

高級中學課本

俄語

第二冊

(代用課本)

Русский
язык

Оглавление

1. Текст: Нáша великая Рóдина	1
2. Текст: Большой Дóм Всекитайского собра- ния народных представителей	4
3. Тéксты: I. Два това́рища.....	8
II. Загáдка	
4. Текст: Режíм дня.....	11
5. Текст: В магазíне.....	15
6. Текст: Рассkáз Угля.....	18
7. Текст: Красные фláги.....	23
8. Текст: Лúчшая дочь пárтии Сян Сю-ли (I)...	28
9. Текст: Лúчшая дочь пárтии Сян Сю-ли (II)...	32
10. Текст: Летít к Пекíну рúссская душá.....	36
11. Текст: Сплочённость — это жизнь, сплочё- ность — это сýла, сплочённость — это побéда (I)	38
12. Текст: Сплочённость — это жизнь, сплочё- ность — это сýла, сплочённость — это побéда (II)	41
13. Текст: Сéльское хозя́йство — основа.....	44
14. Текст: Рассkáз о го́сподíне Дун-го и Вóлке (I).....	48

15. Текст: Рассказ о господине Дун-го и Волке (II)	53
16. Текст: Дни империалистов ужे сочтены.....	58
17. Текст: Одэйло.....,	61
18. Текст: Николай Остробывский.....	65
Алфавитный словарь	71

应补充讲解語法題目:

一、主从复合句:

1. 以 чтобы 連接的补語副句
2. 目的副句
3. 原因副句
4. 带有几个副句的主从复合句

二、短尾被动形动詞的构成和用法

ПЕРВЫЙ УРОК

Слова

ресурсы [名, 复] 資源

население [名, 中] 人口;

居民

длительный [形] 长期的,

悠久的

внешний [形] 外来的, 外部的

внутренний [形] 内部的

выдвинуть, -ну, -нешь

[动, 完, I]

выдвигать, -аю, -аешь

[未, I] кого-что 提出;

拉出

энергия (只用单数) [名,

阴] 精力, 毅力; 能量

с огромной энергией

精力充沛地, 充满热情地

осуществление (只用单

数) [名, 中] 实现, 贯彻

курс; -ы [名, 阳] 方針

бороться за осуществ-

ление курса партии

为贯彻党的方針而奋斗

основа [名, 阴] 基础

ведущий [形] 主导的; 领头的

сочетание (只用单数) [名,

中] 结合

развитие (只用单数) [名,

中] 发展, 发达

преимущественный [形]

优先的

уврен, -на; -ны [形]

в ком-чём 相信, 坚信

мудрый [形] 英明的

непременно [副] 一定,

必定

наука [名, 阴] 科学

Текст

НАША ВЕЛИКАЯ РОДИНА

Китайская Народная Республика—наша великая Родина. Это большая социалистическая страна с богатыми ресурсами и огромным населением.

Под руководством Компартии Китая и Председателя Мао народная революция нашей страны прошла длительный, трудный путь борьбы и одержала великую победу над внешними и внутренними врагами. В 1949 году была создана Китайская Народная Республика. После этого наш народ добился огромных успехов в социалистической революции и в строительстве социализма. В 1958 году партия выдвинула генеральную линию в строительстве социализма. Озаренная лучами генеральной линии, вся страна совершаёт большой скачок. Были созданы народные коммуны.

Тепéрь китáйский нарóд с огромной энéргией бóрется за осуществлéние кúрса пárтии: «Сéльское хóзяйство — осно́ва, промы́шленность — ведúщая сíла и сочетáние преимúщественного разvýтия тяжёлой промы́шленности с быстрым разvýтием сéльско-го хóзяйства». Мы увéрены, что под мúдрым руководством КПК и Председáтеля Мао не-премéнно превратíм нашу странú в вели-кую социалистíческую держáву с совремéнной промы́шленностью, совремéнным сéль-ским хóзяйством, совремéнной нау́кой и культúрой.

Упражнéния

1. 朗讀課文，并逐句譯成汉語。

2. 翻譯并記住下列詞組：

- 1) большáя социалистíческая странá с богáтыми ресурсами и огромным населéнием
- 2) пройтí длítельный, тру́дный путь борьбы
- 3) под мúдрым руководством КПК и Предсе-дáтеля Мао

- 4) одержа́ть побéду над внéшними и вну́трен-
ними врагáми
- 5) добýться огрóмных успéхов
- 6) с огрóмной энéргией
- 7) соверша́ть большóй скачóк

3. 回答下列問題:

- 1) Каковá на́ша Рóдина?
- 2) Какóй путь прошлá наро́дная револю́ция на-
шей страны?
- 3) Когдá была́ создана́ Китáйская Наро́дная
Респúблика?
- 4) Когдá па́ртия вы́двинула генерáльную лíнию
в строительстве социалíзма?
- 5) Какýх успéхов добýлся наш наро́д?
- 6) В какóю странý мы превратýм на́шу Рóдину?

4. 背誦第三段課文。

ВТОРОЙ УРОК

Словá

менять, -яю, -яешь [动,
未, I] что 改变; 改换
облик (只用单数) [名, 阳]
面貌

музéй [名, 阳] 博物館
исторíческий [形] 历史的
всекитáйский [形] 全中
国的

центральный [形] 中心的；中央的

величайший [形] 最宏伟的，最伟大的

заседание [名, 中] 会议
зал; -ы [名, 阳] 厅, 大厅
зал для заседаний 会议厅

такой [代] 这样, 这样的;
那种, 那种的

сооружение; -ия [名, 中]
1) (只用单数) 建造, 建成; 2) 建筑物

поддерживать, -аю,
-аешь [动, 未, I]

поддержать, -ержу,
-ержишь [完, II]

кого-что 支援, 援助

строитель; -и [名, 阳] 建设者, 建筑者

район; -ы [名, 阳] 地区, 区域；区

являться, -яюсь, -яешься [动, 未, I]

явиться, явлюсь,
явишься [完, II] 某人
· чем 是, 成为

стиль; -и [名, 阳] 风格, 作风

сотрудничество (只用单数) [名, 中] 合作, 协作

коммунистический
стиль сотрудничества
共产主义的协作精神

отмечать, -аю, -аешь [动, 未, I]

отметить, -чу, -тишь [完, II] 指示, 提出

красноречивый [形] 雄辩的, 有(说服)力的

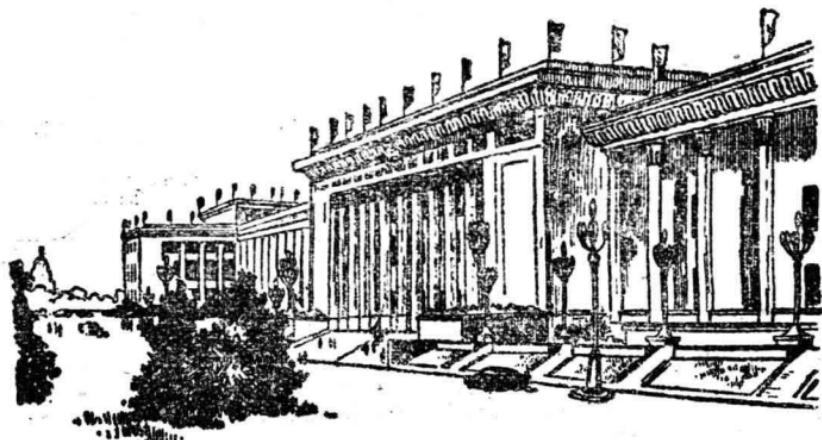
свидетельство; -а [名, 中] 証明, 証据

созидательный [形] 創造性的

масса; -ы [名, 阴] 1) (多用复数) 群众; 2) (只用单数) 大量, 許多

Текст

БОЛЬШОЙ ДОМ ВСЕКИТАЙСКОГО СОБРАНИЯ НАРОДНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ



Большой скачок быстро меняет облик нашей страны.

В центре Пекина — на площади Тяньаньмэнь — построили великолепные здания. С одной стороны её — здание Музея китайской революции и Китайского исторического музея, а с другой стороны — большой Дом Всекитайского собрания народных представителей. Это одно из величайших зданий в Пекине. В центральной части его находится большой зал для заседаний на 10 тысяч человек.

Это огромное здание построили только за десять месяцев.

Сооружение этого здания горячо поддерживал весь народ. В строительстве его участвовало четырнадцать тысяч лучших строителей, которые собрались из разных районов нашей Родины.

Великолепный большой Дом Всекитайского собрания народных представителей является продуктом великого коммунистического стиля сотрудничества нашего народа.

«Этот большой Дом Всекитайского собрания народных представителей, как отмечает Председатель КНР Лю Шао-ци, является одним из красноречивых свидетельств великих созидаательных сил народных масс»*

*Из вступительного слова Председателя КНР Лю Шао-ци, произнесённого им 28 сентября 1959 года в Пекине на торжественном собрании, посвящённом 10-й годовщине КНР. Информационный бюллетень. Агентства Синьхуа 29 сентября 1959 г.

Упражнения

1. 逐段朗讀課文。
2. 翻譯并記住下列詞組：
 - 1) 改变面貌
 - 2) 宏伟的建筑物之一
 - 3) 伟大的創造力
 - 4) 共产主义协作精神
 - 5) 有力的証明
3. 按課文提問并回答。
4. 背誦并口譯最后三段課文。
5. 回答下列問題：
 - 1) Какие великолепные здания были построены в центре Пекина в 1959 году?
 - 2) О чём свидетельствует (証明) сооружение большого Дома Всекитайского собрания народных представителей?
 - 3) За сколько времени построили это большое здание?
 - 4) Как поддерживал весь народ это строительство?

ТРЕТИЙ УРОК

Словá

выскочить, -чу, -очинь
〔动, 完, II〕

выскакивать, -аю, -аешь
〔未, I〕 跳出, 跑出, 奔

влезть, -зу, -зешь;

влез, -ла [动, 完, I]

влезать, -аю, -аешь
[未, I] 1) на что 爬
上, 攀登; 2) во что 爬
入

дерево; деревья [名, 中]

1) 树, 树木; 2) 木头, 木
料

спрятаться, -ячусь,

-ячешься [动, 完, I]

прятаться [未, I] 藏,
躲藏

наземь [副] 向地上, 往地
面上

упасть наземь 倒向地
上

притвориться, -рюсь,

-ришься [动, 完, II]

притворяться, -яюсь,

-яешься [未, I]

каким; кем 假装, 装成

.....样子

нюхать, -аю, -аешь [动,

未, I]

понюхать [完, I] 及

нюхнуть, -ну, -нёшь

[完, 一次, I] 什么 闻, 嗅
 перестать, -танау,

-танаешь [动, 完, I]

переставать, -таю,
-таёшь [未, I] с инф.

停止, 不再

отойти, -йду, -йдёшь;

-ошёл, -оша [动, 完, I]

отходить, -ожу,
-одишь [未, II] от

кого-чего 离开, 走开;
开走, 驶开

ну [感] 喂! 得啦! 好啦!

опасность; -и [名, 阴] 危

险, 危险性

загадка; -и [名, 阴]

谜语

Тексты

I

ДВА ТОВАРИЩА

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дорожке. Делать было ему нечего — он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

— Ну, что медведь тебе на ухо говорил?

— А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей увергают.

(Л. Н. Толстой)

II

ЗАГАДКА

У двух матерей

По пятый сыновей,
Одно имя всем.

(япчжп)

Упражнения

1. 朗讀課文。

2. 回答下列問題：

- 1) Кого увидели два товарища, когда онишли по лесу?
- 2) Как один из товарищей спрятался от медведя?
- 3) Почему медведь отошёл от того, кто остался на дороже?
- 4) Что спросил его товарищ, когда медведь ушёл?
- 5) А что он ответил на вопрос товарища?

3. 用下列單詞造句：

- 1) влезать (влесть)
- 2) слезать (слезть)
- 3) спрятаться

4. 以“Хороший товарищ”为題写一篇短文。

ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК

Словá

режим [名, 阳] 制度; 规則

общежитие; -ия [名, 中]
公共宿舍

стрóго [副] 严格地; 严厉
地
соблюдать, -аю, -аешь
[动, 未, I]
соблюстí -юдú,
-юдёшь [动, 完, I] что
遵守; 听从; 维持
зубнóй [形] 牙齿的
зубнáя щётка 牙刷
пáста [名, 阴] 糊剂, 膏
зубнáя пáста 牙膏
таз; -ы [名, 阳] 盆, 面盆
двор; -а [名, 阳] 院子,
庭院
во дворé 在院子里
зарýдка [名, 阴] 体操
половíна; -ы [名, 阴]
半, 一半
в половíне восьмого
(在) 七点半
мéжду [前] (接五格) 在
.....中間,之間
перерýв; -ы [名, 阳] (短
时间)休息
рóвно [副] 恰恰, 正; 平,

直; 匀調地
рóвно в 12 часов (在)
十二点整
чумýза (只用单数) [名,
阴] 小米; 谷子
гаолýн (只用单数) [名,
阴] 高粱
блюдо; -а [名, 中] (盘)
菜; 大盘子
суп (只用单数) [名, 阳]
菜湯, 汤
самостоятельно [副] 独
立地, 自主地
заниматься самостоý-
тельно 上自习
верёвка; -и [名, 阴] 绳
прýгать чéрез верёв-
ку 跳绳
чéтверть; -и [名, 阴] 刻
(钟); 四分之一
без чéтверти шесть
五点三刻
ложиться, -жúсь,
-жýшься [动, 未, II]
лечь, лягу, ляжешь,

лягуг; лёг, легла,
леглй [完, I] 躺下,躺到

ложиться спать 就寢,
躺下睡覺

Текст

РЕЖИМ ДНЯ

В нашой школе многие ученики живут в общежитии. Они живут в дружном коллективе и строго соблюдают режим дня.

Утром в шесть часов тридцать минут ученики встают. Сначала они одеваются, а потом берут полотенце, зубную щётку, зубную пасту, мыло, таз и идут умываться и чистить зубы.

Потом ученики во дворе делают зарядку. После зарядки в половине восьмого они идут в столовую завтракать.

Утром у учеников четыре урока с учителями. Между уроками бывает перерыв. Во время перерыва одни играют в волейбол, другие гуляют, а трети разговаривают.

Ровно в двенадцать часов дня ученики обедают. На обед у них бывают пампушки, рис, каша из чумизы и гаоляна, вкусные

блóда и суп. Пóсле обéда большóй перерýв. Потóм ученикí опять занимáются с учительями или самостóятельно. Пóсле урóков ученикí занимáются спóртом на спортивной площа́дке. Они играют в волейбóл или баскетбóл, прýгают чéрез верёвку, бéгают, гуляют. Вéчером ученикí ужинают без чéтверти шесть.

Пóсле ужина ученикí готовят урóки, читáют газéты и журнáлы в читáльне. В дéвять часóв они ложáтся спать.

Упражнéния

1. 朗讀課文。
2. 回答下列問題:
 - 1) Когдá вы встаёте кáждый день утром?
 - 2) Что вы дёлаете до завтрака?
 - 3) Когдá вы завтракаете?
 - 4) Скóлько урóков у вас бываёт утром?
 - 5) Когдá у вас начинается пéрвый урóк?
 - 6) Что вы дёлаете во врёмя перерýва?
 - 7) Когдá вы обéдаете?
 - 8) Что у вас бываёт на обéд?
 - 9) Скóлько врёмени вы отдыхаёте пóсле обéда?