

马克思主义哲学 基本原理

— JI LIN —

吉林省工科高等院校哲学教材编写组

马克思主义哲学基本原理

吉林省工科高等院校哲学教材编写组

一九八二年六月

前 言

本书是在中共吉林省委宣传部理论宣传处和吉林省教育厅高教处的指导下，在吉林省哲学学会、哲学原理教学研究会的组织下，由吉林工业大学、长春地质学院、吉林工学院、东北师范大学、长春光机学院、吉林建筑工程学院、长春邮电学院等七所高等院校部分从事哲学教学研究工作的同志集体编写的，是适合于工科高等院校使用的哲学教材。

本书认真贯彻中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》精神，努力反映毛泽东同志对马克思主义哲学的重大贡献，积极贯彻理论联系实际的方针，突出工科高等院校的特点，注意吸取现代科学技术的新成果，比较完整系统地阐述了马克思主义哲学基本原理，力求内容简练，文字通俗，既便于学生阅读，又利于教师讲授时适当发挥。

本书由马乾乐、吴骥、朱铁生、孙立仁主编。杨丕善、金光俊、鲁藩九、阎德深分别任唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论各组组长。编写人员：马乾乐、吴骥、朱铁生、孙立仁、杨丕善、金光俊、鲁藩九、阎德深、蔡骥、李秀峰、段文臣、浦

晓、陆汉明、庞国田、马秀芬、孙仲文、李万钟、肖国良、胡珍生、郭树彬等。

在编写过程中，我们参考了教育部的《辩证唯物主义和历史唯物主义大纲》和兄弟院校编写的哲学教材。吉林大学哲学系高清海教授、舒炜光副教授，中共吉林省委党校张弓长副教授等同志，对本书提出了宝贵意见。吉林工学院的领导同志给予了大力支持。在此谨表示衷心的感谢。由于编写时间仓促，加上我们水平有限，书中的缺点、错误在所难免，望读者批评指正。

吉林省工科高等院校哲学教材编写组

一九八二年六月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一 什么是哲学.....	1
二 哲学的基本问题.....	4
三 唯物主义和唯心主义.....	5
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	10
一 马克思主义哲学是社会发展的必然产物.....	10
二 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命.....	12
三 马克思主义哲学在实践中发展.....	16
第三节 哲学和科学技术	18
一 科学技术是哲学发展的重要条件.....	18
二 哲学是科学技术的理论指导.....	20
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法	23
一 学习马克思主义哲学的目的.....	23
二 学习马克思主义哲学的方法.....	25
第二章 世界的物质性	28
第一节 世界的物质统一性	28
一 辩证唯物主义的物质观.....	28
二 世界统一于物质.....	31
第二节 运动是物质的根本属性	37
一 物质和运动不可分割.....	37
二 运动和静止.....	41
三 物质运动的基本形式.....	43
第三节 时间和空间是运动着的物质的存在形式	44
一 时间和空间的客观性.....	44

二	时间和空间与物质运动是不可分离的·····	47
三	时间和空间的无限性·····	50
四	辩证唯物主义时空观的意义·····	53
第四节	物质运动的客观规律性·····	55
一	物质运动规律的客观性·····	55
二	从实际出发、实事求是·····	57
第三章	意识的起源、本质和作用·····	61
第一节	意识的起源·····	61
一	意识是自然界长期发展的产物·····	61
二	意识是社会的产物·····	65
第二节	意识的本质·····	68
一	意识是人脑的机能·····	68
二	意识是物质的反映·····	69
三	意识和思维模拟·····	72
第三节	意识的作用·····	75
一	意识的能动性·····	75
二	发扬符合客观实际的自觉能动性·····	78
第四章	对立统一规律·····	82
第一节	对立统一规律是唯物辩证法的最根本规律·····	82
一	唯物辩证法是关于普遍联系和发展规律的科学·····	82
二	唯物辩证法和形而上学的根本对立·····	86
三	对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	91
第二节	矛盾的同一性和斗争性·····	92
一	什么是矛盾的同一性和斗争性·····	92
二	矛盾的同一性和斗争性的关系·····	99
三	发展是对立面的同一和斗争·····	101
第三节	矛盾的普遍性和特殊性·····	102
一	矛盾的普遍性·····	102

二 矛盾的特殊性.....	105
三 矛盾的普遍性和特殊性的关系.....	107
第四节 主要矛盾和主要的矛盾方面.....	111
一 主要矛盾和次要矛盾.....	111
二 矛盾的主要方面和次要方面.....	114
三 马克思主义的两点论和重点论.....	118
第五章 质量互变规律.....	119
第一节 质、量、度.....	119
一 质.....	119
二 量.....	121
三 度.....	122
第二节 量变和质变.....	124
一 量变和质变的互相转化.....	124
二 量变和质变的互相渗透.....	127
第三节 质量互变的普遍性.....	132
一 质量互变是普遍规律.....	132
二 量变和质变形式的多样性.....	135
第六章 否定之否定规律.....	140
第一节 辩证的否定.....	140
一 肯定和否定的对立统一.....	140
二 否定是事物发展和联系的环节.....	142
第二节 否定之否定.....	146
一 事物发展的周期性.....	146
二 发展的前进性和曲折性.....	148
第三节 否定之否定是事物发展的普遍规律.....	151
一 否定之否定规律的普遍性.....	151
二 新事物是不可战胜的.....	155
第七章 唯物辩证法的基本范畴.....	158
第一节 现象和本质.....	159

一	什么是现象和本质	159
二	现象和本质的辩证关系	161
第二节	形式和内容	164
一	什么是形式和内容	164
二	形式和内容的辩证关系	165
第三节	原因和结果	168
一	什么是原因和结果	168
二	原因和结果的辩证关系	171
第四节	必然性和偶然性	174
一	什么是必然性和偶然性	174
二	必然性和偶然性的辩证关系	175
第五节	可能性和现实性	178
一	什么是可能性和现实性	178
二	可能性和现实性的辩证关系	180
第八章	认识和实践	184
第一节	马克思主义认识论是能动的革命的反映论	184
一	唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本对立	184
二	可知论和不可知论的根本对立	186
三	马克思主义认识论和旧唯物主义认识论的本质区别	188
第二节	实践是认识的基础	189
一	实践的内容、形式和特点	189
二	实践在认识中的地位和作用	192
第三节	认识的辩证过程	197
一	由实践到认识	197
二	由认识到实践	202
三	认识过程的多次反复和无限发展	203
第九章	认识的科学方法	207
第一节	获得感性认识的学科方法	207

一	观察方法	207
二	实验方法	210
第二节	获得理性认识的科学方法	214
一	归纳和演绎	215
二	分析和综合	219
三	抽象和具体	222
第三节	控制论方法	226
一	功能模拟方法	226
二	系统方法	230
三	信息方法	234
四	反馈方法	236
第十章	真理	240
第一节	客观真理	240
一	真理的客观性	240
二	真理没有阶级性	242
第二节	绝对真理和相对真理	244
一	真理的绝对性和相对性	244
二	绝对真理和相对真理的辩证统一	245
第三节	实践是检验真理的唯一标准	249
一	只有实践才是检验真理的标准	249
二	实践检验与逻辑证明	251
三	实践标准的绝对性和相对性	252
第四节	真理和谬误	254
一	真理和谬误的对立统一	254
二	坚持真理 修正错误	258
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	261
第一节	历史唯物主义和历史唯心主义是两种根本对立的历史观	260

一	历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分···	260
二	历史观的基本问题·····	262
三	历史唯物主义的创立是社会历史观的伟大革命·····	264
第二节	社会物质生活条件·····	268
一	地理环境在社会发展中的地位和作用·····	268
二	人口在社会发展中的地位和作用·····	270
三	生产方式是社会发展的决定力量·····	272
第三节	社会发展的辩证过程·····	273
一	人类社会是一个自然历史过程·····	273
二	社会发展规律的特点·····	275
第十二章	社会基本矛盾·····	278
第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	278
一	生产方式是生产力和生产关系的统一·····	278
二	生产力和生产关系的辩证关系·····	281
三	社会主义社会生产力和生产关系的矛盾·····	286
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	291
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	291
二	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	293
三	社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾·····	297
第三节	社会基本矛盾的运动·····	300
一	社会基本矛盾及其辩证关系·····	300
二	社会基本矛盾是推动社会发展的根本动力·····	302
第十三章	阶级、国家、革命·····	306
第一节	阶级和阶级斗争·····	306
一	阶级的产生和实质·····	306
二	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	309
三	社会主义社会的阶级和阶级斗争·····	312
第二节	国家·····	315

一	国家的起源、实质、职能	315
二	国体和政体	317
三	无产阶级专政	319
第三节	社会革命	323
一	社会革命的实质和作用	323
二	社会革命的类型和形式	327
三	阶级的消灭和国家的消亡	329
第十四章	社会意识及其形式	332
第一节	社会意识的一般特点	332
一	社会意识是社会存在的反映	332
二	社会意识的相对独立性	334
三	正确开展意识形态领域里的斗争	338
四	建设高度的社会主义精神文明	340
第二节	社会意识形态	342
一	政治思想和法律思想	342
二	道德	344
三	科学	347
四	艺术	350
五	宗教	353
第十五章	人民群众和个人在历史上的作用	356
第一节	人民群众是历史的创造者	356
一	人民群众创造历史的决定作用	356
二	不同历史条件下人民群众创造历史的不同作用	359
第二节	个人在历史上的作用	361
一	杰出人物在历史上的作用	361
二	无产阶级领袖在历史上的伟大作用	364
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线	368
一	无产阶级政党的群众观点	268
二	无产阶级政党的群众路线	370

第一章 绪 论

马克思主义是完备而严整的理论体系。它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，是全部马克思主义学说的理论基础。学习马克思主义哲学首先要对哲学的一般问题以及马克思主义哲学的产生和特点等有一个概括的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系，是自然、社会和思维知识的概括和总结。世界观就是人们对整个世界的总的看法或根本观点。人类为了生存，就必须进行生产，而同周围的事物打交道，认识它们，改造它们。这样，人们对周围的事物就会有所了解，形成一定的看法。开始是对各个事物的具体看法。随着实践的不断发展和认识的不断深入，人们就会在对各个事物的具体看法的基础上，形成对整个世界的总的看法。这个对整个世界的总的看法或根本观点就是世界观。世界观要回答的问题是：世界的本质是什么？世界从来就是物质世界，还是在物质世界之前有某种精神力量存在着？世界是不是处在发展变化的过程中？如果是，它是怎样发展变化

的？人的思想同客观物质世界有什么关系？人能不能认识世界，怎能才能正确认识世界？人类社会发展的根本动力是什么？谁是历史的创造者？等等。对这些问题的回答不同，就产生了不同的世界观。在阶级社会里，各阶级的世界观是不相同的。

世界观是人人都有的，它体现于人们的日常言行之中，并通过对具体事物的看法表现出来。但是，一般人的世界观是不自觉、不系统、不完整的，没有进行理论概括，因而它还不是哲学。哲学是哲学家运用哲学概念和思维方法、以一定的自然和社会知识为材料，对人们自发的、不系统的世界观进行理论上的加工和概括而形成的。它是世界观的理论表现。它不仅提出一定的观点、原理和原则，而且还作了系统的理论论证，所以哲学是理论化，系统化的世界观，是关于世界观的理论体系。

人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度。如生死观、苦乐观、幸福观、恋爱观，理想和前途等等。人生观总是受一定的世界观支配和制约的，它是世界观在人生问题上的表现，同世界观是一致的。无产阶级和资产阶级的两种人生观的斗争，实质上是无产阶级世界观和资产阶级世界观的斗争。

世界观也是方法论。人们用关于世界的根本观点作指导，去认识世界、改造世界，这就是方法论。世界观和方法论是统一的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观决定方法论，方法论体现世界观。各门具体科学，各项具体工作，都有各自特殊的方法，哲学则是认识世界和改造世界最一般的方法。研究这个最一般方法的学问就是哲学方法论。实用主义认为它的哲学只研究方法，不谈

世界观，胡说后者是可以不了了之的形而上学的问题，这完全是欺人之谈。其实它的方法正是它的主观唯心主义世界观的体现。有的科学家迷信上帝，他的世界观是荒谬的，但它有时也可以用某些正确的方法取得一定的科学成就，这并不能说明世界观和方法论可以不统一。事实上这不是世界观和方法论的矛盾，而是在一个人身上出现的两种世界观、两种方法论的矛盾。当他用正确方法研究科学问题时，在这个科学领域内，他的方法论、世界观都是正确的；当他在生活领域内信仰上帝，虔诚地做祷告时，那么，在这个领域里，他的世界观和方法论就都是错误的。

哲学作为世界观和方法论的学说，它同各门具体科学既有区别又有联系。各门具体科学是研究世界某一方面、某一领域的特殊规律。如自然科学研究自然界的运动规律，社会科学研究人类社会运动发展的规律。哲学是研究整个世界一切领域中的一般规律。哲学同各门具体科学有密切关系。它是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学同具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学的发展以各门具体科学的发展为依据，而各门具体科学的发展又要以哲学为指导。

在阶级社会中，哲学家们都隶属于一定的社会阶级或社会集团。各个阶级或集团总是把哲学作为自己的思想工具。因此，哲学作为世界观的理论体系，不能不受到哲学家们所隶属的阶级或集团的阶级地位和阶级利益的影响，并且直接或间接地为为其所属的阶级或集团的根本利益服务。所以在阶级社会中，哲学是有阶级性的。

二、哲学的基本问题

哲学作为世界观的学问，它所涉及的问题很广泛，但是，贯串于全部哲学中最根本的问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？从根本上说是由于哲学的性质和特点决定的。第一，因为哲学是关于世界观的学问，人们要认识世界，首先必须对自人类社会出现以来的世界两大类现象即物质和意识的关系问题，作出明确的回答。这是一切哲学家不能回避而且必须首先回答的问题。第二，物质和意识的关系问题是研究解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的不同回答，决定着解决其他哲学问题的方向和路线。第三，物质和意识的关系问题也是人们社会实践中的基本问题，由于对这个问题的回答不同，人们认识世界和改造世界的态度和主张也就不同。

思维和存在的关系问题包括两个方面的内容：第一方面是思维和存在谁是本原，谁是第一性的，谁是第二性的，即谁决定谁的问题；第二方面是人的思维能不能认识现实世界，即思维和存在有没有同一性的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯指出：“哲学家依据他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。”②凡是认为物质第一

①《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

②《费尔巴哈和德国古典哲学的的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

性，意识第二性，物质决定意识的，组成唯物主义阵营，凡是认为意识第一性，物质第二性，意识决定物质的，属于唯心主义的派别。一切哲学都不能超出这两大派别。依据对哲学基本问题第二方面的不同回答，区分为可知论和不可知论，凡是认为思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家都认为世界是可以认识的。另外也有少数哲学家否认思维和存在有同一性，认为世界是不可以认识的，或者是不可能彻底认识的，这就是不可知论。

三、唯物主义和唯心主义

历史上哲学派别虽然纷繁复杂，多种多样，但是，基于它们对哲学基本问题第一方面的不同解决，形成了唯物主义和唯心主义两个基本派别和两条根本对立的哲学路线。唯心主义有两种形式：一种是主观唯心主义，认为世界是人的主观意识的产物；另一种是客观唯心主义，认为在人的意识之外，独立存在着所谓“世界精神”，世界是“世界精神”的产物。一切哲学都分别属于唯物主义和唯心主义两大营垒。哲学史上的二元论，把物质和精神看做是两种各自独立、互相平行的本原，企图超越于唯物主义和唯心主义之上。其实它只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，最后必然倒向唯心主义，它并不是真正独立的第三种哲学派别。

唯心主义在原始社会就有萌芽。当时由于生产力极端低下，知识十分贫乏，人们对自然灾害无能为力，也不理解，以为有某种超自然的神秘力量在主宰一切，这就产生了原始宗教。在原始宗教中就包含了唯心主义的萌芽。唯心主义作为哲学体系是在人类第一个阶级社会即奴隶社会中形成的。

在这个社会里，被剥削者承担全部沉重的体力劳动。剥削者及其思想代表脱离生产实践，并垄断着管理国家的事务和科学文化活动，因而他们总是夸大精神活动的作用，把精神看做是决定一切的东西。唯心主义在阶级社会里之所以在较长时期居于统治地位，主要因为这种哲学反映了剥削阶级的根本利益，剥削阶级需要歪曲事实真象，维护他们的统治。所以，阶级剥削制度和体力劳动与脑力劳动的分离，是唯心主义产生的社会根源。某些剥削阶级或其中某些集团处在被统治地位或是作为进步力量而存在时，他们也可能支持和提倡唯物主义。但是，一般说来，唯心主义是反动剥削阶级的世界观。

唯心主义的产生还有其认识论根源。认识是一个充满矛盾的曲折、复杂的过程。如果把认识过程中某一个方面、阶段、成分、片断加以夸大，使其绝对化，脱离客观现实，就会导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对”。“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①此外，人的实践是有意识有目的的自觉活动，如果把意识的能动作用加以夸大，认为人的主观意识可以任意创造周围事物，也会陷入唯心主义泥坑。由于唯心主义有这样复杂的认识论根源，将来人类进入到共产主义社会，也还可能出现。

唯物主义是人们在生产实践中对周围事物认识的发展而产生的。在生产中，人们接触自然界，改造自然界，逐渐认

^①《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第2卷，第715页。