



ZHENG ZHI

GAOZHONG ZHENG ZHI BIAOZHUN HUA XUNLIAN
YU ZHI DAO

高中政治 标准化训练 与指导

教育出版社

GAOZHONG ZHENG ZHI BIAOZHUNHUAXUNLIAN YU ZHI DAO

高中政治
标准化训练与指导

安徽教育出版社

(皖)新登字03号

高中政治标准化训练与指导
(修订本)

安徽教育出版社出版发行

(合肥市金寨路283号)

新华书店经销 铜陵新华印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:140000

1992年2月第2版 1992年2月第2次印刷

印数:21001—33,000

ISBN 7—5336—0947—6/G·1398

定价: 2.70元

修 订 版 说 明

适应教学改革的需要，各种考试试题逐渐走向标准化，选择题的比分一年比一年多。1990年高考政治试题中选择题比分占46%，1991年全国高考政治试题中选择题占43%；而学生在这部分的失分率却最高。究其原因，多是选择题题面广，迷惑度大，学生容易混淆不清。为了帮助学生解决这个难题，我们特约请中学特级政治教师程津浦同志编写了这本《高中政治标准化训练与指导》。

本书系我社出版的“中学标准化训练”丛书中的一种。全书分为三个部分：一是解题指导。主要从命题的角度介绍选择题的解法，重点强调解好题必须审好题，弄清题意，明确题干的指导思想，以及题干与题肢的关系。二是专题训练。主要按照高三《政治常识》课本的顺序，从头到尾列出其知识点，系统地按知识专题编写，共有71个专题，800多个训练题，以帮助学生通过训练达到提高的目的。三是参考答案。主要供学生检查自我训练的效果。

本书今年3月初版发行后，深受广大学生的欢迎，供不应求。为更好地满足广大读者的需要，本次再版时我们又请程津浦同志依据国家教委颁布的教学大纲，参照上海、北京、人民教育出版社等出版的教材，对本书进行了修订，使知识点更全面、系统，题量也有增加，并注意实用性。对于书中可能存在的不足之处，欢迎广大读者批评指正。

1991年9月

目 录

解题指导	(1)
专题训练	(14)
(一) 政治现象	(14)
(二) 政治含义	(16)
(三) 政治与经济的关系	(18)
(四) 政治与阶级的关系	(21)
(五) 政治与政权的关系	(22)
(六) 学好《政治常识》	(24)
(七) 阶级和阶级斗争	(26)
(八) 资本主义社会无产阶级反对资产阶级的斗争	(28)
(九) 我国现阶段阶级状况和阶级斗争	(34)
(一〇) 国家	(36)
(一一) 国度	(39)
(一二) 国家本质(固体)	(40)
(一三) 资本主义国家	(45)
(一四) 社会主义国家·人民民主专政	(49)
(一五) 一国两制	(55)
(一六) 国家职能	(61)
(一七) 资本主义国家职能	(64)

(一八) 我国社会主义初级阶段的国家职能	(66)
(一九) 政 权	(71)
(二〇) 资本主义国家的三权分立	(74)
(二一) 我国的国家机构	(77)
(二二) 政体·政权组织形式·国家管理形式	(82)
(二三) 资本主义国家政权组织形式	(85)
(二四) 议会共和制	(86)
(二五) 总统共和制	(90)
(二六) 君主立宪制	(92)
(二七) 社会主义国家政权组织形式	(94)
(二八) 人民代表大会制	(95)
(二九) 政 党	(98)
(三〇) 资本主义国家政党	(107)
(三一) 资本主义两党制	(110)
(三二) 资本主义多党制	(114)
(三三) 资本主义一党制	(118)
(三四) 资本主义多党轮流执政	(117)
(三五) 社会主义国家政党	(118)
(三六) 中国共产党是领导我们事业的核心 力 量	(119)
(三七) 中国共产党领导的多党合作制	(122)
(三八) 我国的民主党派	(126)
(三九) 中国人民政治协商会议	(129)
(四〇) 社会团体	(131)
(四一) 民 主	(132)
(四二) 自 由	(135)

(四三) 资本主义民主与自由	(137)
(四四) 社会主义民主与自由	(145)
(四五) 社会主义民主与自由同资本主义民主 与自由的关系	(156)
(四六) 社会主义民主与社会主义法制	(158)
(四七) 我国社会主义初级阶段的民主建设	(161)
(四八) 民族	(164)
(四九) 种族	(168)
(五〇) 民族问题	(169)
(五一) 资本主义时期的民族问题	(171)
(五二) 社会主义时期的民族问题	(174)
(五三) 我国解决民族问题的基本原则	(175)
(五四) 民族区域自治	(182)
(五五) 国家结构形式	(186)
(五六) 世界三大宗教	(189)
(五七) 我国的宗教	(191)
(五八) 宗教的产生和本质	(192)
(五九) 宗教的社会作用	(195)
(六〇) 资本主义国家宗教	(199)
(六一) 社会主义时期宗教继续存在的原因	(200)
(六二) 我国的宗教政策	(202)
(六三) 和平问题	(206)
(六四) 发展问题	(209)
(六五) 两种社会制度的共处与斗争	(211)
(六六) 当代国际组织	(214)
(六七) 联合国	(217)

(六八)国际法.....	(222)
(六九)外交机构.....	(224)
(七〇)坚持独立自主的和平外交政策.....	(227)
(七一)和平共处五项原则.....	(231)
参考答案.....	(235)

•解·题·指·导•

随着教学改革的需要，各种考试的试题逐渐走向标准化，这是试题发展的趋势。从这几年高考的各种试题来看，选择题的比分一年比一年多。高考政治试卷中近两年标准化答卷的比分都占百分之四十几，全是以选择题形式出现。选择题题面广，在《政治常识》课本中，几乎每一个知识点都可以出大量的选择题。由于它的形式多变，迷惑度大，学生在考试中失分率高。因此，解好选择题，在我们的日常政治课教学中，是一个值得注意的问题。

就形式来说，选择题有单项选择、最佳选择、双项选择、多项选择、不定项选择、组合选择、填空选择、连线选择、缺项选择、因果选择、寓意选择、选择说明等十几种，其中常用的、最难解的、失分较高的是不定项选择。因此，掌握了不定项选择题的解法，其他也就可以举一反三地迎刃而解了。所谓不定项选择，就是在备选答案中，有一项是对的，或两项、三项是对的，或全部备选答案都是对的。因此，要解好不定项选择题，必须深刻理解题意，知识基础

扎实，否则稍有疏忽，便会致错。

我们要想解好选择题，首先必须了解选择题的结构。选择题一般是由题干和题肢两个部分组成的。题干提出问题，题肢回答题干所提出的问题。题肢也就是备选答案，一般有三个以上。题肢中的备选答案，有正确的，也就是符合题干要求的，也有错误的，就是不符合题干要求的。所谓解好题，就是要把题肢中的正确备选答案选出来。要想准确地选出符合题干要求的备选答案，就必须了解题干与题肢的关系。那末，怎样才能搞清题干和题肢之间的关系呢？关键是审好题，弄清题干提出的要求，即弄清题干是从什么角度来出题，提出了什么要求。

我在日常政治课教学中所接触的选择题，主要是以下18个不同方面、不同角度出题的。现作梳理介绍，并以例题说明其解题方法，以供参考。

从对一个问题的全面理解来出题

【例题】

下列对社会主义民主的认识中，正确的观点是：（ ）

- A. 社会主义民主也是一种国家制度
- B. 社会主义民主是广泛的
- C. 社会主义民主是新型的、最高类型的民主
- D. 社会主义民主有一个完善和发展的过程

本题题干要求是对社会主义民主的全面理解，也就是从不同角度来认识社会主义民主。答案A是从民主的含义上来讲的，作为政治范畴的民主是一种国家制度；答案B是从社

社会主义民主的本质特征来讲的，认为社会主义民主具有广泛性，答案C是从民主类型来说的，认为社会主义民主是新型的最高类型的民主；答案D是从民主的发展过程上来讲的，认为社会主义民主有一个完善、发展的过程。因此，A、B、C、D这四个备选答案全部符合题干的要求，均为正确答案。

从对问题理解的反面或错误来出题

【题例】

下列说法中对人民代表大会制的错误理解有：（ ）

- A. 人民代表大会制是我国最高权力机关
- B. 人民代表大会制是我国的根本政治制度
- C. 人民代表大会制是我国的国体
- D. 人民代表大会制是我国的国家机关

本题题干要求选出对人民代表大会制错误的理解。A、D两个答案把人民代表大会和人民代表大会制两者混淆起来，人民代表大会是一个国家机关，而人民代表大会制是国家的政治制度。A、D都指的是人民代表大会，而不是对人民代表大会制的理解，都是错误的，答案C把国体与政体混淆起来，人民代表大会制是国家政权组织形式，是政体，而人民民主专政是国家的阶级性质，是国体，因而C也是对人民代表大会制的错误理解。因此，A、C、D三个备选答案符合题干的要求，是正确的。答案B正确地说明了人民代表大会制是我国根本政治制度，是对人民代表大会制的正确理解，不符合题干要求，所以是错误答案。

从一个事例说明某一个问题来出题

【例题】

1990年5月举行的湖南省七届人大二次会议上，177名代表提出罢免副省长杨汇泉的议案，经表决以506票赞成，162票反对，98票弃权而通过。这一事例说明：（ ）

- A. 地方人民代表大会是地方最高权力机关
- B. 人民代表大会有监督政府的权力
- C. 地方政府对地方人民代表大会负责
- D. 地方人民代表大会是地方人民当家作主的权力机关

本题题干所列举的事例，要求理解其中的寓意，选出地方人民代表大会制的特征，A、B、C、D这四个备选答案都符合题干要求，因此全部是正确的。

从名词概念的含义来出题

【例题】

“一国两制”中的两种制度是指：（ ）

- A. 社会主义政治制度和经济制度
- B. 民主制度和法律制度
- C. 公有制和按劳分配
- D. 社会主义制度和资本主义制度

本题题干要求正确选出“一国两制”中的两种制度。因

为“一国两制”中的两种制度指的是两种社会制度，即社会主义制度和资本主义制度，答案D正确地说明了这个问题，因而是正确的；而A、B、C三个答案说的都不是社会制度，所以是错误的。

从一个问题的内容或要素来出题

【例题】

政党的要素是指：（ ）

- A. 明确的政治目标
- B. 一定的组织机构和纪律
- C. 一批权威领袖
- D. 发展党员，壮大组织

本题题干要求选出构成政党的三要素来，A、B、C三个答题符合题干要求，所以是正确的。答案D是数量问题，而不是素质问题，因而是错误的。

从一个问题的形式来出题

【例题】

资产阶级政党领导国家政权的主要形式有：（ ）

- A. 资产阶级政党
- B. 资产阶级两党制
- C. 资产阶级多党制
- D. 资产阶级一党制

本题题干要求选出资产阶级政党领导政权的形式，答案

A不是政党形式，而是政党类型，因而是错误的；B、C、D是讲资产阶级政党领导国家政权的三种主要形式，符合题干要求，所以是正确的。

从一个问题的范围来出题

【例题】

在下列国家中，实行君主立宪制的有：（ ）

- A. 英国
- B. 荷兰
- C. 日本
- D. 印度

本题按题干要求，选出实行君主立宪制国家，A、B、C这三个国家都有皇帝，都有议会，都实行君主立宪制，所以是正确答案；印度有议会而没有皇帝，是议会制的国家，不符合题干要求，所以D是错误的。

从问题的产生原因、根源等来出题

【例题】

宗教存在的阶级根源是：（ ）

- A. 人们的灵魂观念
- B. 人们的万物有灵观念
- C. 人类社会发展的一定历史阶段
- D. 阶级压迫和阶级剥削

本题题干要求选出宗教存在的阶级根源，A、B、C三个备选项，虽然也说明宗教的产生，但都不是阶级根源，不符合题干要求，所以是错误的；只有答案D是阶级根源，因而是正确的。

从一个问题的形成和发展过程来出题

【例题】

宗教形成的经过是：（ ）

- ①基督教 ②自然宗教 ③神的宗教 ④伊斯兰教
- A. ②①③④
- B. ②④③①
- C. ②③
- D. ③②

本题题干要求选出宗教形成的经过，①④是宗教的名称，不是宗教形成的过程，宗教形成的过程是由自然宗教发展到成为神的宗教，答案C反映了这一过程，符合题干要求，是正确答案，A、B、D不能反映这个过程，所以都是错误的。

从问题的目的、目标或前途来出题

【例题】

从根本上说，资产阶级建立两党制、多党制的目的，是为了：（ ）

- A. 建立生产资料资本主义私有制
- B. 发展资本主义经济，维护剥削制度
- C. 组织参加竞选，争夺领导权
- D. 使广大劳动人民参与和管理国家事务

本题题干要求，选出建立资产阶级两党制、多党制的目的，答案A是基础不是目的，答案C是途径不是目的，答案D与题干要求相反，只有答案B才是资产阶级建立两党制和多党制的真正目的，因而是正确答案。

从一个问题的基础或前提来出题

【例题】

无政府主义的思想基础是：（ ）

- A. 个人主义
- B. 自由主义
- C. 教条主义
- D. 主观主义

本题题干要求选出无政府主义的思想基础，答案C、D中教条主义和主观主义明显不属于无政府主义范畴，答案B自由主义，虽与无政府主义有联系，但不是基础，因此，B、C、D都是错误答案。只有个人主义才是产生无政府主义的根源、基础，所以是正确的。

从一个问题的现状或变化来出题

【例题】

波兰、东德等近两年的变化实际上是：（ ）

- A. 社会主义政治制度的自我完善
- B. 执政党的更替
- C. 经济体制改革的新探索
- D. “和平演变”

本题题干要求选出波兰、东德的变化。我们知道，波兰、东德这两个国家近两年出现的“变化”不是一般的变化，而是质的变化，是社会主义制度变为资本主义制度的变化。题肢A、B、C三个备选答案，虽然也是回答了变化，但都不是讲性质的变化，A、C是社会主义制度内部的变化，B是资本主义政党内部的变化，因而是错误答案。只有“和平演变”才是由社会主义制度转变为资本主义制度的质的变化，因此，答案D是正确答案。

从一个问题的现象、表现来出题

【例题】

我国实行民族区域自治具有巨大的优越性，指出下面几项哪些是优越性的表现：（ ）

- A. 有利于保证少数民族在政治上平等地位和当家作主的权利
- B. 有利于充分反对地方民族主义