

马克思主义哲学 175题解答

王中惠 主编

吉林商专马列主义教研部

马克思主义哲学 175 题解答

王 中 惠 主 编

吉林商专马列主义教研部

前 言

本书是和《马克思主义哲学教材》配套使用的辅导材料，其中175个题目及其解答也基本上是依据哲学教材的章、节、目的顺序和内容要求而编写的。其目的主要是为了校内教学参考和马列主义理论函授班的学员在理解和掌握马克思主义哲学原理时参考。同时，也可供党政干部及广大职工自学马克思主义哲学原理时参考。各题编稿：1—30题由**景晔**编稿；31—34、36—64题由**王玮**编稿；65—82、84、86、92题由**金桂霞**编稿；35、83、85、87—91、93—106、117—132、135、140—142、147、151、154、155、157、158、160、162—164、167—169、173—175题由**王中惠**编稿；107—116、150、152、153、156、159、161题由**任庆有**编稿；133、134、136—139、143—146、148、149题由**李景春**编稿；165、166、170—172题由**李燕军**编稿。本书实行主编负责制，全书由**王中惠**主编，各题均由主编修改、编纂、定稿，文责由主编负。由于编写水平所限，缺点和错误在所难免，欢迎批评指正。

编 者

1985年8月

目 录

第一章 绪 论..... (1)

1. 什么是哲学和哲学研究的对象?..... (1)
2. 哲学的基本问题是什么?为什么?它同我们的实际生活和工作有什么关系?..... (3)
3. 唯物主义和唯心主义的根本区别是什么?怎样才能自觉地坚持唯物主义哲学的党性原则?..... (5)
4. 什么是马克思主义哲学?为什么说马克思主义哲学的产生是必然的?..... (6)
5. 为什么说马克思主义哲学是完整的严密的科学的世界观和方法论?..... (8)
6. 如何理解马克思主义哲学是在实践基础上科学性和革命性的统一?..... (12)
7. 为什么要学习马克思主义哲学?..... (13)
8. 学习马克思主义哲学同树立革命人生观有什么关系?..... (15)
9. 本章还应弄清的概念和问题。..... (16)

第二章 世界的物质性..... (19)

10. 列宁的物质定义及其重大意义是什么?..... (19)
11. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性?..... (21)
12. 什么是运动?为什么说物质和运动是不可分割的?..... (22)
13. 怎样理解绝对的运动和相对的静止是辩证的统一?..... (23)
14. 事物运动的相对静止状态有什么实际意义?..... (25)
15. 什么是空间和时间?空间和时间与运动着的物质是什么关系?..... (26)
16. 怎样理解空间和时间的无限性和有限性是辩证的统一?
辩证唯物主义时空观有什么实践意义?..... (27)
17. 什么是规律?怎样理解规律的客观性?..... (29)

18. 为什么必须尊重规律, 按照客观规律办事?	(30)
19. 用本章所学过的哲学原理说明, 为什么一切以时间、地点、 条件为转移, 为什么必须坚持一切从实际出发?	(31)
20. 本章还应弄清的几个问题。.....	(33)
21. “鸿雁毕竟是鸿雁”、“指鹿为马”等几则小故事, 说明一个什么哲学道理?	(34)

第三章 意识的起源、本质和作用..... (36)

22. 如何理解意识是自然界长期发展的结果又是社会的产物?	(36)
23. 什么是意识? 如何通过意识的起源和本质来进一步理解物质 第一性、意识第二性的原理?	(38)
24. 怎样正确理解意识的本质?	(38)
25. 为什么说感觉和思维都是物质的反映?	(40)
26. 为什么说正确意识和错误意识都是物质的反映?	(42)
27. 什么是主观能动性, 或意识的能动作用? 为什么意识的产生和 发展都是能动的?	(42)
28. 意识对物质具有能动的反作用的主要表现是什么?	(43)
29. 如何正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系?	(44)
30. 结合实际说明正确发挥意识的能动作用, 对于开创社会主义 现代建设的新局面有何重大意义?	(46)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展..... (48)

31. 什么是唯物辩证法?	(48)
32. 什么是联系, 联系的客观性、普遍性、多样性、条件性?	(49)
33. 联系的客观性、普遍性和条件性原理的重要意义是什么?	(50)
34. 物质世界永恒发展的含义是什么? 物质世界 为什么能够永恒发展?	(51)
35. 什么是内因和外因? 二者是怎样的关系?	(51)
36. 唯物辩证法关于事物发展的动力以及内外 因辩证关系的原理有什么意义?	(53)
37. 物质世界是怎样永恒发展的? 说明唯物辩证法	

和形而上学两种发展观的对立。·····	(54)
38. 说明什么是客观规律、科学规律、哲学规律, 范畴、 科学范畴、哲学范畴? ·····	(55)
39. 什么是唯物辩证法的基本规律和基本范畴? 它们是怎样的关系? ·····	(56)
40. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心? ·····	(56)

第 五 章 对立统一规律····· (58)

41. 什么是矛盾、矛盾的同一性和斗争性? ·····	(58)
42. 正确区别对抗性矛盾和非对抗性矛盾有什么意义? ·····	(59)
43. 说明矛盾的同一性和斗争性之间的关系。·····	(60)
44. 为什么说矛盾运动是一切事物发展的动力源泉? ·····	(61)
45. 什么是矛盾的普遍性和特殊性? 怎样正确分析矛盾的特殊性? ·····	(62)
46. 正确认识矛盾特殊性有什么意义? ·····	(63)
47. 说明矛盾普遍性和特殊性的关系; 矛盾的共性和个性 辩证统一原理有什么意义? ·····	(64)
48. 什么是主要矛盾和矛盾的主要方面? 认识主要 矛盾和矛盾的主要方面有何意义? ·····	(65)
49. 为什么要坚持两点论和重点论的统一? 形而上学的一点论 和均衡论为什么是错误的? ·····	(66)

第 六 章 质量互变规律····· (67)

50. 什么是事物的质? 为什么同一事物有多方面的质, 不同的事物 有不同的质? 认识事物的质有什么意义? ·····	(67)
51. 什么是事物的量? 认识事物的量有什么意义? ·····	(68)
52. 事物的质和量是什么关系? 什么是度? 把握事物的度有什么意义? ·····	(68)
53. 什么是质变和质变? 二者之间是什么关系? ·····	(69)
54. 庸俗进化论和“激变论”为什么是错误的? ·····	(70)
55. 概述质量互变规律的基本内容, 为什么说它是普遍规律? ·····	(70)

56. 怎样理解量变和质变是相互渗透、相互交错的? (71)
57. 怎样理解事物发展的阶段性和连续性的统一,
它有什么实践意义? (72)

第七章 否定之否定规律 (74)

58. 为什么说肯定和否定是对立统一的? 为什么唯物辩证法的
否定观是正确的, 形而上学的否定观是错误的? (74)
59. 掌握辩证的否定观有什么意义? (75)
60. 事物的发展为什么是波浪式前进或螺旋式上升的?
形而上学的“直线论”和“循环论”为什么是错误的? (76)
61. 概述否定之否定规律的基本内容, 为什么它
是普遍规律而形式又是多样的? (77)
62. 否定之否定规律同黑格尔三段论式有什么根本的不同?
学习唯物辩证法的否定之否定原理有什么意义? (79)
63. 什么是新事物和旧事物? 如何正确区分和对持新旧事物? (81)
64. 为什么说新生事物是不可战胜的? 学习这一
原理得到什么启示? (81)

第八章 唯物辩证法的基本范畴 (83)

65. 什么是因果联系及其客观性和普遍性? 什么是决定论和
非决定论? 唯心主义唯意志论、目的论、宿命论和形而上
学唯物主义机械论在因果关系问题上的错误是什么? (83)
66. 为什么说因果联系是辩证的? (84)
67. 为什么说辩证的因果联系又是复杂多样的? (85)
68. 唯物辩证法的因果关系原理有什么重要意义? (86)
69. 必然性和偶然性的含义是什么? 二者之间是什么关系?
形而上学机械决定论和唯心主义非决定论在必然性和
偶然性关系问题上的错误是什么? (87)
70. 正确把握必然性和偶然性的关系有什么重要意义? (88)
71. 可能性和现实性的含义是什么? 可能性、不可能性、

现实可能性、非现实可能性、好的可能性和坏的 可能性的区别是什么？·····	(89)
72. 可能性和现实性之间是什么关系？·····	(90)
73. 可能性向现实性转化的根据和条件是什么？ 这种转化在自然界和人类社会有什么不同特点？·····	(91)
74. 把握唯物辩证法的可能性和现实性关系原理有什么重要意义？ 唯心主义、形而上学和“左”右倾机会主义在可能性和现实性关 系问题上的错误是什么？·····	(92)
75. 什么是内容和形式？二者之间是什么关系？·····	(93)
76. 怎样理解坚持形式和内容的统一，自觉按照形式一定要适合 内容的性质的规律办事？形式主义和形式虚无主义为什么是 错误的？·····	(95)
77. 什么是本质和现象？本质、必然性和规律性之间 是什么关系？·····	(96)
78. 本质和现象之间是什么关系？·····	(96)
79. 怎样理解通过现象把握本质？·····	(97)

第九章 认识和实践 ····· (99)

80. 怎样理解辩证唯物主义的认识论是科学的 能动的革命的反映论？·····	(99)
81. 辩证唯物主义认识论同唯心主义、旧唯物主义 认识论的原则界限是什么？·····	(100)
82. 说明实践的本质及其特征。·····	(102)
83. 怎样理解实践的形式是多种多样的，为什么说 生产实践是最基本的实践活动？·····	(103)
84. 如何全面理解实践对认识的决定作用和认识依赖于实践？·····	(105)
85. 说明直接经验和间接经验相互关系原理的基本内容及其意义 是什么？唯心主义天才论为什么是错误的？·····	(107)
86. 说明感性认识和理性认识的含义及二者之间的关系是什么？·····	(109)
87. 说明“唯理论”和“经验论”的错误是什么？·····	(110)
88. 认识过程中的两次飞跃是指什么说的，为什么说它们都是	

- 能动的?为什么第二次飞跃比第一次更重要?.....(111)
- 89.怎样理解物质变精神和精神变物质?.....(113)
- 90.说明理论和实践相统一的原则及其认识论上的根据是什么?.....(114)
- 91.怎样理解认识发展的辩证过程,其规律性是什么?.....(116)
- 92.为什么说“从群众中来,到群众中去”的领导方法和工作方法,
和辩证唯物主义认识论是一致的?.....(117)
- 93.归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、历史的和逻辑的
等辩证思维方法的含义都是什么?.....(118)
- 94.试说明几种主要的科学逻辑思维方法在
认识过程中的作用是什么?.....(119)

第十章 真理.....(122)

- 95.什么是真理?为什么说真理是客观的?.....(122)
- 96.怎样理解真理是主观的识意形式和客观的
物质内容的统一?.....(122)
- 97.唯心主义真理观为什么是错误的?.....(123)
- 98.真理和谬误之间是什么关系?.....(126)
- 99.怎样才能做到坚持真理,修正错误?.....(126)
- 100.什么是绝对真理和相对真理,二者之间是什么关系?.....(128)
- 101.为什么说实践是检验真理的唯一标准?.....(131)
- 102.怎样理解实践标准的绝对性和相对性?.....(131)
- 103.逻辑证明在检验真理过程中有什么作用?
逻辑证明同实践检验的关系是什么?.....(133)
- 104.怎样理解思想路线是实际工作中的认识路线?.....(134)
- 105.中国共产党的思想路线是什么?它的各组成部分之间
是什么关系为什么说它是正确的?.....(135)
- 106.坚持党的思想路线同建设中国式的社会主义之间
是什么关系?怎样才能做到坚持党的思想路线?.....(136)

第十一章 人类社会的发展是自然历史过程.....(138)

- 107.为什么说人类社会和自然界是对立统一关系?.....(138)

108. 为什么说在人和人类社会形成的过程中劳动起了决定作用?(141)
109. 为什么说劳动发展史, 是理解全部社会发展史的钥匙?(142)
110. 什么是社会历史观的基本问题? 什么是社会存在和社会意识,
二者是什么关系?(143)
111. 什么是社会物质生活条件, 它包括哪些方面,
在社会发展中各自的作用是什么?(144)
112. 怎样理解生产方式是社会发展的决定力量?(145)
113. 怎样理解人类社会的发展是自然历史过程?(147)
114. 人们的自觉活动和社会规律的客观性之间是什么关系?(148)
115. 什么是社会发展的一般规律和特殊规律,
它们之间是什么关系?(150)
116. 历史唯物主义的研究对象是什么? 历史唯物主义和各门
具体社会科学之间是什么关系?(151)

第十二章 社会基本矛盾(153)

117. 简要说明什么是社会基本矛盾, 生产方式和社会形态?(153)
118. 说明什么是生产力?(153)
119. 说明什么是生产关系?(155)
120. 说明生产力和生产关系之间的辩证关系是怎样的?(156)
121. 生产关系一定要适合生产力状况的规律的基本内容是什么?
正确认识 and 运用这一规律有何重要意义?(158)
122. 说明什么是经济基础和上层建筑?(159)
123. 说明经济基础和上层建筑的辩证关系是怎样的?(161)
124. 上层建筑一定要适合经济基础的规律的基本内容是什么?
正确认识 and 运用这一规律有何重要意义?(163)
125. 生产力和生产关系, 经济基础和上层建筑
两对社会基本矛盾之间的关系是怎样的?(164)
126. 为什么生产力和生产关系的矛盾, 经济基础和上层建
筑的矛盾, 是社会基本矛盾?(165)
127. 怎样理解社会基本矛盾是社会发展的根本动力?(165)
128. 怎样理解生产力是社会发展的最后决定力量?(166)

129. 根据社会基本矛盾运动规律, 说明社会主义社会代替

资本主义社会的必然性 (168)

130. 为什么社会主义生产关系不能在资本主义社会自发产生 (169)

131. 说明社会主义社会的基本矛盾的性质和特点。 (170)

132. 依据社会基本矛盾运动的一般规律说明我国当前进行
的各方面改革的必然性和必要性。 (172)

第十三章 阶级 国家 革命 (174)

133. 什么是阶级? 为什么说阶级的产生

和存在是同生产发展的一定历史阶段相联系的? (174)

134. 什么是阶级斗争? 为什么说阶级斗争

是阶级社会发展的动力? (175)

135. 怎样正确理解和运用阶级分析的方法? (177)

136. 什么是国家? 如何理解国家是阶级矛盾不可调和的产物? (178)

137. 怎样理解国家的职能, 无产阶级专政的国家和剥削阶级

专政的国家的职能有什么根本不同? (179)

138. 什么是国体和政体, 它们之间是怎样的关系? (180)

139. 如何正确处理我国社会主义时期的阶级斗争问题? (181)

140. 说明社会革命的实质和作用是什么? (183)

141. 社会革命的爆发和胜利都需要哪些条件? (184)

142. 为什么说无产阶级革命是最新类型的革命,

无产阶级专政是新型的国家? (186)

第十四章 社会意识 (187)

143. 怎样理解社会意识是社会存在的反映? (187)

144. 什么是社会意识的相对独立性? 其主要表现是什么? (188)

145. 什么是个人意识和群体意识, 二者之间是什么关系? (191)

146. 什么是社会心理和社会意识形态, 二者之间是什么关系? (193)

147. 什么是作为上层建筑的意识形式和非上层建筑的意识形式,
这样区分有什么意义? (194)

- 148. 社会意识形态的基本形式有哪些？各有什么特点？……………(196)
- 149. 简要说明意识形态诸形式之间的相互联系。……………(200)

第十五章 人民群众和个人在历史上的作用……………(202)

- 150. 在人民群众作用问题上两种根本对立的历史观是什么？……………(202)
- 151. 唯意志论和宿命论的错误是什么？……………(203)
- 152. 什么是人民群众？人民群众创造历史
的决定作用表现在哪些方面？……………(204)
- 153. 在历史上起作用的个人都包括哪些人物？
正确评价历史人物要遵循什么原则？……………(206)
- 154. 怎样理解人民群众创造作用的社会制约性
怎样理解历史人物作用的社会制约性？……………(209)
- 155. 怎样正确理解个人和集体的关系？……………(210)
- 156. 群众、阶级、政党、领袖的相互关系是怎样的……………(212)
- 157. 怎样正确评价无产阶级领袖？……………(213)
- 158. 怎样正确理解无产阶级领袖和群众的关系？……………(215)
- 159. 为什么说热爱领袖和反对个人迷信是一致的？……………(216)
- 160. 怎样理解无产阶级政党的群众观点？……………(217)
- 161. 怎样正确理解无产阶级政党的群众路线？……………(219)

第十六章 社会进步和人类解放……………(221)

- 162. 怎样理解历史唯物主义的社会有机体范畴？……………(221)
- 163. 怎样理解社会的进步及其历史趋势？……………(222)
- 164. 人类社会总的来说是趋向进步而不是趋向倒退，
这样说的理论根据和事实根据何在？……………(224)
- 165. 社会进步的标志是什么？什么是物质文明和精神文明？……………(226)
- 166. 怎样理解物质文明和精神文明的相互关系？
我们为什么要“两个文明”一起抓？……………(228)
- 167. 人和社会为什么是不可分割的？离开人来谈社会或离开
社会来谈人为什么不对，这种看法会引出什么错误？……………(230)

168. 怎样理解人的本质是一切社会关系的总和?(231)
169. 什么是存在主义, 存在主义者指责历史唯物主义是
“人学空场”、“见物不见人”为什么不符合实际?(233)
170. 人类解放的含义和标志是什么?(234)
171. 什么是必然王国和自由王国? 如何才能实现
由必然王国向自由王国的飞跃?(236)
172. 什么是共产主义? 共产主义理论、共产主义
运动和共产主义社会制度三者的关系怎样?(237)
173. 为什么说社会主义制度为人类的自由解放
开辟了广阔的道路?(238)
174. 共产主义社会的基本特征是什么?(239)
175. 为什么说“共产主义是渺茫的幻想”的观点是错误的?(240)

第一章 绪 论

1. 什么是哲学和哲学研究的对象？

哲学是关于世界观的系统理论；是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学研究的对象是整个世界的普遍本质和一般规律。

第一，哲学是关于世界观的系统理论。这是我们给哲学下的定义。对哲学定义的表述目前还不完全一致。高校《大纲》中有两种表述：（1）哲学是理论化和系统化的世界观；（2）哲学是世界观的理论体系。此外还有：（1）哲学是关于世界观的学问；（2）哲学是关于世界观的学说；

（3）哲学是关于世界观的理论化和系统化的学问。以上六种表述，究竟哪种更确切，还可以讨论。不过都没有离开“世界观”三个字，这是共同的。虽然“系统理论”、“理论化和系统化”、“理论体系”、“学问”、“学说”等并不完全一致，但以上六种表述在本质上是相同的。要理解什么是哲学，需要理解什么是世界观。

第二，世界观是人们对整个世界总的看法或根本观点。这里所说的整个世界，无所不包，自然界、人类社会和人们的思维领域都包括在内，即整个宇宙。所以，世界观也叫宇宙观。人们的世界观是在社会实践中逐渐形成的。世界观是人人都有，但许多人的世界观往往是不自觉和不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而还不等于我们所说的哲学。只

有把人们的世界观系统化和理论化，形成关于世界观的系统理论或学说，才称得上哲学。各派哲学就是各种世界观的系统理论。在世界观的理论体系中，包括自然观、社会历史观及其人生观。人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定的世界观、社会历史观在人生问题上的表现，人生观也就是关于人生的哲学。世界观也是方法论。人们对世界总的看法或根本观点是世界观，用这样的看法或观点去研究问题，解决问题就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说，是世界观和方法论的统一。

第三，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从哲学理论的来源、哲学和各门具体科学的区别和联系上，给哲学下的定义，是前一个定义的补充。（一）哲学作为世界观的系统理论，也是从实践中产生的，实践也是哲学理论的源泉，哲学理论也是人们实践经验的总结；但是，哲学理论不是具体的个别实践经验，也不是某个方面某个领域的实践经验的总结，而是从人类实践经验结晶的自然知识、社会知识和思维知识中总结和概括出来的。（二）哲学和各门具体科学，既有区别又有联系。它们是一般和个别、普遍和特殊、共性和个性的关系。哲学理论和各门具体科学知识都来源于实践经验，但是哲学理论是各门具体科学知识的全面总结和高度概括。各门具体科学可分为三大类：（1）自然科学，是人们认识和改造自然的过程中获得的关于自然知识的结晶；（2）社会科学，是人们认识和改造社会的过程中获得的关于社会知识的结晶；（3）思维科学，是人类思维知识的结晶。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概

括和总结。各门具体科学是研究世界的某个方面、某个领域特殊本质和特殊规律的；哲学则是研究整个世界普遍本质和普遍规律的。各门具体科学为哲学研究提供材料是哲学的基础；哲学则给各门具体科学提供世界观和方法论的理论指导。

第四，哲学研究的对象是整个世界的普遍本质和一般规律。一般规律也就是普遍规律，即普遍的本质联系。揭示整个世界的普遍本质和一般规律是哲学研究的任务。世界的本质、本原是什么？物质世界是本来就有的，还是有什么先于世界的某种东西创造出来的？世界上的事物是不是运动、变化、发展的，为什么运动、变化、发展？精神的本质是什么，精神和物质是什么关系？人类社会发展变化的普遍规律是什么？等等，都是哲学所要回答的问题。当然，不是所有哲学都能正确揭示世界的本质和普遍规律，更不是所有哲学都是科学的正确的。

2. 哲学的基本问题是什么？为什么？它同我们的实际生活和工作有什么关系？

第一，思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学所研究的世界观方面的问题很多，但哲学的基本问题或根本问题只有一个，即思维和存在或精神和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第219页。）存在，作为哲学范畴指的是客观实在，也就是物质；思维、意识和精神，都是指人脑对客观实在的反映，它们是同等程度的哲学范畴。因此，哲学基本问题分别表述为：存在和思维、物质和意识、物质和精神的关系问题，实

质是一样的。哲学基本问题包含两个方面的内容。第一个方面是：物质和精神哪个是世界的本质，谁是本原、谁是派生的，谁先谁后、谁决定谁，即何者为第一性、何者为第二性的问题。第二个方面是：人们的思维、意识能否正确反映客观世界和指导人们改造世界，即思维 and 存在有无同一性问题。这两个方面不可分割，前者更为基本。哲学基本问题在社会历史观中的贯彻，即社会存在和社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

第二，为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题呢？这是由于哲学作为世界观的理论这一特点所决定的。

（一）思维和存在的关系问题，是任何哲学家和哲学派别都必须首先回答的不可回避的问题。世界上的一切事物和现象，归结起来无非是物质和精神两大类。哲学既然是研究整个世界最一般规律的，因此，各派哲学，都必须首先回答思维和存在、精神和物质的关系这个基本问题。解决这个问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。（二）如何回答思维和存在的关系问题，决定各哲学派别的不同本质和方向。对思维和存在的关系第一个方面的不同回答，把各派哲学划分为唯物主义和唯心主义两大阵营；对第二个方面的不同回答决定两条相反的认识路线。（三）思维和存在的关系问题，也是人类实践活动的最基本的问题。从主体对客体的关系上来看，人们的一切实践活动无非是做两件事：一是认识世界，一是改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观见之于客观。一切实践活动都必须解决主观和客观、思维和存在的关系问题。

第三，哲学的基本问题也是一切实际工作中的根本问