

Facilitating Techniques of Respiratory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

呼吸障碍的
促进治疗

第10册

啞音法

张磊 丁迎春 黄昭鸣 杜晓新 著



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

嘞音法

定 义

“嘞音法”指通过发音调和响度连续起伏变化旋转式的音，促进患者呼吸与发声功能的协调，提高其声带的控制能力，进而打破其固有的错误发声模式，建立新的、舒适的发声模式，改善其音质。

适 应 症

“嘞音法”主要适用于呼吸与发声不协调。

动作要领

发嘞音时音调与响度应连贯地起伏变化。

主要步骤

1. “嘞音法”动作要领的学习。
2. 快速嘞音训练。
3. 慢速嘞音训练。
4. 快慢交替嘞音训练。



1. “啞音法”动作要领的学习

治疗师指南

利用图片，向患者讲解啞音的动作要领，要求用音调和响度连续变化的音发啞音 i。

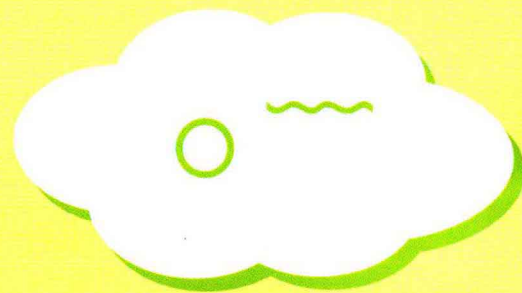
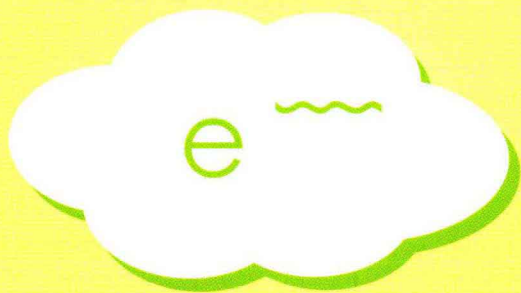
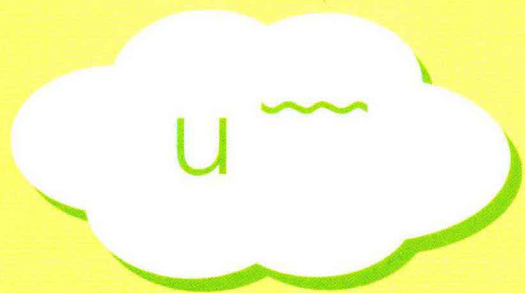
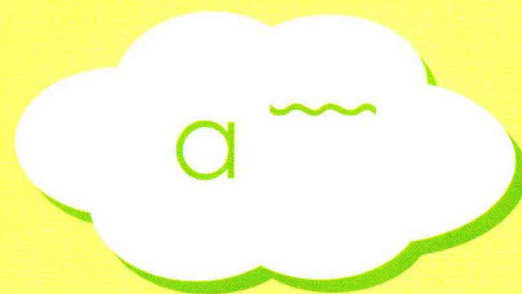
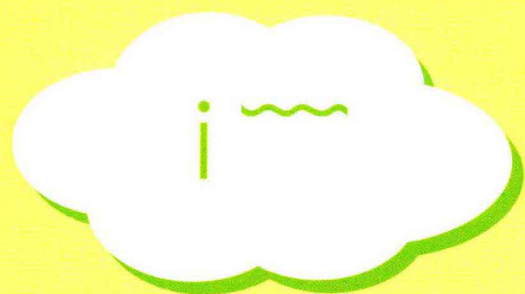
指导语

小朋友，请你看图片。我们发音的时候让声音像丝带一样，转起来。



患者要求

与治疗师一起练习发啞音，练习 5—6 次，直到学会为止。



2. 快速啞音训练

治疗师指南

利用图片，教患者用较快的速度发啞音，发音时音调与响度连贯并快速起伏变化。

指导语

小朋友，请你看图片，用较快的速度发啞音。

模式：无意义音节

i ~ ü ~ a ~
u ~ e ~ o ~

患者要求

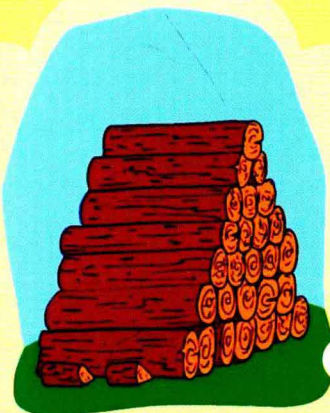
与治疗师一起，看着图片，学习用较快的速度发啞音。每个可练习3—5次。



ma~~~—妈



mi~~~—米



mu~~~—木



mo~~~—墨

治疗师指南

单音节词的快速啞音练习。发以浊音开头的单音节词，重复用啞音发出，然后过渡到用正常嗓音发该单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，学一学，和老师一起说。

模式：以 m 开头的单音节词

ma ~~~ — 妈

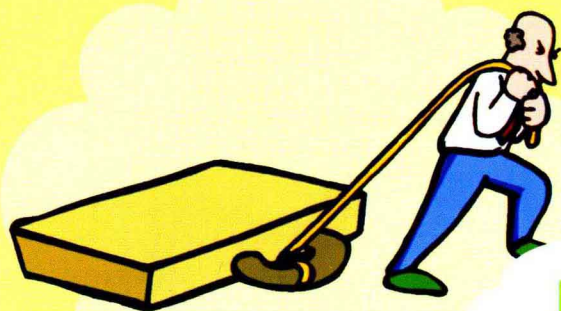
mi ~~~ — 米

mu ~~~ — 木

mo ~~~ — 墨

患者要求

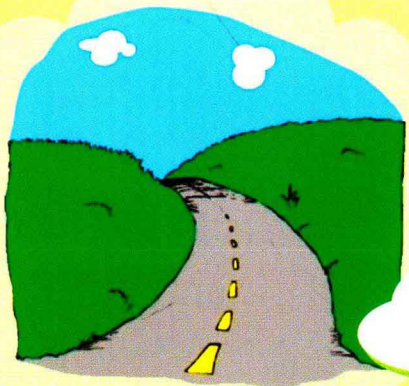
与治疗师一起，看着图片，学习用较快的速度发啞音。每个可练习 3—5 次。



la——拉



li——梨



lu——路



lü——驴

治疗师指南

单音节词的快速啞音练习。发以浊音开头的单音节词，重复用啞音发出，然后过渡到用正常嗓音发该单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，学一学，和老师一起说。

模式：以 l 开头的单音节词

la ~~~ — 拉

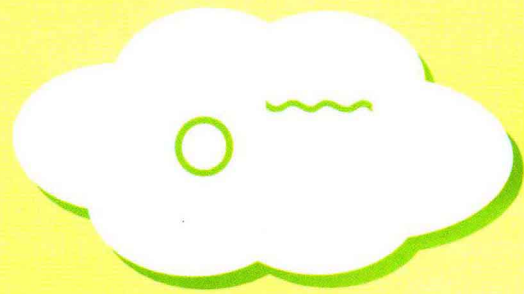
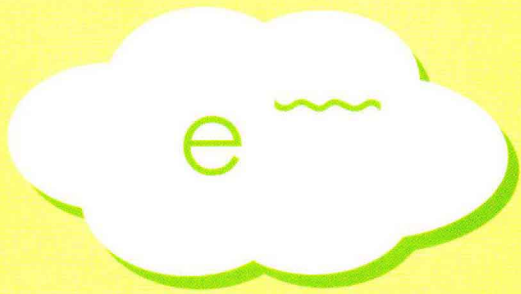
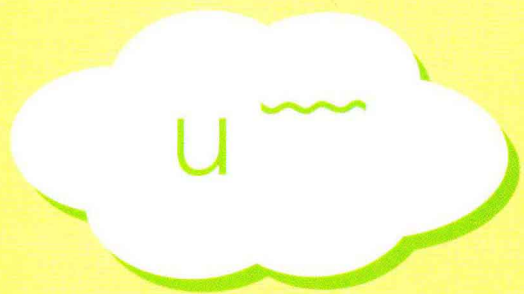
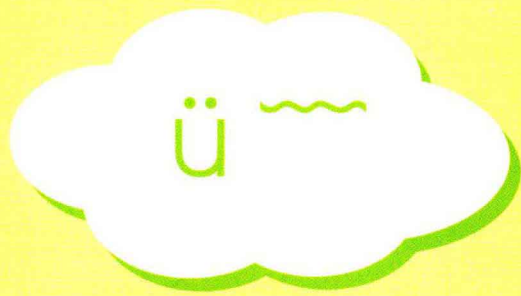
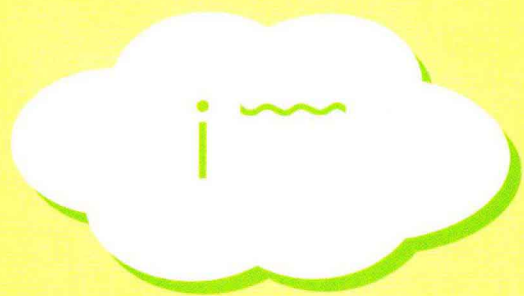
li ~~~ — 梨

lu ~~~ — 路

lǜ ~~~ — 驴

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习用较快的速度发啞音。每个可练习 3—5 次。



3. 慢速啞音训练

治疗师指南

利用图片，教患者用较慢的速度发啞音，发音时音调与响度连贯并缓慢起伏变化。

指导语

小朋友，请你看图片，用较慢的速度像老师这样发音。

模式：无意义音节

i ~ ü ~ a ~
u ~ e ~ o ~

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习用较慢的速度发啞音。每个可练习3—5次。



na~~~—拿



ni~~~—泥



nu~~~—怒



nü~~~—女

治疗师指南

单音节词的慢速噤音练习。发以浊音开头的单音节词，重复用噤音发出，然后过渡到用正常嗓音发该单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，用较慢的速度像老师这样发音。

模式：以 n 开头的单音节词

na ~~~ — 拿

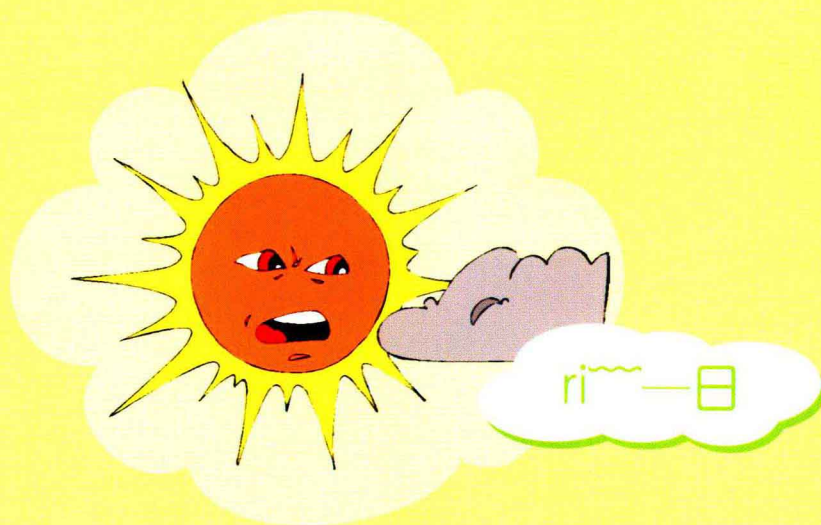
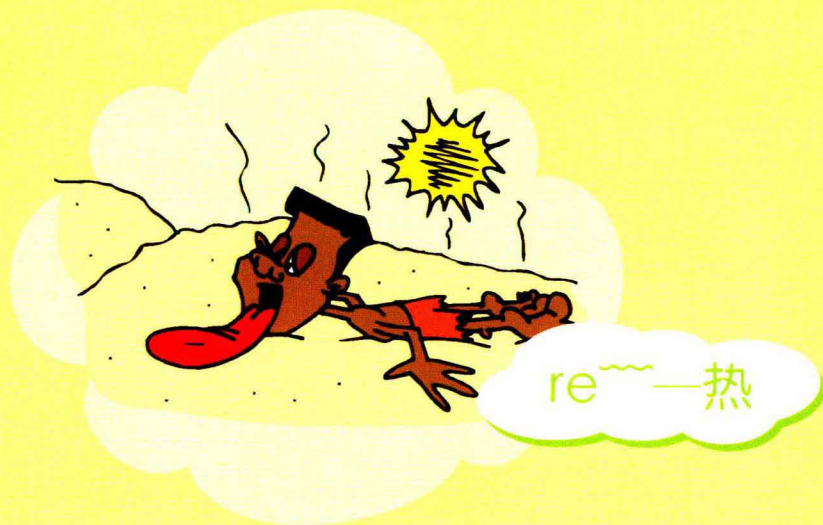
ni ~~~ — 泥

nu ~~~ — 怒

nü ~~~ — 女

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习用较慢的速度发噤音。每个可练习 3—5 次。



治疗师指南

单音节词的慢速噤音练习。发以浊音开头的单音节词，重复用噤音发出，然后过渡到用正常嗓音发该单音节词。

指导语

小朋友，请你看图片，用较慢的速度像老师这样发音。

模式：以 r 开头的单音节词

re ~~~—热

ri ~~~—日

ru ~~~—入

患者要求

与治疗师一起，看着图片，学习用较慢的速度发噤音。每个可练习3—5次。

