

21.21
8

新四書白話解說

上海月明書局出版
唐駟署

新註四書白話解說序

顧亭林曰哀平可以變而為東京五代可以變而為宋天下無不可變之風俗旨哉是言自古風俗之隆替純繫於士大夫轉移之力有姚江而後有晚明之氣節有湘鄉而後有清中興之功則知舉世風靡有志之士其前拔樹立思以身率教以道衛世之心愈不可已也厯城江生希張天資穎異五歲有神童之稱余撫東時其祖若父攜來謁見面加試問深驚異之頃見其九歲所著新註白話四書解釋一書字字樸實說理深得孔孟立言之旨夫孔孟之道具在六經而四書又六經之階徑其言如日月經天江河行地布帛菽粟之切於人事自學校有廢經之議而士

習日即浮囂禍且中於通國斯註解釋後附以演說處處
就時勢上發揮欲以孔孟之道引社會之人心使之日趨
於正軌是其年雖少而所以自任者至重語雖淺而所以
屬望者無窮也余故樂為之序而傳之庚申年正月孫寶
琦識

序

四子一書如日月經天江河行地綱常名教千古昭垂惟義理間有深奧處常人不易領會江神童有見及此乃著為白話解說以冀人人皆能誦讀皆能明曉使孔子之道普徧世界中人上下身體而力行之則世道人心賴以挽回輔翼厥功甚偉若以章句講解之學視之抑淺矣已未冬至日淮陰田步蟾謹序

序

余於宣統紀元耳江神童之名其時神童甫三齡竊以不獲瞻眉展宇為憾身世滄桑十年若夢戊午春重遊厯下章大令鶴莊以神童九齡時所著息戰論見眎於孔釋道

基回五教聖經擇精語詳立言之旨深有慨於道德淪喪
非宗教不能挽回讀未終篇不禁肅然驚為神人所謂天
授非人力也敢以往昔所稱神童同日語耶習聞神童九
齡時又著有論孟白話解說索觀全書取海外傳授宗教
法不啻自其口出洵為幼稚教育善本推神童之苦心將
使世界千五百兆人家置一編父詔兄勉庶蒙養作聖先
入為主身體而力行之以蔚成全球大同之化尼山有靈
當亦心焉許之道德一而風俗同是書其先導也爰識數
語於簡端以為他日券已未仲冬淮安杜秉寅謹序

四書白話解說序

歷城江神童著成這部四書白話解說。因我兼山西省長以來所辦的事。頗合他的心理。遠道來信。要我作序。我看神童的自序說。各教皆係勸人為善的。這話真不錯。孔曾思孟。千言萬語。也無非教人為善。只要人能為善。還管他甚麼教不教。只是我們生在中國。孔教是中國數千年的聖教。譬如我們飢了冷了。我家裡有的是米麵衣服。拿來吃拿來穿。這是人人知道的。倘因人家也有米麵。可以充飢。有衣服可以抵冷。便把自己家裏的米麵衣服都不要。專想拿人家的來吃來穿。這樣果是何苦。明白人不笑。他是發癡嗎。所以中國人信孔子的道理。是家常的米麵。家

常的衣服。最方便。最合宜。不過的。況且道理也不在多。四書就充足的很。可是不實行。也不中用。宋朝有箇趙普。他說半部論語治天下。有人說他是腐語。不曉得真能實行。半部論語也是多的。三言兩句。可以受用不盡。論語說的一言興邦。就是這箇道理。神童現在把四書用白話解說出來了。本不是為的大人先生。是為的愚夫愚婦。我很盼望能夠識字的國民。都拿來讀讀。無論明白了那一篇那一章。或一節一句。只要照着實行。決不會成了壞人的。彷彿飢了冷了的人。只要你肯吃飯。肯穿衣。沒有箇不飽暖的。聖賢說話都是從心上發出來。古今中外。人心是一樣的。我們覺得聖賢的說法很對。這便是我們心裏原有的。

道理。不過勞聖賢代我們說出來。我信服聖賢。就是信我的良心。至於四書上許多實在事情。雖然經聖賢下了判斷。那便時候不同。地方不同。千變萬化。到了現在。是不能拘泥死守的。這書有神童的演說。讀書人可着參自己的見解。憑良心的神通。自然得着很好的道理。神童著這書。是他良心的作用。是四書上聖賢的良心與他的良心合而為一的。我更望全國人民能讀這書。各把自己的良心與聖賢並神童的良心合而為一。還怕天下不太平麼。神童這書真功德無量了。

昔在

民國九年五月間錫山識於山西督軍公署之懷生堂

四書白話解說自序

我這裏頭一句話。就請問我們的國。是甚麼名呢。人人將都說是中國。再問中國的主人翁是誰呢。人人將都說是我們這父老兄弟。我們既然都是中國的主人翁。就都有愛中國的心腸。併保守中國及強大中國的责任。大凡地球上的國。莫不各有各的國性。中國國為何。就是忠孝節義這四大條。忠孝節義的理。與這忠孝節義的事。畢竟皆寄託在何處呢。大抵不出我孔子曾子子思孟子四子的書呢。四子的書。殆如人人的衣食一樣。人人於這布帛菽粟。是不能一日不用的。就人人於四子的書。亦是一日不能不用的。布帛菽粟。一日不用。人就無以生活。四子的書。

一日不用。人亦就無以生活哩。近年我中國各處。往往有人。竄張暴亂。搶劫殺掠。鬧的人民無法生活。這病根。皆由我國聰明才智的人。但慕各國的富強。痛我國的貧弱。就一味的喜新好奇。不知不覺的。相率將經書。置諸高閣了。今要補救這個流弊。仍非用四書上。所說的道理。不能以安國安民呢。孟子當初有言說。君子反經而已矣。經書的道理。能夠教天下的人。皆奉為正學。那庶民自然興起為善。那裏尚有好盜邪淫。與犯上作亂的人呢。奸盜邪淫。與那犯上作亂的人。既然無有。又何用大動干戈。殺害誅戮呢。所以然的理由。四書為我國自春秋後立國的精神。全球萬國。尊崇信仰。歎為莫能及的。若緣其精微奧妙。初學

兒童難以講讀。就祇准大學校講讀。其餘師範中小學校。不得列入科目。此等辦法。雖云尊經。實且終至荒經。以大學為最高人才教育。初高小學。乃是國民教育。國民得受最高人才教育的。有幾何人。得受國民教育的。實屬無量。今欲使國民人人發達。我這國性。舍先使國民人人皆講讀四子的書。將何從入手呢。然主張教育諸鉅公。方且殷殷過慮。都說國性固當發揚的。經訓固當尊重的。而兒童腦筋。亦是當該愛惜的。以這樣精微奧妙的四書。遽責諸腦筋薄弱的兒童。無論講說不能明白。就使他記誦全文。也恐難若登天一樣。這也真是愛護兒童腦筋的苦心。慎重國家教育的主意。小子於此。爰想出一個法仔來。俾得

兩全。併無一憾。你想這却是甚麼妙法仔呢。無他就是使這書裏還原的那箇法仔。我國聖賢留下的這些經書。起初原是些白話。併非聖賢們故意做作些艱深文字。令人難以講解呢。不過因着他那時候。文明尚未大開。既無這樣紙。又無這樣筆。也併無今日的石印鉛印油印。披蒲編削竹簡。一字萬金。難而又難。你想如何能彀將那原來的白話。詳詳細細的。一一說出來呢。遂不得不將這白話變易成文言。書諸竹帛。以流傳天下後世呢。今幸文明大開。有紙有筆。且有石印鉛印油印。記事既然易。出版更是不難。如何不將這聖賢原來的白話。仍使他還了原。成了白話。以便和這天下萬世的人演說呢。就如基督教現在

盛行各國就是沾了這個法子的大光哩。我這於四子的書。畏其難解。恐傷兒童的腦力。相率置諸高閣。以致近來弄得國性日促一日。如何可墨守故轍。不知變通。依然照着八股時代。冬烘先生的辦法。學生已讀了四五年的書。尚是嚼木渣仔呢。說到此處。我不禁為我國聖賢。為我國的蒙童。放聲一哭。以明這大不白的冤枉呢。這實實非聖賢的過錯。亦實實非兒童的過錯。乃是先生不知用筆作成白話演說文言。使那聖賢的言語。仍還原的過錯呢。小子於此不揣固陋。取這四子的書。於每句每節下。先加上講解一段。極簡單極明瞭。國民人人。僅僅的看這一段。就可明白大略了。再於全章全篇全書上。加以略精彩略詳。

細的演說一段。國民人人也再看看。就可更明白詳情了。或說論孟兩書。現在通人。已有多數擬議加入師範高初小學講讀。汝可這麼辦理。其那大學中庸。尚未經人提及。依然待入太學校時候。纔能為專科的研究。到那時候。人學問業經深造。不待白話自能解悟。汝何煩如此多事呢。豈知論孟是應該普通講讀的。就是大學中庸。也是人應該普通講讀的。今小子擬定四書的次序。首孟子次論語。次學庸。以孟子尚覺易於解釋。論語漸覺難些。學庸又覺難些。雖在前清世代。已有人將論孟學庸註成白話。已較程朱的舊註易解些。然當時乃君主專制的世代。所有講解皆為附合君主專制說的。其白話已是不適用於今。

日民國時代了。況且前人所註的。凡遇佛老耶回等處。未
察各教皆係勸人為善的意思。均不免以異端邪說目之。
現在五族共和。萬國大同。倘仍執着前說論事。恐將多生
爭教慘禍。五族將何以實實共和。萬國將何以實實大同
呢。今者國體已易。君主為民主。政體已易。專制為共和。所
有講說不必一定拘泥於先賢先儒的舊講解。總歸結於
民主共和的方面。以破固執舊解說。並取道佛耶回各教
的精義。一一相為印證。然仍取他那與孔曾思孟立言本
旨相同的。並不敢強為攙雜。一俟小子英文學好後。再翻
譯成英文。流行海外。到那時候。魯雨鄒風。豈不徧滿於全
球呢。將見人人皆獲講讀經書。就人人皆知忠孝節義。併

人人皆行忠孝節義四書萬歲中國國性萬歲中國國基
民族俱萬萬歲全球萬國亦俱萬萬歲呢已未春有一位
譚少華先生看見小子所著息戰論及大千圖說兩編上
均載着論孟白話解說這個名目就來討取遂就拿了第
一號去又與袁曉鳳先生看了袁先生想取全書一閱奈
前年僅註論孟首冊講讀經書這件事業因爭回所以又
急著息戰及大千圖說等編是書因未註完袁先生明道
心切因為敦請大家捐資以便刊印命小子快著註完以
昌孔教以救生民又蒙章鶴莊先生竭力贊助一切這註
所以纔完全了但此固是小子接續昔年註釋完全的一
原因必須聲明出來惟更有一層原因關係天下萬世民

物休戚。孔教興滅晦明。至大至重。尤萬萬不可不向大家聲明的。就是上年梁巨川先生。於夏曆十月初四日。在北京積水潭高廟前。投水而亡。那件大事。梁先生說中國國性若不存了。中國國命必不國了。是在我梁濟一人先殉了國性。而後能喚醒起通國人人。共知國性為立國的必要。相與糾合挽回。是固非常的大幸。倘竟毫無感格。則我梁濟已無負於社會。而社會忍於負我梁濟。使我冤沉海底。我梁濟亦無悔恨。但願再有像我梁濟的數十箇人。剖出赤心來與天下相見。則真理必因而顯明。孔教不致淪亡。將來孔教復明。由我中國人自己恢復過來。不待孔教行於外國的時候。外國人仍拿着我的孔教。強迫我們復