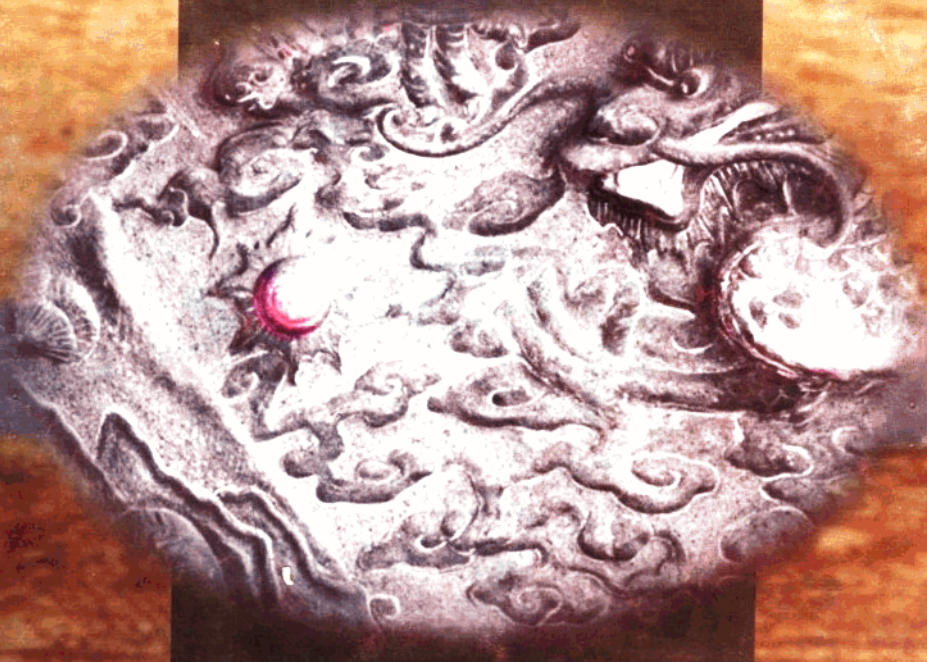


潍坊三中校史续编

1983—1998



第一章	学校领导与管理	(1)
第一节	领导体制与组织机构	(1)
	一、领导体制	(1)
	二、组织机构及变化	(1)
第二节	党组织	(3)
	一、党委的地位和作用	(3)
	二、历届委员会	(4)
	三、党员的发展	(4)
第三节	行政领导	(15)
	一、校长	(15)
	二、处室及负责人	(17)
第四节	学校管理改革及若干制度	(23)
	一、管理改革	(23)
	二、规章制度	(33)
第二章	教职工	(39)
第一节	教职工的调配	(39)
	一、1983-1998 教职工人数统计表	(39)
	二、1983-1998 教职工学历统计表	(39)
	三、在职教职工基本情况一览表	(40)
第二节	教职工的政治地位和经济待遇	(56)
	一、教职工的政治地位	(56)
	二、评定职务	(59)
	三、教职工工资待遇	(64)
	四、教师的政治学习和业务进修	(65)
第三章	学 生	(73)
第一节	学生来源与编班	(73)
	一、概述	(73)
	二、1983 至 1998 年在校班级、人数及毕业年级、毕业生数 统计表	(74)
第二节	学生管理	(76)
	一、校训、校风、教风、学风、校庆日、校歌	(76)
	二、学生管理制度	(77)
	三、“创建规范化班级”活动	(88)
第三节	优秀学生(1983——1998)	(91)
第四章	思想政治教育	(94)
第一节	思想政治教育的内容	(94)
第二节	思想政治教育的途径	(98)

一、	国旗下的讲话	(9 8)
二、	政治课及各学科渗透教育	(100)
三、	政教处、年级组长、班主任	(103)
四、	团队工作	(109)
五、	各个时期的系列教育	(111)
六、	三结合教育网络	(114)
第五章	教学工作	(120)
第一节	教学管理	(120)
一、	学制	(120)
二、	学籍	(120)
三、	教学计划	(122)
四、	教材演变	(125)
五、	考试制度	(126)
第二节	教学常规	(128)
一、	常规建设	(128)
二、	落实教学常规的措施	(131)
第三节	教学设备及其管理	(145)
一、	图书	(145)
二、	实验室建设	(146)
三、	电化教学	(150)
第四节	教学改革与教学科学研究	(152)
一、	教学改革实验	(152)
二、	组建教研处, 推动教学科学研究工作进一步开展	(155)
第五节	课外活动	(167)
一、	概述	(167)
二、	1983—1998 年第二课堂及参加各项竞赛、比赛成绩统计	(168)
第六节	教研组	(171)
一、	构成	(171)
二、	教研组工作条例	(172)
第七节	三防教育	(173)
一、	概述	(173)
二、	省“三防”教育现场会	(173)
三、	“三防”教育历年来获得的荣誉、竞赛成绩	(174)
第八节	历年[1983—1998]高考录取学生一览表	(175)
一、	概况	(175)
二、	历年高考录取学生一览表	(175)
第六章	体育、卫生、艺术	(196)
第一节	体育	(196)
一、	体育课	(196)
二、	课外体育活动及代表队训练	(197)
三、	体育活动月及历届运动会最高成绩记录	(199)
第二节	卫生	(200)

	一、卫生室	(200)
	二、清洁卫生工作	(201)
	三、教师保健和计划生育工作	(201)
第三节	艺术	(202)
	一、音乐、美术课	(202)
	二、丰富多彩的艺术教育活动课	(203)
	三、艺术节	(204)
第七章	总务	(207)
第一节	机构	(207)
第二节	经费	(207)
	一、经费来源	(207)
	二、经费支出	(209)
	三、财务制度	(209)
第三节	校舍、校产、校园	(211)
	一、校舍	(211)
	二、校产及管理制度	(218)
	三、校园	(220)
第四节	生活	(223)
	一、教职工、学生居住条件的改善	(223)
	二、食堂	(225)
第八章	校办工厂	(228)
第一节	发展概况	(228)
第二节	产值、利润	(232)
第三节	第三产业	(232)
第九章	群众组织	(234)
第一节	工会	(234)
	一、教育工会的性质、任务	(234)
	二、机构设置	(234)
	三、1983 年来的主要工作	(234)
	四、历届工会委员会	(235)
	五、教职工代表大会	(236)
第二节	共青团、少先队、学生会	(239)
	一、共青团	(239)
	二、少先队	(242)
	三、学生会	(243)
大事记		(244)
校志续编后记		(254)

第一章 学校领导与管理

第一节 领导体制与组织机构

一、领导体制

83年1月—93年8月，学校实行党支部领导下的校长分工负责制，由党支部书记主持学校的全面工作。

93年9月之后，经区委区政府批准，学校实行校长负责制，即校长对学校全面负责，党支部保证监督、教代会民主管理的领导体制。98年7月潍城区政府办公室下文，转发区教委“关于进一步深化学校内部管理体制改革的实施意见”，对校长负责制的内涵进一步明确为：校长对学校全面负责、党委政治领导、教代会民主管理。

83年以来，学校的隶属关系有所变化。83年1月至83年12月学校隶属于原潍坊市（县级）教育局，84年1月地改市后，隶属于潍坊市教育局，87年6月至今隶属于潍坊市潍城区教育局（教委）。

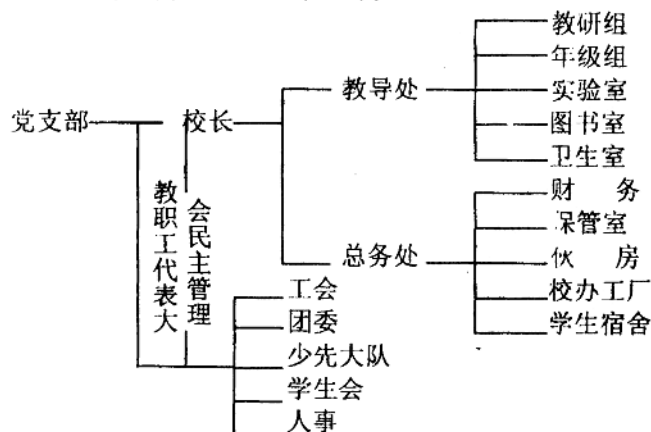
二、组织机构及变化

83年以来，由于学校发展较快，规模不断扩大，相应组织机构变化也较大。83年学校设教导处、总务处。教导处设正副主任3人，分管学生思想政治工作、班主任工作、教学工作及教学行政工作。总务处设正副主任2人，分管财会、伙食、基建、保管、校办工厂等各项工作。84年11月学校设教务处、政教处，行使教导处的职能。教务处设正副主任3人，分管教学、教研及教学行政等工作，政教处设主任1人，负责学生思想政治教育和班主任等工作。91年2月设学校办公室。89年10月设保卫干事，负责学校治安保卫工作。90年9月扩大为保卫处，94年1月更名为保卫科。97年6月设教研处，负责教师培训、教学研究等工作。

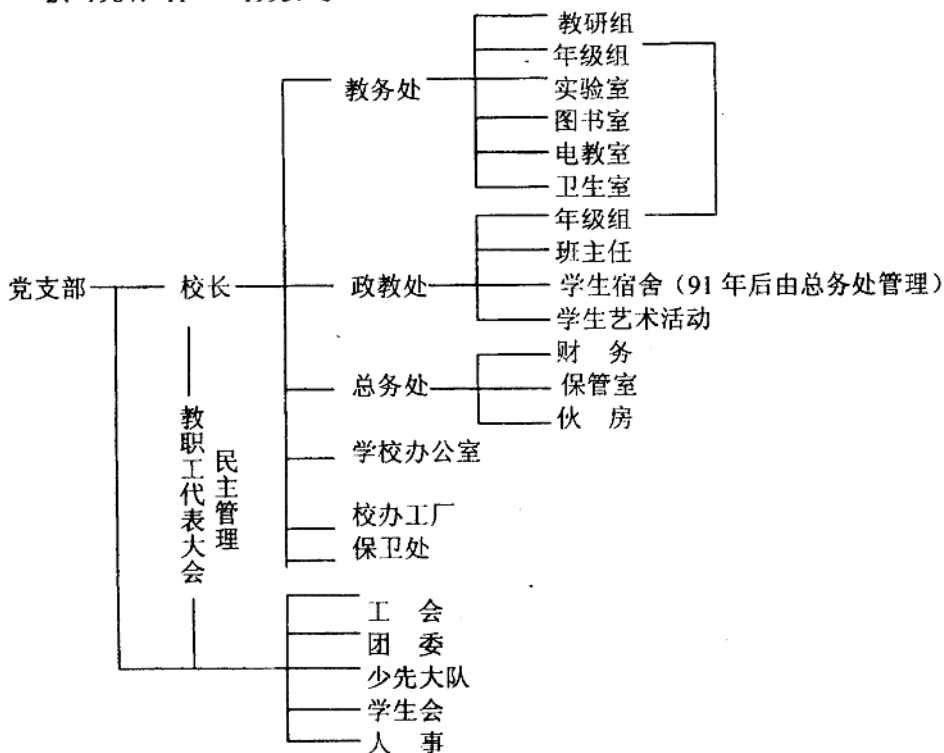
学校党组织，96年2月以前为中共潍坊三支部委员会，96年2月以后，根据中共潍城区委潍城任（1996）29号文，改建为中共潍坊三中委员会，下辖四个党支部，即高中、初中、行政、离退休四个支部。1998年7月学校撤消高中后，党委下辖初中、行政、离退休三个支部。

下为1983年至1998年各个时期学校领导系统及组织机构一览表：

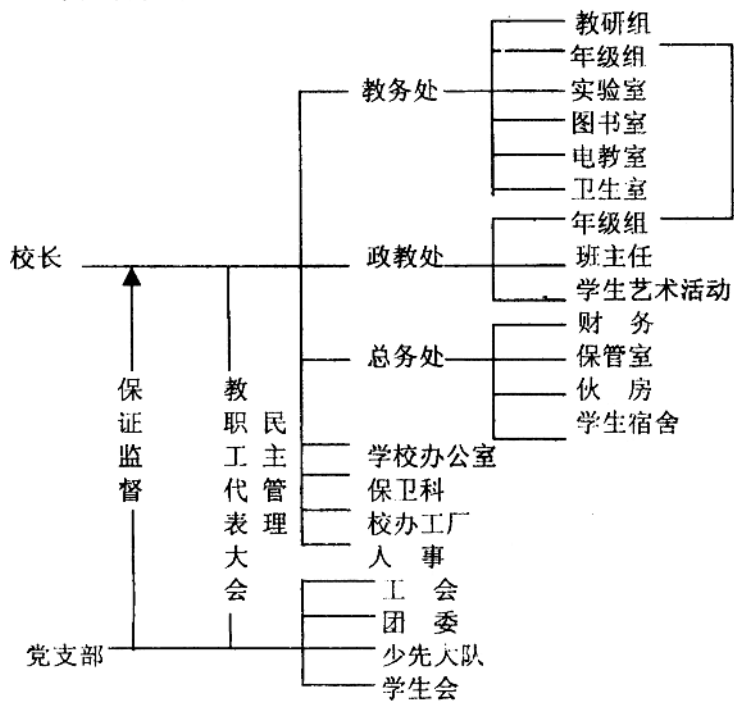
1、1983年1月——1984年10月

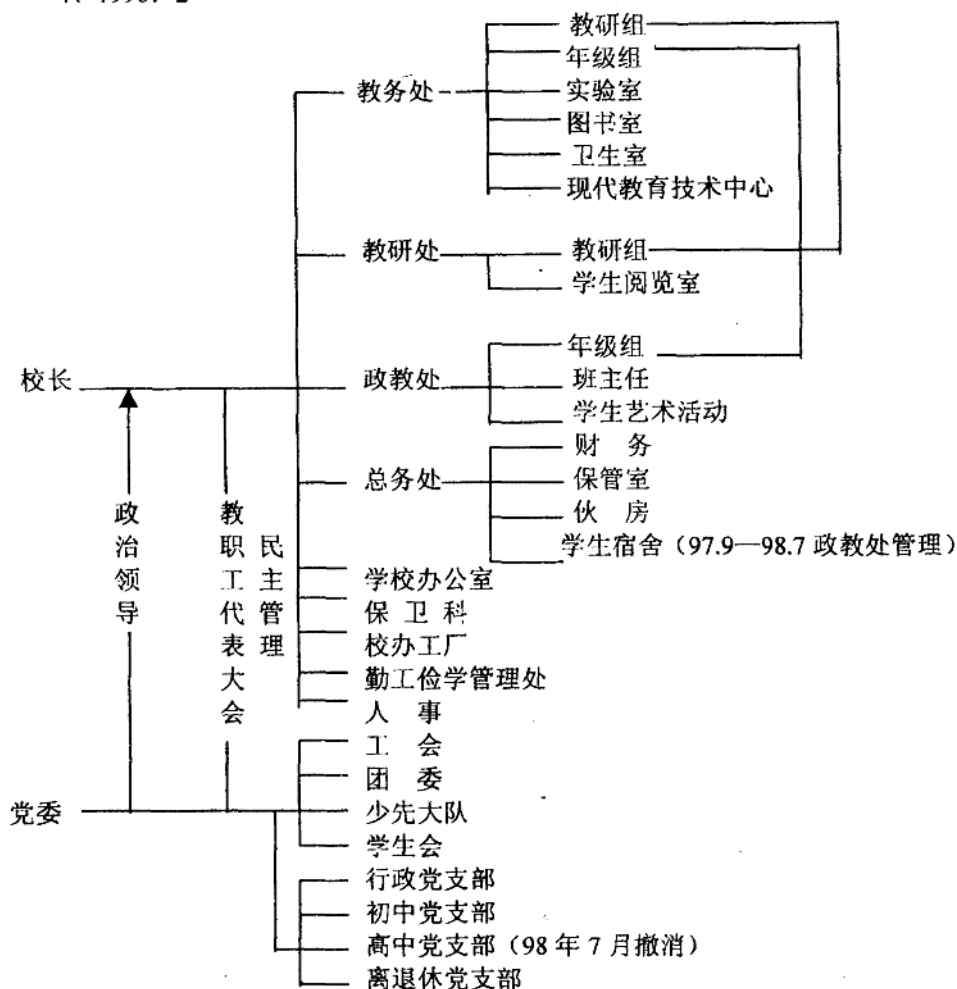


2、1984. 11——1993. 8



3、1993. 9——1996. 2





第二节 党 组 织

一、党委（96年2月以前为党支部）的地位和作用

实行校长负责制以前,中共潍坊三中党支部是学校的领导核心。党支部对学校实行全面领导,实行党支部领导下的校长分工负责制。学校的各项重大工作,如制定学校各种工作计划、人事安排、调整教职员工工资,决定奖励与处罚等,由党支部一一讨论并作出决定。

93年9月实行校长负责制后,学校党组织由对学校的全面领导转变为发挥保证监督作用。98年7月以后党组织在学校的作用明确为政治领导作用(见1998年7月21日潍城区政办发(1998)47号文“潍城区人民政府转发区教委关于进一步深化学校内部管理体制改革的意见的通知”)。党组织主要职责是:保证党的路线、

方针、政策的贯彻执行，搞好党的思想建设、组织建设和作风建设，支持校长正确行使职权，参与学校重大问题的决策，加强对工会、共青团、少先队等群众组织的思想政治领导，协助校长做好教职工和学生的思想政治工作。

二、历届委员会

学校党委（党支部）由书记 1 人，副书记 1—2 人，委员 5—7 人组成。1984 年 1 月以前，党支部正、副书记由潍坊市（县级）教育局党委上报中共潍坊市委（县级）批准任命。84 年 11 月地改市后，直至 87 年 6 月，党支部书记及支部委员会成员由潍坊市教育局党委任命。87 年 6 月以后，正、副书记由中共潍城区教工委上报区委，由区委批准任命。现任党委书记于继生，副书记孔雪芬，委员为徐家东、孔德杰、武中学。

下面是党委（支部）历届委员会：

时 间	名 称	书 记	副 书 记	委 员
1983. 1— 1984. 11	支委会	胡德田		刘承仁、尹焕伟、张德民、 刘占远、周艳芬
1984. 12— 1989. 9	支委会	胡德田		刘玉聚、韩兴年、张 峻、 傅廷忠、张德民、周艳芬
1989. 9— 1992. 3	支委会	胡德田	刘占远	韩兴年、张 峻、傅廷忠、 张德民
1992. 3— 1996. 2	支委会	冯兆政	胡德田、 刘占远（1993 年 10 月任调研 员）	韩兴年、 张峻（93. 10 调离） 傅廷忠、 张德民（92. 4 退休）
1996. 2— 1998. 9	党委会	于继生	李瑞义	李洪本（97. 9 调离） 徐家东、武中学
1998. 9—	党委会	于继生	孔雪芬	徐家东、孔德杰、武中学

三、党员的发展

1983 年共有党员 29 名，其中教师 15 名，职员 13 名，工人 1 名。由于历史的原因，学校党员所占比例很小，优秀教师入党难的问题十分突出。83 年以后，学校党支部带领全体党员认真学习上级党委的指示，学习中共中央组织部召开的在知识分子中发展党员工作座谈会的报导和评论员文章，进一步摒弃了对知识分子的偏见，清除了在知识分子入党问题上“左”的影响，正确对待知识分子的家庭出身、个人历史、社会关系及个性、性格等。学校的组织发展进入快车道，一批优秀的知识分子相继参加到党的组织中来。党组织得到迅速壮大。党在学校的影响进一步扩大。不仅许多教职工纷纷提出入党要求，而且在高中学生中要求进步的空气也空前高涨。学校党组织有计划、有步骤地对优秀高中生进行培养，在严格入党标准前提下，成熟一个发展一个。从 84 年至 97 年，共发展学生党员 10 名。

1998 年学校共有党员 88 名，（其中离退休 28 名），党员已占教工的百分之三十四。

在这一时期，共发展党员 69 名，名单列表如下：

1983—1998年发展党员一览表

年 度	党 员 姓 名
1983	于景明、张 峻、王道伦
1984	李俊文、林曼丽、马同玉、郭春生、王长爱、高玉凯、黄伟、王效堂、徐玉芳、王惠芳、秦学忍、陈志娟、谭德敏（学）、丁宁（学）、元晓华（学）
1985	赵洪全、何文中、李美贞、傅树林、夏桂兰、魏增伟、时杰（学）
1986	魏素芳、孔德杰、王洪杰、徐秀贞、谭卫东（学）
1987	李洪武、马庆祜、柴洪全、王树新、韩素莲、赵艳兰、武素珍、姜林骄
1988	李淑静、王玉贤
1991	陈增存
1992	赵春美
1993	于英章
1994	张延堂、岳廷玉、胡友朋
1995	王桂森、朱晓明
1996	王德祥、王树民、李宗诺、徐金国、牟会霞
1997	刘守良、董树征、朱玉荣、杨传玺、牟恒忠、刘现臣、邱 屏、牟广志、任勇（学）、宋鸣凤（学）
1998	孙瑞华、刘爱云、冷珍、李亮（学）、范雪莹（学）、武晓斐（学）

附录：（一）优秀共产党员一览表（1983—1998）（区教委、区教工委以上级别）

年 度	姓 名	荣 誉 称 号	授 予 单 位
1984	傅廷忠	模范共产党员	市教育局
1984	吕景一	模范共产党员	市教育局
1984	刘玉聚	模范共产党员	市教育局
1985	吕景一	模范共产党员	市教育局
1985	朱敬忻	模范共产党员	市教育局
1985	胡德田	模范共产党员	市教育局
1987	张德民	优秀共产党员	区教工委
1988	朱敬忻	优秀共产党员	区教工委
1988	吕景一	优秀共产党员	区教工委
1989	朱敬忻	优秀共产党员	区教工委
1989	吕景一	优秀共产党员	区教工委
1990	张淑敏	优秀共产党员	区教工委
1991	胡德田	优秀共产党员	区教工委
1991	张淑敏	优秀共产党员	区教工委
1991	刘占远	优秀党务工作者	区教工委
1991	傅廷忠	优秀共产党员	区委
1992	孔德杰	优秀共产党员	区教工委
1992	汪锦琪	优秀共产党员	区教工委
1993	王洪杰	优秀共产党员	区教工委
1994	魏素芳	优秀共产党员	区教工委
1996	于继生	优秀党委书记	区委
1998	魏素芳	优秀共产党员	区委

附录: (二) 党组织荣誉、称号一鉴表

年 度	荣誉、称号	授予机关
1984 年	先进党支部	潍坊市教育局党委
1985 年	先进党支部	潍坊市教育局党委
1988 年	先进党支部	潍城区教工委
1990 年	先进党支部	潍城区教育党委
1995 年	先进党支部	潍城区教工委
1997 年	先进基层党组织	潍城区委
1998 年	先进基层党组织	潍坊市委
1998 年	先进基层党组织	潍城区委
1998 年	先进基层党校	潍城区委

附录: (三)

党委书记岗位职责 (1998 年)

一、组织党员和师生员工学习、宣传党的路线、方针、政策。保证、监督党和国家的教育方针、上级党委、政府及上级教育行政部门的决议、指示在学校的贯彻执行。宣传和执行校党委的决议。

二、坚持和完善校长负责制, 支持校长充分行使职权。

三、参与学校重大问题的研究决策, 保证教书育人任务的完成。

四、按照“党要管党”、“从严治党”的要求, 加强党组织的自身建设; 根据学校特点搞好对党员的教育管理。坚持“三会一课”、党员联系群众、争先创优等制度。充分发挥党组织的政治核心作用和共产党员的先锋模范作用。

五、坚持标准, 保证质量, 积极、慎重、稳妥地做好发展党员工作, 不断壮大党组织的力量。

六、领导学校思想政治工作。领导和支持工会、共青团等到群众组织及教职工代表大会独立负责地开展工作。做好知识分子工作。老干部工作和统战工作。充分调动多方面的积极性。

七、领导和指导各基层党支部的支部书记积极做好党支部的各项工作。

八、加强党风廉政建设, 不断提高自身的政治素质和思想素质。

附录: (四)

认真落实知识分子政策, 充分调动教师的积极性 (摘录) (1984. 3. 29)

潍坊三中党支部

一、克服对知识分子的偏见, 在政治上充分信任和关怀教师

1、提高认识, 正确的对待教师。

要彻底纠正思想上“左”的影响, 克服政治偏见, 敢于在政治上信任他们, 我们感到, 对一些家庭出身好, 本人历史清白的教师容易做到, 而难的是正确对待一些家庭、社会关系或本人有这样那样政治历史问题的教师。这类教师在我校占五分之一以上, 而他们大都是老教师或中年教师, 文化水平较高, 教学经验比较丰富, 不少人是从旧社会过来的。过去, 往往对他们抱有偏见, 总认为“用老的不如用少的可靠, 用旧的不如用新的柱壮”。生怕再反复, 怕人家说不讲阶级, 网罗坏人, 又犯了“方向路线”和“立场”错误。针对这个“怕”字。我们进一步分析, 认为这些怕的实质是对知识分子在新时期的地位和作用认识不足, 仍然把他们视为被改造的对象, 没有把他们真正看成是工人阶级的一部分。归根结底是政治标准没有树立起来。另外, 对待知识分子问题上我们或多或少的还存有各种陈腐偏见, 认为这

些人“说话中听、办事稀松、清高自负、好提意见、不好领导”等等。由于思想上存有偏见，缓慢了落实知识分子政策的步伐。三中全会后，尤其是中央十号文件传达后，我们支部一班人反复学习了三中全会精神，认真贯彻原地、市委知识分子工作会议精神，根据十号文件和地、市委的要求，对照自己的工作找差距，进一步检查落实知识分子政策情况，认真回顾总结历史经验教训，对广大知识分子做了全面的客观的分析，大家一致认为，他们尽管有这样那样弱点和缺点，但经过党的多年培养教育和实践锻炼，世界观有了根本的转变。他们热爱党、热爱祖国，拥护社会主义制度，为党的教育事业勤奋工作，绝大多数同志工作不计时间，劳动不讲报酬，为革命贡献了自己的聪明才智，这是主流，这是应该首先看到和肯定的。人无完人、金无足赤，求全责备的思想是十分有害的。邓小平同志关于“我国知识分子绝大多数已是无产阶级自己的一部分”的科学分析，完全符合教师的实际情况。从而坚定了我们变“不可靠”为依靠的信念。

2、积极慎重地在教师中发展党员。

多年来，由于“左”的偏见，对知识分子只能当“砖”不能当梁，只在业务上使用，不重视政治上的培养。一直存在着知识分子入党难的问题，在学校里，出身成份不好的教师入党更难，即使他们符合条件，要发展他们也总是感到不放心。因此，他们长期申请，我们便长期考验，结果压抑了一些教师的积极性和政治上的进取心，削弱了党组织的建设。粉碎“四人帮”后，特别是党的三中全会之后，对广大教师在政治上的进步，学校党支部是很重视的，对积极申请入党的同志，支部及时作了研究，根据情况，既做出长期发展计划，又做出年度发展安排，并分工负责，予以重点培养，条件暂不成熟的，吸收他们听党课，委派专人进行谈话。对出身于剥削阶级家庭的教师，经常向他们讲明党的政策，使其树立信心。三中全会以来，我校在教师中发展新党员 11 人。中年教师刘玉聚，毕春芬二十多年前就提出入党申请，长期表现很好，可是因为他们出身于剥削阶级家庭，所以就一直受着长期考验。八一年，我们支部遵照三中全会精神，认真研究了他们的入党问题，认为这两名同志，多年来，思想进步，工作勤奋，忠于职守，具备了入党条件，便吸收他们入了党。他俩的入党，对广大教师震动很大，在全校教师中引起了强烈反响。许多和他们有类似情况的老、中年教师也纷纷写了入党申请书。单八一年就有十八名同志向党组织递交了申请书。八二年三月，市委知识分子工作会议后，我们对吸收知识分子入党的问题，又作了进一步的检查分析，通过学习上级的指示，对照市委会议精神，摆了我们认识上的偏见，心理上的余悸，工作上的差距。从而更加提高了我们支部一班人的认识，使我们更加坚定不移地本着“历史问题看现在，家庭出身看本人，社会关系看影响，重在现实政治表现”的原则，进一步研究了党的发展工作的措施。面对广大教师高涨的情绪，积极进取的精神，我们及时因势利导，加工培养，在充分作好准备工作的前提下，八二年、八三年各吸收了三名同志入党。

3、认真落实政策，积极纠正冤、假、错案。

“四害”横行时，我校教师被立案审查，关进“牛棚”，遭受严酷揪斗的就有二十三人，占当时教师总数的三分之一以上，有的还含冤死去。党的三中全会以来，在上级党委的领导下，成立了专门班子具体负责，按党的政策对他们的问题逐个进行了复议。对有一般历史问题已做了正确结论的，维持原结论。对过去做错了结论的，实事求是的予以纠正；错误处理的全部推倒，予以销案改正；对含冤死去的做出正确结论，抚恤家属，并办理子女顶替。对五七年错划为右派的三名教师，都按政策全部改正，对能工作的，与有关部门联系做了妥善安置。另外，因受极左路线的影响，五七年一位被取消预备党员资格的同志，我们对其恢复了党籍，并办理了转党手绪。两名受团记处分的同志。我们也按政策，给予彻底纠正。中央十号文件传达后，我们对已经几次复查过的案子，又逐人逐案进行了复议，发现问题及时解决。经过复议，我们认为我校有一个有一般历史问题的同志，过去对他问题的结论

和处理都不符合事实，应予否定，恢复名誉。对此，已将我们调查的情况和处理意见上报了有关部门，正在研究解决过程中。

二、在业务员上大胆依靠教师积极支持他们的工作。

1、大胆提拔重用学有专长的教师，安排他们到各级教学领导岗位。

我们深知，要真正搞好教学工作，就必须大胆提拔重用年富力强，有专业知识，德才兼备和有实践经验，懂得教育规律，符合四化条件的教师到教学领导岗位。为此，近几年来，我们积极协助上级领导机关，从骨干教师中选拔了五人担任了学校副校长，教导副主任，团委书记等职。同时，还选拔了十二人担任了各教研组的正副组长。工作中，我们大胆地，真心实意的依靠他们，使他们有职、有权、有责，充分发挥其骨干作用。并用他们的模范行动，带动广大教师较好的完成了教学工作。同时，学校党支部还满腔热情地支持他们的工作，创出成绩就及时表彰鼓励，出了问题，我们不埋怨，不推卸，主动为他们承担责任，帮助总结经验教训，使其放开手脚，甩开膀子大胆干。

2、虚心听取教师意见，依靠他们搞好教学工作。

几年来，我们坚持做到：制定教学计划，广泛听取教师的意见，学校工作中的大事情请教师当参谋，学校领导工作接受教师的监督，凡是合理化的建议和意见，我们都虚心听取和接受。职工调资，评选先进，提干纳新等大事，我们都广泛征求教师们的意见，我校已形成了一支以党员、教研组长、中层以上干部为主体的骨干队伍。这支骨干队伍，既是支部的参谋，也是党支部联系群众的桥梁，又是各项工作的带头人。我校的大量日常工作就是相信和依靠他们带动广大教师完成的。例如调资、评选先进，安排住房等这些比较难搞，也最容易出现意见，搞不好往往会产生副作用的工作。由于充分发挥这批骨干的作用，走群众路线，结果这些工作我们都搞得比较成功，比较顺利。基本上达到了领导、个人、群众三满意。

4. 加强业务培训，努力提高教师的业务水平。

我们教师的业务水平，远远不适应教学工作的需要。全校八十三名任课教师中，文化大革命前教过高中的只有五人，初中教师又多是从小学提上来的。依靠教师办好学校，就必须采取多种形式，加强师资培训，组织教师努力进修。我们通过组织教师上电大，参加函授，送进修学校学习，能者为师，互教互学、加强教研活动，发挥集体的智慧等方法进行业务培训。我们在时间上给以保证，工作上给以照顾，书籍用品上给以支持。对外出学习的，我们对其住宿，乘车费实报实销，并适当给以生活补助。多数教师学习劲头足，学习效果好。八一年原市教育局组织的各科教师教材过关考试，我们应参加考试的教师均积极报名参加，除两名成绩不很理想外，其他全部过了关。语文教师傅树林，数学教师王惠芳分别取得了本学科名列全市前茅的好成绩。至八三年底，我校已有四名教师电大单科结业，一名电大专科毕业，四名函授专科毕业，另有四名正在华东师大函授本科学习。对进修成绩优异的教师，我们都给予表彰鼓励。

三、在生活上关心教师，帮助他们解除后顾之忧。

实践使我们体会到，关心教师，其有效途径是既要经常个别谈心，加强思想工作，又要力所能及的尽力的帮助他们解决生活上、工作上一些实际问题。我校教师中，中年教师比较多，他们任务重、工作忙、业务累，生活上实际困难不少。我们经常教育后勤的同志，要牢固树立全心全意为教学第一线服务的思想。后勤工作坚持做到了办公用品送上门，饭票工资送到手，并尽力帮助教师解决一些短缺和一时急需的生活物品，为教师们节约了时间。假节日，过节前，我们总是千方百计的为大家集体选购食品、蔬菜、煤炭等。教师的住房问题是我们最棘手的事，我校教师住房十分狭窄，破旧，条件很差。近几年，原市府、市教育局分配给我校楼房和调剂给旧房共六套，加上长期住在我校的三户职工搬走了，我们把这些房子做了合理搭配和调整。有的实在无法照顾的我们就从校办工厂的收入中，拿出部分钱给大家

修修补补，油刷门窗墙壁，更新住宿环境。教师们看到学校想方设法为他们解决困难，都很感激。

平日，我们不仅关心照顾大多数，特别对个别遇上特殊困难的教师，我们更注意关怀帮助。教师病了，我们宁愿自己不休息，挤出时间走门串户去医院及时看望，有的我们还亲自到医院，找好大夫诊治。不能自理的，学校请人护理。就是家属病了，我们也尽力抽时间去探望，只要在校，我们也派车接送去看病。发现经费困难的，主动给予补助救济。家属病故了，凡是市内市郊的，我们都是亲自到家里慰问并帮助处理丧事。对三十年以上教龄的老教师和带病坚持工作同志，在工作量和工作时间上适当照顾，使他们有较多的休息时间。对象住农村，交通不便的教工，假节日都派车接送。对孩子小，自己忙于教学，无法料理，孩子又送不进托儿所幼儿园，有实际困难的青年教师，我们就派人到附近单位联系，帮助解决困难。去年我们自己办起了托儿所，彻底为青年教师解决了带孩子困难的问题。有的安排子女上学，遇上困难，我们也帮助办。做为党的基层组织，对群众的柴、米、油、盐、婚姻、家务等生活琐事，看起来是小事，但这正是需要我们给予满腔热情的关心照顾和千方百计都要解决的一些实际问题。

平日，我们心里经常装着这一百二十名职工，教师工作忙，任务重，整天和孩子打交道，格外辛苦，总想为他们提供点方便，给大家创造舒畅的工作环境。时刻严格要求自己，处处以身作则，带动大家，对人对事不搞印象主义，更不搞个人拉扯，坚持做到一视同仁。不搞特殊，不摆架子，不要照顾，学校为大家代购物品，人均一份，领导干部不先拿，不后留。做到吃苦在前，享受在后，几年来，凡节假日公休时间，我们从不安排教师值班，让他们利用这些时间，在家拆拆洗洗，处理家务，好好休息。值班护校的事都是由学校干部和一些行政人员包下来，老师们满意地说：“学校这样做，帮助我们解除了后顾之忧，我们更应该把劲用在教学上。”在落实知识分子政策中，由于我们做了一些我们应该做的工作，所以广大教师情绪高涨，思想稳定。风气比较正，政治空气比较浓，在打击经济犯罪和刑事犯罪斗争中，全校教工至日前均未发现问题，相反积极向上，争相入党的同志越来越多，到八三年就有十九名同志向党组织递交了入党申请书，教学等各项工作也都取得了较好成绩。

附录：（五）

1996年度中共潍坊三中委员会 工作计划（1996.2）

一九九六年我校党委工作的指导思想是：以党的基本路线和党的十四届五中全会精神为指针，坚持党要管党的原则，结合我校实际，切实加强党的组织建设，思想建设和作风建设，增强党委的凝聚力和战斗力，发挥好党员的先锋模范作用，使三中党委真正成为学校的政治核心，带领全校师生，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深化教育改革，为全面提高办学质量，争创规范加特色学校，培育合格加特长人才而努力。

一、加强党的组织建设。

今年，区委组织部批准我校撤消支部，建立党委，积极稳妥地健全党委、支部、党小组等各级党的基层机构，壮大党员队伍，是我校党委面临的首要任务，也是党委发挥政治核心作用的前提条件。本年度我们着重从以下几个方面加强党的组织建设：

- 1、在上级党委的指导下，健全党委领导班子，搞好党委成员的分工，并根据分工各自拟订出本年度的工作目标和岗位职责。

- 2、组建好基层支部。党委将采取民主推荐与组织考核相结合的方式确定好各党

支部的书记及委员人选，使各个支部组织健全，班子落实。

3、加强党小组建设，力争使各组室、各部门都设有党小组。充分发挥好党小组的作用，使之成为年级组和处室的核心，以保证学校各项工作的顺利开展。

4、积极慎重地搞好党的组织发展工作。根据我校的实际，党委拟采取党员民主推荐的办法，迅速确定本年度组织发展对象，党委成员分工负责，抓紧帮助和考察，按照成熟一个发展一个的方针，使尽可能多的入党积极分子加入到党组织中来。

二、加强党员的教育和管理，建设一支政治素质好，先锋模范作用强的党员队伍。

党员先锋模范作用，是党的先进性具体体现，充分发挥党员的先锋模范作用，是出色地完成各项工作任务的重要保证。为建设一支优秀的党员队伍，我们着重抓好以下几点：

1、坚持“三会一课”制度，加强党的“双基”学习。

学校党委要定期召开党的各种会议，坚持上好党课，及时学习党的路线、方针和政策，一方面使党员同志牢记党的宗旨，树立远大理想，另一方面引导党员经常不断的按照党员条件检查对照、鞭策自己，用党的纪律规范自己的言行，从而全面提高党员的政治素质，增强党性观念。

2、组织党员签订岗位责任目标书并及时考核检查。

签订党员岗位责任目标书是一项加强党员管理的行之有效的措施，党委将通过岗位责任目标书的形式，明确对每位党员的要求并及时检查其落实情况。

3、坚持民主评议党员制度，把党员置于群众监督之下。年内党委将组织两次民主评议党员活动，并及时将评议结果反馈给党员本人。

4、开展评先树优活动。用各类先进典型的事迹，激励全体党员争先创优。各支部组织教育党员积极以实际行动为党旗添光彩，还要教育党员主动联系身边群众，做群众的带头人和贴心人。“七一”前夕，学校将组织校内优秀党员评选活动，并对评出的优秀党员予以表彰。

三、加强党委及学校领导班子自身的政治思想和作风建设，增强班子的凝聚力、向心力和战斗力，建设一个团结、勤奋、务实进取的领导班子。

一个坚强的领导班子，是一个单位事业兴旺的根本保证。学校决心在年内把党政两个领导班子建设成为政治素质高、革命事业心强、廉洁高效，深得群众信赖的领导班子。为实现这一目标，采取以下措施：

1、坚持两委会成员政治学习制度。一方面加强政治理论学习，吃透党的方针、政策精神，并以此统一认识，统一思想。学习时间定在周四下午每次两小时，统一行动，确保在政治上同党中央保持一致。同时，还要认真学习党和国家制订的教育发展规划、教育法规和新的教育理论，更新治校观念，提高治校能力，坚持依法行政、依法治校。

2、坚持民主集中制。学校的重大事宜由两委会集体研究。一旦形成决议，各成员都要无条件的服从和执行。班子成员要步调一致，共同维护班子的团结和权威。

3、实行政务公开，最大限度的取信于民。两委在入党、提干、评优、升级、招生等重大问题上，广泛听取群众意见，把政策交给群众，求得群众的监督。

4、定期召开两委民主生活会，开展认真的批评和自我批评。

5、制订班子成员廉洁勤政守则，提高办事效率，处处为人师表。班子成员要克尽职守，踏实务实，带领党员和教师完成好分工的工作。要关心群众，虚心听取群众意见，及时解决群众提出的问题，要以身作则，不谋私利，不搞特殊，年内将两次组织群众进行民主评议领导班子及其成员。

四、加强党对学校工作的政治领导，年内使学校的各项工作上一个新台阶。

1、坚持党管干部的原则，加强对学校各级干部的选拔、培养、使用和教育管理工作。首先是加强对现有干部使用、教育和管理工作。每学期组织一次干部述职

和群众对干部的民主测评，在此基础上，搞好校长对干部的讲评。其次是积极在中青年教师中选拔新干部，尽快建立后备干部队伍，并采取铺路子，搭台子，压担子等措施，迅速提高其能力，搞好新老干部队伍的过渡和衔接。

2、加强教职工队伍的建设，主要是组织好以“五讲一争”为主要内容的政治思想教育活动。提高教职工队伍的政治素质。大力加强教师职业道德教育，制定教师职业道德规范细则，用以规范教师言行。在全校教职工中开展敬业爱岗，爱校爱生的教育，增强学校的凝聚力，动员全校教职工在提高教育教学质量上下功夫。

继续加强对青年教职工的教育和培养。从政治上关心他们的进步，定期组织教工团员听党课，及时吸收其中的优秀分子入党。在工作上充分信任他们。采取交任务、压担子、传方法，以老带新等措施，促使其业务能力迅速提高。我们对青年教师的要求是：一年入门，三年成才，五年出成果。

3、强化学校德育工作，使校风学风和学生的精神面貌有明显改观。主要抓好以下四点：一是抓好德育骨干队伍的思想建设和德育理论的学习，提高教育的施教水平，如实行班主任例会和学习制度、举行优秀主题班会评选等。二是加强班级管理，开展规范化班级评选活动。三是创建三中校外关心教育下一代协会，争取社会各界对学校教育的关注配合和支持。四是举办家长学校，提高家教水平。

4、为深化学校内部管理体制改革，为学校的教育教学改革保驾护航，主要从以下三个方面多做工作。一是广泛听取群众意见，为学校改革当好参谋。二是学好党的方针政策，为改革举措把好政策关。三是通过党的政治优势，为改革铺路，动员组织好群众。

5、团结带领全体教职工，出色地完成好各项工作。

五、搞好信访、老干、宣传等工作，指导工会、团委、少先队和学生会根据自己的特点开展好工作。

信访是密切党群关系，保证学校和社会安定的重要措施，党委把它列入重要议事日程，为做好此项工作，党委设主要领导接待制度，并规定：对师生提出的问题一周内给予答复。要通过深入细致的工作，化解矛盾，要以实际行动把党的温暖送给群众。

老干是党的宝贵财富，党委要倾听他们的意见，关心他们的生活，争取他们为学校和社会献余热。为此，专设老干党支部，配备专门工作人员，做好老干工作。

加强宣传和信息报导，办好三中校报，在校内外树立、宣传三中形象，对内加强号召力、凝聚力，对外提高三中声誉。

指导工会开展工作，维护教工权益，搞好民主管理，活跃职工生活，组织业务练兵，为提高教职工队伍的整体素质服务。

指导团委、少先队、学生会搞好自我教育、自我管理，协助他们办好青年学生业余党校和学生干部培训班。

附录：(六)

潍坊三中党委成员廉洁勤政守则(1996.5)

中共潍坊三中委员会

为增强党委的凝聚力和战斗力，特制定如下守则：

一、加强政治理论学习，不断提高自身政治素质，做到坚持四项基本原则，从思想上，政治上，行动上同党中央保持一致。

二、模范地遵守党纪国法，遵守校规校纪，为人师表，以身垂范，凡是要求师生员工做到的，必须首先做到。

三、廉洁奉公，不以权谋私，不假公济私，严格学籍管理，招生、转学、出示学历证明等，一律按上级有关规定办理。

四、严格财经纪律和财务管理制度，不贪污挪用公款，不用公款大吃大喝，不铺张浪费，办公用餐需要留人用餐要节俭。

五、实行政务公开，争取群众监督。学校的重大事宜，如：人员聘任与调出调入，奖金发放，财务收入与支出，入党提干，评先树优，晋级调资，招生编班等，都要实行办事规章和办事结果双公开。

六、倾听群众意见，关心群众疾苦，定期深入处室班组。对群众提出的意见建议及时汇报，并于一周内给予答复。

七、模范履行职责，创造性地干好所分担的工作，努力争创一流成绩。

八、模范执行民主集中制原则，做到少数服从多数，下级服从上级，有令则行，无令则止，加强团结，谦虚谨慎，经常开展批评和自我批评。

九、定期向党委会汇报思想和工作。

附录：（七）

狠抓党的建设确保学校各项工作的顺利开展（1998.8.23）

（潍城区教委第二期暑期学校管理工作研讨班典型材料）

潍坊三中党委

我校党委下设四个党支部，现有党员 94 人。近年来，学校党委紧紧围绕“创办规范加特色学校，培育合格加特长人才”这一办学目标，团结带领全校师生努力拼搏，苦干实干，狠抓了党的组织、思想、作风建设，进一步增强了校党委的凝聚力和战斗力，较好地发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力育名师、出名生、创名校，使学校的各项工作一年一个新台阶：高考连续三年都取得了优异成绩，李亮同学喜获“鸿启奖学金”，每年的中考、初、高中会考、学科竞赛、文体竞赛也取得了优异成绩，学校因此多次被区委、区政府授予“文明单位”、“教书育人先进单位”，98 年学校被市委市政府命名为“市级文明单位”，97、98 两年学校党组织分别被授予市、区级“先进基层党组织”。下面从三个方面把学校党委致力于党的建设的做法和体会作一简要汇报。

一、注重学校党组织的自身建设，确保了党对学校政治上的领导。

1、96 年 4 月学校建立党委，近三年来，学校党委领导成员在工作中坚持社会主义办学方向，坚持四项基本原则，认真学习，贯彻执行党和政府的各项政策、法规，注重加强班子自身建设；坚持抓学习，提高了班子成员的政治素质和政策理论水平；坚持集体领导与分工负责相结合，做到了分工合理，团结协作，关系理顺，各负其责；领导班子制订了严格要求的制度，如：“政务公开制度”、“领导包级制度”、“严于律己制度”等等，班子成员自觉执行制度，认真履行职责，形成了团结、务实、廉洁、高效的能战斗的领导核心，这样就为各项工作的开展奠定了良好的基础。

2、积极选拔后备干部，使领导干部年轻化。96 年 9 月份，学校选拔了三名青年教师充实到了中层领导岗位，选拔三名青年教师担负了年级组长的工作。97 上半年，经民主推荐，学校又将三名青年教师定为后备干部，并有意识的加以培养。

3、坚持“三会一课”制度。坚持党要管党的原则。校党委在平日工作中能够坚持“三会一课”制度，支部会党小组会每月做到至少一次，党员大会做到每季度一至二次。“三会一课”都做到了有目标、有中心点、有主讲人，党员积极到会参加学习，并做到了人人记笔记，人人写心得，每年的“七·一”前后和十二月底，校党委成员召开民主生活会，并坚持一年 1—2 次进行全校教职工民主评议学校领导班子活动。

4、积极做好组织发展工作，党委本着积极、稳妥、慎重的原则，积极做好组织发展工作。96 年以来共发展教师新党员 16 名，这三年发展党员总数相当于 87

年—95年九年中发展党员总和，既壮大了学校党员队伍，为党组织增添了新鲜血液，又解决了长期以来知识分子入党难的问题，激发了教职工要求进步的积极性，在学校内形成了积极靠拢党组织的良好局面。

5、开展民主评议党员和评优树先活动。每年“七一”前夕和岁末，组织开展“民主评议党员”和评选“优秀共产党员”活动，并对优秀共产党员进行大张旗鼓地宣传和表彰奖励，促进了党员模范带头作用的发挥。

6、积极办好学生业余党校，帮助青年学生树立坚定的共产主义信念和共产主义理想。96年学校党委创办中学生业余党校，以此为阵地，加强对青年学生党的知识教育，先后培训学员四期，近400人。通过二年多的探索、实践，逐步使党校走上了教学正规化、管理制度化、工作系列化、活动经常化的轨道，有百余名学员向党组织递交了入党申请书。通过党组织的教育、培养、考察，已有李亮等5名学员光荣地加入了党组织，学校被评为区级“先进基层党校”。我校开办中学生业余党校的做法，走在了全区乃至全市兄弟学校的前列，区委组织部、团区委、区教委领导给予了充分的肯定，并在全区教育党建工作会上作了典型发言。

二、加强党的思想建设，充分发挥党员的先锋模范作用，强化教职工的思想政治工作。

学校党委本着“培名师、育名生、创名校，全面提高办学质量”这一主题，注重通过行之有效的思想政治工作培养一支敬业爱岗、作风扎实、勇于奉献的、又红又专的教职工队伍，并注重发挥党员的先锋模范作用。

1、深入开展“五讲一争”竞赛活动，激发广大教职工的工作积极性和主动性。自96年3月开始，学校党委在全校开展了“讲政治、讲学习、讲师德、讲纪律、讲奉献，争创一流业绩”的“五讲一争”竞赛活动。在活动中，各处室加强管理，积极为一线教师服务，各年级、各学科扎实工作，努力提高教育教学质量，全体党员积极响应党委号召，踊跃参加竞赛，创出了一流业绩，发挥了应有的模范带头作用。由于措施得力，常抓不懈和全校职工的积极响应，使广大教职工精神面貌焕然一新，工作积极性大大提高，促进了学校各方面工作的开展。

2、启动名师工程，全面塑造潍坊三中教师的良好形象。要出名生、创名校，有一批名师是先决条件，为此，我们自96年10月份开始制定了《名师文明行为规范》、《教师应事忌事、应语忌语》，对教师的一言一行进行了规范，又根据学校实际，制定了教师考勤请假等一系列制度，严格执行，定期检查；开展师德讲座、师德演讲比赛、师德报告会，开展师德先进个人和双十佳（十佳教师、十佳班主任）评选活动，使全校教师在社会上树立起良好形象；二是制订了《教师学习进修暂行规定》，要求所有中青年教师树立继续教育的思想，积极参加各类学习、进修和学术交流活动，不断丰富自己的知识，提高自己的水平。并在广大青年教师中开办了微机培训班、硬笔书法培训班，开展了普通话比赛等活动以适应现代教学要求。

3、树立教职工主人翁地位，发挥教职工的主人翁作用。学校的重大问题总是让教师参与讨论，集思广益，形成决定。每年定期或不定期召开教代会，对学校的重大事件进行讨论、决策，既提高了教职工的民主参与意识和参政水平，又妥善的解决了如分房等一系列热点难题。

4、关心教职工生活和身体健康，为教职工办实事。

学校积极创造条件，改善教职工的生活工作条件，为广大教职工创造良好的休息、娱乐环境。96年以来学校整修了校舍，安装了暖气，改善了教师办公条件和单身教师的住宿条件；又克服重重困难，投资300万元新盖一座30户的教工宿舍楼，使60余名教职工改善了居住条件。为保障教师身体健康，学校投资1.5万元建起教工健身房，从97年开始对全校教职工每年体检一次，建起教师健康档案。为解决教师后顾之忧，学校主要领导主动出面帮助解决子女的入托、入学问题，同时学校还规定对教工子女在三中上学期间的学杂费给予减免，以减轻教职工的部分