

中外教育史四百题

著合 麟兆段·安胜林

中外教育史四百題 目錄

第一篇 中國教育史

第一章 緒論	一題	九題	一
第二章 虞夏商周之教育——古代教育	一〇題	三四題	七
第三章 秦漢至清中葉之教育——中古教育	三五題	一四九題	二五
第四章 清中葉後之教育——近代教育	一五〇題	一八五題	一〇九

第二篇 西洋教育史

第五章 希臘及羅馬教育	一八六題	二二二題	一五一
第六章 基督教及世俗教育	二二三題	二五〇題	一七三
第七章 文藝復興及宗教改革時期教育	二五一題	二八六題	一九三
第八章 十七、十八世紀之教育	二八七題	三二五題	二一七
第九章 十九世紀之教育思想	三二六題	三五二題	二四七
第十章 十九世紀之教育實際	三五三題	三九一題	二六三
第十一章 二十世紀之教育	三九二題	四一〇題	二八九
附錄 歷屆高考、高檢、特考「中外教育史」試題解答索引			

38.104055

LSA

中國教育史題目索引

第一篇 中國教育史

第一章 緒論

- 一、試述教育之意義、起源及其發展。
- 二、試述教育史之範圍。
- 三、試述教育史之內容。
- 四、試述研究教育史之目的。
- 五、試述教育史之研究方法。
- 六、試述社會文化與教育之關係。
- 七、試述中國文化之基礎為何。
- 八、試述中國文化之特質。（六一高檢）
- 九、中國教育史可分成那三大時期？各期之特徵為何？

第二章 虞夏商周之教育——古代教育

- 一〇、試述虞夏商西周之社會背景及其與教育之關係。
- 一一、試述虞夏商之教育行政制度。
- 一二、試述虞夏商之學校教育概況。
- 一三、試述西周之教育行政制度。
- 一四、試述西周之學校教育概況。（五七、高檢）

一五、試述西周教育有何特性。

一六、試述東周時代之社會背景及其與教育之關係。

一七、東周以後官學衰歇，呈現於教育文化上者，有何新起之運動？試詳述之。（四五高考、五七高檢）

一八、試述老子之學術思想。

一九、我國學術思想以儒家爲中心，試就儒家對於教育目的及教育方法之主張，加以說明。（四三高、七三基乙）

二〇、試述孔子之教育目的、教學科目及教學方法（四五高檢、五八高檢、七二退特）

二一、試說明孔子以德爲本之教育價值。（四九、高檢）

二二、孔子以爲「學而不思則罔，思而不學則殆」，此種「學思並重」主義，在教育上之價值爲何？試說明之。（四八、高檢）

二三、試述孟子之教育學說。（卅九、高檢）

二四、試述荀子之教育學說。

二五、試比較孟荀教育思想之異同。（五四特國）（六二高考）

二六、試述墨子之教育學說。

二七、試述管子之教育學說。

二八、試述商鞅之教育思想。

二九、試述韓非子之教育思想。

三〇、試比較儒墨法道四家之學術思想。

三一、春秋戰國各家並立，試分述其對後世之影響，並說明何以儒家獨能支配後世之教育思想？

三二、試述春秋戰國教育思想之特徵。

三三、春秋戰國爲我國學術黃金時代，其特別發達之原因何在？（五五高考）

三四、試總評上古教育之特點。

第三章 秦漢至清中葉之教育——中古教育

- 三五、試述秦漢時代之社會背景及其與教育之關係。
- 三六、試述秦代吏師制度建立之原因。（四二高考、四七高檢、五四高檢）
- 三七、試述秦之博士制度。（六一高考）
- 三八、試說明秦始皇焚書坑儒之原因及其影響。
- 三九、試述秦朝在文化教育上之貢獻。
- 四〇、試述秦代教育之特點。
- 四一、試述漢代之學校制度。（五一高考、五八高檢、六〇高檢）
- 四二、試述漢朝博士（太學教授）制度。（六一高考）
- 四三、試述漢代太學生之入學資格、修業年限及其出路。
- 四四、試述漢朝太學生在社會上之地位及政治上之影響。
- 四五、試述漢朝之選舉制度。
- 四六、試述董仲舒之教育思想。（五六高考）
- 四七、試述揚雄之教育思想。
- 四八、試述王充之教育思想。
- 四九、兩漢與戰國之學風有何不同？試述之。（六〇高檢）
- 五〇、漢代士風有何可取之處？試述之。
- 五一、試述漢朝於教育上有何貢獻。

五二、試述漢朝教育之特點。

五三、試述魏晉南北朝之社會背景及其與教育之關係。

五四、試述魏代之學校教育概況。

五五、試述晉代之學校教育概況。

五六、試述南北朝之學校教育。

五七、六朝之學校教育與兩漢相比，其異同點何在？試述之。

五八、試述九品中正制度之由來並評述之。

五九、試述六朝之學術思想有何重大變化？

六〇、漢朝學術思想定於一尊，至魏晉南北朝則起大的變化，試述其故。

六一、試述六朝之學派。

六二、試述晉傅玄之教育思想。

六三、試述北齊顏之推對於教育上之貢獻。（四五高考）

六四、試述魏晉南北朝之學風。

六五、試述魏晉南北朝對於教育之貢獻。

六六、試述隋唐時代之社會背景及其與教育之關係。

六七、試述隋朝學校制度概況。

六八、試述王通之教育思想。

六九、試述隋朝在教育上之貢獻。

七〇、試述唐朝之學校制度概況。（五九高檢、六三特國）

七一、試述唐代之學校規章。

七二、試述科舉制度之由來及其對吾國政治社會教育之影響。（七二退特）

- 七三、試述隋唐科舉考試科目之種類有幾？（五七高考）
- 七四、試述唐朝科舉考試之內容。（五七高考）
- 七五、試述唐朝科舉考試貢獻之手續。（五七高考）
- 七六、試詳科舉制度之利弊得失。（四四高考）（四〇高檢）
- 七七、現行高普考試制度與古代科舉制度有何不同？試加比較（五一高考）
- 七八、試述隋唐教育思想之派別。
- 七九、試述韓愈之教育思想。
- 八〇、試述李翱之教育思想。
- 八一、試述唐朝之學風。
- 八二、唐代對中華文化之輸出及外國文化吸收貢獻至大試述其事實及影響。（六三高考）
- 八三、隋唐教育較前此諸朝有何重大更革？試述之。
- 八四、試述宋代之社會背景及其與教育之關係。（七六高）
- 八五、試述宋代學制建立之經過。（七六高）
- 八六、試述宋代之學校制度。
- 八七、試述宋朝太學三舍法內容概要。（五三高考、六〇高考）
- 八八、試述宋朝科舉制度概要。
- 八九、試述宋朝科舉制度有何改進之處。
- 九〇、試述書院制度之起源發展及其內容。（五九高考）
- 九一、試述朱子白鹿洞書院教規。（四三高檢）（五七高檢）
- 九二、宋代書院制度有何特點？著名之書院有幾？（四三高考）（四〇高檢）（五六高考）
- 九三、宋朝教育制度較諸前朝有何重大變革？

- 九四、試評述宋胡瑗（安定）之教學方法。（五二高考）
- 九五、王安石之教育政策，以教之、養之、取之、任之四者並重，試就其立論要點而詳述之。（四六高考）
- 九六、宋王安石主張廢除科舉制度，其立論若何？試評述之。（五〇高考）
- 九七、試述張載之教育思想。
- 九八、試述程顥之教育思想。（六〇高考）
- 九九、試述程頤之教育思想。（六〇高考）
- 一〇〇、試比較二程教育思想之異同。（六〇高考）
- 一〇一、試述朱熹之教育思想。（六三特國）
- 一〇二、試說明朱熹「窮理以致之、反躬以實踐」之思想在教育上之價值。（四八高考）
- 一〇三、試述陸象山之教育思想。（六一高考）
- 一〇四、試比較朱陸教育思想之異同。
- 一〇五、試評理學家教育思想之優點與劣點。
- 一〇六、試述宋朝之學風。
- 一〇七、試述元代之社會背景及其與教育之關係。
- 一〇八、試述元代之學校制度概要。
- 一〇九、試述元代科舉制度概要。
- 一一〇、宋之理學家至於元朝，可分爲那幾派？試述之。
- 一一一、試述許魯齋之教育思想。
- 一一二、試述吳草廬之教育思想。
- 一一三、試述明朝之教育行政機關組織。
- 一一四、試述明朝之學校制度。

一一五、試述明朝國子監之設施概況。

一一六、試述明代教育制度有何進步之處。

一一七、試述明代科舉制度概要。

一一八、試述吳康齋之教育思想。

一一九、試述胡敬齋之教育思想。

一二〇、試述陳白沙之教育思想。

一二一、試述王陽明之教育思想。（四六高檢）（六一高考）

一二二、試就王陽明「知行合一說」與杜威「學原于做說」（Learning by doing）作一比較。（五四高考）

一二三、試述劉念台之教育思想。

一二四、試述黃宗羲之教育思想。

一二五、試述王夫之之教育思想。

一二六、試述顧亭林（炎武）通經致用之教育思想。（五〇高檢、五九高檢、六三高考、六九高考、七〇高考、七三

高考）

一二七、顧亭林之主要學說，一爲「博學於文」，一爲「行己有耻」其在教育上之價值何在？試說明之。（四七高檢

、五九高檢、六九高考、七〇高考、七三高考）

一二八、試述顏習齋之教育思想。（五〇高考、六三高考、六九高考）

一二九、試評顏習齋之教育思想。（五〇高考）（五九高考）

一三〇、顏習齋之教育學說與近代實驗主義頗爲相似，試比較說明之。（四二高考）

一三一、試比較顏習齋、李恕谷教育思想之異同。（五九高考、七二退特）

一三二、試述明朝之學風。

一三三、試述清朝在實施新教育以前之學校制度。

- 一三四、試述清朝國子監之設施概況。
 - 一三五、試述清代科舉制度概況。
 - 一三六、清代書院比諸前朝有何不同？試述之。
 - 一三七、試述促使清初學術思想轉變之原因。
 - 一三八、試述清初學術思想轉變後之概要。
 - 一三九、清代樸學之發展可分爲那幾個時期？各期代表爲何？
 - 一四〇、試述戴東原之教育思想。
 - 一四一、試述清朝中葉考證之學趨衰落之原因。
 - 一四二、試述龔定庵、魏默深之學術思想。
 - 一四三、試述章炳麟之教育主張。
 - 一四四、試述清代西算輸入與教育思想之關係。
 - 一四五、試述清代之學風。
 - 一四六、試述我國自秦漢至清中葉之教育概要。
 - 一四七、儒學本身自漢至清朝中葉期間有何變化？試評述之。
 - 一四八、試述中國舊教育之優點。
 - 一四九、試述中國舊教育之弱點。
 - 一四九一、試述我國私立小學發展的背景。（七六高）
- 第四章 清中葉後之教育——近代教育**
- 一五〇、我國之教育制度自秦漢以迄清末，未曾發生重大變革之原因何在？
 - 一五一、刺激新教育產生之因素爲何？試述之。（六二高、七二退特）

- 一五二、何謂新教育？其特點何在？
- 一五三、清末實施新教育以後，中央教育行政機關之演進情形如何？試述之。（六〇高檢）
- 一五四、試述我國清代中央管理學校行政機關（學部）設置之經過及其組織和職權。（五四高考）
- 一五五、試述清末實施新教育以來省級教育行政機關之演進情形。
- 一五六、試述清末實施新教育以來縣級教育行政機關之演進情形。
- 一五七、試對我國實施新教育以來教育行政制度之演進作一檢討。
- 一五八、試述清末實施新教育以來學制之演進情形。
- 一五九、試述新教育萌芽期之教育概況。
- 一六〇、在清末新學制未建立前，我國創設有何種專科學校？其效果如何？試略言之。（五五高檢）（五五高考）
- 一六一、試述新教育發展時期之教育概況。（七四退特）
- 一六二、試述京師大學之設施概要。（五二、高考）
- 一六三、試述欽定學堂章程之內容概要。
- 一六四、試述奏定學堂章程之學制概要。
- 一六五、試比較奏定學堂章程與欽定學堂章程有何異同。
- 一六六、試詳述癸卯學制（光緒二十九年）中對於師範制度之建立。（五三高考）
- 一六七、光緒三十一年學部成立後，對於奏定學堂章程有何改進？
- 一六八、試述學制系統改革期之教育概況。
- 一六九、試根據民國十一年公佈的新學制作一系統圖，並加簡單說明。（三九高檢）
- 一七〇、試詳述民國十一年「新學制」的改革動機及其要點。（四八高考）（五四特考）
- 一七〇一、試述我國新學制倡行時女子教育發展的經過。（六八特）

- 一七一、試評述民國以來吾國師範教育制度之變遷。(四九高考)
- 一七二、試對我國實施新教育以來學制之演進作一檢討。(七四退特)
- 一七三、試述國民政府成立後教育之發展情形。
- 一七四、試述對日抗戰時期教育上之重大措施。
- 一七五、試說明對日抗戰勝利後之教育善後復員工作。
- 一七六、試舉例說明本省光復以來教育方面之進步情形。
- 一七七、新教育產生至今已百餘年，猶未能有重大進展，其原因何在？
- 一七八、試述我國實施新教育以來教育思想之演進情形。(七五高)
- 一七九、說明「中學爲體，西學爲用」，對於清末教育之影響。(四六高檢)
- 一八〇、張之洞與清朱教育甚有關係，試就其對於教育主張之得失而詳述之。(四六高考)
- 一八一、試述梁啟超之教育思想並加評論。(七五高)
- 一八二、詳述蔡元培之教育思想。(七〇高考、七五高)
- 一八三、民國元年教育總長蔡元培主張以軍國民教育、實利教育、道德教育、世界觀、美育爲中華民國教育宗旨，試就
後兩項宗旨說明其意義。(五五高檢)
- 一八三一、試申論蔡元培的「學術自由」與「思想自由」。(六九高考)
- 一八四、我國自實施新教育以來，關於教育宗旨，幾經頒佈，皆有變更，其內容若何？試略言之。(四四高、五七高檢)
- 一八四一、試述我國民衆教育或社會教育發展的經過。(六八特)
- 一八四二、試分析三民主義思想在我國近代教育發展中的影響。(七〇高考)
- 一八四三、試就我國教育史上說明我國教育思想的要義。(七三高考)
- 一八五、三民主義教育思想何以是最完美的教育思想？試說明之。
- 一八五一、試簡要舉述 國父主張我國文化傳統所應該保留並發揚光大之要點？(七四退特)
- 一八五二、試述我國幼教發展上應有的改革。(七六高)

西洋教育史題目索引

第二篇 西洋教育史

第五章 希臘及羅馬教育

- 一八六、試說明希臘文化發展的重要原因。
- 一八七、斯巴達的教育情形如何？試述其大要。
- 一八八、試說明雷克爾格斯法對斯巴達教育的影響。
- 一八九、試略述雅典的教育理想和實際。
- 一九〇、希臘的教育，是不是普及社會，人人都可以自由享受的？（希臘的社會組織，如何影響其社會？）
- 一九一、古典時代希臘教育（前期希臘教育）有著干優點，到現在值得為吾人所取法，能舉例以說明之否？（五四高考）
- 一九二、雅典教育內容有何足供今人效法之特色？（六〇高檢）
- 一九三、希臘教育以音樂、體育為主，其目的何？內容若何？試詳述之。（四六高考）
- 一九四、試比較雅典和斯巴達教育之異同。
- 一九五、西元前五至四世紀中，有什麼因素促成希臘教育的轉變？
- 一九六、西元前五世紀的哲人學派，對希臘教育發生什麼影響？試說明並批評之。
- 一九七、試說明蘇格拉底的教育理論。（蘇格拉底的「知識即道德」說如何？有何缺點？）
- 一九八、蘇格拉底的教學法有其獨到之處，試詳述之。
- 一九九、蘇格拉底對於教育有何貢獻：試略述之。

- 二〇〇、柏拉圖對於教育有些什麼可貴的見解？
- 二〇一、柏拉圖的賢人政治如何實現？
- 二〇二、柏拉圖所創設的 Academy，彌兒頓（John Milton）所創設的 Academy，和近代英美所設立的 Academy，其性質、內容有何不同？試分別說明之。（五六高考）
- 二〇三、試述柏拉圖對於教育之貢獻。（柏拉圖的教育學說有何優缺點？對後世有何影響？）
- 二〇四、亞里斯多德的教育理論如何？試說明之。
- 二〇五、亞里斯多德對於音樂教育的見解如何？
- 二〇六、試述亞里斯多德對於教育之貢獻。
- 二〇七、亞里斯多德和柏拉圖都主張教育應由國家辦理，但他們的意見根本有何不同？
- 二〇八、試述斯多噶派的學說。
- 二〇九、試說明伊壁鳩魯派的學說。
- 二一〇、西元前三世紀，何以見得希臘教育有大同的性質？
- 二一一、亞歷山大里亞大學在文化上有何地位？
- 二一二、古代希臘教育（文雅教育）有何特色？試列舉敘述之。（七四退特）
- 二一三、何以羅馬能全盤接受希臘教育制度？試言其原因及得失。（五一高考）
- 二一四、試略述羅馬教育的演進。
- 二一五、略述羅馬教育思想的趨勢。
- 二一六、羅馬教育何以見得是注重實際。
- 二一七、試述坤體良的教育學說。
- 二一八、羅馬在文化上有何貢獻？試說明之。（六三乙特）
- 二一九、比較西臘和羅馬的教育。（試分述羅馬教育的特色。）

二二〇、羅馬教育與希臘教育有很大的差異，究竟羅馬教育有那些背景，致造成這種差異？

二二一、試就羅馬、斯巴達、雅典三國在最早時代，兒童所受的教育，切實對照。

二二二、試解釋下列名詞：

(一)十二銅表，(二)七藝，(三)西塞祿主義，(四)人文唯實主義，(五)班長制，(六)直觀教學法。(五三高考)

第六章 基督教及世俗教育

二三三、現代西洋文化，以希臘文化、羅馬文化、基督教文化為三大支柱，試述此三大文化之要義。(四三高考)

二三四、試說明基督教對於西洋文化之貢獻。

二二五、西元第三世紀西羅馬帝國漸趨覆亡，局勢混亂。為什麼斯多噶派、伊壁鳩魯派的哲學，不能適應當時人心的需

要？

二三六、基督教徒之傳教羅馬，其初既與羅馬習俗相違，又受政府高壓，何以終得勝利？

二二七、基督教會學上羅馬政治的組織，有何利弊？

二二八、中世紀基督教預備教徒的教育，與現今教會所設星期學校的工作，是否同樣意義？

二二九、道院主義如何發生？其價值又何在？

二三〇、聖本篤所訂道院的規則，有何特色？

二三一、試解釋下列名詞：

(一)主教學校，(二)經院哲學，(三)社會唯實主義，(四)愛彌兒，(五)慈善學校。(五四高考)

二三二、試述歐洲中世紀道院學校，對於教育、文化之貢獻。(四七高檢、五六高、七三基乙)

二三三、發生經院哲學的原因何在？

二三四、經院哲學對於中世紀文化有何影響？試就其得失利弊申論之。(四四高)

二三五、略述基督教的教育活動。

一三六、略述基督教的教育思想和教育方法。

一三七、略述基督教教育的特點。

一三八、法國查理曼振興文教，其值得稱許者何在？

一三九、英王亞佛勒有何振興文教的功績可述？

一四〇、試述亞爾坤的教育思想。

一四一、試說明封建制度與武士教育的關係。

一四二、武士教育之目的何在？如何實施？後來又如何變遷？

一四三、中世紀基爾特（Guild）之組織，與當時教育設施有何關係？（四五高考）（四八高考）（五二高考）

（中古歐洲職業行會學校成立之原因，及對後來歐洲職業學校之影響如何？試述之。）（六二高考）

（試說明行會學校和現代職業教育之關係。）

一四四、市民教育有何重要的意義？

一四五、試說明中古歐洲大學建立的原因。

一四六、歐洲大學之興起，由於私人講學團體之演成，試舉例以說明之。（五一高考）

一四六—一、試述歐洲大學初起時的特點。（六八特）

一四七、試述中世紀大學所實施的學徒制度。（五三高考）（五四高檢）

一四八、試述中世紀大學對於歐洲文化進展所發生之影響。（五五高檢）

一四九、歐洲中世紀的教育有那些特質？

一五〇、試評論歐洲中世紀教育的優缺點。

一五〇—一、試就世界各國私立大學發展背景及其主要傳統任務分別申論之。（七三高考）

第七章 文藝復興及宗教改革時期教育

- 二五一、試說明文藝復興運動的意義。
- 二五二、人文主義的意義和特質爲何？試略述之。
- 二五三、人文主義與文藝復興具有密切的關係，何以見得？
- 二五四、文藝復興與人文主義何以發生？試詳述其原因。
- 二五五、義大利之引發文藝復興運動，有何特殊原因？
- 二五六、略述各國最與文藝復興運動有重大關係的人物。
- 二五七、文藝復興期中，共同的教育理想是什麼？
- 二五八、說明文藝復興運動對於教育的影響。
- 二五九、人文主義對中等學校教育有何影響？
- 二六〇、試述人文主義對於國民教育的影響。
- 二六一、試述法蘭西學院之特點。
- 二六二、試述約翰史圖姆辦理文科中學的特點。
- 二六三、阿格里可拉在教育上有何見解？
- 二六四、文藝復興運動中的教育有何特色？
- 二六五、文藝復興時期的教育優缺點如何？
- 二六六、文藝復興對於教育有何貢獻？
- 二六七、宗教改革運動之發生，是純粹出於宗教的原因呢？抑有非宗教的原因在內？
- 二六八、宗教改革與文藝復興，究竟有何密切的關係？
- 二六九、宗教改革對於德國國民教育有何影響？（四四高檢）（說明路德在教育工作上的見解）
- 二七〇、路德派的布肯哈根和梅蘭克吞二氏如何推行新教教育？