



北京体育学院
学科课程教学大纲

(1985年修定)

教务处

前 言

我院于一九八五年秋季全面实行了学分制教学计划，各课程根据新教学计划规定的培养目标、课时、课的基本内容、课的各教学环节学时分配等，重新修订了教学大纲。修订大纲时，要求着重解决：

1. 有的课程部分内容陈旧，需要更新；
2. 部分课程之间内容重复，要划清课程之间的内容范围，必须重复的部分，各课讲授应有侧重；
3. 增加实践教学环节的比重，加强学生实际能力培养；
4. 统一教学大纲格式。

新教学大纲由各教研室负责编写，教务处郑嘉诰、王公度、董渝华同志审阅，王公度同志编辑。大纲按学科和术科分册装订。由于编写的时间仓促，难免存在一些问题，请予指正。

目 录

1.	〈体育哲学〉教学大纲	(1)
2.	〈体育经济学〉教学大纲	(7)
3.	〈体育伦理学〉教学大纲(选修课用)	(11)
4.	〈体育美学〉教学大纲(选修课用)	(16)
5.	〈体育法学〉教学大纲(选修课用)	(20)
6.	〈逻辑学〉教学大纲(选修课用)	(25)
7.	〈体育概论〉教学大纲	(30)
8.	〈学校体育学〉教学大纲	(33)
9.	〈运动训练学〉教学大纲	(38)
10.	〈群众体育学〉教学大纲(选修课用)	(48)
11.	〈运动心理学〉教学大纲	(54)
12.	〈教育学〉教学大纲	(66)
13.	〈中国体育史〉教学大纲	(75)
14.	〈世界体育史〉教学大纲(选修课用)	(84)
15.	〈运动解剖学Ib〉教学大纲(基础理论系用)	(87)
16.	〈运动解剖学Ia〉教学大纲 (本科必修课用)	(96)
17.	〈运动生理学〉教学大纲 (八五级生理研究生用)	(108)
18.	八五级运动生理研究生班〈运动生理学〉实验大纲	(114)
19.	〈运动生理学I〉教学大纲 〔附件〕〈运动生理学I〉实验大纲	(115) (119)
20.	〈运动生理学II〉教学大纲(选修课用)	(122)
21.	〈身体适应生理学〉教学大纲(选修课用)	(126)
22.	本科运动医学〈医务监督〉部分教学大纲	(128)
23.	本科运动医学〈运动损伤〉部分教学大纲	(132)
24.	本科运动医学〈运动营养卫生〉部分教学大纲	(134)
25.	〈运动医务监督〉教学大纲(选修课用)	(137)
26.	〈运动损伤学〉教学大纲(选修课用)	(140)
27.	〈运动营养卫生学〉教学大纲(选修课用)	(143)
28.	〈体疗康复〉教学大纲(选修课用)	(145)
29.	〈中医学基础理论〉教学大纲(武术专业选修课用)	(147)

30.	〈运动生物力学〉教学大纲（八五级学位研究生用）	（150）
31.	〈运动生物力学研究方法〉教学大纲（八五级学位研究生用）	（153）
32.	〈运动生物力学〉教学大纲（体育系用）	（154）
33.	〈运动生物力学〉教学大纲（运动系、武术部用）	（159）
34.	〈运动生物力学〉教学大纲（教练员专修科用）	（163）
35.	〈运动生物化学 I、II〉教学大纲	（166）
36.	〈运动训练的生物化学〉教学大纲（教练员专修科用）	（170）
37.	〈体育测量与评价〉教学大纲（本科用）	（174）
38.	〈体育统计〉教学大纲（本科用）	（179）
39.	〈语文与写作〉教学大纲（专科用）	（189）
40.	〈写作基础〉教学大纲（选修课用）	（191）
41.	〈常用文体写作〉教学大纲（选修课用）	（192）
42.	〈古典文学选读〉教学大纲（选修课用）	（193）
43.	〈外国语〉教学大纲	（194）

《体育哲学》教学大纲

大纲说明

一、体育哲学是体育科学体系中一门居于指导地位的新兴学科。它是运用辩证唯物主义观点研究体育实践和体育科学发展的一般规律以及其中的认识论与方法论问题的科学。

二、开设本课程的目的

1. 帮助学生运用辩证唯物主义观点考察体育运动和体育科学中的实际问题，初步掌握进行体育科学研究的基本方法论，提高学习辩证唯物主义哲学的自觉性，进一步树立辩证唯物论的世界观。

2. 帮助学生了解生命科学和体育思想发展的历史，继承和发扬前人认识人体、探索体育运动的规律和从事体育实践的宝贵历史经验；了解体育科学发展的现状和趋势，以便更好地为发展我国体育事业作出贡献。

3. 通过本课程的学习，帮助学生开阔视野，改善知识结构，提高辩证思维和理论思维的能力。

三、教学指导思想

1. 把学习理论和对学生进行辩证唯物论世界观的教育结合起来。

2. 把更新学生的知识结构和提高学生的认识能力结合起来，发挥马克思主义哲学认识武器的功能。

3. 把对体育的自然科学问题研究与对体育的社会科学问题研究结合起来，注意从认识论和方法论上回答体育实际中提出的问题。

4. 重视对体育科学技术的发展规律和体育科技领域中的哲学问题的探讨。

四、体育哲学课是我院本科学生的选修课，总时数为38学时，一学期上完，学分为2分。

五、本大纲是编者在1982年7月所写的《体育哲学》（初稿）的基础上经补充修改而成的，是作为我院选修课的试用大纲，它将在实施过程中进一步修改和完善。

学 时 分 配

内 容	时 数	教学方式			合 计
		讲	课	讨 论	
绪 论		2			2
策一章 体育的整体观		2			2
策二章 体育与生命观		3			3
策三章 体育与人体观		2		2	4
策四章 体 育 观		5			5
策五章 体育科学观		6		2	8
策六章 体育科学方法论(一)		2			2
策七章 体育科学方法论(二)		2			2
策八章 体育科学方法论(三)		10			10
总 计		34		4	38

内 容 纲 要

绪 论

- 一、国内外体育哲学的研究概况及发展趋势
- 二、体育哲学的研究对象
- 三、学习和研究体育哲学的意义

第一章 体育的整体观

- 一、人类对客观世界整体性认识的历史发展
 - (一) 古代整体型的直观认识
 - (二) 近代分析型的经验认识
 - (三) 辩证综合型的科学认识
- 二、整体系统观在认识论上的基本要求
 - (一) 明确整体与层次的关系, 确定研究的范围
 - (二) 研究整体与部分的关系, 发挥系统的功能
 - (三) 分析整体与结构的关系, 揭示事物的规律
 - (四) 认识整体与环境的关系, 把握整体的特性
- 三、辩证整体观对体育实践的指导意义
 - (一) 对体育系统结构和功能的认识
 - (二) 体育教学过程的整体特性
 - (三) 运动竞赛系统的整体特性

第二章 体育与生命观

- 一、生命的本质和运动
 - (一) 活力论与机械论对生命本质的理解

(二) 辩证唯物论关于生命的定义

(三) 生命在于运动

二、人的生命的概念与运动寿命

(一) 关于人的生命的概念和体育活动特征的哲学探讨

(二) 运动寿命与社会价值观

三、体育领域中有关生命运动的哲学问题

(一) 对体育锻炼形成的获得性直接遗传问题质疑

(二) 运动成绩与生理极限

(三) “人工体能设计”中的认识论问题

第三章 体育与人体观

一、人体观的历史发展及其对体育运动的指导意义

(一) 古代“天人相应”的“小宇宙”人体观

(二) 近代机械论“人是机器”的人体观

(三) 现代“辩证综合多层次统一”的人体观

(四) 人体观的发展对体育运动的意义

二、人体与环境的统一

(一) 人体与自然环境的统一

(二) 人体与社会环境的关系

三、身心关系的哲学探讨对体育发展的意义

四、体育运动与人体健康观

(一) 健康与疾病的相互转化

(二) 对身体质量的基本要求

(三) “身心健康统一”观

第四章 体育观

一、体育观的历史发展及其哲学基础

(一) 古希腊的哲学思想与体育观

(二) 我国古代的养生观与朴素唯物主义哲学

(三) 欧洲文艺复兴时期人文主义哲学的体育观

(四) 资产阶级实证主义的体育观

(五) 马克思的体育思想

(六) 现代资产阶级哲学流派体育思想述评

二、体育的本质与作用

(一) 关于体育本质的认识论问题

(二) 体育对造就全面发展新人的战略意义

(三) 体育对提高社会劳动生产率的作用

(四) 体育对提高全民族人口素质的意义

(五) 体育对建设社会主义精神文明的作用

三、体育与社会

- (一) 体育的社会化
- (二) 体育与经济
- (三) 体育与社会意识：体育与宗教、体育与道德、体育与艺术

第五章 体育科学观

一、体育科学的属性

二、体育科学与技术发展中的辩证规律性

- (一) 体育科技的理论与实践的矛盾运动
- (二) 体育科学学科的分化、渗透与模式的演变
- (三) 体育技术的继承与创新

三、现代体育科学的体系结构

- (一) 恩格斯关于科学分类的原则
- (二) 现代体育科学体系的基本结构

四、体育科技发展战略的哲学思考

- (一) 体育科技发展战略研究的方法论问题
- (二) 科学技术是实现体育战略开发的关键
- (三) 体育科技的基础研究、应用研究与开发研究的关系
- (四) 建设“开放型”的体育科技与新型体育人才的培养

第六章 体育科学方法论（一）

一、概 述

- (一) 体育科学方法论的基本含义
- (二) 体育科学方法论的演变和发展
- (三) 体育科学研究的一般过程和方法论的体系结构

二、科研选题

- (一) 选题在科研中的地位和作用
- (二) 科研课题的来源
- (三) 科研课题的类型
- (四) 选题的原则
- (五) 确定科研课题的程序和方法
- (六) 资料、情报在选题中的作用

第七章 体育科学方法论（二）

一、观察方法

二、实验方法

三、体育科学研究中的机遇

四、群众调查法

- (一) 什么是群众调查法及其形式
- (二) 调查访问法在体育科研中的地位和作用

第八章 体育科学方法论（三）

一、逻辑思维形式简介

- (一) 思维的细胞——概念
- (二) 较高级的思维形式——判断
- (三) 更高级的思维形式——推理
- 二、比较方法
 - (一) 比较法及其在体育科学研究中的作用
 - (二) 对体育进行纵向比较和横向比较及其意义
 - (三) 比较的类型
- 三、分类方法
 - (一) 分类法及其在科学认识中的作用
 - (二) 对体育进行分类研究的必要性和重要性
 - (三) 建立科学的体育分类系统
- 四、类比方法
 - (一) 类比及其在科学发现和技术发明中的作用
 - (二) 类比的类型
- 五、分析与综合
 - (一) 分析及其在科学认识中的作用
 - (二) 分析方法的类型
 - (三) 综合及其在科学认识中的作用
 - (四) 机械论综合方法与辩证综合方法及其新发展
 - (五) 分析和综合的统一是辩证思维的基本方式
- 六、归纳与演绎
 - (一) 归纳法及其在体育科学研究中的作用
 - (二) 归纳法的分类
 - (三) 演绎法及其在体育科研中的作用
 - (四) 演绎法的分类
 - (五) 归纳和演绎相结合
- 七、体育科研中的想象、直觉、灵感
 - (一) 科学的想象力及其作用
 - (二) 科学想象力的训练与培养
 - (三) 灵感和直觉概念
 - (四) 灵感、直觉的作用
 - (五) 如何捕捉灵感
- 八、抽象和概括
 - (一) 科学抽象及其在体育科研中的作用
 - (二) 科学抽象的辩证内容
- 九、数学方法
 - (一) 数学方法的特点
 - (二) 数学方法的作用

(三) 数学模型方法的运用

十、假说方法

(一) 假说及其一般特征

(二) 假说在科学研究中的地位和作用

(三) 提出假说的方法

(四) 假说的形成和发展

十一、现代科学研究方法

(一) 系统方法

(二) 结构——功能方法

(三) 信息方法

(四) 反馈方法

(五) 模型化方法

主要参考书目

1. 马克思：《资本论》第一卷第十二章。
2. 恩格斯《自然辩证法》：〔生物学〕札记。
〔物质的运动形式。科学分类〕。
3. 贝塔朗菲：《一般系统论导论》（见《自然科学哲学问题丛刊》1979第2期）。
4. 钱学森、王寿云：《系统思想和系统工程》。
5. 方宗熙：《生物的进化》科学出版社1975年版。
6. 任继愈：《中国哲学史》第三集。第八章。
7. 何兆武等：《中国思想史》先秦的医学部分。
8. 彼得罗夫：《医学史》第15、61、150页。
9. 《自然辩证法讲义》第二篇 自然科学观部分。
10. 《体育理论》 体育院、系通用教材。人民体育出版社。
11. 《自然辩证法讲义》第三篇 自然科学方法论部分。人民教育出版社出版。
12. 《体育哲学》 龙天启 李献祥编著。北京体育学院出版社出版。
13. E. F. 齐格勒（美）：《体育、健康、娱乐、教育的哲学基础》。
14. 埃尔默·伯尔雷（美）：《体育运动的哲学》。
15. 帕尔·维斯（美）：《体育哲学探讨》。
16. 詹姆斯·吉纳西：《体育哲学》讲座。
17. 阿部忍（日）：《体育哲学》 体育大百科全书编辑组印。

北京体院马列主义教研室

一九八五年七月

《体育经济学》教学大纲

说 明

一、本大纲供体院本科学生使用

二、按我院教学计划规定：体育经济学为本科体育管理专业和体育管理干部专修科必修课程，教学时数为36学时。本纲目是按这个计划要求编写的。

三、其它学制学生开设选修课，在使用本纲目时，应视学时数作适当调整。

教 学 时 间 安 排 表

章 次	讲 题	总学时 36	
		讲 授	讨 论
	绪 言	2	
一	体育经济学的对象和研究方法	4	
二	社会主义体育事业的经济性质和目的	2	
三	体育在国民经济和社会发展中的作用	4	2
四	社会主义体育事业的有计划发展	4	
五	社会主义体育事业的资金和费用产值	4	
六	体育部门的物质技术基础	4	
七	体育部门的劳动和动劳报酬	4	
八	体育投资的经济效果	4	2
合 计		32	4

内 容 纲 要

- 第一章 体育经济学的对象和研究方法**
 - 第一节 体育经济学的研究对象
 - 第二节 体育经济学的研究内容
 - 第三节 体育经济学的研究方法
- 第二章 社会主义体育事业的经济性质和目的**
 - 第一节 社会主义体育事业的经济性质
 - 第二节 社会主义体育事业的目的
- 第三章 体育在国民经济和社会发展中的作用**
 - 第一节 体育对社会再生产的作用

一、劳动力再生产是社会再生产的必要条件

二、体育是劳动力再生产的重要手段

第二节 体育对促进国民经济增长的作用

一、体育对提高劳动生产率的作用

二、体育对促进国民收入增长的作用

三、体育对促进国民经济其它部门发展的作用

第三节 体育在社会生活发展中的作用

一、体育的消费服务性质

二、体育服务消费品的作用

第四章 体育事业的有计划发展

第一节 有计划发展是社会主义体育事业的本质特征

一、社会主义体育事业有计划发展的必然性

二、体育事业发展中的主要比例关系

三、有计划发展体育事业的优越性

第二节 体育计划的任务和原则

一、体育计划的意义

二、体育计划的任务

三、体育计划的原则

第三节 体育计划体系和指标体系

一、体育计划体系

1. 体育计划的形式

2. 体育计划的内容

二、体育计划的指标体系

1. 制定体育计划指标体系的原则

2. 体育计划指标体系的主要内容

3. 体育计划指标的分类

4. 建立我国科学的完善的体育计划指标体系

第四节 体育计划的方法体系

一、综合平衡法

1. 综合平衡法是体育计划的基本方法

2. 体育计划综合平衡的主要内容

3. 体育计划综合平衡的基本原则

4. 体育计划综合平衡的形式

二、其他辅助方法

固定比例法；比较法；技术经济核算法。

三、体育预测的方法

计算法；估计法；趋势外推法；典型分析法。

四、调查研究方法

1. 编制群众体育活动策划应调查的情况
2. 编制竞技体育计划应调查的情况
3. 编制运动竞赛计划应调查的情况

第五章 社会主义体育事业的资金和费用、产值

第一节 社会主义体育资金的来源

第二节 体育资金的构成

第三节 体育资金的分配

第四节 体育运动的费用

第五节 体育事业的产值

第六章 体育部门的物质技术基础

第一节 体育部门物质技术基础的特点和意义

- 一、体育部门物质技术基础的涵义和分类
- 二、体育部门物质技术基础的结构特点和发展趋势
- 三、发展体育部门物质技术基础的意义

第二节 体育设施的分类和体系

- 一、体育设施的分类
- 二、建立体育设施体系的一般原则
 1. 体育设施的规模
 2. 体育设施的装备
 3. 体育设施的种类
 4. 体育设施的数量
 5. 体育设施的布局

三、建立我国的体育设施网

第三节 体育设施的基本建设

- 一、体育设施基本建设的作用
- 二、体育设施建设工作的基本原则
- 三、体育设施的建设计划
- 四、体育设施的设计和施工
- 五、提高体育设施建设的投资效果
 1. 提高体育设施建设投资效果的意义
 2. 评价体育设施建设投资效果的指标
 3. 提高体育设施建设投资效果的途径

第四节 体育设施的经营管理

- 一、体育设施经营管理的任务
- 二、体育设施经营管理的方法
- 三、体育设施经营管理的内容
- 四、改革体育设施经营管理的几个问题

第七章 体育部门的劳动和劳动报酬

第一节 体育部门的劳动是社会必要劳动

第二节 体育部门劳动力的构成

第三节 体育职工的劳动效率

第四节 体育职工的劳动报酬

第八章 体育投资的经济效果

第一节 体育投资经济效果的概念和意义

一、体育投资经济效果的定义

二、讲究体育投资经济效果的必要性

三、提高体育投资经济效果的意义

第二节 体育投资经济效果及其评价的特点

一、体育投资经济效果的特点

二、体育投资经济效果和物质生产投资经济效果评价的不同

第三节 评价体育投资经济效果的指标

一、评价体育投资经济效果的标准

二、评价体育投资经济效果指标的分类

三、评价体育投资经济效果的指标体系

1. 评价群众体育投资经济效果的指标

2. 评价竞技体育投资经济效果的指标

3. 评价竞赛投资经济效果的指标

4. 评价体育设施经营管理经济效果的指标

第四节 提高体育投资经济效果的途径

一、提高群众体育投资经济效果的途径

二、提高竞技体育投资经济效果的途径

三、提高竞赛投资经济效果的途径

第五节 体育部门的经济核算

一、体育部门的经济核算及其意义

二、体育部门经济核算的内容

三、搞好体育部门经济核算的途径

北京体院马列主义教研室

一九八五年七月

《体育伦理学》教学大纲

(选修课用)

说 明

一、教学对象

主要对象为北京体院本科、专修科学生，也适用于其它学制的学生。

二、教学任务

以共产主义体育道德原则和体育道德规范教育学生，提高学生的共产主义体育道德思想水平。

三、完成大纲的措施

1. 本课程内容多，时数少，只能进行重点讲授，有些内容要求学生自学。
2. 对本课程的核心部分，如体育道德原则、规范、范畴以及人生观、道德理想等，要组织学生联系实际认真讨论。
3. 结合教学内容，组织学生看有关电影、录象，听英雄模范人物的报告录音，以提高教学效果。

教 学 时 数 分 配 表

章 次	内 容	讲授	讨论	考试
绪 论	体育伦理学研究的对象、任务和方法	1		
策 一 章	体育伦理道德的形成与发展及其理论基础	2		
策 二 章	体育道德的本质及其社会作用	2		
策 三 章	共产主义体育道德的基本原则	4		
策 四 章	共产主义体育道德规范	6		
策 五 章	共产主义体育道德范畴	4	2	
策 六 章	人生观和体育道德理想	3		
策 七 章	体育道德行为与体育道德品质	2		
策 八 章	体 育 道 德 评 价	4		
策 九 章	体 育 道 德 教 育	2		
策 十 章	体 育 道 德 修 养	2		
	考 试			2
	机 动	2		
		32	2	2
合 计			36	

内 容 纲 要

绪 论

一、体育伦理学的研究对象

体育伦理学是关于体育道德的科学，把揭示体育道德的本质和发展规律作为这一科学的研究对象。体育伦理道德是一种职业道德，是共产主义道德在体育领域中的特殊表现。

二、体育伦理学的研究任务

体育伦理学的根本任务是，以共产主义体育道德原则和规范教育学生，提高他们的共产主义体育道德水平。

三、体育伦理学的研究方法

在体育伦理学的研究中，除了坚持历史的阶级的分析方法外，还必须坚持理论联系实际的方法。

第一章 体育伦理道德的形成与发展及其理论基础

第一节 体育伦理道德的形成与发展

伦理道德是社会关系的反映，是人类社会特有的现象，随着阶级的产生，服于阶级利益的体育道德也相应产生。由于社会历史的前进，体育伦理道德也不断得到发展。

第二节 无产阶级体育伦理学的理论基础

马克思主义是无产阶级体育伦理学的理论基础。共产主义体育道德是建立在共产主义的科学世界观和人生观的基础上，以革命利益为第一生命，个人利益服从革命利益，“毫不利己，专门利人”是共产主义体育道德最据本最核心的精神。

第二章 体育道德的本质及其社会作用

第一节 体育道德的本质

体育道德是由一定经济基础决定的上层建筑和社会意识形态，是社会物质生活条件的反映，社会经济关系所表现出来的利益，直接决定着体育道德的基本原则和主要规范。

第二节 体育道德同上层建筑中其它因素的关系

一、体育道德与政治

体育道德的形成与发展，是受政治制约的，在阶级社会里，有什么样的政治制度，就有什么样的体育道德，离开了政治，就无法说明体育道德的形成与发展。

二、体育道德与法

体育道德和法律同属于行为规范的范畴。在阶级社会中，它们之间有着密切的关系，是既有区别又有联系。两者是相互补充、相互作用的。

第三章 共产主义体育道德的基本原则

第一节 集体主义是共产主义体育道德的基本原则

集体主义是共产主义体育道德的基本原则，也是正确处理个人、集体、社会三者之间关系的根本准则。在整个社会主义运动的实践中，都贯彻着这一基本原则。

第二节 批判和反对个人主义和小团体主义

利己主义、个人主义是资产阶级体育道德的基本原则，它是以个人利益作为道德基础，把个人利益放在第一位。小团体主义，实际上是披着集体主义外衣的放大的个人主义必须加以批判。

第四章 共产主义体育道德规范

第一节 为社会主义体育事业勇于献身

为社会主义体育事业勇于献身，它是共产主义体育道德最基本的规范，要求运动员和体育工作者忠于社会主义体育事业，全心全意为人民服务。为了发展社会主义体育事业，不惜牺牲个人利益以至自己的生命，这是判断运动员和体育工作者道德行为的准则。

第二节 热爱祖国、为祖国争光

热爱祖国、为祖国争光。它是共产主义体育道德的重要内容和规范，也是运动员和体育工作者思想觉悟的根本体现。对祖国的热爱、忠诚，对祖国命运的关注，是评价运动员和体育工作者个人行为 and 道德状况的尺度。因而，热爱祖国，为祖国争光，在整个体育实践中，具有深刻的道德意义。

第三节 勤学苦练、尊重科学、敢于创新

勤学苦练，尊重科学，敢于创新，是共产主义体育道德的重要规范之一。它要求运动员和体育工作者在运动实践中，勤学苦练，钻研技术，应用科学真理，不断创新，这对于发展社会主义体育事业和运动员，体育工作者的道德进步都具有重要意义。

第四节 同心协力，顽强拼搏

同心协力，顽强拼搏。也是共产主义体育道德的基本规范之一。体育运动具强烈的对抗性的特点，要求运动员在比赛中必须同心协力，顽强拼搏，才能取得胜利。

第五节 胜不骄、败不馁

胜不骄、败不馁，是共产主义体育道德的一个具有特殊意义的规范。如何对待胜负的问题，是对运动员和体育工作者意志品质的考验，也是他们必备的道德风尚。

第六节 遵守纪律、尊重裁判、尊重对方、尊重观众

遵守纪律、尊重裁判、尊重对方、尊重观众，它是运动员在比赛场上必须遵守的共同准则，反映了运动员之间在比赛中的相互关系，体现了大家共同的利益和意志。因此，有必要把它作为独立的体育道德规范。

第五章 共产主义体育道德范畴

第一节 义务

义务，在体育道德关系中，是一个不可缺少的因素。体育运动是一种集体的社会活动，运动员和体育工作者在体育实践中，必须和社会、他人保持各种联系，否则，不能进行任何体育活动。在运动员个人和社会，他人的联系中，必然产生义务。共产主义体育道德义务，既是社会主义体育事业对运动员和体育工作者的行为所提出的客观要求，又是对社会主义体育事业所应担负的道德责任。

第二节 良心

良心，是运动员和体育工作者在履行对他人和社会义务的过程中，形成的道德情感和自我评价的能力，是道德观念，道德情感在意识中的统一，也是体育道德的原则规