

國家圖書館藏歷史檔案文獻叢刊

籌備第 1 次國會報告書 第 2 冊

全國圖書文獻縮微復制中心

國家圖書館藏歷史檔案文獻叢刊

籌備第一次國會報告書

第 2 冊

通行參議員第一班改選參選法第十五條

候補當選人有效期間之解釋



查參議院選舉法第十五條載候補當選人之有效  
期間至每屆議員改選之日止等語本部解釋以條  
文每屆二字通計六年議員任期而言於第一屆第  
一班議員改選時認為原來候補人依然有效故主  
張此次改選根據第八條依議員改選額數選定同  
數候補三人法制局解釋以條文內每屆二字限定  
一有改選者便是於第一屆第一班議員改選時認  
為原來候補人已經無效故主張此次改選根據第  
八條依議員全體額數選定同數候補十人以上兩

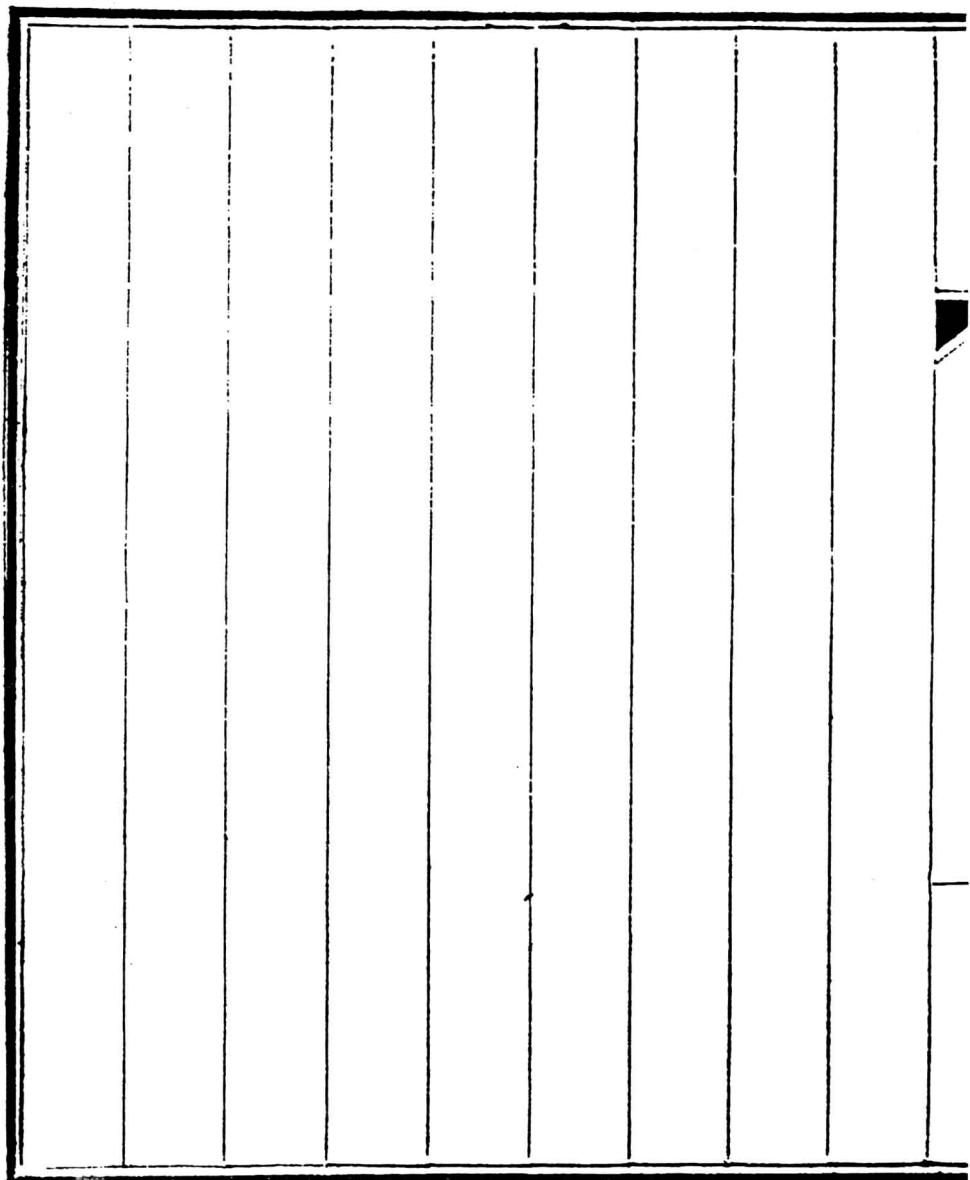
種解釋各有主張竊按民國議會採用兩院制之立法原意參議院實含有調和衆議院性質故議員任期較長於衆議院議員每當改選之期必須存留議員三分之二俾之熟習情形得達調和目的依本法所定當第一屆第一班改選雖有二年四年任期之不同而至第三班改選以後其任期永同為六年議員任期既永為窄而候補當選人之有效期間似亦應為六年方昭公允此次本部解釋於第一屆三班改選期內雖有候補當選人溢額之嫌然依法制局解釋縮短候補當選

人之有效期間似亦未能允當事關選權極為重要  
擬請咨呈 國務院諮詢國會解釋以昭慎重是否  
有當伏候

鈞裁

孫 培

王守恂



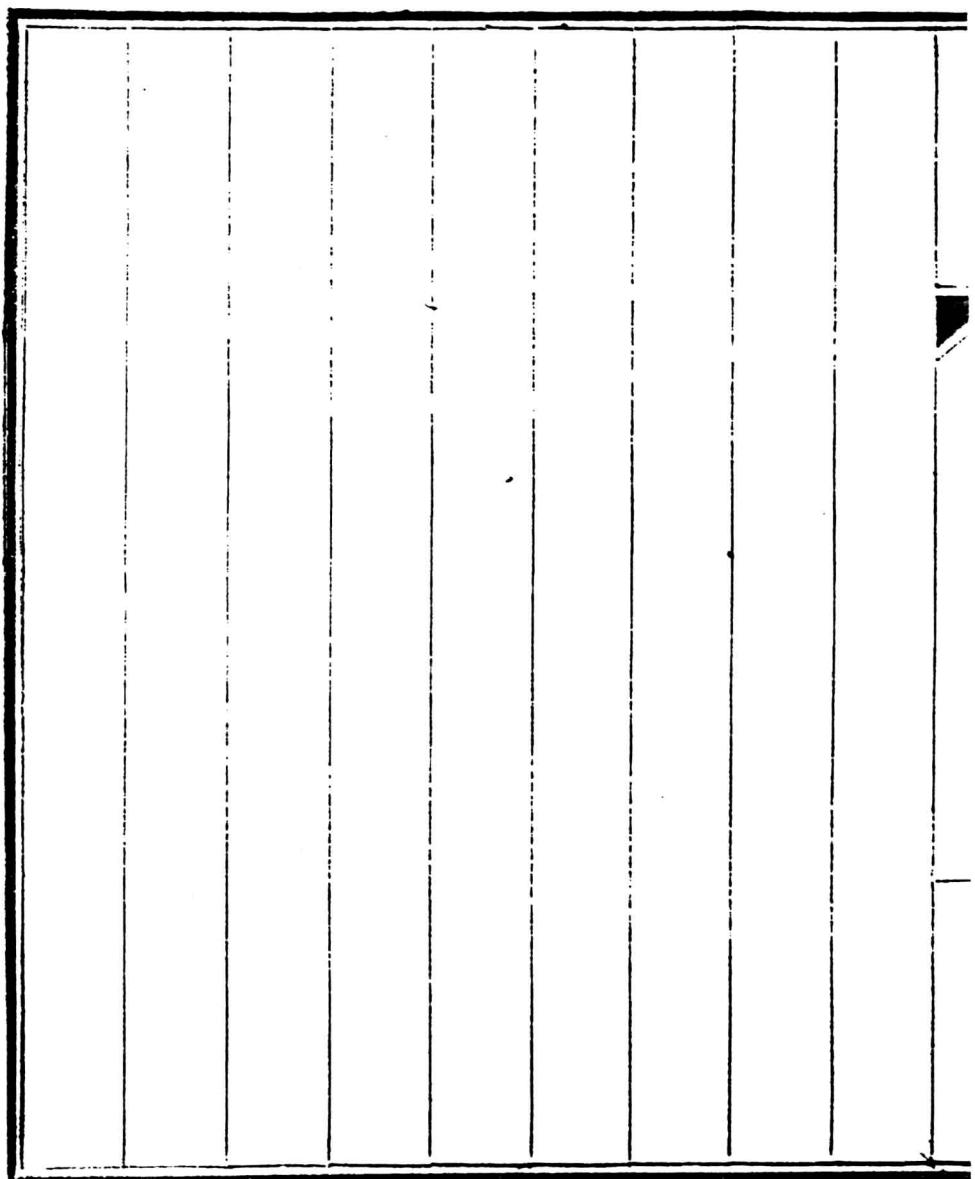
如議仍查照院咨通行各省

范源濂 一月二十日

參選法第十五條候補當選人有效期間之解釋

劉馥章

查參議院議員選舉法第十五條載候補當選人之有效期間至每屆議員改選之日為止等語參議院議員係每二年改選一次則候補當選人之有效期間自應解為二年不應解為六年



內務部咨呈國務院文

六月八日

內務部為咨呈事案查前准山西等省電稱查參選法第十五條候補當選人之有效期間至每屆議員改選之日為止又第八條當選人足額後並依議員定額選定同數候補當選人各等語此次改選候補當選人應選十人抑三人電請示復等因到部當以第一屆候補當選人之有效期間應至第三班改選之日為止此次改選係第一屆之第一班各省應依照此次改選之議員定額選定同數候補當選人三

名電復並通電各在案上年十二月二十三日承准  
咨據法制局呈以此次改選各省應照議員定額另  
選候補當選人十名而以本部通行各省應選三名  
之電有候補人多於議員之弊殊與第十五條及第  
八條之規定不符等情咨請查照辦理等因到部本  
部詳為研究該法制局與本部解釋不同之點一在  
第十五條所謂每屆二字一在第八條所謂議員定  
額一語試先就議員定額言之按議員定額有兩種  
解釋一為各部應有議員之額一為每次改選議員

之額該局主張各省應選十人似以各省應有議員之額解之查各省應有議員之額規定於國會組織法參選法第八條係選舉法之規定當以選舉議員定額解之本部主張各省選定三人即本此義如此說為不謬第一屆十名候補當選人係隨第一屆十名議員而出此次三名候補當選人係隨此次改選三名議員出在法律上候補人並無多於議員之弊本部解釋何得謂與第八條之規定不符至第十五条所謂每屆二字該局解為二年充其所論則凡候

補當選人之有效期間同以二年為限似此論斷竊以不當於理論者二不合乎法意者二揆諸事實尤有滯碍難行之處試一一陳之按候補當選人實為候補議員當然與議員有聯屬關係其有效期間若為二年尚得與任期六年之議員謂之聯屬耶此不當於理論者一議員到院先於候補人此為理之當然若改選以後召集以前設有議員出缺依該局所論原有之候補人既以改選失其效力不得不以新選之候補人遞補是同時選出之議員尚未到院而

候補人先已列席此不合於理論者二試再就法意言之查參選法之規定候補人之當選票額與議員同選舉手續與議員同法律之於候補人與議員既無所輕重何故獨於候補人之有效期間而與議員任期有所長短此不合乎法意者一眾議院之候補當選人與省議會之候補當選人其有效期間各與其議員任期相同何以參議院之議員任期六年而於候補當選人之有效期間獨縮為二年此不合乎法意者二不第此也該局以候補當選人每二年一

律改選一次試問二年之中議員出缺能有幾人以鄭重手續選定之候補當選人多半虛懸無補將來候補人之選舉勢必視為不足重輕不能如額選出該第八條所謂選定議員同數候補人一語豈不等於虛設况該第八條及第十五條之規定為各部通用之條該局既以應照議員定額十名選定十名候補人蒙古議員定額二十七名每次改選必選定二十七名候補人始與各省一致惟查第二十五條之規定蒙古議員二十七名係由十四選舉區分別選出

按每二年議員改選三分之一蒙古議員應行改選者只有九人此十四選舉區中至少有五區無庸改選此無庸改選之區其候補人既不得缺而不選顯與各省紛歧勢必特別組織選舉會選出之事實既屬無謂法律復無根據誠所謂滯碍難行者也若依本部解釋則候補當選人之有效期間概為六年各以其同時被選之議員任滿改選之日為止細繹此次改選明令曰第一班之意再參照第十六條所謂第一屆以至任滿改選各等語此次改選不得認為