

甘肅軍區政治部關於

新兵政治工作指示

一九五一年三月

關於新兵政治工作指示

今春將有一批翻身或初步翻身農民，湧入部隊，使軍區武裝增添新生力量，保衛祖國後方建設，有了更充分的保障。各級領導須明確認識，做好新兵政治工作，是鞏固部隊，打下練兵思想基礎，進一步正規建軍的基本一環。因此各級政治機關，必須將新兵政治工作列為當前中心任務之一。為做好這一工作，特作如下指示，望連繫你處新兵情況及參照本部印發之新兵政治工作參考材料研究執行。

(一) 政治教育：佔全部教育時間的百分之七十，先以三個月時間教完軍政編的『新兵政治教材』，教育目的在於提高戰士思想認識，政治覺悟，團結鞏固部隊，為今後練兵打下思想基礎。時事教育要結合其他有關材料，有意識的與訴苦控訴相結合，初步提高階級覺悟，打通參軍思想。其次進行人民軍隊教育，傳統教育，求得認識人民軍隊的重要性，及人民軍隊的本質，提高認識水平，打下自覺遵守紀律的基礎。並必須進行一定的軍事訓練與適當嚴格的生活管理，使新戰士克服自由散漫的生活習慣，養成緊張規律集體的軍隊生活習慣。

(二) 加強思想領導：農民由於舊社會遭受長期的封建壓迫、剝削因而文化落後，加以長期的分散的生產活動養成了甚為濃厚的私有、狹隘、保守等落後觀念以及作風上的自由散漫習氣；入伍後都會明顯的暴露出來，表現為想家、怕苦、怕打仗、怕調走、喜熟怕生等思

想情緒，成爲鞏固部隊的主要障礙。同時大部份新戰士來自未進行土改的新區，地方工作基礎尚薄弱，農民的覺悟程度不一致，在此種情況下如果擔任攜兵工作的幹部弱就易於發生強迫命令僱傭欺騙及匪特乘機混入企圖破壞的現象，這樣部隊就會不鞏固，思想情緒就會動盪混亂，甚至動搖逃跑。因此，必須加強對新戰士的思想領導，領導新戰士從思想感情和生活習慣上由民變成兵爭取迅速穩定部隊情緒，以鞏固新戰士。在思想領導中要深入瞭解掌握思想實際，分析研究找出思想問題的重點，一般教育與耐心解釋相結合，大胆放手啟發羣衆自覺，從新戰士認識覺悟水平提高一步，相信羣衆有領導的發動新戰士自己教育自己，通過新戰士教育新戰士。

對新兵工作幹部的思想領導同樣重要。首先要幹部明確政治教育與思想領導，是新兵教育的首要任務，必須軍政密切配合，步調一致，防止不顧新兵實際情況，強調軍事教育，或過於強調政治教育，而忽略保證必要軍事教育的完成。在工作中政治責任心不強的幹部，在混亂和困難前面，容易情緒變動，有熱情克服不了困難，突破不了混亂，也容易悲觀洩氣，或是簡單急躁生硬過火。這些可能發生的情況，會嚴重損害教育的效果，領導上的深入指導，具體幫助，交流經驗，糾正偏向，端正提高幹部的思想作風，是十分重要的。

(三)組織機構與幹部準備：成立新兵建制的分區，應早組成完整建制，各級幹部要確定好，配備有一般工作能力，思想作風較好的幹部，並進行短期集訓。要使幹部懂得，地方上動員這批新戰士，是一件異常艱巨的工作，人民把自己的子弟交給我們，我們應該對人民

負責，愛護提高他們，切實教育他們。跑掉一個就是黨和人民的損失，多一個就多一分力量。要使幹部充分認識，由一個鄉村裏習慣於個體勞動生活散漫的農民，變成一個集體紀律生活的革命戰士，絕不是一件簡單容易的事情。在幹部中強調愛兵觀點。總之，要鼓起全體幹部最大的政治責任心與積極工作的熱情，號召大家決心把新兵連隊建設好，爲人民立功。克服不重視、不在乎、怕艱苦、怕困難等思想傾向。

分區與地方要保持密切連繫，經常瞭解新兵動員工作的具體情況，瞭解新兵思想動態、成份，結合軍政編的『怎樣做好新兵連隊的思想領導』，在幹部中展開深入研究，以提高幹部工作能力與信心。如新兵是陸續接收，可以集中幹部在新編成的新兵連隊，從工作中吸取經驗，提高幹部。

（四）供給生活保證：新戰士入伍前，應把宿舍、被服、給養、鍋灶等準備好；入伍後要注意伙食改善及解決戰士生活困難。物質生活保證，對新戰士是一件大事，因新戰士剛離開家，馬上遇到困難，往往對情緒影響很大。

（五）駐地羣衆工作的準備：把駐地居民工作作好，對新兵能起好影響，不起破壞作用。協同地方幹部召開村幹座談會、羣衆大會，講明建軍的重要，新戰士是人民的子弟，動員他們幫助新戰士，鼓動新戰士情緒，準備軍民歡迎，防止特務破壞。

（六）思想建設與組織建設及其他工作相結合：如經委會、俱樂部、互助組、黨團支部、審查工作等，以鞏固教育成效。

(七)做好新兵家屬政治工作：發動新戰士寫回家信，報告部隊生活及學習進步情形，告家中不要結記。在新戰士中進行互相批評教育，檢查糾正家庭觀念，使新戰士自覺的拒絕家屬來看，來者勸其早回。家屬多時組織臨時招待所，進行集體教育，誠懇熱情照顧，感動家屬及戰士，好家屬在隊前講話，鼓動戰士安心工作學習，對處理家屬好的戰士，及時表揚教育大家。

關於新兵審查工作本部另有指示

甘肅軍區政治部

一九五一年二月二十日

附新兵政治工作參考材料

- 一、怎樣做好新兵連隊的思想領導……………軍政
- 二、從新兵工作中體會了什麼……………姚遠方
- 三、對新戰士工作的研究……………吳壽覺
- 四、王克勤班
- 五、班長王三帶兵的辦法
- 六、戰士的親弟兄呂順保

怎樣做好新兵連隊的思想領導

第一 瞭解新兵情況，進行初步思想教育，

穩定部隊情緒

新戰士的入伍動機，是各種各樣的，農民的思想意識和作風習慣，都會帶到部隊中來，新戰士剛入伍，不熟悉不習慣，思想情緒易混亂變化快，影響幹部工作和老戰士情緒。因此瞭解新戰士情況，普遍進行初步的思想教育，迅速穩定部隊情緒，是新兵工作中的頭等重要任務。

（一）新戰士有些什麼思想傾向和不純的入伍動機：

此次擴兵是在土改減租，反封建鬭爭勝利的基礎上進行動員的。一般的階級覺悟提高了一步，這是我們進行新兵工作的有利條件。但農民的保守、落後、狹隘、自私、生活散漫等農民意識，到部隊後都會暴露出來，成為搞通參軍思想的障礙。一般的估計新戰士思想情況主要的可能有以下幾種：

1. 家庭觀念。新戰士往往家庭觀念很重，顧慮家庭生活，掛念父母老婆孩子，怕政府不照顧不優待，柴無人砍，地無人種等問題。

2. 不習慣不熟悉。生活過不慣，感覺緊張集體的生活蹙蹙扭扭不好受，碰到一頓飯沒吃饱，睡覺沒有被子蓋，就會感到生活苦，引起思想波動。各方面不熟悉，不瞭解領導幹部的個性怕幹部，如果幹部言語態度不注意，處理問題不慎重簡單急躁，新戰士會拘束與苦悶。

3. 對地方幹部有意見，強調擴兵方式不好，對家庭照顧不夠。

4. 怕打仗，怕犧牲，怕調走。

5. 特務造謠破壞，受外界影響，或家庭拉後腿，引起情緒不安，甚至逃跑。

在入伍動機上真正政治上有認識而自願參軍的會是少數，許多人會抱有不純的動機。如區村幹部或羣衆逼來的，投票抓球來的，爲解決家庭困難，爲個人吃飽穿暖來的，被僱傭頂替來的；甚至在反封建圖爭中階級敵人爲了報復，特務乘機混入進行破壞等。不搞清楚入伍動機，不瞭解新戰士由民變兵的思想矛盾，就不能深入工作，對症下藥，只有改造了不純的入伍動機。鞏固部隊才有把握。

（二）用什麼方法進行瞭解？

1. 從地方介紹的材料，和請地方幹部介紹進行瞭解。但有時地方上的材料會片面，甚至不真實，由於他們個別的對新戰士的具體情況瞭解不夠，或爲完成任務湊數目，或不願暴露

動員方式上的毛病。因此對地方上介紹的材料，可做瞭解新戰士依據之一，不能全部信以為真，而影響深入具體的瞭解。

2. 填寫軍人登記表，做一般的瞭解；個別談話，聊天問扯，進行不斷的調查瞭解，并結合新戰士言語行動日常表現進行研究。

3. 通過新兵中的積極分子進行瞭解。

4. 最好的方法是召開新戰士談心會、茶話會、進行入伍介紹，開展說實話運動。以班排為單位召開，進行深入動員，號召自我介紹，同鄉同學互相熟悉地彼此進行補充。幹部分工參加，一面啟發大膽發言，啟發說實話，一面從中進行瞭解，這樣可避免拘束和顧慮，容易瞭解到真實情況。

（三）應該瞭解那些情況？

1. 家庭經濟狀況的變化及其原因，受教育經過，社會職業活動，社會關係等，確定新戰士的家庭地位及其個人的出身成份。

2. 在農村參加土改減租反封建鬭爭及剿匪的情況。

3. 瞭解其入伍前後經過，入伍動機，和入伍後的思想變化情況，到部隊後思想上有什麼顧慮，個人與家庭有什麼困難。

瞭解情況要與耐心的教育相結合，使新戰士經過談話後感到對自己有帮助。在瞭解情況

中，領導上要有意識的對積極、中間、落後三方面的突出戰士進行分析研究，注意對新兵骨幹的發現和培養。

(四) 瞭解情況以後怎麼辦？

1. 針對情況進行教育：根據材料，在幹部會支委會進行分析研究，找出新兵中的主要思想障礙，然後把這些材料當做『活課本』進行初步思想教育。

只有活課本才能做到領導上講的，正是新戰士所想聽的，使思想教育與新戰士的思想實際才能一致；教育材料豐富生動，戰士容易接受，也就是思想教育具體化現實化。這是教育方式上的羣衆路線，通過新戰士教育新戰士，領導上應注意以下幾個問題：

(1) 對新戰士瞭解時，必須把大家鼓動起來，把手放開，把思想放開，真的把思想問題講出來，活課本才有豐富的内容。

(2) 提出問題後，先組織戰士自己討論，開展自由爭論，不怕說不對，發言長或一句半句。討論題要適當，結合戰士水平和思想發展過程，由淺而深，步步深入。

(3) 戰士討論到一定段落，領導上就應抓緊火候解答問題。解答時要做到把戰士從認識上提高一步，提高了認識，思想問題的解決才能有基礎。解答前把無數的細小問題歸納起來，研究一下新戰士的心理，在一般思想情況中找出問題的重點，明確解決的中心問題。這就是掌握了思想領導。

(4) 要做到所提出的問題均能得到解答，這樣才能更加鼓動羣衆情緒，讓大家繼續提問題；如對新戰士提出的問題不解答，就是對其熱情潑冷水。解答問題營首長應在營軍人大會上，解答全營比較普遍的問題，連則解答一連中較普遍的問題，要盡量具體化，言語合乎戰士口味，通俗易懂。連也解答不到的問題，則排班幹部向所提問題的戰士一一解答。團和分區首長，定期的在鼓勵進步的基礎上，加深對問題的認識，提出必要的口號要求，做為努力方向，對解決思想問題和部隊鞏固的作用是很大的。但各級幹部在向新戰士解答問題時應是有充分準備，不能只顧眼下安定新兵情緒或滿足新兵要求而錯誤的任意「許愿」不顧將來。

(5) 聯系當前形勢與反封建鬭爭的勝利，聯系新戰士中的具體生動事例，進行教育和反覆解說，思想教育會更實際深入，以逐漸引導打破參軍思想障礙，迅速穩定部隊情緒。

2. 進行思想教育要與解決實際問題相結合，使思想教育更獲得有力保證。比如想家的可幫助寫回家信，家裏真正有困難的可經過分政，函請地方適當照顧解決；缺衣服鞋襪的，吃不飽的，沒有烟抽的，從供給標準內，及發動新老戰士友愛互助上盡量設法解決；對病號要體貼照顧，真正有殘疾傳染病嚴重的，可配合衛生機關檢查洗刷，以免影響別人；確實有嫌疑有政治問題的送政治機關處理，或留隊繼續審查，但必須警惕這些壞分子的造謠破壞。

第二 結合小型訴苦，提高新兵階級覺悟

初步思想教育進行的好，可使混亂思想開始穩定下來，給安於軍隊，打下一個初步基礎

，但並不等於澈底解決思想問題，只有進一步深入，不斷的提高新戰士的認識，提高階級覺悟，才能使思想問題的解決逐漸澈底。

訴苦教育是提高階級覺悟，把翻身保家變成自覺，澈底解決參軍思想的最好方式。但此次新戰士，大部份是從新區擴充來，因覺悟和質量關係，開展系統深入的訴苦運動，條件還不成熟，待今年冬訓中進行。但在思想教育中，進行啟發誘導仍可能形成小型訴苦。部份新戰士在農村參加反封建鬥爭中，進行過訴苦的，在談心運動中領導上注意啟發可能形成訴苦；參加駐地羣衆訴苦大會，或請駐地訴過苦的較好羣衆做報告，然後聯系個人進行討論，也能引起小型訴苦；或領導上在講課中，善於以苦甜對比講明問題，戰士聯系個人進行討論也能形成。能搞的好，用新戰士自己身受的苦來教育自己，用苦和甜的對比找到自己的出路，並幫助大家找出路，就能做到使新戰士從思想上認識參軍是應該的，打通思想，爲下一段整訓打下思想基礎。

對訴苦領導上應注意：

1, 培養訴苦典型。典型應包括貧僱出身受地主惡霸剝削壓迫最深的，在舊政權下受保甲長蔣馬匪軍壓迫殘害苦的，在反封建鬥爭中得到翻身家庭生活上升的等各種類型；要選擇材料動人並能講話的。對他們進行特殊的啟發教育，幫助組織材料，幫助他們認識問題找出出路來。

2, 在班排討論中，應做到聯系自己，從新戰士的切身經驗上，體會到自己參軍不是爲了

別的正是爲了自己，爲自己不被剝削不受壓迫，不過窮日子過好日子，也就是羣衆自己給自己的總結。

3, 經過訴苦教育後，要趁熱再發展一步，展開丟掉個人打算，放下思想包袱的羣衆運動，進行進一步的思想教育，端正入伍動機。幹部要很好掌握這一運動，強調啟發新戰士自覺的說實話不說謊；反對硬逼硬追、諷刺鬭爭，亂戴帽子的現象。最後應總結進步，動員安心工作，組織學習。

總之，對新戰士進行思想領導，目的在於使新戰士能較快的由民變兵。爲了達到這一目的，就要明確的認識與逐步的克服新戰士由民變兵的各種思想矛盾，如當兵還是當民？參軍應該但家庭問題能否解決？參軍雖光榮但不願離開家鄉，參軍光榮怕苦怕死，喜熱怕生等。解決這些矛盾的辦法是：打通思想（要新戰士內心思想變化發展的成熟），解決問題，走羣衆路線。這三個工作的密切結合，是保證新戰士鞏固的主要環節。

第三 培養新兵骨幹，通過新兵鞏固新兵

（一）在審查瞭解與初步思想教育中所發現的新戰士積極分子，必須認真團結，他們在羣衆中有威信，和新戰士有密切的聯系，是團結鞏固新戰士的骨幹，經過培養教育，一部份將較快的成爲部隊初下級幹部，必須相信他們，有問題經常和他們商量，尊重他們的意見，

大胆放手的使用他們，分配以適當工作，通過他們來團結新戰士，鞏固新戰士，是鞏固新兵的重要關鍵；要幫助他們熟悉軍隊工作與克服存在的缺點。

(二)對翻身骨幹，貧僱戰士，進行特殊教育培養，說明革命隊伍是窮人翻身的隊伍，增強他們主人翁的光榮感與責任感，發揚他們在減租土改、剿匪反霸等鬥爭中的積極堅決，鼓勵他們在部隊中起模範帶頭作用。並注意區分新戰士中的積極分子、中間分子、落後分子，強調團結友愛、互助進步，通過新兵積極分子團結中間分子，改造落後分子。對中間分子要鼓勵他們的進步，對落後分子要耐心說服解釋，不要鬭爭打擊。通過積極分子掌握全面工作，若忽視了落後的一面，往往因發生逃亡而影響其他一面，要團結改造一切可以教育改造的參軍青年。

(三)經常召開新戰士積極分子會、活動分子會，或者叫做「新戰士諸葛亮會」，彙報班排內新戰士的思想情況，學習中有什麼問題？工作生活中發現了什麼問題？共同研究解決問題與鞏固部隊的具體辦法，啟發羣衆的智慧創造，相信羣衆力量，貫徹走羣衆路線，通過新兵鞏固新兵。

(四)多表揚多鼓勵，及時啟發新戰士的進步向上心理，提倡說好學好勤好運動（即多表揚好的，向好的學習，互相勸說好），不斷提高正氣，消除想家怕苦怕走的落後思想傾向。表揚鼓勵那裏都需要，在新兵工作中就更加需要，對落後份子的改造，往往因為他有了一點進步之後，對他進行了表揚，而鼓起他的自尊心與上進心，成為轉變進步的關鍵。

第四 抓緊生活管理，活躍部隊情緒

(一) 在新兵連隊中抓緊生活管理也很重要：習慣於鄉村裏散漫生活的農民，操之過急，企圖一下子緊張正規起來，是會使新戰士感到不習慣，而影響情緒；但新戰士剛入伍，又必然會遊遊蕩蕩，散散漫漫，思想也相當混亂，強調遷就放鬆管理，會助長思想混亂，對正規制度的建立會形成走彎路，影響集體生活紀律。因之循序漸進，抓緊生活管理，逐漸習慣軍人集體生活紀律，逐漸克服農民散漫習氣是很重要的。但在管理方式方法上應是耐心、和藹、親切、走羣衆路線；避免生硬、急躁、反對軍閥惡習。抓緊生活管理，首先是進行初步的軍事訓練，養成新戰士的軍事生活習慣，採用兵教兵、官教官的羣衆路線。其次在管理教育上要建立點名講話、查舖查哨、外出請假及班生活檢討會等必要的生活制度。

(二) 關心生活改善伙食：這是新兵工作中的一件大事，幹部應加強愛兵觀點，把戰士看得如同自己的親兄弟一樣，關心他們的日常生活，善於瞭解他們的內心煩悶與痛苦，穿衣、睡覺、吃飯、喝開水、洗衣、理髮、剪指甲都要看看，都要有督促檢查，防止疾病傳染，儘量減少病員。對病員更應體貼照顧週到，幹部親自問寒問暖，送水做飯，這些對鞏固新兵作用極大。改善戰士生活給養尤爲重要，重視對伙房工作的領導，鼓勵炊事員工作情緒，在供給制度範圍內，儘量使新戰士吃饱吃好，別的工作便好進行。常有新戰士想開小差，但因爲幹部待他好，覺得跑了對不起上級，就決心不跑轉變進步，從此也可看出幹部關心戰士生

活的重要。

(三) 開展文化娛樂：新戰士對文娛活動最有興趣，搞好了能活躍情緒，鞏固部隊。要善於組織新兵中各種游藝人才進行集體創作，利用民間形式，裝入新內容，如參軍樂、翻身保家、軍屬光榮等。在空隙時間多召開小型娛樂晚會，幹部參加表演，官兵同樂，使戰士感到部隊生活既嚴肅緊張，又活潑愉快，逐漸增加對革命部隊的深厚感情。

第五 建立連隊支部及必須要的政治組織

(一) 建立新兵連隊的支部工作，通過支部黨員，保證各種工作的開展，逐步發揮支部堡壘作用，樹立明確的黨軍觀念。接收黨員必須有一定的組織手續。支委小組長可先指定產生，經過一時期熟悉後再民主選舉。黨日要進行黨的活動和黨的教育，研究檢查工作，提高黨在新戰士中的威信。

青年團暫時不能成立支部時，由黨支部設青年委員領導青年團工作。但經過適當教育後，應注意建團工作，成份較好，思想進步快的，經過一定培養教育可吸收入團。新兵連隊一般黨的基礎尚弱，因之更應重視建團工作。

(二) 新兵連隊的政治組織不宜過多，以免流於形式，應建立必要的政治組織，並充實其活動內容：

(1) 建立經濟委員會，五至七人組成，由軍人大會民主選舉產生，主要任務是改善伙

食，公佈與清查賬目，檢舉貪污防止浪費，保證經濟公開，給戰士以經濟上民主的權利。

(2) 設立俱樂部，這是連隊戰士羣衆性的組織，亦經軍人大會民主選舉產生，根據需要設牆報、文化娛樂、體育運動、清潔衛生等委員，指導員可任主任委員以加強領導。主要任務是開展文化娛樂，活躍部隊生活，輔助學習。發揚自覺自願學習進步，官兵互助、官兵生活打成一片的作風。

(3) 班內普設互助小組，三五人組成，自願結合，自選組長，但領導上要注意積極，中間、落後三種分子的適當配備，使新兵積極分子、貧僱成份，成爲互助小組的骨幹。在減租土改、剿匪反霸羣衆運動中，受過鍛鍊，政治上較好的新戰士，配備在互助組裏當組長，發揮其積極性，並培養提高他們。互助組的主要任務是發揚團結友愛，互助學習進步。

(4) 根據情況需要還可設民宣小組，選舉作風較好，羣衆觀念較強的同志參加。組織居民宣傳，幫助羣衆生產做活，經常檢查駐地羣衆紀律，保證三大紀律八項注意澈底實行，發揚人民軍隊的光榮傳統。

第六 做好新戰士家屬政治工作

新戰士入伍後，家屬往往紛紛來找，有的不放心來看看，有的送鞋襪衣物和錢，有的家庭落後來拉後腿，甚至有的受特務造謠欺騙來隊瓦解新戰士。因此對新兵家屬必須有組織有計劃的進行工作，否則會使部隊鞏固受到極大影響。