

怎樣讀書

普里瑪科夫斯基 著
金 戈 譯
中外出版社 出版



怎 樣 讀 書

普里瑪科夫斯基著 金 戈 譯

中 外 出 版 社

內 容

導言·····	一
向列寧和斯大林學習讀書方法·····	四
組織讀書·····	一三
選擇書籍·····	一三
正確地組織讀書·····	一八
初讀·····	二一
精讀·····	二四
怎樣做讀後筆記·····	二六
一、引証·····	二八

二、計劃

三二

三、提綱

三五

四、摘要

三七

材料的選擇與保管

五三

導言

蘇聯人民在布爾塞維克黨和斯大林同志底領導下正在完成社會主義社會底建設，並實行逐漸由社會主義過渡到共產主義。共產主義底順利建設極大的取決於我國人們底社會主義覺悟。日丹諾夫說，社會主義的意識促進了蘇維埃社會前進，增加了它的力量 and 強盛底泉源。馬克思列寧主義底宣傳對提高社會主義的覺悟上具有巨大意義。了解馬克思列寧主義的理論就使我們有明確的目標和深信在我國共產主義社會建設底勝利完成。唯其如此，布爾塞維克黨對於勞動人民底政治教育和馬列主義思想底宣傳賦以極大注意。

列寧式的共青團在布爾塞維克黨底領導下對於青年底政治教育進行了巨大的工作。研究馬列主義底經典著作、聯共（布）黨底理論和歷史，學習列寧傳和斯大林傳，研究蘇聯底社會機構和國家機構及研究共產主義青年團團章是政治教育

底基礎。

在我國共青團組織中建立了約二十五萬個政治小組和政治學校，並正在進行工作。有五百五十萬以上的男女青年參加了各種方式的政治學習。宣傳員，政治小組和政治學校底領導者對於青年政治教育的成功上具有決定性的作用。

在布爾塞維克黨領導下，在青年團中教育了大批的宣傳員。他們擔負着極其重要的工作——用馬列主義的理論知識武裝青年，以蘇維埃愛國主義和無限忠誠於列寧斯大林黨的精神教育男女青年。

爲了教導別人，就必須自己知道得很多，經常學習，不斷擴大自己的眼界。『好吧，你們成立了小組——列寧對初級宣傳員說道，——你們自己要比他們知道得多，以便領導他們。你們應該讀得更多，發展自己並發展別人……應當全力地工作。你們要在政治上開展，那時你們就會覺得在小組中工作是一種享受。』青年團政治小組領導者必須不斷地提高自己的一般文化和政治水平，縝密地準備學習，俾使每次學習都是思想豐富，內容深刻和方式有效的。

深刻地了解馬列主義理論是宣傳員順利進行工作的決定條件。

『……有一門科學——斯大林同志說道，——這門科學知識是所有一切科學部門中的布爾塞維克所必須具備的，這就是馬列主義關於社會、社會發展規律、無產階級革命發展規律、社會主義建設事業發展規律及共產主義勝利的科學。』
(斯大林：列寧主義問題，中文版第七八三頁)

馬克思、恩格斯、列寧和斯大林底著作是這門科學知識底根源。自學馬克思列寧主義底經典著作——這是全面掌握馬列主義理論的基本方法。因此，養成自學馬克思、恩格斯、列寧和斯大林底著作的正確習慣對宣傳員說來是非常重要的。

這本小冊子的任務就是對初級青年團小組底領導者組織自學提供一些意見。

向列寧和斯大林學習讀書方法

布爾塞維克黨和蘇維埃國家底創始者、發展了馬克思主義，使之適用於新時代——帝國主義和無產階級革命時代，社會主義建設時代——的科學巨匠列寧和斯大林是不斷掌握知識的偉大範例，是創造地發展先進的科學世界觀的範例。

弗拉基米爾·伊里奇·列寧在他革命活動的初期就是最有修養的馬克思主義者。他具有無比深刻的馬克思底知識，善於將馬克思主義應用於當時俄國的經濟情況和政治情況，熱烈地深信工農底勝利。

列寧底特點之一就是他有目的，有系統地掌握知識，首先是掌握馬克思主義底理論。列寧嚴肅而堅持地研究馬克思和恩格斯底著作。列寧底姐姐M·H·烏梁諾娃說道：「列寧善於學習，有系統而堅持地學習。他不僅閱讀書籍，而且研究它，思考它。他按照一定的計劃閱讀……」

弗拉基米爾·伊里奇認為，應當選擇某一個問題，並有系統地研究它。他的學習永遠是這樣有條不紊的。」（烏梁諾娃：論列寧）

周詳思考過的工作制度使弗拉基米爾·伊里奇的勞力卓具成效。例如，甚至在艱苦的西伯利亞流放的條件下，僅在三年之內他就寫了三十多種著作，反覆閱讀了馬克思和恩格斯底著作，研究了馬克思主義的新作品，讀過大量各種問題的書籍。

列寧讀書開始時是泛讀它。他善於甚至在泛讀時就找出書中最主要的東西，構成對該書的正確概念和一定的目的。老布爾塞維克、科學院士克吉查諾夫斯基在下面一段回憶中證明這一點。他寫道，列寧「……具有甚至在瀏覽時就以難以置信的速度熟悉一本書的可驚的特點……」

弗拉基米爾·伊里奇力求無比精確地掌握知識，他所掌握的知識底淵博和深刻是令人驚異的。『列寧不依靠自己的記憶——，克魯普斯卡婭寫道，——雖然他的記憶力是很好的。他從不依靠記憶來列舉事實，「差不多」，而是極其精確地

列舉它。他看巨量的材料（他閱讀也和寫作一樣，是非常快的），但是，他所想要記下的東西，都摘錄在自己的本子上。在他的本子上寫着大批的節錄。」（克魯斯卡婭：自學問題）

弗拉基米爾·伊里奇創造性地讀書，批判地利用它的內容，做讀書摘要，作統計表和年代表。他的卓越的『哲學筆記』，『帝國主義筆記』，『戰爭論筆記』是非常有名的，其中對極重要的歷史問題，哲學問題和政治經濟學問題給了最深刻的分析。

弗拉基米爾·伊里奇經常利用自己所讀過書的摘錄，重複閱讀筆記，在其中做新的註解和補充。

無產階級偉大導師卡爾·馬克思和弗力得力赫·恩格斯底著作列寧要反覆讀若干次。據克魯斯卡婭說，他「……力求讀完馬克思所寫的一切，反覆閱讀他的著作若干次……」（克魯斯卡婭：馬克思底理論是行動的指南）

列寧在『論國家』這個講演中談到研究馬克思和恩格斯底著作的方法時，勸

告斯維爾德羅夫大學的學生要反覆研讀這些著作。『……也許有人起初會因為遇到敘述上的困難而感覺害怕，所以我又要預告你們不要因此懊喪，初次閱讀時不甚明瞭的地方，下次再讀的時候，或是後來稍微從別一方面來研究這個問題的時候，就可明白的……』（列寧：論國家，莫斯科外國文書籍出版局中文版，第

三、四頁）

弗拉基米爾·伊里奇指出，在研究問題時應『……把自己所不瞭解或不明白的地方記下來，再三再四反覆加以研究，往後從看書以及聽講和談話中間繼續闡明這些尚未瞭解的地方。』（同書，第三頁）

弗拉基米爾·伊里奇指出，在閱讀一本有價值的書時，應極力完全領會其內容。但是，領會內容——這絕不是說死記現成的公式。必須深入到所研究事物的本質，有意識地領會它。

『我們不需要呆讀死記，——列寧說道，——但是我們一定要使每個學習者用基本事實底知識來發展和完善自己的思考力，因為如果不把所學得的全部知識

加以融匯貫通，那共產主義也就會變成空中樓閣，就會變成一塊空招牌。」（列寧：青年團底任務，莫斯科外國文書籍出版局中文版第八頁）

自學應當發展思考力，養成對研究事物的創造性底態度，培植對材料獨立思考的性趣。

「……最主要的，——列寧在「論國家」這個講演中對大學生指出道，——就是你們要從閱讀書報以及聽關於國家問題的談話和講演中學會獨立觀察這個問題……你們只有學會獨立判斷這個問題的時候，才可以認為自己的信念已經充分堅定，並且無論在什麼人面前，無論在什麼時候，都能充分順利地堅持這種信念。」（列寧：論國家，第四頁）

列寧仔細而耐心地弄清楚每個問題，弄清楚與他所研究的問題有關的每件事實。同時他利用大量的各種材料，其中也包括調查的材料。例如，大家都知道，弗拉基米爾·伊里奇在從事寫「俄國資本主義底發展」這本最重要的科學著作時，他讀完而且批判地利用了五百八十三本書。

列寧關於帝國主義的著作富於大量實際的材料。弗拉基米爾·伊里奇不僅讀完，而且作了數百本書底提要 and 關於帝國主義的經濟，關於資本主義銀行和股份公司底發展，關於帝國主義掠奪殖民地，關於國際外交等的論文。列寧在分析馬克思主義關於社會和近代無產階級運動的科學底巨量材料時，給帝國主義下了最深刻的理論定義，說它是資本主義最後和最高的階段，是腐朽的資本主義底最後和最高的階段，是無產階級社會主義革命底前夜。

青年團的宣傳員應當學習列寧底生平事蹟和活動，不懈地掌握偉大的列寧思想，學習弗拉基米爾·伊里奇有系統，有目的和創造性地吸取深刻的和各方面知識的精神，學習他熱愛勞動和嚴格要求自己的精神。

列寧事業底偉大繼承者、共產主義底建築師約·維·斯大林底生活和活動向我們提供了創造性地發展馬列主義科學的鮮明範例，提供了天才地實現了它的不可思想的範例。

斯大林同志說：『我參加革命是從十五歲起，當時我和居住在南高加索的

俄羅斯馬克思主義者所成立的一些秘密小組發生了聯系。這些小組對我有了很大的影響，喚起了我讀馬克思主義秘密刊物的興趣。」（斯大林傳略，中文版第七頁）

從斯大林同志底傳記中我們知道他是如何深刻地研究了馬克思底『資本論』，馬克思和恩格斯底『共產黨宣言』及其他著作，列寧底著作。斯大林底理論興趣是非常廣泛的：他研究了哲學、政治經濟學、歷史、自然科學，閱讀了古典文學作品。斯大林同志在當時已經是有高度修養的馬克思主義者了。

青年團的宣傳員在讀書和研究馬克思列寧主義理論時，應學習列寧和斯大林研究理論的創造性的態度。斯大林同志屢次指責那些照本宣科和呆讀死記的人，要求創造性地領會馬克思列寧主義的理論。掌握馬列主義的理論，斯大林同志教導說，就是要領會這個理論底本質，並學會在解決實際問題時利用這個理論，要善於發展它並推動它前進，使之適合於新的歷史情況底要求。

「……我們可以而且應當向現代馬列主義者提出要求，——斯大林同志在聯

共（布）黨第十八次代表大會上指出道，——要他們不局限於讀熟馬克思主義中的個別一般原理，而要他們領會馬克思主義底實質，要他們學會估計到社會主義國家已在我國存在二十年來的經驗，要他們學會依據於這個經驗，根據馬克思主義底實質，來把馬克思主義中的個別的一般原理具體化，使其更加確切，更加完善。」（列寧主義問題，中文版第七八九頁）

找出基本的、主要的東西，正確地對現象加以估計，把它看成是與其他一些現象聯系底結合，有原則地對待任何問題——這些就是斯大林同志所經常教導蘇維埃人們的。

斯大林同志底著作『論語言學中的馬克思主義』，『關於語言學底幾個問題』和『給同志們的答覆』是斯大林善於對最複雜的科學問題給以明確的、深刻的和淵博回答的光輝的新典範。這些著作不僅標誌着馬列主義關於語言學的發展底新階段，而且標誌着整個蘇維埃科學發展底新階段。

在斯大林同志論語言學的卓越的著作中包含着對所有研究馬列主義理論的人

都非常重要的指示。斯大林同志指出：馬克思主義是不能停留在一點上的科學——它發展着、完善着；馬克思主義否認有合乎一切時代和一切時期的不變的結論與公式；馬克思主義是一切教條主義底敵人。斯大林同志嘲笑那些只看見馬克思主義的文學，而看不見它的本質的人，嘲笑那些死背馬克思主義底結論和公式，而不了解其內容的人。

深刻地、創造性地領會馬列主義——這就是要深入研究書籍的宣傳員底主要任務。

列寧和斯大林對我們提供了掌握馬克思主義、在智力勞動和讀書上具有出色的組織性的典範。他們指出：在讀書時決不能限於只獲取個別的、零斷的知識，背熟一般的原理，而應當掌握事物底本質，把理論與實踐聯系起來，將馬克思主義的理論看作行動底指南。要向馬列主義經典著作家學習有系統地、有目的地掌握深刻的、各方面的知識的精神，學習善於將自己的知識應用在為共產主義偉大思想底勝利而鬥爭的精神。

組織讀書

選擇書籍

正確地選擇書籍，也正如確定閱讀書籍的次序一樣，對宣傳員順利進行工作上具有巨大意義。

克魯普斯卡婭在『自學底組織』一文中指出：「……應當按照所要研究的問題選擇對這個問題闡明得最詳盡、深刻而正確的好書。」（克魯普斯卡婭：自學問題）

在小組中準備學習應從研究馬列主義底經典著作着手。列寧全集和斯大林全集是指導宣傳員底活動的各種知識的最淵博的泉源。

圖書目錄和索引幫助宣傳員去確定閱讀馬列主義經典著作的次序。例如，爲