

时代先锋

第二批保持共产党员先进性教育活动先进人物事迹汇编



中共南充市委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室 编

D263

5940-2

时代先锋

第二批保持共产党员先进性教育活动先进人物事迹汇编



川北医学院图书馆
图 书



A0341833

中共南充市委保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室 编

299395

序 言

——写在《时代先锋》出版之前

当前,全党正深入开展保持共产党员先进性教育活动。开展这次党内教育活动是党中央顺应时代需要而做出的重大决策,是提高党的执政能力、夯实党的执政基础、加强党的先进性建设的重要举措,是深入贯彻落实“三个代表”重要思想,推进社会和谐发展的战略实践。

按照中央、省委的安排要求,我市第一批先进性教育活动开展以来,市委始终坚持正确的舆论导向,充分发挥典型示范、引导、激励“三大作用”,形成了浓厚的教育氛围,全市教育活动亮点纷呈,经验频出,典型人物得到了社会各界广泛认同和充分肯定,有力地实现了活动预期目的和社会效果。活动实践证明,榜样的力量是无穷的,典型的作用是有限的。第二批先进性教育活动已经全面启动,参学党员结构多样,分布广泛,思想认识复杂。正确引导这些参学党员迅速进入教育状态,更需要在全市发现一批先进典型,树立一批先进典型,宣传推出一批先进典型。让广大党员从典型看自己,从事迹见精神,从感动变行动,身体力行,增强活动热情和参与内动力,使教

育活动一开始就形成崇尚先进、学习先进、争当先进、赶超先进的良好教育氛围。

市委在教育活动启动以来就对全市优秀共产党员典型宣传进行了明确部署和安排,强调要充分注重树立学习实践的先进典型,以典型的感人事迹教育党员,以典型的崇高精神感染党员,以典型的模范作用塑造党员,使教育活动一开始就充分显现出鲜明的时代特征和正面的舆论效应。根据这一要求,市委先进性教育活动办公室通过层层推荐、广泛征求意见,确立了来自开展第二批先进性教育活动的6大领域的12名优秀共产党员先进典型,并将其先进事迹报告编印成书,命名为《时代先锋》出版发行。书中记录的先进典型人物,是全市各条战线、各个层面、各个领域涌现出的优秀共产党员代表,他们的先进事迹就发生在我们身边,就体现在平凡的工作岗位上。他们也许没有惊天动地的壮举,但他们却始终以平凡而感人的事迹,深刻践行着“三个代表”重要思想,诠释着共产党员时代风采。他们当中有个人致富不忘回报社会,一心为社区居民办好事、办实事的社区总支部书记易延兴;有立足岗位,勤奋钻研,积极创新,取得多次技术突破的副厂长王剑英;有不怕苦,不怕累,吃苦在前,冲锋在先的普通架线工林泽勇;有扎根孤岛,几十年如一日,甘于清贫,乐于奉献的村小教师王守齐;有淡薄名利,不计得失,台上台下一个样的退居“二线”的党员干部何元寿;有勤政爱民,真抓实干,带领群众致富的乡镇“领头

雁”李明……，这些平凡的共产党人在平凡的岗位上以自身实际行动谱写出了一曲曲奋斗之歌、创业之歌、奉献之歌。

通过这本书，我们可以看到面对一个不断发展与转型并存的时代，一个多种价值观不断冲撞的时代，一个物欲横流、充满诱惑的时代，我们的这些先进典型，始终坚持马克思主义世界观和价值观，树立了对党无比忠诚、对事业的无悔执着、对群众充满深厚感情的良好形象。向先进学习、向典型看齐不是一句简单的口号，而是一个具有深刻时代特点和广泛社会意义的永恒时代主题。时代需要典型，典型就在身边，不同的时期需要更多地具有鲜明时代气息的先进典型，只有经常性地把自己的思想意识时刻置身于先进典型的感染和熏陶中，把自己的一言一行始终置身于先进典型的对照和洗礼中，才能真正形成时代发展和经济建设的强大的凝聚力和向心力，才能真正形成永葆党员先进性，唱响时代主旋律的浓厚的舆论氛围。

2005年2月，市委三届三次全委会提出了建设“川东北区域中心城市”的发展目标，实现这一蓝图，关键是要靠各级党组织充分发挥战斗堡垒作用，要靠广大党员充分发挥先锋模范作用，要靠涌现更多的优秀党员和党组织，从而形成强大的合力，加速推进经济发展和社会进步。因此，宣传学习这些先进典型，要多角度全面而正确地把握这些先进典型的精神实质和时代意义，活学活用，

真学真做,实学实干。大力发现、挖掘和培育一大批像他们那样信念坚定,政治清醒,忠实践行“三个代表”;像他们那样牢记宗旨,执政为民,具有深厚的爱民情怀;像他们那样清正廉洁,求真务实,永葆先进本色;像他们那样爱岗敬业,忘我工作,一心为公;像他们那样开拓进取,争先创优,永远走在时代前列的先进模范和时代标兵。

目前,正值第二批先进性教育活动的学习动员阶段,开好局,起好步尤为重要。教育活动以往的实践说明,把学习理论同学习先进典型紧密结合起来,就能够有力地推动学习和工作的两促进,改造客观世界和改造主观世界的双融合,从而把学习成效落到实处。因此,各地、各部门以及各单位必须树立责任意识、机遇意识、能动意识,紧紧围绕“三个必须知道”、“三个覆盖”、“三个积极参与”的工作要求,采取多种形式把这些先进事迹、典型人物学习好,宣传好,把学习这些先进事迹与开展的先进性教育活动紧密结合起来,与加快南充的经济发展和社会全面进步紧密结合起来,与转变和改进党的作风紧密结合起来,与强化党的基层组织紧密结合起来,通过学习,努力实现基层组织明显加强,党员干部执政能力明显提高,解决群众疾苦的力度明显加大,对群众的感情明显加深的“四个明显”要求,切实把先进性教育活动建设成为“群众满意工程”。



目 录

序 言

——写在《时代先锋》出版之前 (1)

托起大山的脊梁

——记全国优秀教师王守奇 (1)

驮着学生走向山外的“老黄牛”

——记蓬安县周口镇毛坝子村小教师潘海林
..... (18)

情系社区 真诚奉献

——记顺庆区滨江社区党总支书记易延兴
..... (26)

一心谋发展的好支书

——记蓬安县相如办事处党委书记祝奎龙
..... (30)

青春编织在银线上

——记新时期知识型、技能型纺织女工林冬琼
..... (36)

一丝不苟的好员工

- 记东风南充汽车有限公司工人林泽勇
..... (41)

一个不简单的“初中生”

- 记四川省劳模、马回电力股份有限公司
发电厂党支部书记王剑英 (47)

以人为本凝聚员工 村企共建回报社会

- 记永生化工有限责任公司党委书记、
董事长刘友生 (54)

专家风采

- 记四川省劳动模范、南充市中心医院主任
医师李康宁 (58)

本 色

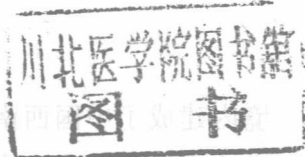
- 记何元寿“从乡党委书记到炊事员”的
闪光足迹 (67)

心中牵挂的始终是老百姓

- 记营山县朗池镇党委书记李明 (74)

“爱民局长”的“孺子”情

- 记仪陇县民政局局长赵洪强 (82)



托起大山的脊梁

——记全国优秀教师王守奇

校舍成危房，他就把学生搬到自己家中，建起了“家庭全寄宿制学校”；学生家中困难，他就无偿提供住宿和一日三餐，为贫困学生交书本费，买文具；学生分散在四个小岛上，需过河才能上学，他就坚持常年接送学生过河，累计行程近两万公里……

他，就是全国优秀教师，四川省南部县双峰乡龙马镇村小学高级教师王守奇。

在升钟水库淹没区办学极其艰苦的条件下，勤勤恳恳，任劳任怨，20 年如一日，使该村儿童入学率、在校学生巩固率、小学毕业合格率年年均达 100%。1995 年上海“东方电视台”、1997 年四川电视台、2004 年中央电视台先后报道了王守奇同志的感人事迹。”

“沧海桑田”阻隔库区孩子上学难

距南充市一百公里的南部县，是当年红军长征经过的老革命根据地，也是一个国家级贫困县，1982 年在它

境内建成了中国西南最大的湖——升钟水库。水库的建成改变了南充地区自古以来靠天吃饭的境况，给川北大地带来了丰收和希望。

可是水库淹没区却是另一番景象：水库蓄水后，水位提高了70米，14亿立方米的水在崇山峻岭中蜿蜒百里，淹没了12个乡的良好沃土，宽阔的水面将连绵的群山分割成一个个孤岛。为了生存，人们不得不从山脚搬到山顶，重新开垦贫瘠的山地。交通不便，环境恶劣，再加上自然灾害的侵袭年年困扰库区，尽管当地政府想尽办法带领群众自救，但水库淹没后的隐性损失日趋严重，使人们至今还在贫困中苦苦挣扎。

而这其中，又以双峰乡为最甚。全乡十四个村，被淹了十二个村，被淹的良好熟地达六千多亩。人均耕地从原先的近一亩，下降到不到四分。库区宽阔的水面将全乡分割成数十个岛屿，村民们不得不往贫瘠的山梁上搬，去年，全乡的人均口粮不足四百斤，人均收入不到二百元。就在这个地方，山水见证了王守奇传奇的办学故事。

“鸭棚子”学校成为岛屿上的靓丽风景

1971年，14岁的王守奇初中毕业后回乡当了村干部，历任村上的团支部书记、副大队长和临近四个队的政治辅导员。1983年，村小学原来的老民办教师患脑溢血撒手而去，留下一群乱了套的孩子。当时，村里称得上

“文化人”的屈指可数。孩子必须得有人教，学校还得办下去，这时候，王守奇临危受命，当起了代课教师。没想到这一代就是二十年，王守奇为此付出了青春、血汗和生命中许多重要的东西。

1983年王守奇开始代课；1984年，库区建成开始屯水，淹没了原来的学校，一个村被水分到了三个山头。失去老师，王守奇可以顶替上来，没有了学校，靠王守奇一个人的力量就无法解决了，怎么办？

为了不让孩子们中断学业，王守奇很快想出了办法：在农村，许多人家都修建了用于祭祖的祠堂，大部分时间是闲置的，何不租来办学校呢？但一经联系，许多家庭由于种种封建的想法，又不愿长期出租。最后王守奇只有同时租用几户人家的祠堂，开设起了他被村民们笑称为“鸭棚子”的流动学校。

一年中，王守奇经常是同时租用四、五户村民家的祠堂，打着游击。天气好时，可以一周换个地方，但由于库区岛屿多，风向多变，一天中天气也就不定，这种时候，上课地点就得天天变换。王守奇为此费尽心思，哪种风向到哪个岛子才更安全，怎么走才更近，每天下午课结束时就通知学生明天的上课地点，第二天一早扛上一块自己拼凑平整后涂上黑油漆的小黑板，摇着一只自制的木船从自家山头下的码头出发。由于学生们分散住在岛屿上，王守奇要绕岛屿一圈，载上等待在各个码头的学生，再一起到那一天的“鸭棚子”，开始一天的课程。晚上再

往返于各小岛之间将学生送回家。二十多年里，王守奇划断了十多根船桨，划船走过的水路几乎可以绕地球半圈。

学生们在“鸭棚子学校”一呆就是一天。早上，孩子们除了背书包，还得带上用瓶瓶罐罐或是花花绿绿的小布袋装着的一小坨大米，中午就在租房的村民家煮大锅饭，每户人家一个月的租金通常是三四块钱，王守奇自己出了这笔钱，他说：够他们买一个月的盐吃了。当时王守奇每月工资 140 元，却常年承担着几个孤儿的学费和生活费。平均每年还要为学生代缴学费 300 多元。工作上，他虽然长期教三个年级的复式班，但教学质量却逐年提高，十年来，成绩一直居全乡村小前列。

为学生花钱出力，王守奇从无怨言，没有一个固定的学校固然让他心头难过，但还有让他提心吊胆寝食难安的事。春天的早晨大雾茫茫，水域宽阔，周围几乎没有参照景物，分不清东西。有几次，船划了一个多小时又回到了原地，学生们每天等在码头，枯水期，水也有十多米深，王守奇就怕自己哪天去迟一会儿，学生出了危险。夏、秋两季又常刮风、下雨，浪头掀起一米多高，小木船根本无法出行，孩子们上课也难免被耽误。为了不落下学习，王守奇顶着风雨接送学生。那时，他常是今天才松口气，有担心天会不会有事。所幸的是山里孩子纯朴听话，在五年流动学校中，没有发生过安全问题，但长期这样下去肯定不行，王守奇开始酝酿修建自己的学校。

“家庭学校”照亮孩子们的求学路

1989年，王守奇一边奔波于各小岛、山头之间，给学生上课，一边带头捐出自己多年的积蓄和砖瓦，并发动村民捐款捐物、投工投料，很快建起了一所120平方米的新学校。说是新学校。由于经费欠缺，其实也就只是几间建在山梁上、黄泥糊墙，低矮简陋的土坯房。屋顶很矮，采光不好，漏风漏雨更是常事了。但对王守奇来说，毕竟有了自己的“根据地”，整天见他乐呵呵的。

筹建学校时，选址在离王守奇的家不到五十米的地方，因为他有个想法：让学生们住校，每周往返一次，安全得多。学校的土坯房肯定不能住宿，和妻子商量好后，王守奇便让岛子上的学生住在他家。家里的两间房子，一间自己住，另一间给学生住。学生住的那一间，支着一些木床，还有一些学生从家里带来的箱子。那时，王守奇的两个儿子还在上学，一家四口，挤在一间屋里。

由于农村建房规划不好，教室又修在山梁上，风吹雨打，泥墙上很快出现裂缝，成了危房，王守奇也不敢让学生在里面上课了。之后，上课地点也搬到了他的家里。

就这样，王守奇的“家庭全寄宿制学校”建了起来。

王守奇说，“二十四名学生，家住本岛的除外，其他的十多个学生全部住在我家里。”

“孩子们吃饭怎么办呢？”学生每星期回去一次，从

家里带些粮食、菜、柴草来，饭菜统一由他的妻子帮着做。

村民们说：王老师既当老师，又是父亲。每天夜里，他要起来给孩子们搭被子、关窗户、送便桶，七八岁的小孩子常常尿床，得赶紧换上预备好的干净床单，如果遇到学生生病，还得亲自送他们走十几里山路去乡卫生院看病。95年10月的一天晚上，有两个孩子突然肚子痛，王守奇转身就往15里外的乡医院跑去请医生。当他和医生赶回家时，意想不到的事情发生了，43个住宿生中，竟有28人上吐下泻，哭爹喊娘，连左邻右舍的乡亲都赶了过来。后经医生检查，才知道他们全都感染了急性肠炎，11个严重的学生除了要隔离治疗外，还需要马上输液。由于药品没带够，在安排好人照顾孩子后，王守奇又一次打着手电筒，赶到乡医院去背药。

那些年，王守奇每月工资八十六元（国补三十六元，乡补五十元），他的工资基本都花在学生们身上。有一年学费收不起来，他的工资全垫了，过年时只好向乡校借了一百元钱。

原先的民办教师王居正去世后，妻子改嫁，留下三个孩子。王守奇不仅资助他们上学、还照料他们生活。有段日子，老大王娟不愿上学，觉得太拖累王老师。王守奇对他说：“孩子，你爸爸是民办老师，我也是民办老师，你爸爸走了，我就是你们的爸爸……”

学生王居荣，父亲患有心脏病，哥哥外出打工又把腿摔坏了，家里特别困难。连续几学期都是王守奇为他垫

学费。有一个学期,开学一个多星期了,王居荣还没来报到。王守奇坐船到了他家,王居荣一见老师就哭了,他父亲说:“老师啊,这些年老拖累你,实在是过意不去。今年,我的孩子就别再读了,你的日子过得也不宽余。”王守奇说:“过得宽余不宽余,这些年,也都过来了,把孩子耽误了可是一辈子的事啊!”走时,他把小居荣给带走了。

冯孝英,三岁时母亲就去世了。现在已经上到六年级,六年的学杂费全部是由王守奇为她代交的。

每学期开学前,王守奇都要坐船一个岛一个岛转,尽最大的力量,动员更多的孩子上学;在王守奇教的学生中,有十个是孤儿;曾经有人要帮王守奇算算,这些年到底为学生花费了多少钱,算了半天,没算出来……

在王守奇从教的二十多年中,从他的“家庭小学”共毕业 398 名学生,其中有 18 人走进了大学;他的“学校”儿童入学率、在校生巩固率、小学毕业合格率年年都为 100%。

王守奇说,他办学二十多年,一直坚持着“家庭小学”的模式。

“这也才像个学校样!”

十多年来,他带着 20 多个学生天天“打游击”。埋藏在王守奇心中的唯一的愿望就是:能有一间正规教室,能避风雨,让学生好好上课。为这个梦想,王守奇穷尽心思,自己拼命攒钱的同时,又计划着如何筹集资金建校。

1989年，他偶然在报纸上看见美籍华人陈金浩的“燃灯计划”，愿意资助中国的贫困山区修校办学。于是他马上给陈金浩写了信，反映了双峰乡教育的实际困难，请求派人来实地考察。

信投出后王守奇苦苦等待回音。一个月后没有回音，他就再写，两个月后，他又写……在忙完一天的教学、照顾学生们睡下之后，王守奇常常在黑夜中叹息：何时才能有消息，孩子们得尽快有个正常的学习环境啊！

一年的时间就在苦苦的企盼和等待中度过，王守奇写了无数封信都石沉大海。1990年4月，让王守奇终生难忘的是，一个城里模样的人拿着一叠王守奇写的信，来到了龙马镇村，他就是“燃灯计划”的负责人陈金浩。那一刻，王守奇久久地握着陈金浩的手，心中的感谢无以言表。

了解了情况和当地的消费水平后，“燃灯计划”拨款两万元。可是，根据当时的情况，村里决定分散在三个山头建三所学校，分到王守奇手中的只有8000元。

8000元怎么修学校？王守奇算了一笔帐，修建两间平房也需要4万多的砖，砖是一角四一块，钱根本不够，但如果用石头呢？一块条石卖两角，可以分割顶替十块砖，这样就可以省很多钱，就这样干吧！

说干就干，他带领村民到5公里外的剑阁县境内备石料，买了4000多块条石。但从剑阁到双峰运输是个问题，有四十多里的水路。王守奇只有动员家长：孩子在读

的，负责拉十块石头；孩子三年内将要上学的，负责拉五块。这样分工下去，大部分石头很快运送了过来，可最后还剩了几百块没有运，王守奇不愿再给乡亲添麻烦，不顾自己在修建工地上劳累多日体力不支，和村支书一家一起去了石窠，拉了四百多条石块到了码头上，四百多条半米长、三十多厘米宽、高的石头，块块分量都不轻。放到三百多时，铁皮船吃水已经很深，为了多运一点，王守奇还是把石头都勉强放进了船，试了试还行，于是船向对岸驶去。

船行到水库中间时，意想不到的事发生了，坐在船头的王守奇突然看到船中间一股巨大的水柱冲大而起，原本吃水就很深的铁皮船急剧下沉，王守奇心呼不好，跳水向岸边游去，船转眼间沉没在身后。

腊月的库水冰冷刺骨，王守奇全身的肌肉冻得缩住一团。往岸上游时，王守奇想到村支书的家属还在船上，人命关天呀，拼命游到岸边脱掉浸透了水的棉衣棉裤后，王守奇又一个猛子扎进了水里。找了几圈，终于把支书的家属救了上来。回想起那一幕，王守奇心有余悸：“把我吓得哟，你说要是出了人命怎么办呀？都怪我急着想早点修好学校”。

出了这样的事，王守奇也深刻“反省”了，可工程进度不能慢下来，第二天，王守奇找来本家的几个侄儿，潜入水底硬是将石料一块块捞上岸。那大，码头上升起一堆大火，几个人就这样，浑身脱得赤条条的，游出去潜下