

辯証唯物主义与历史唯物主义 函授学习方法指导書

(供本校函授專修科用)

中国人民大学函授学院
馬克思列宁主义理論教研室

說 明

这本学习方法指导书，是根据本校函授专修科使用的《辯証唯物主义与历史唯物主义函授学习綱要》編写的。主要是在学习内容上提供一些基本綫索，在学习方法上作一些启发和引导，以便帮助函授生更好地去学习和鑽研主要教材。因此它不能代替《綱要》的学习。

由于我們編写函授学习方法指导书的經驗不够、水平不高，其中难免有一些缺点，甚至錯誤，請同志們在使用过程中，随时提供意見，以便我們进一步修改。

編 者

1962年8月

目 录

第一章	緒 論	1
第二章	世界是运动着的物质	5
第三章	意識的起源和本质	8
第四章	客觀規律性和主觀能动性	12
第五章	对立統一規律	17
第六章	质量互变規律	24
第七章	否定之否定規律	28
第八章	唯物辯証法諸基本范畴	32
第九章	認識和实践	38
第十章	社会存在和社会意識	43
第十一章	社会基本矛盾	48
第十二章	階級斗争 国家与革命	53
第十三章	人民群众和杰出人物在历史上的作用	59

第一章 緒 論

(一) 學習內容概述

本章第一节是讲什么是哲学？哲学的根本問題。它的主要內容是說明：

哲学是研究人們世界觀的學問。世界觀是人們對於整個世界和一切事物的总的根本的看法。在階級社會里，不同的階級利益和地位決定着人們的不同的世界觀。不同階級的人有不同的世界觀。不同階級的世界觀之間不斷進行着鬥爭。無產階級的世界觀和資產階級的世界觀是我們時代的兩種主要的根本對立的世界觀，它們之間不斷進行着鬥爭。這種鬥爭正是當代無產階級和資產階級、社會主義道路和資本主義道路的矛盾和鬥爭在意識形態領域中的集中反映。

哲学、世界觀是形形色色、多種多樣的，但是，歸根到底，它們不是屬於唯物主義營壘，就是屬於唯心主義營壘。人類的全部哲學發展史，就是唯物主義和唯心主義相互對立和鬥爭的歷史，其中又同時交織着辯證法和形而上學這兩種世界觀的鬥爭。

用什麼標準來劃分唯物主義和唯心主義這兩大基本派別呢？這就要看如何回答哲學上的一個最根本最高的問題，即思維對存在或意識對物質的關係問題而定。哲學的這個最根本的問題，包括兩個互相聯繫的方面：即意識和物質誰是第一性，以及主觀能否正確反映客觀、人們的思維能否認識現實

世界？正是对于意識和物质誰是第一性的問題作不同的回答，形成了哲学史上两个根本对立的派別，唯物主义和唯心主义。凡是认为物质是第一性、意識是第二性的，便屬於唯物主义陣营。相反，凡是认为意識是第一性、物质是第二性的，則屬於唯心主义陣营。

哲学上的二元論，企图迴避对这个根本問題的回答，它认为世界有两个本源，一个是物质，一个是精神；二者是各自独立、互不相干、平行发展的。实际上，二元論并不是什么超乎唯物主义和唯心主义的第三种哲学派別，归根到底，它往往傾向于唯心主义。

唯心主义的产生和发展有其深刻的社会根源和認識論根源。唯心主义世界觀在其发展过程中，基本上表现为两种形式：主觀唯心主义和客觀唯心主义。一般說来，唯心主义在历史上总是反映剝削統治階級的根本利益，并为其反动統治辯护。在現代資產階級哲学中，主觀唯心主义占着主要的地位，必須加以深刻的揭露和彻底批判。

唯物主义是在社会实践和人們認識周圍世界的基础上形成和发展起来的。一般說来，唯物主义在历史上总是和进步的革命的階級与社会集团相联系的。它产生之后，经历了三个主要的阶段，或者說有过三种主要的形式。馬克思主义辯証唯物主义的創立，标志着人类哲学思想发展上的一个偉大的革命。

本章第二节是讲什么是馬克思主义哲学？馬克思主义哲学最显著的特点。它的主要内容是說明：

馬克思主义哲学是辯証唯物主义和历史唯物主义，是革命的工人階級的世界觀，是包括馬克思主义的哲学、政治經济学、科学社会主义三个不可分割的組成部分的全部馬克思主义学說的理論基础。它的产生不是偶然的。它适应着无产階級

革命實踐的迫切需要，在總結無產階級革命的經驗以及人類哲學思想和科學發展的最高成果的基礎上產生的。

馬克思主義哲學是研究自然、社會和思維發展的最一般規律的科學。它的各個組成部分是有機結合、不可分割的。辯證法、唯物主義和歷史唯物主義是統一的，它們構成工人階級的統一完整的世界觀。

馬克思主義哲學作為無產階級的世界觀，同時又是無產階級認識世界和改造世界的方法論。在馬克思主義哲學中，世界觀和方法論是一致的。馬克思主義哲學是無產階級用來進行革命和建設的強有力的科學的思想武器。

馬克思主義哲學作為人類歷史上最先進最徹底革命的無產階級的世界觀和方法論，是根本區別於一切舊哲學的。毛澤東同志指出：“馬克思主義的哲學辯證唯物論有兩個最顯著的特點：一個是它的階級性，公然申明辯證唯物論是為無產階級服務的；再一個是它的實踐性，強調理論對於實踐的依賴關係，理論的基礎是實踐，又轉過來為實踐服務。”（《實踐論》）馬克思主義哲學公然申明自己是為無產階級的政治服務的，公然申明自己的階級性和党性，以便更好地動員、教育和組織群眾為實現無產階級革命的各項任務而鬥爭。馬克思主義哲學的階級性和科學性是完全一致的。馬克思主義哲學的階級性和實踐性也是一致的。

馬克思主義哲學的產生，完成了哲學史上的一個偉大的革命變革，但是，它並沒有結束哲學的發展，而是开辟了科學的哲學發展的道路。隨著實踐的發展，隨著科學水平的提高，馬克思主義哲學不斷地豐富和發展自己的內容。

為了更好地把握上述學習內容，函授生必須側重學習如下重點問題，

- (1) 哲学的最根本問題。
- (2) 馬克思主义哲学最显著的特点。

(二) 学习的基本要求和注意事項

一、学习本章，函授生必須达到下列基本要求：

(1) 在原理上要求函授生弄清楚哲学的阶级性，哲学的最根本問題的理論，馬克思主义哲学的研究对象，馬克思主义哲学中世界觀和方法論的一致性，馬克思主义哲学最显著的特点，等等。

(2) 在理解上述原理的基础上，要求函授生能正确了解学习馬克思主义哲学的目的，树立正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

二、学习本章时，應該注意如下事項：

(1) 在开始学习馬克思主义哲学时，由于缺乏具体的哲学知識，因而在領会本章所讲問題的深度上会受到限制，这种情况是开始学习哲学时不可避免的，我們不用性急，在往后的学习中，这种困难就可以逐步得到解决。

(2) 緒論中所讲各問題的精神，大都貫串在全书中。因此，以后学习每个具体問題时，應該联系緒論中的問題，相互对照。这样，更易于了解具体問題的精神实质，并且目的明确，方向、方法对头，效果一定更为显著。

(三) 复 习 題

1. 为什么思維对存在的关系問題是哲学的根本問題？它的理論意义和实践意义何在？

2. 怎样深入領会和掌握馬克思主义哲学的最显著的特点？

3. 学习馬克思主义哲学的根本目的和方法是什么？

第二章 世界是运动着的物質

(一) 学习内容概述

本章第一节是讲世界統一于物质。它的主要内容是說明，

辯証唯物主义肯定世界的物质性，即世界按其本质說來是物质的。世界上的各种事物尽管千差万別，各有其不同的性质和特点，但都是物质的表現形态，都是独立于人們的意識之外实实在在的东西。至于精神或意識現象，不过是物质所派生的，是物质世界长期发展到一定阶段的产物，是复杂的高級的物质形态——人腦的屬性，是人腦对客观物质世界的反映。我們周圍的这个世界，是一个統一的物质世界，万事万物在本质上都是物质的。世界統一于物质。人类的社会实践和科学的发展，証实了世界的物质統一原理的正确性。

与唯物主义相反，唯心主义把世界看成是某种精神的东西，把世界的万事万物說成是某种精神力量的創造和体现，其实质就是否认世界的物质性，否认世界統一于物质。唯心主义虽然也可以承认世界是統一的，然而它們是从思維中导引出世界的統一性来。唯心主义的观点是反科学的，是为宗教、为沒落的剝削階級利益服务的。

世界的統一性在于其物质性。那么，什么是物质呢？列宁在《唯物主义和經驗批判主义》一书中指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人感觉到的，它不依赖于我們的感覺而存在，为我們的感覺所复写、攝影、反映”。这就是关于哲学的物质概念的完全正确的經典式的規定。辯証唯物

主义哲学的物质概念包含两个基本的内容：物质的客观实在性和可知性。它们是宇宙万物所共同具有的、永恒的、绝对的、最本质的属性。应当指出，辩证唯物主义的物质概念和自然科学的关于物质的形态结构和属性的学说，是既有区别又有联系的，二者既不能混淆，也不能割裂开来。辩证唯物主义的物质概念具有重大的意义。一方面，它深刻地说明了辩证唯物主义关于世界的物质统一原理；另一方面，它在认识论上，彻底驳斥了一切唯心主义，不可知论，并与形而上学唯物主义明确地划清了界限。

本章第二节是讲运动是物质的根本属性。它的主要内容是说明：

辩证唯物主义认为，物质和运动不可分。运动是物质存在的根本形式，是物质的内在属性。整个世界，既没有不运动的物质，也没有不是物质的运动。物质的运动具有如下几个基本特征：第一，运动的客观性；第二，运动的普遍性；第三，运动形式的多样性。总之，物质的运动是客观的，普遍的，绝对的，同时，又表现在千差万别、多种多样的形式之中。人类实践和科学的发展，完全粉碎了唯心主义和形而上学的错误观点，证明了辩证唯物主义运动观的正确性。

辩证唯物主义的运动观肯定一切事物皆动皆变，但也不否认静止现象的存在。运动是永恒的、无条件的、绝对的，而静止则是暂时的、有条件的、相对的。运动和静止是对立的统一，是物质本身所固有的矛盾性的表现。承认事物的相对静止或暂时平衡的状态是必需的。统一的物质世界所以表现为无限多样的具体形态，正是因为有相对静止或暂时平衡状态的存在。只有承认事物的相对静止，才能认识事物的质的区别，才能对不同的事物进行具体的科学的分析和研究，从而有效地

进行改造世界的活动。

辩证唯物主义认为，运动着的物质存在于一定的时间和空间之中，物质的运动和时间空间也是不可分割的。时间和空间是运动着的物质所固有的存在形式。时间和空间同物质和运动一样，具有客观性和永恒性。此外，物质在一定的时间和空间之中运动是有其本身所固有的规律性的，物质运动的规律性就是物质本身所固有的本质的必然的联系，它具有不依人的意志为转移的客观性质。

总之，世界是物质的，物质是运动着的，物质的运动是在一定的时间和空间之中，按其本身所固有的规律进行的。整个世界是一个有规律地在一定时间和空间中永恒地无限地运动、变化、发展着的物质世界。——这就是马克思主义的辩证唯物主义对整个世界的总的根本的看法。世界的物质统一原理和普遍发展原理相结合，是马克思主义的辩证唯物主义的完整的科学的世界观，是全部马克思主义哲学的基石，是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的分水岭。全面地正确地把握马克思主义的这一科学的完整的世界观和方法论，是我们学习马克思主义哲学的总的根本的要求。

为了更好地把握上述学习内容，函授生必须侧重学习马克思主义哲学的物质概念。

(二) 学习的基本要求和注意事项

一、学习本章，函授生应达到下列基本要求：

(1) 在原理上要求函授生能够理解世界在本质上是物质的，哲学的物质概念，物质和运动的关系，物质运动的绝对性和静止的相对性等原理，从而具体地把握世界是运动着的物质世界这一完整的世界观。同时，要求函授生在理论上与唯心

主义、形而上学和机械論初步划清界限。

(2)在理解上述原理的基础上,要求函授生在一切实际工作中,坚持从客观实际出发,尊重客观規律,坚持实事求是的科学态度和科学作风。

二、学习本章时,应该注意如下事項:

(1)本章为了論証世界的物质統一原理和普遍发展原理相結合的观点,引用了一些自然科学材料,其中有些对我们可能还不是十分熟悉的。我們在学习哲学时,主要要求理解从自然科学材料中得出的哲学結論,了解一些自然科学原理与哲学結論的关系。

(2)時間和空間問題,“綱要”讲得比較簡略,函授生在学习时,可以着重注意它們与物质运动的关系,了解它們的客观性与永恒性,暂时可以不用过多时间去深入地探討有关時間和空間的一些自然科学所研究的問題。

(三) 复 习 題

- 1.世界的本质是什么?
- 2.如何理解馬克思主义哲学的物质概念?
- 3.运动和靜止的关系是怎样的?

第三章 意識的起源和本質

(一) 学习內容概述

本章第一节是讲意識是物质高度发展的产物。它的主要内容是說明:

辯証唯物主义认为,意識是自然的产物。意識作为物质的

一种特殊表现形式，不是从来就有的，它是物质自然界长期发展的结果，是物质发展到一定阶段上派生出来的。意识不是离开物质而独立自在的东西，它是人脑这种高级物质的特性和机能。这不仅符合人们的生活常识，而且有严格的科学根据，因而它是完全正确的。

与辩证唯物主义相反，一切唯心主义都认为意识是第一性的，物质是第二性的，意识先于物质而独立存在，意识决定物质。它们都是片面地夸大了认识过程中的主观因素（感觉或思维）的作用，从而把意识说成是不依赖于物质而独立存在的实体，这就从根本上歪曲了意识的起源和本质，颠倒了物质和意识、存在和思维的真实关系。在意识的起源和本质的问题上，不仅唯心主义是根本错误的，而且庸俗唯物主义、二元论和形而上学唯物主义也是错误的。

辩证唯物主义还认为，意识不仅是自然的产物，更重要的是社会的产物，是劳动的产物。这就是说，人的意识不但同生理发展中的高级神经系统——脑神经密不可分，而且同社会发展中的劳动和语言密不可分。劳动是从猿到人的转变过程中的决定因素，同时也是人的意识产生的决定因素。坚持人类的意识是社会、劳动的产物的观点，对于坚持和贯彻唯物主义世界观，彻底驳倒唯心主义，具有重要的意义。

本章第二节是讲意识是存在的反映。它的主要内容是说明：

一切唯物主义者都认为，意识是对客观物质世界的反映。意识按其内容来说是客观的。没有客观物质世界，就不可能产生任何的意识。任何思想、理论，不论其正确与否，都来源于客观存在，都可以在客观物质世界中找到它的产生的根源。

意识是对客观存在的反映，意识的内容是客观的。但是，

意識的形式是主觀的。反映總是要由一定的主体即具体的人來進行的。不同的人，由於所处的历史条件不同，社会經歷、實踐經驗、知識修養，特別是階級立場、观点、方法不同，对同一客觀事物的反映，可以是不同的，甚至是截然相反的。主觀意識和客觀存在之間有同一性，但二者并不是毫无差別的、絕對的等同。意識只能是对客觀世界的近似正确的反映。在主体反映客体的过程中，人的主觀因素起着相当重要的作用，有时在一定条件下，甚至起着主要的決定性的作用。承认意識的形式是主觀的，并不違反唯物主义和反映論的原則，而是坚持了辯證唯物主义和能動的革命的反映論。

与唯物主义的反映論相对立，一切唯心主义者都否认人的意識是对客觀世界的反映。一切形式的唯心主义的認識論，都不是反映論。它們坚持从意識到物质的認識論路綫。不可知論者也是反对反映論的，他們否认思維与存在之間的同一性，否认人們有正确反映客觀世界的能力，否认世界的可知性。社会实践是駁斥不可知論的最有力的武器。

認識是人腦对客觀世界的反映，这是一切唯物主义者都肯定的反映論的基本观点。但是，辯證唯物主义的反映論和一切旧的形而上学唯物主义的反映論有原則的區別。辯證唯物主义的認識論是能動的革命的反映論，认为人对客觀世界的反映是一个极其复杂的充滿着矛盾的辯證的过程，人的認識必須通过实践才能获得，反轉来它又可以幫助我們去积极能動地改造世界。馬克思主义以前的形而上学唯物主义者，虽然承认認識是对客觀世界的反映，但他們不了解辯證法，不懂得历史唯物主义，他們把認識看成是消极的、被動的、直觀的反映，看成是一次即可全部完成的反映。他們的認識論不可能是科学的認識論，因而不可能彻底駁倒唯心主义的認識論和

不可知論。

为了更好地把握上述学习内容，函授生必須側重学习如下重点問題：

- (1)意識是人腦的特性和机能。
- (2)意識是客觀世界的主觀映象。

(二) 学习的基本要求和注意事項

一、学习本章，函授生必須达到下列基本要求：

在原理上要求函授生理解辯証唯物主义关于意識的起源、本质和作用等基本观点，从而能够較全面地論証辯証唯物主义关于物质第一性、意識第二性的根本观点；同时，又要初步学会同主張意識第一性、物质第二性的唯心主义观点，以及不可知論、形而上学唯物主义划清界限。

二、学习本章时，應該注意如下事項：

(1)本章在闡述意識的起源和本质等問題时，引用了一些自然科学的材料，这些材料的引用和第二章相同，也是为了論証辯証唯物主义哲学的結論。函授生可以不去詳尽地透彻地專門探討具体的自然科学理論，而要注意了解自然科学的知識、材料与哲学概括之間的关系。

(2)本章和前一章有着密切的联系，故学习本章时必须联系前一章，这样就可以使我們更全面地把握物质和意識的关系。

(3)关于物质第一性、意識第二性的原理，函授生可以从物质在先、意識在后，意識是人腦的屬性，意識是社会的产物、劳动的产物，意識是存在的反映等等方面去把握它。这样就可以对这一原理有較全面的認識。

(三) 复 习 題

1. 怎样說明馬克思主义哲学关于物质第一性、意識第二性的原理？
2. 宗教迷信观念是否是对客观存在的反映？为什么？

第四章 客观規律性和主观能动性

(一) 学习內容概述

本章第一节是讲物质运动的規律性。它的主要内容是說明：

辯証唯物主义认为，規律是事物内部的本质联系，它具有强制性、普遍性和重复性的特点。規律具有客观性质，这是規律的最本质的特征。

唯心主义者从其根本观点——意識第一性、物质第二性出发，必然否认規律的客观性。在他們看来，規律或者是不存在的，或者虽有規律，但也不是客观事物本身所固有的，而是人的主观意識或“绝对观念”的产物。人类的社会实践証明了唯心主义否认規律的客观性质是完全錯誤的。辯証唯物主义认为，規律是客观的，不以人的意志为轉移的，人們不能“消灭”或“創造”規律。虽然經過人們的主观努力，可以改变或者創造某种客观条件，以便利用或限制客观規律的作用，达到人們預想的目的，但是这同所謂“創造”和“消灭”規律的观点是根本不同的兩回事。客观規律是違反不得的，即便是极小的違反，都只会引起事情的混乱，以至失敗。馬克思主义以前的唯物主

义者，肯定了自然界运动规律的客观性质，然而，却不了解或不承认社会发展的客观规律性。

承认事物发展的规律及其客观性，正确認識、掌握和利用客观规律，对于人們改造客观世界的活动具有特別重要的意义。只有正确認識和掌握客观规律，才能有科学的預見性，指導人們成功地进行改造世界的活动。

在辯証唯物主义看来，由于物质运动的形式是千差万別、复杂多样的，因而物质运动的规律是复杂的、多样的。各种规律的具体表現和发生作用的条件也是不相同的。规律可以区分为一般规律(普遍规律)和特殊规律，或自然规律和社会规律。懂得规律的复杂性和多样性，才能真正把握具体事物的具体规律，从而正确地去發揮主观能动性，促进事物的发展变化。

世界是按照本身固有规律无限发展着的物质世界，这是馬克思列宁主义的世界觀，同时又是无产阶级的方法論。它要求我們在一切实工作中，都必须毫无例外地从无限发展着的客观物质世界出发，从事物本身的规律性出发，以便正确地認識世界和有效地改造世界。这一根本思想就是毛泽东同志所概括的“从实际出发”、“实事求是”的原则。

什么是从实际出发、实事求是呢？毛泽东同志指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我們去研究。我們要从国内外、省内外、县内外、区內外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周圍事变的内部联系，作为我們行动的向导。”(《改造我們的学习》)从实际出发、实事求是，这是辯証唯物主义的世界觀所要求的，是馬克思主义者的根本立場，是共产党制定一切正确的路綫、方針、政策的基础、前提，

是共产党员和革命干部起码应当具有的科学的態度，是共产党员的党性的重要表現，是我們进行一切工作的根本方法和作风，是使革命和建設事业取得胜利的重要保證。那末，怎样才能做到从实际出发、实事求是呢？唯一的办法就是对客观实际进行周密的、系統的調查研究。一切离开当时当地实际情况的主观主义，都是完全錯誤的，对革命和建設事业有很大的危害性。我們必須坚决反对主观主义。

本章第二节是讲人的主观能动性。它的主要内容是說明：主观能动性也叫自觉的能动性。它是指人們能动地反映客观世界、又能能动地改造客观世界的活动和能力，是人类区别于动物的特点。实践是人的主观能动性的基础和最根本最主要的内容。广大劳动群众是社会实践的主体，因此，人的主观能动性，首先和主要是指广大劳动群众的主观能动性。在承认客观規律的作用的基础上，人的思想、意識和行动可以而且必須反轉来对客观物质世界起巨大的能动作用；在一定条件下，甚至可以起主要的决定的作用。在这方面，我們既反对唯心主义，也反对形而上学机械唯物主义。

辯証唯物主义认为，人的主观能动性經歷着一个长期的历史的发展过程。在不同社会制度和历史条件下，人們認識客观規律的广度和深度，人民群众的主观能动性的發揮程度是大不相同的。在中国共产党和毛泽东同志的正确领导下，我国人民群众的主观能动性的發揮达到了前所未有的高度。辯証唯物主义认为，人的主观能动性既是无限的，同时又是有限的。主观能动性的發揮是有限和无限的辯証統一。我們应全面地認識和对待这个問題。

本章第三节讲客观規律性和主观能动性的辯証統一关系。它的主要内容是說明：