建设、专业建设、联合办学、科技开发、教学改革、后勤服务等方面,全校各系科各部门都积累了自己的丰富经验。即使在学生工作方面,诸如“爱心基金活动”、征求教授赠言活动,也都产生了广泛的社会影响和良好的教育效果。

第四,善于抓住各种机遇,为事业顺利发展创造条件。在社会转型和改革深化的过程中,困难与机遇同在。1992年小平同志南巡讲话,1993年国家关于“211工程”建设的决定,1994年全国和全省教育工作会议的召开,《中国教育改革和发展纲要》的颁布,江苏省“科教兴省”与全国“科教兴国”战略的制定,1995年《教育法》的颁布,以及江苏省提出关于“扩大高校发展规模”的方针等等,都给我们提供了发展的机遇。除了这些大的机遇、背景之外,我们还要求方方面面都要善于寻找机遇,发现机遇,利用机遇,在常规工作中寻求超常规发展的可能性。

上述基本经验,对我校今后的发展有重要意义。

“八五”时期,我校发展中遇到的突出问题是:

1. 由于空间范围的限制,严重制约了我校的发展。据统计,“八五”期间,全省高校在校生从1990年的14.69万上升到1995年的22万,年均递增7.5%。但是我校“八五”时期的年均增幅只有全省平均速度的一半,远远不能适应江苏基础教育发展的要求。发展空间的问题成为我校发展的“瓶颈”。

2. 由于师范院校的特殊性,自身筹集经费的能力相对较弱,而国家投入又严重不足,事业发展与办学条件之间的矛盾仍很尖锐。教学设施陈旧,更新速度太慢,在新教育技术等方面与一些重点中学相比显得滞后。安居工程经费不足,青年教师职工住房困难的矛盾尚未缓解。

二、“九五”时期和21世纪初我校事业发展的指导思想和主要目标

1995年12月召开的中共江苏省九届三次全委(扩大)会议和1996年1月召开的江苏省教育工作会议,描绘了全省“九五”时期和21世纪初国民经济和社会发展包括教育事业发展的宏伟蓝图。我校根据这两个会议的精神确定自己未来15年发展的指导思想和主要奋斗目标。

(一) 指导思想

“九五”时期和下世纪初,我校改革和发展总的指导思想是:在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下,在江泽民同志关于教育工作必须实行“两个转变”讲话精神的指导下,认真贯彻“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定”的方针,根据“科教兴国”战略和江苏省实现教育现代化的要求,以建设“211工程”为契机,努力实现师范教育自身的现代化,为江苏省经济、社会发展,为江苏基础教育乃至整个教育的发展,作出更大的贡献。

在今后的工作中,要贯彻以下重要原则。

——坚持为基础教育服务,急江苏教育所急,想江苏教育所想。我校是江苏省重点师范大学,处在全省师范教育的龙头和中心地位。能否把我校办好,对江苏基础教育和高等教育的发展,都至关重要。王湛同志在1996年省教育工作会议的讲话中指出,我省“教育在总体上滞后于经济社会的发展,不能适应加快改革开放和现代化建设的需要,不能满足人民群众日益增长的教育需求。教育思想、教育内容和教学方法程度不同地脱离实际,教学手段段仍然比较落后”。尤其是“师资队伍建设这个最根本的基础建设严重滞后”。在未来的十五年中,我们要围绕解

决以上两个“突出”问题规划和部署我们的工作。利用好一切机遇,寻求较快的发展速度。据江苏省“九五”规划,到2000年,普通高校在校生要从现有的22万人扩大到35万人,即以年均10%的增幅发展。高中阶段学生在校生总数要达到190余万人,普及率由原定60%上升到70%。这都说明,我省在教育事业的发展上也在“贯彻‘比全国平均速度要快’的精神,使全省教育事业在世纪之交有一个较大的发展,较大的提高”。为此,在“九五”期间,我校在校生增长速度至少不应低于全省年均增长速度。在下个世纪初,也要贯彻省里“坚持持续发展教育不动摇”,“把教育放在优先发展的战略地位,积极推进教育现代化工程,实施跨世纪‘人才工程’”的基本精神,保持较快的发展势头。在这今后的几年内,必须彻底解决影响我校发展的空间面积问题,较好地解决经费投入问题,扫清发展的物质障碍。

——坚持以改革促发展。我国的师范教育正处在发展的关键时期。师范教育发展如何,直接影响到我省基础教育的现代化,影响到江苏现代化建设的总体目标。不改革,师范教育将无以发展。我们要认真总结以往十多年改革的经验教训,继续深化各个方面的改革,通过改革把我校建成一所适应社会主义市场经济的新型师大,有江苏地方特点,有自身办学特色的现代化师范大学。

——坚持“三个面向”,全面贯彻教育方针。今后15年的发展思路,要体现与江苏实现现代化同步特征。要按照现代化的要求,以现代化为核心,不断推进学校事业的发展。要按照人才的新的素质要求,重新设计人才培养规格。要进一步转变传统的教育思想,按照现代科学技术文化发展的新成果和社会主义现代化建设尤其是教育现代化建设的实际需要,更新教学内容和教学方法、手段。要重视创造良好的人文环境,改进德育工作,重视学生身心素质的提高,使他们的素质能更好地适应跨世纪经济和社会发展的需要。

——坚持走内涵发展为主与扩大外延相结合、新老两个校区协调发展的道路,促进现有教育资源的再生和充分利用。我校历史悠久,教育资源尤其是人才资源丰富,具有发展的潜力。在“九五”期末,办学规模力争比“八五”初扩大一倍。在下世纪初的十年中,力争再扩大一倍,使我校不仅成为江苏省最大规模的高师,也成为全国高师中综合实力处于前列的少数几个师大之一。

——坚持实事求是的科学态度,艰苦创业,勤俭治校。新世纪将是现代科技突飞猛进的时代,学校要适应时代发展的要求,必须有较快的发展,争取较大的投入。但我们是大国、穷国办大教育,社会主义市场经济尚不成熟,我们面临的困难很多。一定要克服短期行为,强化教育是长期行为的观念,强化质量效益观念,强化艰苦奋斗、勤俭办事业的观念。

(二) 主要目标

“九五”期间,我校事业发展的总目标是:在建设现有校区的同时,拉开新校区建设的序幕。“九五”期末,在校生实际人数约1万,各类学生折合人数约1.2万。2000年力争使新校区具有3000—4000人的培养能力。通过新、老两个校区的建设,使南师大成为培养高层次、高质量教育人才和为现代化建设提供急需应用人才的基地,成为我省乃至我国教育科学研究和实验的重要基地,在教育质量、科学研究、管理水平、办学效益等方面跻身全国同类学校前列,某些学科进入国内先进行列并产生一定国际影响,教育理论研究以逐步形成独创性的学派为目标,为建设新型的、国内一流的师范大学打下扎实的基础。

2010年的发展目标是:全校新、老两个校区协调发展,老校区成为教学研究型和外向型

的示范模式。新校区建设成一所有1—1.2万在校生的具有21世纪特色的现代化高校的示范模式。全校总规模实际人数达1.6万。各类学生折合人数在2万左右。师范本科生培养质量达到并保持全国同类学校领先水平,南师大成为集现代性、开放性、多维性、先导性、人文性于一体的新型的、国内一流的师范大学。

“九五”时期我校事业发展的具体目标有:

——校园总面积由现在的400余亩,增加到1600余亩。在南京市郊调拨征用土地1200余亩,着手建设新校区。

——校园总建筑面积由现在的23.68万平方米,增加到40万平方米左右,其中新校区约10—12万平方米,老校区增加4万多平方米。

——在校学生数以10%的年均增幅增加,本专科学生由现在的5600人增至9000左右,研究生由现有358人增至600—800人,留学生由现有300人增至500人。至2000年,全校学生实际人数约10000人,折合规模约1.2万人。

——教职员工人数由现在的1900人增至2800人左右。其中专任教师约1200人,专职科研教师400人,师生比达到1:10。教师中有博士学位者达150人,博、硕士研究生比例达到教师总数的60%以上。博士生导师、硕士生导师总数达250名左右。培养150名跨世纪中青年优秀骨干教师和60名左右优秀中青年干部。

——“211工程”重点建设教育科学、中国文学与文化、地理学与地理信息工程、生物科学与生物工程等4个学科群。现有的省级重点实验室——光电技术实验室争取达到国家级重点实验室水平。现有的16个省级重点学科中,争取再建2—4个博士点;现有的12个校级重点学科,争取全部建成硕士点。到本世纪末,全校博士点争取由现在的6个增加到8—10个,硕士点由现在的43个争取达到55—60个。申请批准并建设好2—3个国家基础学科人才培养和科学研究基地;争取达到国内一流水平。建成2个博士后流动站。教育学科要争取形成学派雏形。省级以上重点学科的学术研究力争有8%左右达到国际先进水平,10%左右处于国内领先地位,30%达到国内先进水平或居于同类研究的前列。

——与社会主义市场经济和江苏教育现代化工程相适应的新型师大的办学体制和办学模式初步形成。“一校两制”的体制模式进一步完善。健全校级宏观决策调控机制,处理好两个校区和校、院、系三个层次之间的关系,制订新的管理条例。在办好已建的金陵女子学院、成人教育学院、经济政法学院、新闻与传播学院、教育科学学院、国际文化教育学院的同时,拟再建若干学院,如教育研究生院、新世纪职业教育学院、教师资格证书学院等。深化人事制度改革,实施全员聘任,量化晋升条件,实行固定编制与流动编制相结合的办法。后勤管理以逐步实行社会化为目标。加快改革开放步伐,建立董事会,密切学校与政府、学校与社会各界的联系,拓展筹集教育经费的渠道,形成依靠政府投资为主、社会各界参与办好师范教育的新机制。

——通过深化教学改革,培养适应跨世纪要求的具有新素质的合格人才。在着力培养高质量本科生的同时,要适度扩大人才培养的范围,逐步提高人才培养的层次,尤其是要把为基础教育培养具有本科以上学历的学科带头人和教学骨干作为南师大的一项重要任务抓紧抓好。实施“师范教育现代工程”和“跨世纪中等教育优秀师资培养工程”(简称“名师工程”)、“跨世纪中学优秀管理骨干培养工程”(简称“名校长工程”)。要设计新的人才培养规格,改革传统的人才培养模式。按照现代教育观和人才质量观,处理好人才培养的基本规格与个性发展的关系,处理好本学科的知识体系与学生整体知识构成的关系,试行大基础培养模式,着力培养发展型与

复合型人才。我校培养的各类学生,都应当是德才兼备、素质全面、有现代意识、有敬业精神的适需、新型、优质人才。

改革是一个长期而艰巨的过程。要适应新型高师发展的要求,继续加强专业建设,进行专业改造,调整专业结构,拓宽专业口径。加强课程和教材建设。评选优秀课程和重点课程,争取建设 100 门优秀课程。设立教材出版基金,鼓励教师编写有特色、有深度的教材。大力提倡以教育新技术为支撑的教学方法改革,实行与师范教育相适应的实质性学分制。改革研究生、留学生培养制度,努力提高培养质量。

教育教学设施落后,是我校长期以来没有根本解决的难题。“九五”期间争取投入 8000 万元左右加以改造,使教育教学条件出现较大变化。

——“九五”期间科学研究争取有较大突破。要牢固树立“科技是第一生产力”的思想,全面贯彻党和国家的科技方针,按照“第一把手要亲自抓科技工作”的要求,切实加强了对科技工作的领导,确保每年 3% 的事业费用于科技发展。要加强科研管理,精心组织有重大理论价值和实践意义的重点研究课题;要利用多学科的优势,用集约方式组织跨系科、超校际的研究力量,拿大项目,出大成果,求大突破;要通过各种渠道筹措科研经费,尤其是横向协作项目要比“八五”期间有更大进展;要加强科研机构的建设,形成有实力的科研实体 30 个以上,建成 2—3 个中试基地。从现在开始到本世纪末,省级以上科研项目、科研经费每年递增 15% 以上;发表学术论文和出版学术著作每年递增 15% 以上;科研成果获奖数进一步增加总量,尤其是提高奖级,实现国家级科学成果三大奖新的突破,可转让科技成果数(包括鉴定成果、授权专利)每年递增 15%,科研成果转让率达到 25% 以上。

——校办产业进入新的发展时期,年均创利在 1000 万元以上。“八五”期间,我校校办产业获得重要进展。年创利 1992 年尚不足 80 万元,1995 年已达 600 万元。目前全校有科技型企业 8 个,普通型和服务型企业 9 个。要集中精力和财力办好科技含量高、有潜在优势的企业,力争每年跳一跳,进入大中型企业行列,形成有 3—5 个骨干企业支撑的大型产业集团。

——按照师范教育网络化的要求积极开展多种形式的联合办学。近年内物色 2—3 所高校或中专校定点合作办学,缓解校本部的压力。通过与有关理工类院校的联合办学,增强我校培养职教师资的能力。办好现有三所附中,争取进入 1000 所国家重点中学的行列。办好附属幼儿师范学校并创造条件改办幼儿师范学院,在各地再建 5 所以上的实验学校。

——继续实行对外开放,办好国际文化教育学院。扩大留学生招生规模,实行多层次办学,适度增加外国留学生中研究生和高级进修生的比重。花大力气提高汉语教学质量,使国家教委南方汉语补习中心能稳步良性发展。积极主办国际学术会议,以推动学科建设。着力开展与一批海外高等院校的交往。

——加强思想政治教育和管理,形成良好校风学风。全面贯彻党的教育方针,深入发扬“严谨、朴实、奋发、奉献”的校训精神,坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的基本方向,通过思想建设和制度创新,建立起文明、整洁、有序、高雅的育人环境,努力形成以党风纯正、作风崇实、教风严谨、学风奋发为标志的优良校风,促进学校的改革发展和人才的健康成长。

——抓好基本建设和基础设施建设,从根本上改善学校的办学条件。“九五”期间我校基建的重点在新校区。2000 年前,新老校区共需增加校舍面积 13 万平方米。老校区教学楼扩建、兴建国际文化教育大楼、学生活动中心等工程合计约 20000 平方米。新校区在完成征地拆

迁和水、电、路“三通一平”的基础上进行第一时段建设。

——实施“安居工程”。“九五”期间我校教职工住房建设目标是“一年应急、三年解困、五年改善”。“九五”期间我校教职工住房在目前需求水平上至少还需增加2万平方米。根据需求和财力，“九五”期间我校住房建设在数量上要达到教职工及其家属人均住房11平方米的指标，略高于南京市住房标准。其中新建住房72720平方米至85000平方米，投入资金10970万元左右；同时改造旧房，并制定相应措施和政策作为实现住房建设目标的保证。

三、“九五”时期我校事业发展的战略重点 和1996—2010年发展构想与实施步骤

(一) 战略重点

1. 提高教育教学质量。培养高质量的人才办学的根本任务。从当前全国高等教育发展态势看，由于发展速度较快，与时代进程相适应的新的人才培养规格正在形成之中，高校经费紧张造成教学科研设施发展滞后，专业结构和课程结构调整改革的任务还没有完成，因此在相当长一段时期内，高等教育的质量实际上存在着下降的趋势。无论从客观需要还是从自身的要求看，我校都必须寻求较快的发展速度，主动承受多方面的压力。两个校区同时建设，在经费使用、领导力量和教育教学力量的安排方面都可能出现顾此失彼。为此，必须把保证和提高教育教学质量作为第一战略重点，视作学校发展的命脉。我校主要实行本科教育，因此必须首先保证和提高本科生的教育教学质量，同时顾及高层次人才和其他各类人才的培养质量。要以系统工程的观点看待提高教学质量问题，以教育教学为中心，增加经费投入；努力改善办学条件，保证领导力量和教学力量及时到位，加强各个方面的管理，做好后勤保障工作。

2. 强化学科建设。学科建设是新型高师发展的龙头。世界不少国家的专业性师范院校在20世纪中叶以后，逐渐走向消亡而演化为综合大学或专业性高校，固然有各种原因，但是与教育观念和指导思想上的“反智力倾向”，即认为师范院校应当脱离文化学术“主干”，不必追随文化和科学技术潮流，有很大关系。在世界将进入新的科技时代的历史背景下，只有不断加强学科建设，才能适应社会发展的要求，保证师范教育有丰厚的学术与智力支持，防止师范院校在教育竞争中因自我衰落而被淘汰。这才是从根本上强化有中国特色的师范教育。因此，我们必须一以贯之地把学科建设作为战略重点。一个学校有了很高的学科水平，就必然拥有一批高水平的师资，经过他们的中介和一定的转化过程，就会成为提高教育教学质量的坚强后盾，同时，学科的特色和水平也是一所高校学术特色和水平的标志。我校要在全面建设教育学科的同时，有重点分层次地把全校的学科建设不断推向前进。

3. 培养造就跨世纪的学术骨干和管理骨干。这是我校实现持续发展的关键。由于历史的原因，世纪之交，无论学术队伍和管理队伍都有可能造成断层。因此，我们必须把培养造就跨世纪的学术骨干和管理骨干作为学校建设的战略重点，并且要将骨干队伍的思想政治素质和品德修养置于首位。在高校，学术骨干同时就是教学骨干或科研骨干。必须采取一切可行的办法，尽快让年轻人脱颖而出。还要特别重视管理骨干的培养，造就一批既能恪尽职守，又懂得高等教育管理，并有一定学术专长的校院系三级领导干部和职能部门的管理干部，以适应